



---

## ПРОЦЕДУРА

### Защита неприкосновенности частной жизни учащихся-трансгендеров INS-P038

---

Процедуры постоянно пересматриваются и совершенствуются. Для ознакомления с самой последней версией, пожалуйста, зайдите на сайт:  
<https://salkeiz.sharepoint.com/qam/SitePages/Home.aspx>

#### 1.0 СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ:

- 1.1 Данная процедура описывает шаги, которые должны предпринять сотрудники школьного округа для защиты неприкосновенности частной жизни учащегося, когда тот хочет заявить о своей идентичности в школе как двудушной, трансгендерной, небинарной или другой гендерно-несоответствующей.

#### 2.0 ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- 2.1 **Гендерная идентичность:** Внутреннее ощущение человеком своего гендера, которое может включать в себя отнесение себя к женщине, мужчине, иному гендеру, нескольким гендерам или отсутствие гендера.
- 2.2 **Отметка гендера:** Буква F (женский), M (мужской) или X (небинарный); представляет собой гендер человека в документах школьного округа, который может совпадать или не совпадать с его официальным гендером или истинной гендерной идентичностью.
- 2.3 **Официальный гендер:** Буква F (женский), M (мужской) или X (небинарный); используется в документации школьного округа для обозначения того, какая отметка гендера используется в официальной документации человека, которая не относится к документации об образовании.
- 2.4 **Трансгендер:** Прилагательное, описывающее человека, чья гендерная идентичность не соответствует полу, приписанному при рождении, которое в целях данного документа включает в себя двудушный, небинарный и другие гендерно-несоответствующие идентичности.
- 2.5 **Переход:** Процесс, в котором некоторые трансгендерные люди выражают свою идентичность приведением своей внешности/социального положения в более тесное соответствие со своей гендерной идентичностью.

#### 3.0 ПРОЦЕДУРА:

- 3.1 Сотрудники школьного округа будут сохранять конфиденциальность статуса учащихся как трансгендеров в той мере, в какой это допускается законом о правах семьи на образование и неприкосновенности частной жизни (Family Education Rights and Privacy Act (FERPA)) в своих коммуникациях.
  - 3.1.1 Сотрудники школы не будут разглашать информацию, которая может раскрыть статус учащегося как трансгендера другим лицам, включая лиц, осуществляющих уход, других сотрудников школы и учащихся, за исключением случаев, когда учащийся разрешил разглашение этой информации, или когда сотрудник обязан сделать это по закону.
  - 3.1.2 Раскрытие информации о статусе учащегося как трансгендера может потребоваться в случаях, если школа обязана сделать это в соответствии с законом штата Орегон об уведомлении об издевательствах или домогательствах; или в случаях, если здоровье, безопасность или благополучие учащегося находится под угрозой. Учащийся должен быть уведомлен об этом до раскрытия информации.
- 3.2 Учащиеся смогут изменить свое имя и (или) отметку гендера в системе Synergy с сохранением конфиденциальности записей о гендере, сделанных в прошлом.
  - 3.2.1 Все учащиеся могут обозначить изменение имени или отметки гендера в системе Synergy. Никаких документов, подтверждающих изменение официального имени, не требуется.

---

**ПРОЦЕДУРА**  
**Защита неприкосновенности частной жизни**  
**учащихся-трансгендеров**  
**INS-P038**

---

- 3.2.1.1 Любые документы, хранящиеся в личном деле учащегося, содержащие официальное имя и (или) пол, приписанный при рождении, будут оставаться конфиденциальными.
- 3.2.1.2 Школам запрещено требовать юридические документы, официальные подтверждения или разрешения родителей для изменения имени или гендера учащегося.
- 3.2.1.3 Обратитесь к рабочей инструкции по защищенной информации об официальной идентичности в системе Synergy насчет процесса изменения официального имени и (или) гендера учащегося.
- 3.2.2 Как только об официальном изменении имени и (или) гендера сообщает соответствующим сотрудникам, все данные об учащемся будут обновлены, чтобы отразить официально измененное имя и (или) отметку гендера.
- 3.2.3 В выписках пройденных предметов с полученными по ним оценками не указывается пол или гендерная идентичность учащегося.
- 3.3 План по гендерному переходу для учащихся будет предложен в качестве краткой формы коммуникации, которую трансгендерные учащиеся могут использовать для того, чтобы гарантировать, что все те, кому учащийся дает разрешение быть проинформированным, были хорошо подготовлены, чтобы защитить неприкосновенность частной жизни учащегося и желание учащегося заявить о своем гендере.
  - 3.3.1 Когда учащийся обращается к сотруднику по поводу своей гендерной идентичности и (или) своего желания осуществить переход в школе, сотрудники поставят учащегося в известность о плане по гендерному переходу для учащегося, который он может заполнить в ходе встречи с сотрудниками, которым он доверяет, по своему усмотрению.
  - 3.3.2 Учащийся или его семья может инициировать собрание со школьным консультантом или сотрудником программы ЛГБТК+, чтобы создать условия в его школе, собрание будет назначено в течение 10 учебных дней после подачи запроса учащимся или его семьей.

**4.0 СОПУТСТВУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:**

- 4.1 INS-A040 - Трансгендерный, небинарный и гендерно-несоответствующий учащийся
- 4.2 INS-P035 - Церемонии в инклюзивных школах
- 4.3 Краткий справочник по защищенной информации об официальной идентичности в системе Synergy
- 4.4 План по гендерному переходу для учащегося

**5.0 ИСТОРИЯ ПЕРЕСМОТРА:**

Дата	Описание
2/15/22	Новая процедура.

**6.0 ПОЛНОМОЧИЯ НА ОДОБРЕНИЕ:**

6.1 Суперинтендант

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Дата