

对长期学生不当行为的回应

所有学区设施中学生和教职员工的安​​全是 NCS D 学区的关键优先事项。制定了以程图，以澄清程序并在建筑物之间保持一致性:

短期流程图 - 通识教育程序

1. 行为事件的纪律转介必须记录在学区事件报告表上，并提交给相应的管理员或学生主任进行处理。
2. 行为问题的纪律转介将在工作人员提交转介后的三个学日内处理。将在这三个学日内向工作人员提供一份已处理的转介副本或调查情况的最新情况。
3. 在一个学年内有 10 次纪律转介导致纪律处分（如 *K-12 学生行为指南* 文件中所述）的学生，将与管理员、家长/监护人、教师、专家（视情况而定）和其他相关工作人员（例如，校园监督员）一起参加必要的会议。
 - a. 在这次会议上，团队将制定一个计划来支持和回应学生的行为。
 - b. 如果学生已经在正式的行为支持计划（BSP）上，该计划将在本次会议上进行审查和修订（如果适用）。
 - c. 支持计划和/或修订将在会议后的三个教学日内分发给所有相关工作人员和家长/监护人。
4. 其他服务，例如转介到网站 CARE 团队、RTI 团队、级别团队等，可能包含在行为支持计划中。
5. 会议结束后大约 30 天，现场团队将审查支持计划以检查学生的进度状态。该计划在一个学年内最多可以修改/重写两次。如果学生的行为需要对支持计划进行第三次修订，管理员将在会议前与她/他的直接主管一起审查支持计划。管理员/主管评审后，团队将重新召开会议以确定后续步骤。
6. 工作人员可以在 10 推荐标记之前就学生的行为咨询管理员。如果学生的行为需要立即采取行动，则可以加快上述协议。
7. 如果站点团队有证据表明学生可能有残疾，该团队将转介到特殊教育。
8. 特殊教育转介协议要求使用该地区的指定程序。所有工作人员都将接受培训，并被要求遵守特殊教育转介协议。

9. 如果担心学生或教职员的安全，特殊教育评估过程将加快，在 30 个上学日内完成，除非出现学区无法控制的情况。

长期系统

每个站点都将有一个有效的系统来干预学生的行为。系统可能包括：有效行为指令系统支持（EBIS）；积极行为干预系统；或其他类似系统。

应急响应计划协议 - 常规教育（房间清理）

1. 当需要“清理房间”以确保课堂上教职员和学生的安全时，工作人员可以要求管理员、辅导员、学生主任、秘书等，由现场协议确定，他们将在提出请求后 10 分钟内做出回应。
2. 建筑物将为在“房间清理”期间疏散的任何班级指定一个“溢出”房间或安全空间。将在学年开始时为所有员工确定指定空间。
3. 当工作人员确定需要清理房间以确保所有学生的安全时，其行为需要清理房间的学生将不允许在上学日的剩余时间内返回。在大多数情况下，必须在学生返回之前举行恢复会议，以重申对学生、教职员和家人的期望和支持。委托人和团队有权酌情决定在他们认为适当时对此时间范围和这些程序做出例外处理。
4. 当工作人员和管理员确定有必要时，由于学生的行为而需要“清理房间”的教师可能会得到适当的补偿，以重建课堂的工作秩序，例如，短期教学助理时间支持课程交付，最多四个小时的补偿时间以重建房间秩序，等。
5. 由于学生的行为而需要“清理房间”的教师可能会要求并被授予辅导员或适当的人与班上可能对学生行为感到焦虑的其余学生交谈。这种支持将在提出请求后的一个工作日内提供。
6. 当工作人员和管理员确定有必要时，管理员可能会以书面形式通知受影响学生的父母/监护人在教室中发生的事件，这可能会给他们的孩子带来压力，并将包括与孩子谈论发生的事情的建议策略。将遵守有关学生保密的规定。
7. 如果教师在“清理房间”期间损坏了教室物品，我们将尽一切努力在教师提出请求后的五个工作日内更换所有基本设备。
8. 任何有学生的教师，如果在一个学期内需要清理该教师的房间，将被纳入与学生的后果和行为计划相关的讨论中。

应急响应计划协议 - 特殊教育（房间清理）

1. 当特殊教育教师认为合适时，如果特殊教育计划中房间清晰，教师可以咨询现场管理员以确定最合适的行动方案。这可能包括在学生的个案经理和管理员指定的时间内移除学生。

2. 如果涉及残疾学生的事件导致特殊教育计划之外的房间清空，学生的个案经理将在可行的情况下尽快收到通知，并将包含在任何最适当响应的讨论中。BSP 是如何实施的，或者在事件中是否遵循 BSP 将作为讨论的一部分进行审查。

员工安全

1. 任何故意以暴力方式袭击学区员工的学生将被停学最多五天，等待强制性会议，包括父母/监护人、教职员、学生、管理员等。此时，将创建或审查 BSP。学生将根据所有 NCS D 董事会政策和程序（例如，JFC - 学生行为和纪律，JFCM - 暴力威胁，JGDA / JGEA - 残疾学生纪律）和 NCS D 学生行为指南。
2. 任何记录学生攻击的员工都将获得他/她自信地恢复工作所需的支持。当工作人员和管理员确定有必要时，支持可以包括带薪休假。如果学生在 IEP 上，工作人员可以要求学生的 IEP 团队召开会议以考虑适当的支持和安置。

新生和在校学生的过渡计划

1. 使用当前已知的行为支持计划或已知行为问题进入课堂的学生的教师将在学生的第一天之前收到通知。BSP 的副本将作为通知的一部分提供给教师。将遵守有关学生保密的规定。
2. 如果在学生第一次进入课堂时不知道该行为，则将在两个上学日内以书面形式通知学生的所有教师在现场收到的有关学生的任何行为/安全问题或行为支持计划的任何信息。
3. 接收来自 SLC，TLC 或类似安置的学生的常规教育教师具有已知的行为问题或任何类型的行为/安全计划，可以要求并获得与适当各方的会议，以尽快审查行为/安全问题或计划。