



ПРОЦЕДУРА Доступные объекты для учащихся и сотрудников всех гендеров FAC-P022

Процедуры постоянно пересматриваются и совершенствуются. Для ознакомления с самой последней версией, пожалуйста, зайдите на сайт:
<https://salkeiz.sharepoint.com/qam/SitePages/Home.aspx>

1.0 СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ:

- 1.1 Учащимся, сотрудникам и посетителям школы должен быть обеспечен доступ на гендерно-определенные объекты в школе, соответствующие их гендерной идентичности. Доступ на частные объекты, основанный на конфиденциальности, безопасности или других соображениях, также будет организован, насколько это возможно.

2.0 ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- 2.1 **Гендерная идентичность:** Внутреннее ощущение человеком своего гендера, которое может включать в себя отнесение себя к женщине, мужчине, иному гендеру, нескольким гендерам или отсутствие гендера.
- 2.2 **Гендерно-нейтральный:** Объект или деятельность, которая доступна для представителей всех гендеров.
- 2.3 **Гендерно-определенный:** Объект или деятельность, которая доступна только для лиц определенного гендера (т. е. женщинам или мужчинам).

3.0 ПРОЦЕДУРА:

- 3.1 Учащиеся, сотрудники и посетители должны иметь доступ в туалетную комнату, которая соответствует их гендерной идентичности. Если таковая имеется, то гендерно-нейтральной туалетной комнатой может пользоваться любой, кто желает повышенной конфиденциальности, независимо от основной причины.
 - 3.1.1 Школы должны предпринять шаги для обеспечения доступности гендерно-нейтральных туалетных комнат для учащихся, сотрудников и посетителей. Существующие туалетные комнаты с одной кабинкой (однопользовательские туалетные комнаты) могут быть преобразованы в гендерно-нейтральные туалетные комнаты для обеспечения доступа посредством процесса подачи запроса на улучшение объектов, описанного в [FAC-P020](#) (Объекты: Запрос на услугу). Преобразованные туалетные комнаты должны находиться в стороне от главного коридора или места, куда легко попасть без разрешения, ключа или необходимости проходить через потенциально занятое пространство (т. е. канцелярию). При ограниченном количестве мест для преобразования, выберите то место, к которому легче всего добраться из большей части школы. Школы должны отдавать приоритет доступности в соответствии с Законом об американцах с ограниченными возможностями (ADA) в процессе выбора места.
 - 3.1.2 Туалетные комнаты, преобразованные в гендерно-нейтральные, должны иметь обновленные таблички, обновленные механизмы дверей, которые открыты все время, если они не заняты, бесплатные гигиенические средства и контейнеры для утилизации.
 - 3.1.3 Никто не обязан пользоваться туалетной комнатой, которая не соответствует его гендерной идентичности.
- 3.2 Учащиеся могут пользоваться гендерно-определенной раздевалкой, соответствующей их гендерной идентичности. В раздевалках, которые подразумевают раздевание в присутствии других людей, учащимся, которые хотят пользоваться раздевалкой, которая соответствует их гендерной идентичности, должны быть обеспечены приемлемые условия для решения проблем с конфиденциальностью. Такие условия могут включать, но не ограничиваться следующим:

ПРОЦЕДУРА
Доступные объекты для учащихся и
сотрудников всех гендеров
FAC-P022

- 3.2.1 Использование зоны уединения (например, кабинки находящейся поблизости туалетной комнаты с дверью, места, отделенного занавеской, кабинета учителя физкультуры). Если в раздевалке нет зоны уединения, то школы должны подать запрос на проведение оценки для определения того, можно ли создать зону уединения с помощью кабинок, штор или непроницаемых перегородок, посредством процесса запроса на улучшение объектов, описанного в [FAC-P020](#) (Объекты: Запрос на услугу).
 - 3.2.2 График раздельного переодевания (например, пользование раздевалкой, которая соответствует их гендерной принадлежности, до или после других учащихся).
 - 3.2.3 Использование находящейся вблизи зоны уединения (например, находящейся рядом туалетной комнаты, медицинского кабинета).
 - 3.2.4 Особые условия должны быть обеспечены таким способом, чтобы защитить конфиденциальность учащегося, при этом максимально обеспечивая социальную интеграцию и равные возможности для занятий физкультурой и спортом, гарантируя безопасность и комфорт учащегося и минимизируя стигматизацию (навешивание ярлыков).
 - 3.2.5 Никто не обязан пользоваться раздевалкой, которая не соответствует его гендерной идентичности.
- 3.3 Требования школьного округа к образовательным объектам для нового строительства и капитального ремонта, в сфере которых находятся туалетные комнаты или раздевалки, должны включать строительство гендерно-нейтральных объектов, соответствующих требованиям Закона об американцах с ограниченными возможностями (ADA), в количестве и местах, соответствующих размеру объекта и числу учащихся.

4.0 СОПУТСТВУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- 4.1 INS-A040 – Трансгендерный, небинарный и гендерно-несоответствующий учащийся
- 4.2 Переходный план для учащегося
- 4.3 FAC-P020 – Запрос на ремонт и улучшение объектов

5.0 ИСТОРИЯ ПЕРЕСМОТРА:

Дата	Описание
2/15/22	Новая процедура.

6.0 ПОЛНОМОЧИЯ НА ОДОБРЕНИЕ:

- 6.1 Руководитель отдела, которому принадлежит процесс _____
- Подпись _____ Дата _____