

Distrito Escolar de la Ciudad de White Plains

Presentación del Presupuesto Educativo 2023-2024

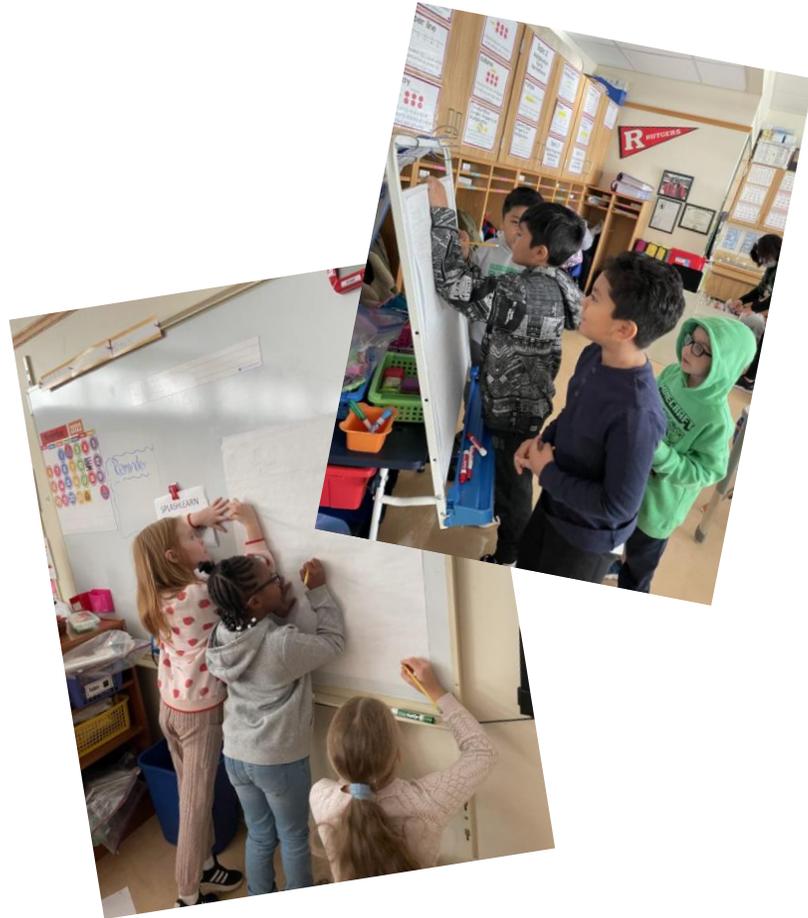
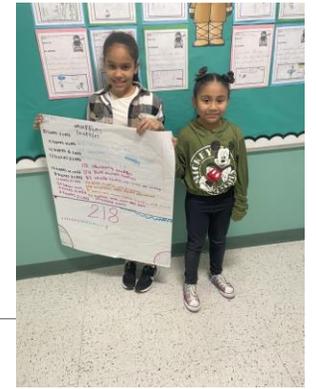
Presentado a la Junta de Educación – 13 Febrero 2023

Programas de Pre Kinder

- Iniciar el proceso de RFP para determinar asociaciones basadas en la comunidad para 2023-24 y maximizar la cantidad de niños de 4 años de White Plains que asisten a nuestro programa de Prekínder.
- Continuar apoyando el aprendizaje profesional para nuestros maestros de prekínder y asistentes de enseñanza que se alinea con los Estándares de aprendizaje de la primera infancia del Estado de Nueva York y las mejores prácticas. Esto incluye capacitación para el aprendizaje socioemocional y recursos curriculares, incluidos PreK On My Way, Foundations y Heggarty Phonemic Awareness.
- Trabajar con nuestros socios comunitarios para reclutar y retener una fuerza laboral altamente calificada. A los proveedores se les reembolsa a una tasa más alta cuando tienen maestros de primera infancia certificados por el Estado de Nueva York.



Matemáticas K-5



- Renovar licencias para EnVision Math 2020 para los grados 3-5
- Continuar expandiendo el uso de la evaluación Listening to Learn (usando un enfoque gradual para K-5); proporcionar aprendizaje profesional en apoyo de la implementación
- Investigar y adoptar una nueva evaluación para medir el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes, y realizar un seguimiento del progreso en matemáticas K-12
- Diseñar oportunidades de aprendizaje de día extendido para proporcionar intervención y enriquecimiento, según sea necesario, para satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes.

