

Sera hizi hurekebisha mara kwa mara, Tafadhali tembelea <http://www.salemkeizer.org/qam/qam-documents>

1. Wilaya ya Shule ya Salem-Keizer imejitolea kutunza mazingira ya kazini na ya kielimu ambayo ni bure kutokana na unyanyasaji wowote unaohusiana na jinsia ya mtu au mwelekeo wa kijinsia. Dhuluma ya unyanyasaji ni marufuku na haitakubaliwa.
2. Watu wafuatao wako chini ya sera hii: Wafanyakazi wa wilaya, wanafunzi, na mtu yeyote wa tatu, ambaye yuko karibu au mara moja karibu na mali ya wilaya, katika shughuli yoyote inayofadhiliwa na wilaya, kwa usafirishaji wa halmashauri ya wilaya au kituo chochote cha mabasi ya wilaya .
 - 2.1. Vyama vya tatu ni pamoja na lakini havizuiwi, wajitolea wa wilaya, walezi, wageni wa shule (pamoja na wageni wa wanafunzi), wafanyikazi wa biashara au mashirika yanayoshiriki katika mipango ya kazi ya ushirika na wilaya, wakandarasi wa huduma, na wachuuzi.
3. Dhuluma ya unyanyasaji wa kijinsia hufafanuliwa kama maendeleo yasiyostahili ya kingono, maombi ya neema za kimapenzi, au elektroniki, kwa maneno, na kwa tabia ya kibinadamu ya tabia ya ngono wakati:
 - 3.1. Mwendu huo una kusudi au athari ya kutaka neema za kijinsia badala ya faida;
 - 3.2. Uwasilishaji wa au kukataa kwa mwenendo huo hutumika kama msingi wa maamuzi ya kielimu yanayoathiri mwanafunzi au ajira au maamuzi ya mgawo yanayoathiri mfanyakazi;
 - 3.3. Mwenendo au mawasiliano ni kali sana, yanaendelea au yanaenea sana hivi kwamba yana kusudi au athari au kuathiri vibaya utendaji wa masomo wa mwanafunzi, mfanyikazi wa wilaya au uwezo wa mtu mwingine kutekeleza majukumu yao ya kazi; au huunda mazingira ya kutisha, ya kukera au ya uhasama.
4. Vielelezo vya unyanyasaji wa kijinsia vinaweza kujumuisha lakini sio mdogo, kugusa mwili kwa hali ya asili isiyo ya lazima; kuonyesha au kusambaza michoro dhahiri ya kingono, picha na vifaa vya kuandikwa; ishara za kijinsia au kejeli za uchi; kugusa wewe mwenyewe kijinsia; kuzungumza juu ya ujinsia wa mtu mbele ya wengine; au kuuliza juu ya ujinsia wa mwingine.
5. Watu wanahimizwa kuripoti ukiukaji wa sera hii kwa msimamizi wa shule, msimamizi wa wilaya, Mkurugenzi Mtendaji wa Rasilimali watu, au wafanyikazi wa Wafanyikazi (Rasilimali watu).
 - 5.1. Ikiwa mwanafunzi, mlezi, mfanyakazi au mtu wa tatu atatoa ripoti kwa mfanyikazi wa wilaya au ikiwa mfanyikazi wa wilaya anafahamu mwenendo ambao unaweza kuwa unakiuka sera hii, mfanyikazi atatoa taarifa hiyo mara moja kwa msimamizi wa shule au msimamizi wa wilaya.
6. Malalamiko yote juu ya tabia ambayo inaweza kukiuka sera hii itachunguzwa kwa kutumia michakato iliyoandaliwa na Msimamizi.
7. Wakati mwanafunzi, mfanyikazi, au mtu wa tatu atatoa malalamiko chini ya sera hii, wilaya itatoa notisi ya maandishi kwa mtu anayelalamika na walezi wa mtu huyo, ikiwa inatumika, kama inavyotakiwa na Sheria ya Oregon iliyorekebisha 342.704 (4). Nakala ya ilani hii itapatikana kwa wanafunzi, walezi wa wanafunzi, wafanyikazi, na wanachama wa umma kwenye wavuti ya wilaya.
8. Ikiwa mtu atapatikana amekiuka sera hii, Wilaya itachukua hatua sahihi za marekebisho kwa kuzingatia kukomesha unyanyasaji, kuzuia kujirudia kwake, na kushughulikia athari mabaya..

