



ПРОЦЕДУРА

Доступные занятия спортом для трансгендерных, небинарных и гендерно-несоответствующих учащихся INS-P040

Процедуры постоянно пересматриваются и совершенствуются. Для ознакомления с самой последней версией, пожалуйста, зайдите на сайт:
<https://salkeiz.sharepoint.com/qam/SitePages/Home.aspx>

1.0 СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ:

- 1.1 В данной процедуре описывается, как занятия спортом станут доступными для всех учащихся, включая трансгендерных, небинарных и гендерно-несоответствующих учащихся.

2.0 ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- 2.1 **Гендерная идентичность:** Внутреннее ощущение человеком своего гендера, которое может включать в себя отнесение себя к женщине, мужчине, иному гендеру, нескольким гендерам или отсутствие гендера.
- 2.2 **Трансгендер:** Прилагательное, описывающее человека, чья гендерная идентичность не соответствует полу, приписанному при рождении, которое в целях данного документа включает в себя двудушный, небинарный и другие гендерно-несоответствующие идентичности.
- 2.3 **Небинарный:** Прилагательное, описывающее человека, чей гендер находится вне бинарной гендерной системы (женщины и мужчины).
- 2.4 **Интерсекс:** обобщающий термин для изменений в репродуктивной или половой анатомии от типичных определений женского и мужского пола. Изменения могут произойти в хромосомах, гениталиях или внутренних органах человека; это может быть обнаружено при рождении или позже в жизни.
- 2.5 **Приписанный пол:** Пол (женский, мужской или интерсекс), определяемый у младенцев при рождении.
- 2.6 **Гендерно-определенный:** Объект или деятельность, которая доступна только для лиц определенного гендера (т. е. женщинам или мужчинам).

3.0 ПРОЦЕДУРА:

- 3.1 На курсах физического воспитания для K-12 классов не будет отказано трансгендерным учащимся в доступе в класс или к занятиям в классе на основании приписанного им пола, также на этих курсах не будут разделять по гендеру гендерно-инклюзивные занятия по физическому воспитанию.
- 3.2 Каждый учащийся, который занимается командными видами спорта OSAA (Ассоциация школьной деятельности штата Орегон), будет рассматриваться на соответствие критериям для нахождения в команде, которая больше всего соответствует его гендерной идентичности, независимо от того, прошел ли учащийся какую-либо гендерно-поддерживающую терапию.
- 3.2.1 Когда учащийся записывается в школу, на занятия спортом или внеклассные занятия, он должен указать свой гендер в процессе регистрации.
- 3.2.1.1 К бинарному трансгендерному учащемуся должны постоянно относиться согласно его гендеру в контексте наличия права на занятия спортом и участие во внеклассных занятиях. Однако учащемуся нельзя принимать участие в течение того же сезона в команде противоположного бинарного гендера.
- 3.2.1.2 К небинарному учащемуся или учащемуся-интерсексу должны относиться согласно выбранному учащимся бинарному гендеру в контексте наличия права на занятия спортом и участие во внеклассных занятиях, которые являются гендерно-определенными. Однако учащемуся нельзя принимать участие в течение того же сезона в команде противоположного бинарного гендера.

3.2.2 В ходе процесса определения права трансгендерного учащегося на занятия спортом в школе, его права на неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность, гарантированные FERPA, будут защищены.

3.2.2.1 Сотрудники, учителя и администраторы не вправе спрашивать учащегося (в данном контексте или в любом другом) о том, прошел ли он какую-либо гендерно-поддерживающую терапию.

3.2.3 Во время занятий спортом трансгендерным спортсменам будет предоставлен доступ на те же объекты, что и их товарищам по команде.

3.3 Школы будут предоставлять учащимся возможность инициировать занятия инклюзивными внутришкольными видами спорта, так же само, как и занятия в школьных клубах, и будут активно поддерживать учащихся, которые желают это сделать.

3.3.1 Внутришкольные виды спорта не будут разделены по гендеру, и они будут доступны для учащихся всех гендерных идентичностей, которые хотят заниматься спортом.

4.0 СОПУТСТВУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

4.1 Справочник OSAA – Политика Исполнительного совета 40 (Участие гендерных идентичностей)

4.2 FAC-A012 – Доступные объекты для учащихся и сотрудников всех гендеров

5.0 ИСТОРИЯ ПЕРЕСМОТРА:

Дата	Описание
2/15/22	Новая процедура.

6.0 ПОЛНОМОЧИЯ НА ОДОБРЕНИЕ:

6.1 Суперинтендант

Подпись

Дата