Matemáticas 6-12



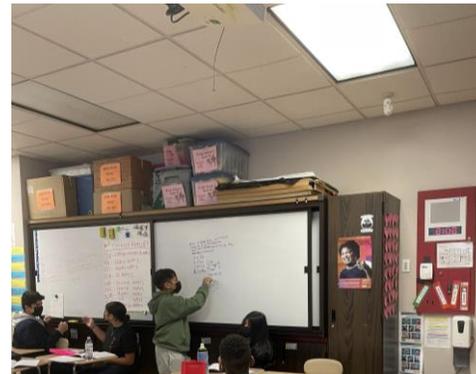
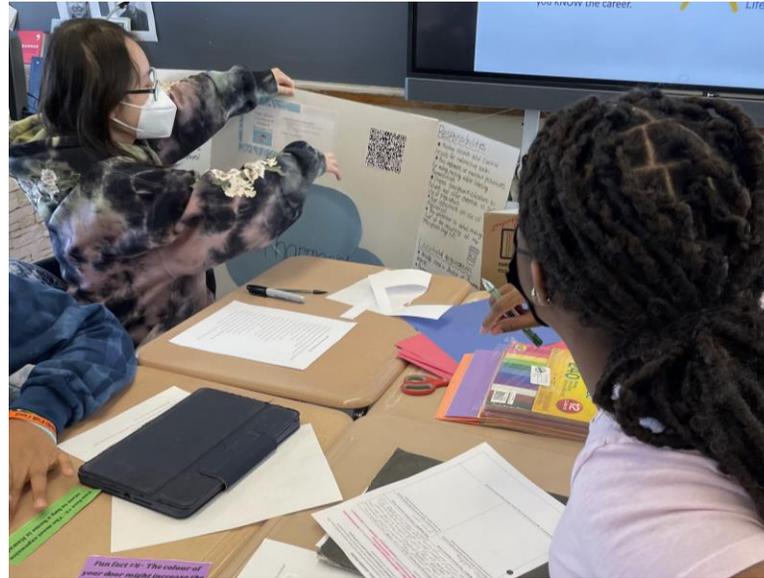
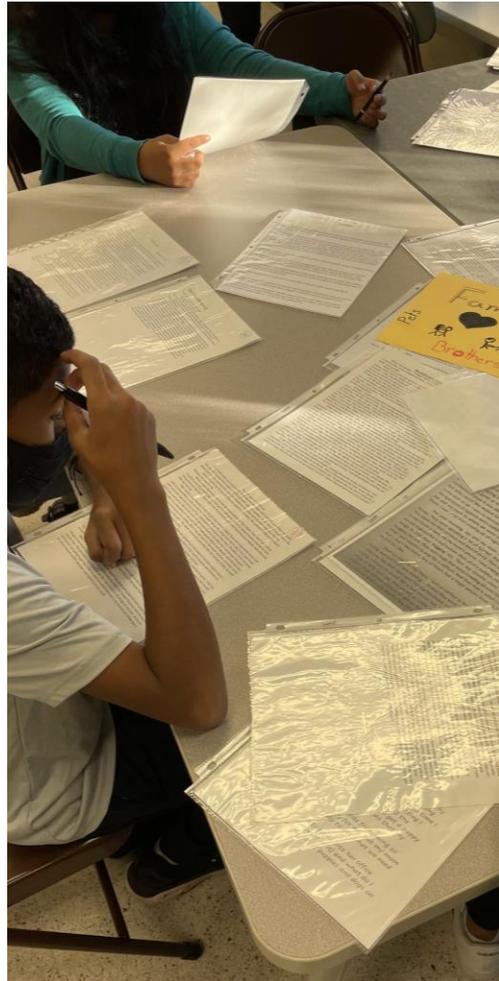
- Apoyar la enseñanza de las matemáticas (intervención académica y extensión del aprendizaje) con un puesto de Especialista en Matemáticas (reasignación de personal) en la Escuela Intermedia Eastview
- Aumentar el puesto actual de especialista en matemáticas de 0.5 FTE a 1.0 FTE (reasignación del personal actual) en la escuela secundaria Eastview
- Proporcionar aprendizaje profesional sobre andamios/diferenciación y principios de Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL) con el Dr. Paul Riccomini en los niveles de secundaria y preparatoria
- Diseñar e implementar una academia de preparación para regentes de Álgebra I
- Investigar y adoptar una nueva evaluación para medir el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes, y realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes en matemáticas K-12