9. Wafanyikazi ambao wanakiuka sera hii wanaweza kuwa chini ya hatua za kinidhamu hadi na pamoja na kukomesha ajira. Nidhamu itaambatana na wigo na ukali wa tukio hilo.
10. Baada ya kukamilisha uchunguzi, mtu aliyeanzisha malalamiko na walezi wa mtu huyo, ikiwa inatumika ataarifiwa kuwa uchunguzi umekamilika na ikiwa ukiukaji wa sera hiyo uligundulika kuwa umetokea, kwa kiwango kinachoruhusiwa chini ya serikali na serikali. sheria za usiri wa mwanafunzi.
11. Mtu anaweza kuuliza Wilaya kukagua hatua zilizochukuliwa na wafanyikazi katika kujibu na / au kuchunguza kwa kufungua ombi iliyoandikwa na Msimamizi au Mgombea.
12. Kwa sababu ya maumbile ya unyanyasaji wa kijinsia, malalamiko yatafunguliwa kwa ujasiri iwezekanavyo. Wilaya itatoa taarifa ya malalamiko ya unyanyasaji wa kijinsia kwa watu sahihi ili kuchunguza malalamiko na kuchukua hatua za kurekebisha.
13. Jaribio litafanywa ili kutoa unafuu mzuri kwa mhasiriwa, pamoja na kuzuia na / au kuchukua hatua za kurekebisha dhidi ya kulipiza kisasi.
14. Kuanzishwa kwa malalamiko kwa imani nzuri juu ya tabia ambayo inaweza kukiuka sera hii inaweza kuathiri vibaya mgawo wa elimu au mazingira ya kielimu ya mwanafunzi ambaye alianzisha malalamiko au masharti yoyote ya masharti ya ajira kwa mfanyikazi aliyeanzisha malalamiko.
15. Sera hii itapatikana katika shule za Wilaya za shule 24J na kwenye wavuti yake. Nakala ya sera hii angalau 8.5 "x 11" kwa ukubwa utatumwa katika Shule zote za Kati na za Sekondari.
16. Habari inayohusiana na kuzuia, na majibu sahihi kwa, unyanyasaji wa kijinsia utaingizwa katika programu za mafunzo kwa wanafunzi na wafanyikazi wa shule.
17. Wakurugenzi wa shule za Umma za Salem-Keizer
 - 17.1. Kila msimamizi na kila mfanyakazi anawajibika kwa mwenendo wao na kwa mwenendo wa wafanyikazi wanaosimamia.
 - 17.2. Tabia ya kibinafsi ya msimamizi lazima iwe ya kwamba sio hatari kwa madai ya unyanyasaji wa kijinsia.
 - 17.3. Kila msimamizi lazima achukue hatua za kuhakikishia kuwahakikishia unyanyasaji wa kijinsia haipo katika eneo la kazi au mazingira ya shule.
 - 17.4. Kila msimamizi, angalau kila mwaka, atahakikisha kuwa wafanyikazi wote walio chini ya uangalizi wao wamekamilisha mafunzo ya Wilaya ya kuzuia unyanyasaji wa kijinsia.

Utaratibu wa Utekelezaji:

- HUM-P012 Utaratibu wa Malalamiko ya Unyanyasaji wa kijinsia
INS-P032 Utaratibu wa Malalamiko ya Unyanyasaji wa kijinsia
INS-A003 Kutetemeka, unyanyasaji, uhamasishaji, Unyanyasaji, Unyanyasaji na ujuaji;
Mwanafunzi
HUM-F047 Mwajiriwa na Ilani ya Tatu ya Unyanyasaji wa kijinsia
INS-F082 Ilani ya Unyanyasaji wa Kijinsia ya Mwanafunzi na Mlezi

Historia ya Marekebisho:

Tarehe	Maelezo
09/03/13	Iliyopitishwa na Baraza la Mawaziri
8/21/14	Sek. 8 Ulinzi kutoka kulipiza kisasi kuongezwa, Sek. 14 Kuzuia au kuchukua hatua za marekebisho zimeongezwa
6/3/19	Tabia iliyojumuishwa inayojumuisha wanafunzi na wahusika wengine katika sera.

Iliyopitishwa na: **Mkurugenzi Mtendaji wa Rasilimali Watu**

Idhini ya faili _____