

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Lake Washington School District

La lectura independiente tiene un efecto positivo en el éxito académico de su hijo

Cuando los niños eligen leer material que no es parte de un trabajo escolar, están realizando *lectura independiente*. Las investigaciones muestran que hay una relación estrecha entre la lectura independiente y el éxito académico.

Para fomentar este tipo de lectura en casa:

- **Llene su casa** con material de lectura que a su hijo le resulte interesante. Asegúrese de que los libros no sean demasiado difíciles para que su hijo lea de manera independiente.
- **Establezca un horario de lectura en familia.** Destine un tiempo en la semana para que los miembros familiares se reúnan y lean los libros que escojan.
- **Muestre interés** en lo que está leyendo su hijo. Hágale preguntas como “¿Qué te agrada de este libro?” “¿Cuál fue tu parte favorita del cuento?”



Las experiencias nuevas motivan a los niños a leer y aprender

Cuando los niños están expuestos a una variedad de experiencias e ideas nuevas, amplían su vocabulario y desarrollan intereses nuevos. Estos nuevos intereses pueden inspirar a su hijo a aprender aún más.

Para despertar su curiosidad:

- **Vayan a lugares interesantes juntos**, como museos o parques. Sustenga conversaciones con su hijo que lo hagan reflexionar sobre las cosas que ve.
- **Lean libros y artículos** juntos sobre temas que encuentren durante sus experiencias. Procure incluir tanto textos de ficción como de no ficción.
- **Anime a su hijo a usar internet** para investigar sobre temas y lugares de interés.

Desarrolle el vocabulario de su hijo con crucigramas

A los niños que tienen un vocabulario amplio les resulta más fácil leer. Para potenciar la inteligencia lingüística de su hijo, preséntele los crucigramas. Podría:

1. **Buscar en internet** crucigramas adecuados para la edad de su hijo.
2. **Resolver los primeros** juntos hasta que su hijo comprenda cómo hacerlo.
3. **Sugerirle que se tome un descanso** si se frustra. Los juegos de palabras deberían ser divertidos, no un trabajo.



¡La lectura es para los pájaros!

¿Está buscando una actividad divertida para la primavera? Prepare un comedero para pájaros sencillo con su hijo. Mientras observan los pájaros que visitan el comedero, lean sobre ellos en una guía o en internet. Ayude a su hijo a aprender a identificar los diferentes pájaros y de dónde vienen. Luego, lleven juntos un registro de qué pájaros los visitan con más frecuencia.



Este mes, diviértanse con la poesía

Abril es el Mes Nacional de la Poesía. Por lo tanto, busque colecciones de poemas divertidos para leer con su hijo. Pruebe con *Where the Sidewalk Ends* de Shel Silverstein o *A Bad Case of the Giggles* de Bruce Lansky.

No se limite a leer los poemas, ¡representenlos! Use una voz estridente, un susurro o una voz chillona. O cambie las palabras para que el poema sea aún más alocado.



Hablen de los distintos tipos de sustantivos

En la escuela, su hijo aprenderá que un *sustantivo* es una persona, un lugar, una cosa o una idea. Hay dos tipos de sustantivos.

- 1. Comunes.** Estos sustantivos nombran cosas generales (*hermano, cocina*).
- 2. Propios.** Estos sustantivos nombran cosas específicas y llevan mayúscula inicial (*Patricio, Alabama*).

Para practicar estos conceptos en casa:

- **Haga una lista de distintos sustantivos** y pídale a su hijo que diga si son comunes o propios. Por ejemplo, podría decir *perro* (común), *sombrero* (común), *Mississippi* (propio), *planta* (común) y *Dr. Gómez* (propio).
- **Miren un libro** o un artículo periodístico juntos. Rete a su hijo a encontrar varios ejemplos de sustantivos comunes y propios.
- **Conviértalo en un juego.** Lea un cuento en voz alta y pídale a su hijo que identifique algunos sustantivos. Su hijo podría levantar la mano por cada sustantivo común y ponerse de pie por cada sustantivo propio.



Dividan las palabras compuestas

Analizar las partes de las palabras ayuda a su hijo a desarrollar el conocimiento del lenguaje. Haga una lista de *palabras compuestas* (palabras que se forman combinando otras palabras), como *sacacorchos*, *malhumor* y *quitamanchas*. Escoja una de las palabras y díglele a su hijo: “La palabra completa es *sacacorchos*. Si digo *saca*, ¿qué falta?”



Para los primeros grados de la primaria:

- ***I (Don't) Like Snakes*** de Nicola Davies. Una niña detesta las serpientes que su familia tiene como mascotas hasta que aprende algunos datos interesantes sobre estas criaturas escurridizas.
- ***The Day the Crayons Quit*** de Drew Daywalt. Cuando Duncan abre su caja de crayones, encuentra una nota escrita por ellos. Cada uno está molesto por algo, ¡y han comenzado una huelga!



Para los grados más avanzados:

- ***Nouns and Verbs Have a Field Day*** de Robin Pulver. Es el Día de Campo en la clase del Sr. Wright, y los sustantivos y verbos que los estudiantes han estado estudiando se unen a la fiesta.
- ***Other Goose: Re-Nursed!! Children's Classics*** de J. Otto Seibold. Este libro divertido reversiona canciones infantiles clásicas como “Mary Had a Little Band”.

Despierte en su hijo el deseo de leer

Cuando a los niños les *agrada* leer, lo hacen con más frecuencia. Y esto mejora sus habilidades de lectura y su éxito en la escuela en general. Para fomentar en su hijo el amor por la lectura:

- **Explore.** Ayude a su hijo a descubrir una serie de libros atractiva. Los niños no suelen poder resistirse a leer el siguiente libro de una serie.
- **Investiguen.** Haga preguntas y anime a su hijo a investigar en internet o en la biblioteca para encontrar las respuestas.
- **Experimenten.** Lean una variedad de libros juntos. Si su hijo está acostumbrado a leer ficción, prueben leer una biografía o un libro de instrucciones.



P: Quiero que a mi hijo le vaya bien con la lectura. ¿Cómo puedo establecer expectativas altas sin presionarlo demasiado?

R: Es importante mantener una actitud positiva hacia la lectura y fomentarla sin hacer que parezca una tarea. Diga algo como “La lectura nos puede ayudar a aprender sobre casi todo. Pensemos en algo realmente interesante para leer esta semana”. Lo peor que puede hacer es presionar a su hijo diciendo “Tienes que leer para que no te vaya mal”.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525

www.parent-institute.com