Alfabetización K-5

- Implementar las unidades básicas de American Reading Company para lectura y escritura en el programa de lenguaje dual K-3
- Continuar apoyando las iniciativas de la Ciencia de la lectura con la compra de textos decodificables y recursos para el desarrollo del vocabulario.
- Desarrolle la capacidad para apoyar las habilidades de lectura fundamentales, incluido el entrenamiento LETRS, los facilitadores de FUNdations en cada edificio de primaria y el acceso a herramientas de monitoreo de progreso
- Usar datos para monitorear el progreso continuo y el logro de todos los estudiantes



Artes del Idioma Inglés 6-12



- Continuar la expansión de los recursos del salón de clases para el Taller de escritores y la Alfabetización crítica, incluidas las bibliotecas de salón de clase y las oportunidades de aprendizaje profesional para los maestros.
- Planificar e implementar el aprendizaje profesional para la alfabetización en todas las disciplinas.
- Ampliar la oferta de cursos de inscripción dual a nivel de escuela secundaria
- Investigar y adoptar un punto de referencia de lectura y una evaluación de seguimiento del progreso en los grados 6-12

Nuevos Cursos: "Ciencia Ficción" y "Literatura y Cine"

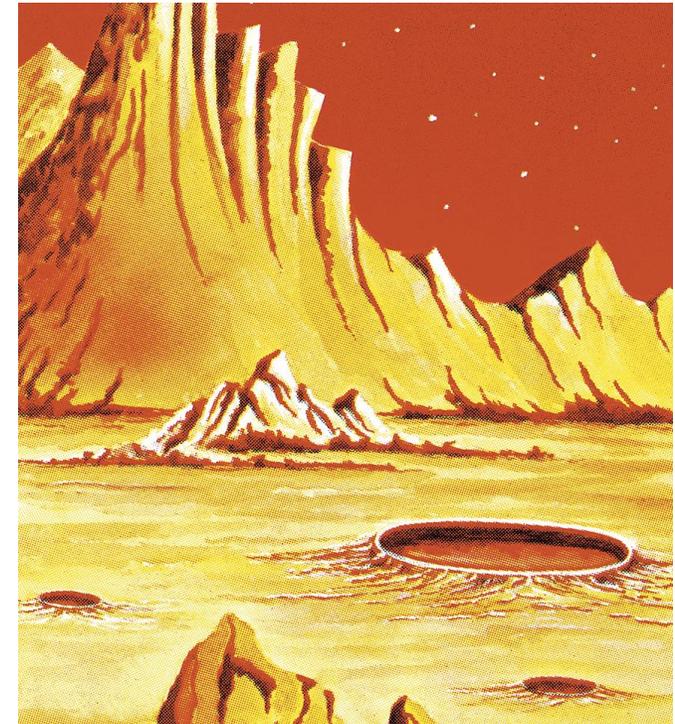
Logica: White Plains High School ofrece "Ciencia ficción en literatura y cine" y "El arte del cine", cursos electivos de Inglés diseñados localmente para nuestros alumnos de 10° y 11° grado.

Actualización: Estos cursos se reemplazarán con cursos de "Ciencia ficción" y "Literatura y cine" que se ofrecen a través del programa University in the High School en asociación con SUNY Albany. Esto brindará a los estudiantes de WPHS la oportunidad de obtener 3 créditos universitarios por cada clase aceptada en todas las escuelas de SUNY al completar con éxito el curso.

Población estudiantil: Ofrecido a estudiantes de 10° y 11° grado

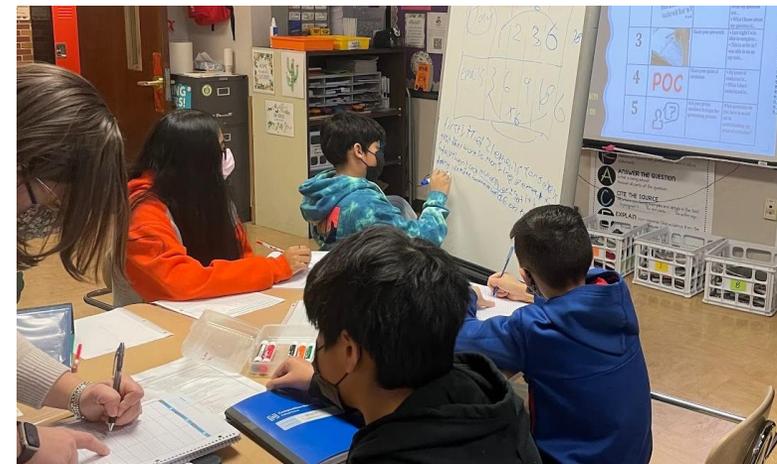
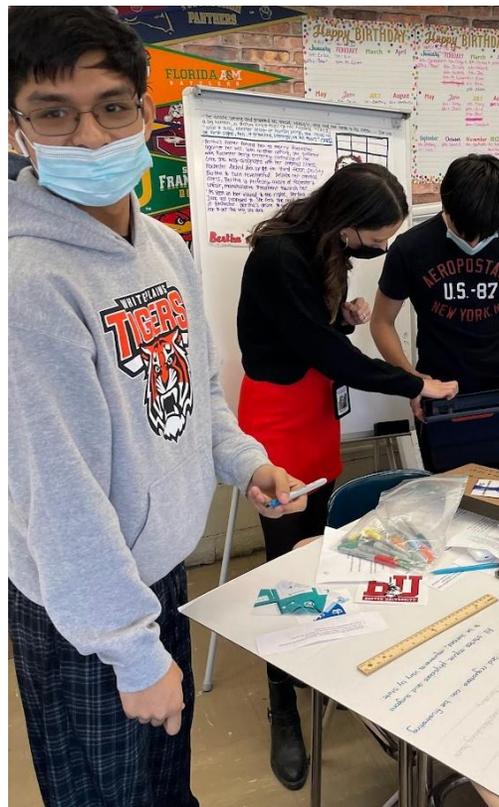
Requisitos previos: ninguno

Impacto en el presupuesto: sin aumento; aprendizaje profesional para profesores y desarrollo curricular



Preparación Universitaria en Todo el Distrito: AVID

- Trabajar con los directores y los coordinadores del plan de estudio para identificar las prioridades, enfocarse en las estrategias de toda la escuela y el aprendizaje profesional.
- Desarrollar habilidades de funcionamiento ejecutivo (establecimiento de metas, organización, planificación, etc.) en toda la escuela a nivel de escuela intermedia (Eastview y Highlands)
- Asociarse con orientación para aumentar la exposición universitaria para todos los estudiantes, incluidas visitas adicionales al campus
- Apoyar la alfabetización en todas las disciplinas en el nivel secundario



Inglés como Nuevo Idioma K-12



- Implementación de evaluaciones de Alfabetización Multilingüe para Estudiantes con Educación Formal Interrumpida / Student with Interrupted Formal Education (SIFE) 3-12
- Brindar a los maestros oportunidades de aprendizaje sobre los protocolos y procedimientos de administración del NYSESLAT (Examen de rendimiento de inglés como segundo idioma del estado de Nueva York)
- Implementar el plan de estudios Bridges to Success (Puente al éxito) para estudiantes SIFE recién llegados
- Ofrecer programas de día extendido, sábado y verano para estudiantes de ENL en los niveles de escuela primaria, intermedia y secundaria
- Separar y analizar los datos de NYSESLAT para informar las decisiones programáticas y planificar la instrucción en asociación con la Red Regional de Recursos de Educación Bilingüe del Valle de Hudson (HV-RBERN)

Inglés como Nuevo Idioma (continuación)



- Brindar oportunidades de aprendizaje profesional, incluido el entrenamiento integrado en el salón de clase, para maestros de ENL y de áreas de contenido sobre modelos efectivos de co-enseñanza (es decir, enseñanza paralela, enseñanza en estaciones, enseñanza alternativa, uno enseñar/otro ayudar y uno enseñar/ otro observar)
- Asociarse con la Universidad de Clarkson para ofrecer a los maestros y administradores un camino hacia la certificación ENL/TESOL a través del programa ALL4ELs
- Ofrecer una serie de talleres para padres que se centren en varios temas, como tecnología, matemáticas, alfabetización y la ciencia de la lectura a nivel escolar y distrital.
- Aumentar la representación de nuestros padres, maestros y administradores en el Instituto de Manhattanville Changing Suburbs Institute

Nuevo curso: Alfabetización emergente de ENL y fundamentos del Inglés para estudiantes de SIFE

Logica: Nuestro distrito actualmente no tiene un camino para los estudiantes en WPHS para los estudiantes identificados específicamente como SIFE (Estudiantes con Educación Formal Interrumpida).

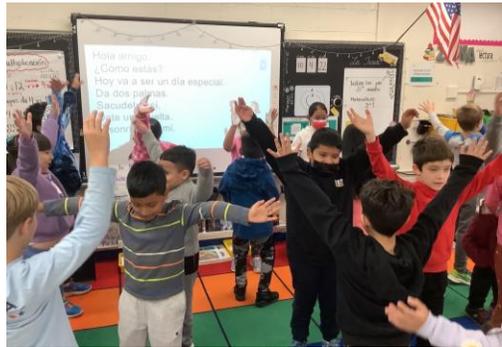
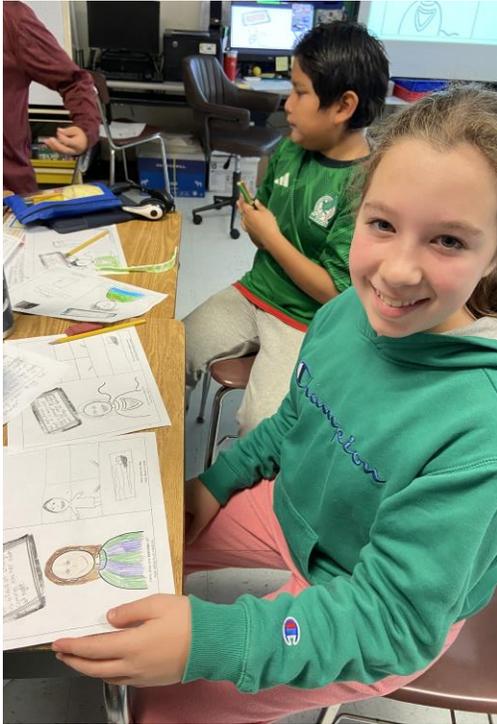
Actualización: Establecer una clase electiva de 2 créditos ENL – Stand Alone específicamente adaptada para apoyar a los estudiantes SIFE en el nivel de la escuela secundaria. Los estudiantes aprendiendo inglés que han tenido una interrupción en su educación o que están por debajo de los puntos de referencia de alfabetización en su idioma materno corren un mayor riesgo de no completar la escuela secundaria. Estos estudiantes requieren un plan de instrucción diseñado a propósito que incluya habilidades básicas de alfabetización y desarrollo de vocabulario en Inglés y Español. La clase apoyará los niveles de alfabetización de los estudiantes y acelerará el éxito y los resultados de los estudiantes en las áreas de contenido bilingüe, lengua y literatura en español e inglés.

Población estudiantil: Estudiantes identificados como SIFE (a través del proceso de evaluación de MLS según lo determinado por NYSED) y que ingresan a los grados 9 a 12

Requisitos previos: Identificado/a como SIFE

Impacto en el presupuesto: sin aumento; aprendizaje profesional para profesores y desarrollo curricular

Lenguaje Dual K-8 +



- Implementar las unidades básicas de American Reading Company (ARC) en el Kinder y primer grado en 2022-2023; Grados 2 y 3 en 2023-2024; Grados 4 y 5 en el 2024-2025
- Proporcionar entrenamiento continuo para la implementación de las Unidades Básicas a través de American Reading Company y con el apoyo de nuestros dos Entrenadores de Instrucción en Dos Idiomas
- Continuar ofreciendo oportunidades específicas de aprendizaje profesional a los maestros de dos idiomas a través del Centro de Lingüística Aplicada, la Red Regional de Recursos de Educación Bilingüe del Valle de Hudson, Soluciones Educativas / Dr. Jose Medina y colegios y universidades locales
- Participe en el Instituto NYU RBERN titulado "Revitalizar su programa de lenguaje dual (PreK-8): un instituto para administradores y líderes docentes experimentados del programa de lenguaje dual"

Idiomas del Mundo 6-12



- Brindar desarrollo profesional continuo a los maestros de idiomas del mundo de grados 6 a 12, centrándose en la implementación de los estándares de idiomas del mundo del estado de Nueva York recientemente adoptados.
- Trabajar con equipos colaborativos de maestros para alinear el plan de estudios con los nuevos estándares de idiomas mundiales.
- Brindar oportunidades para asistir a talleres y conferencias regionales a través de BOCES, la Oficina de Educación Bilingüe e Idiomas del Mundo del NYSED y otras organizaciones profesionales.
- Continuar construyendo estructuras para apoyar un aumento de estudiantes que obtengan el Sello de alfabetización bilingüe al graduarse
- Investigar, seleccionar y comprar recursos básicos actualizados para los departamentos de español y francés



Idiomas del Mundo – Inglés Como Nuevo Idioma – Idioma Dual

Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Nueva York

Continuar promoviendo el conocimiento del programa y garantizar que todas las estudiantes de grado 12 elegibles aprovechen esta oportunidad.

Continuar animando a los estudiantes a trabajar para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe en su idioma materno, incluso si su idioma materno no se enseña en el distrito.

108 estudiantes obtuvieron el Sello de Alfabetización Bilingüe al graduarse en junio, 2022

¡Actualmente, están llegando solicitudes para junio, 2023!

Ciencias Sociales



- Asociarse con CAST (anteriormente el Centro de Tecnología Especial Aplicada) para brindar apoyo en el uso del marco de Diseño Universal para el Aprendizaje al desarrollar unidades y lecciones
- Asociarse con Facing History and Ourselves para oportunidades de aprendizaje profesional que mejorarán la capacidad de nuestros maestros para facilitar la discusión sobre temas de interés e importancia histórica y actual nacional e internacional.
- Aumentar las oportunidades de doble inscripción para los estudiantes al hacer la transición de nuestro curso de Historia Afroamericana existente a un curso de Historia Afroamericana SUPA para crédito de escuela secundaria y de universidad.
- Continuar desarrollando e implementando un continuo de instrucción sobre el Holocausto K-12 en consonancia con los estándares y el marco de aprendizaje de Estudios Sociales del Estado de Nueva York
- Comprar actualizaciones de recursos básicos para los grados 6, 7, 9 y 10
- Ampliar la participación en el Programa Sello de Preparación Cívica; 26 estudiantes obtuvieron el Sello de preparación cívica al graduarse en junio de 2022, y más de 100 estudiantes están en camino de obtener el Sello de Preparación Cívica en junio de 2023

Nuevo Curso: SUPA Historia Afroamericana

Logica: Ofrecer a los estudiantes una oferta de inscripción dual para obtener créditos de escuela secundaria y universitarios. Este curso reemplazaría un curso similar de historia afroamericana de un semestre que satisface el requisito del gobierno en estudios sociales en White Plains High School y satisface la necesidad de una opción de crédito electivo más variada para nuestros estudiantes. Este curso se ofrecería como un sustituto de una o más secciones (dependiendo de la demanda) de las electivas gubernamentales existentes.

Actualización:

- Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre el gobierno estadounidense a través del lente y la perspectiva de un grupo que ha tenido una experiencia única en este país.
- Los estudiantes aprenderán que la experiencia de este grupo demuestra por qué la constitución es un documento vivo y mantiene vivas las promesas y el progreso hacia una unión más perfecta.
- Los estudiantes aprenderán sobre las fundaciones de la democracia estadounidense, sus derechos y responsabilidades en ella, las diversas formas en que estos derechos y responsabilidades se han reducido o ampliado, y las numerosas formas en que pueden participar en nuestro gobierno y sociedad.

Población estudiantil: se ofrece a los estudiantes en el grado 12 como una opción para cumplir con el requisito del curso del gobierno para la graduación.

Requisitos previos: Ninguno

Presupuesto: Sin aumento; 30 horas de entrenamiento para el maestro, a través del Instituto de verano de la Universidad de Syracuse y el trabajo del plan de estudios de verano



Ciencias e Ingeniería K-5



Ciencias elementales

- Implementar Módulos de Ciencias 21 en el nivel elemental
 - 22-23: Grados 3 y 4
 - 23-24: Grados 2 - 5
 - 24-25: Grados K - 5
- Apoyar la implementación con aprendizaje profesional continuo y estudio de lecciones.
- Prepararse para la evaluación de los Estándares de aprendizaje de Ciencias del Estado de Nueva York / New York State Science Standards of Learning (NYSSLS) en el grado 5; que se administrará en 2024
- Plan para integrar estratégicamente las cuatro investigaciones científicas en los grados 3, 4 y 5 (componentes de la Evaluación de Ciencias NYSSLS - Grado 5)
- Comprar materiales de instrucción y suministros para apoyar las cuatro investigaciones.

STEM K-5



- Apoyar la expansión continua de las oportunidades de aprendizaje de STEM, incluidas las excursiones y las residencias en la escuela
- Plan para la expansión continua de los módulos de lanzamiento del Project Lead the Way (PLTW) y las lecciones de arranque para apoyar una vía de Ingeniería y Ciencias de la Computación K-5
- Continuar apoyando a los grupos de maestros para que participen en el programa STEM Ambassadors a través de los programas Mercy College y Amazon Future Engineers (AFE)
- Explore la posibilidad de establecer un equipo de Liga Robótica de LEGO en el nivel elemental

Ciencias e Ingeniería 6-12

Estándares de aprendizaje de ciencias del estado de Nueva York (NYSSLS) para la escuela intermedia y secundaria

- Brindar amplias oportunidades de aprendizaje profesional para prepararse para la implementación de los Estándares de aprendizaje de Ciencias de Nueva York / New York State Science Learning Standards (NYSSLS)
 - Currículo basado en fenómenos
 - Evaluaciones tridimensionales alineadas con los nuevos estándares

Proyecto Liderar el Camino / Project Lead the Way (PLTW)

- Sustituir Ingeniería Biotécnica PLTW por Ingeniería Ambiental PLTW



Nuevo Curso: Ingeniería Ambiental (PLTW)

Lógica: Actualmente ofrecemos seis cursos en Project Lead The Way (PLTW) en vía a la rama de Ingeniería. Uno de los cursos, Ingeniería Biotécnica, fue eliminado por PLTW hace algunos años, pero nosotros la continuamos. PLTW la reemplazó con PLTW Ingeniería Ambiental.

Actualización: El curso de Ingeniería Ambiental de PLTW es una exploración sólida basada en proyectos de problemas ambientales y posibles soluciones de ingeniería. Los estudiantes investigarán y diseñarán soluciones a los desafíos del mundo real relacionados con el agua potable limpia, un suministro estable de alimentos y la energía renovable. A los estudiantes se les presentan problemas ambientales y utilizan el proceso de diseño de ingeniería para investigar y diseñar soluciones potenciales. Utilizando la pedagogía de enseñanza y aprendizaje basada en actividades, proyectos y problemas (APB), los estudiantes pasan de completar actividades estructuradas a resolver proyectos abiertos y problemas que requieren que desarrollen planificación, documentación, comunicación y otras habilidades profesionales.

Población estudiantil: Ofrecido a estudiantes en los grados 10 a 12

Requisitos previos: Finalización exitosa de Biología / Living Environment

Impacto en el presupuesto: Sin aumento; aprendizaje profesional para dos profesores durante el verano a través de PLTW



Tecnología Educativa K-12

Continuar brindando aprendizaje profesional para garantizar que los educadores sean competentes en la integración de tecnologías de aprendizaje para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes:

- Asóciarnos con BOCES, LHRIC, IDE y otros recursos
- Utilizar los conocimientos especializados del distrito a través de entrenadores de maestros
- Utilice aplicaciones en línea y medios de autoaprendizaje para brindar oportunidades flexibles de aprendizaje profesional a los maestros
- Evaluar el uso y el impacto de las aplicaciones en el aprendizaje de los estudiantes

Tecnología Educativa K-12



Continuar el desarrollo de la ciudadanía digital y las habilidades de alfabetización a través de actividades de aprendizaje auténticas en los salones de clase, los centros de medios de la biblioteca y los laboratorios de computación.

- Preparar a los estudiantes para ser ciudadanos digitales seguros, responsables y creativos.
- Proporcionar herramientas para que los estudiantes accedan a la información y la evalúen, y se conviertan en aprendices autodirigidos y creadores de contenido.
- Apoyar el uso de herramientas de aprendizaje que brindan entornos para que los estudiantes resuelvan problemas colaborando con otros (p. ej., Padlet, Classkick y CodeHS)
- Ampliar el uso eficaz de los sistemas de gestión del aprendizaje, Seesaw y Schoology, que brindan acceso al contenido en cualquier momento utilizando múltiples dispositivos y admiten la integración de aplicaciones externas (p. ej., Canva, Nearpod y Playposit)

Vías de Ciencias de Computación K-12



Preparar

- Prepararse para la implementación completa de los Estándares de fluidez digital y ciencias de la computación del estado de Nueva York para K-12 en 2024

Desarrollar

- Desarrollar una sólida base fundamental de Ciencias de la Computación para los grados elementales con la beca Amazon Future Engineer Computer Science (Cohorte 3)

Fortalecer

- Fortalecer las habilidades lógicas y computacionales aplicables a todas las áreas temáticas

Diseñar

- Diseñar problemas del mundo real en lecciones y aplicaciones de Ciencias de la Computación

Avanzar

- Avanzar en el desarrollo de aplicaciones de software y la aplicación de los principios de ciencias de la computación en la escuela media y secundaria en dispositivos de computación física y tecnologías emergentes

Artes K-12



Mallá de Broadway Dance Residency

- Cada escuela primaria tendrá una residencia de seis semanas para todos los estudiantes de grado 5
- El financiamiento para el programa es a través de BOCES Arts in Education y the Friends of White Plains

Nuevo Curso en WPHS

- SUPA: Introducción al arte y artesanía de la animación

Nuevo Curso: SUPA Introducción al Arte y Artesanía de la Animación

Logica

- Muchos estudiantes han tomado el curso Studio in Digital Art y han solicitado un curso de animación, pero actualmente no tenemos ningún curso de artes digitales más allá de Studio in Digital Art.
- Este sería el primer curso de doble inscripción ofrecido en nuestro departamento de Artes.
- Dado que la integración de la tecnología es una prioridad en todos los niveles, debemos priorizar las oportunidades en cada departamento de la escuela secundaria para los cursos que infunden la tecnología en el aprendizaje.

Actualización

- SUPA Introducción al artes y artesanía de la animación sería un curso de doble inscripción en asociación con la Universidad de Syracuse.
- Los estudiantes obtendrán 3 créditos universitarios al completar con éxito el curso.
- Este es un curso introductorio para estudiantes interesados en explorar la historia y la práctica de la animación, con un fuerte énfasis en la práctica.
- Este curso de arte por computadora y animación está diseñado por la facultad de Artes Visuales y Escénicas (VRPA) de la Universidad de Siracusa en la Escuela de Arte y Diseño, Departamento de Transmedia. El Departamento de Transmedia es un importante centro académico para la educación de artistas contemporáneos y profesionales de las artes de los medios.
- Los estudiantes crearán en estilos musicales que son culturalmente relevantes, e idealmente, personalmente significativos.
- Los estudiantes explorarán las posibilidades de los medios digitales dentro de un entorno de artes, exploratorio y culturalmente consciente y serán asesorados para convertirse en pensadores críticos altamente calificados que producen arte en contextos individuales y colaborativos.

Población Estudiantil

- Se ofrece a los estudiantes de los grados 11 y 12

Requisitos Previos

- Finalización exitosa del Estudio en Arte digital / Studio in Digital Art

Impacto al Presupuesto

- Ningún aumento; profesor asistirá a un instituto de verano de una semana en la Universidad de Siracusa

Bienestar, Educación Física y Salud



- Comenzar la actualización y revisión gradual y estratégica de los salones de educación física en los grados 6-12
- Investigación, selección y compra de nuevos libros de texto de educación para la salud y recursos digitales para la escuela secundaria
- Mantener y mejorar la instrucción de educación física y educación para la salud K-12 en consonancia con los estándares
- "Renombrar" la clase de Deportes de Aventura con un nuevo nombre, Deportes Recreativos, que incluirá una amplia gama de deportes y actividades al aire libre que contribuyen a un estilo de vida activo y saludable
- Desarrollar mapas de currículo sólidos para cada nivel de grado K-8 y cada curso 9-12



Nuevo curso: Fundamentos de la educación primaria

Logica: Actualmente, no tenemos ningún curso de Educación Técnica y Profesional (CTE) en WPHS. Este sería el primer curso en una ruta de cursos que apoyaría a un estudiante en lograr su certificación de Teaching Assistant certification from New York State / Asistente de Enseñanza del Estado de Nueva York a través de una colaboración con el Westchester Community College.

Actualización: Este curso examina las influencias históricas, filosóficas, sociales y culturales sobre la educación en los Estados Unidos. Los estudiantes considerarán el papel del maestro y se centrarán en la planificación del plan de estudios, así como la asociación con los estudiantes y las familias. Los estudiantes comenzarán a desarrollar una filosofía personal de la educación y un conjunto de valores para la enseñanza y el trabajo con las familias. Este curso será un curso de doble inscripción en colaboración con Westchester Community College.

Población estudiantil: Se ofrece a los estudiantes en los grados 11 y 12

Requisitos Previos: Ninguno

Impacto en el presupuesto: Ningún aumento

Metas de Instrucción en el Distrito

- Centrarse en el fortalecimiento de la instrucción básica en el salón de clase, incluidas las intervenciones de nivel I
- Aplicar los tres principios del marco del Diseño Universal para el Aprendizaje / Universal Design for Learning (UDL) para desarrollar un plan de estudios o planificar lecciones diseñadas intencionalmente para la variabilidad del alumno
- Proporcionar desarrollo profesional y orientación sobre el uso y la aplicación del marco de la UDL
- Establecer un Sistema de Apoyos Múltiples / Multi-Tiered System of Supports (MTSS) bien definido que se dirija a las necesidades académicas, de comportamiento y sociales y emocionales de los estudiantes, así como al clima escolar y la cultura
- Analizar y utilizar los datos para tomar decisiones programáticas y para informar la instrucción con un enfoque en la creación de la capacidad de los equipos de datos basados en la escuela y el departamento
- Proporcionar aprendizaje profesional y orientación a los equipos de datos a nivel de edificio y departamento
- Desarrollar mapas curriculares sólidos para todas las áreas temáticas
- Coordinar los esfuerzos de aprendizaje profesional en todo el distrito y en todos los departamentos