

## 学生行为\*\*

董事会希望学生的行为有助于营造富有成效的学习氛围。学生应遵守学区法规、行政法规、学校和教室的书面规则，修读规定的学习课程，服从教职员工和学校官员的合法权限，在上学期和地区赞助的活动中有条不紊地行事。

应特别注意程序和方法，以确保每个学生在纪律上没有偏见的公平和一致性。管教任何学生的目标必须是帮助学生培养积极的自律态度，意识到自己行为的责任并保持富有成效的学习环境。此外，每所学校可能会出版一本学生/家长手册，详细说明该学校特有的其他规则。

学生在校外的行为会对学校的教育环境产生负面影响。学生在上下学途中、在公共汽车站、学校赞助的活动、在区内的其他学校和校外，只要这种行为对教育环境造成实质性和实质性的破坏或侵犯他人的权利，就会受到纪律处分。

根据 俄勒冈州修订法规 (ORS) 339.250，以下学生不当行为示例 (包括但不限于这些示例) 应受到纪律处分、停学或开除:

1. 袭击他人;
2. 董事会政策禁止的欺凌、骚扰、恐吓、欺凌、威胁、网络欺凌或青少年约会暴力 JFCF - 骚扰 / 恐吓/欺凌/网络欺凌/青少年约会暴力 – 学生和随附的行政法规;
3. 强迫;
4. 根据董事会政策 JFCM - 暴力威胁的暴力或伤害威胁;
5. 不检行为;
6. 携带、拥有、隐藏或使用董事会政策禁止的武器、复制品和/或类似物品 JFCJ - 武器 - 学生;
7. 根据董事会政策故意破坏、恶意恶作剧或盗窃 ECAB - 故意破坏恶意恶作剧或盗窃和 JFCB - Students 照顾地区财产，或在地区场所或地区赞助活动中故意损坏或破坏私人财产;
8. 根据董事会政策 JBA/GBN - 性骚扰和随附的行政法规的性骚扰;
9. 根据 董事会政策使用烟草制品或吸入剂输送系统 (包括电子烟)、酒精或药物 JFCG/JFCH/JFCI - 烟草制品、酒精、药物或吸入剂输送系统的使用;

10. 使用或展示亵渎或淫秽语言或手势;
11. 干扰学校学习环境;
12. 公然藐视权威, 包括持续不遵守教职员或学校官员的合法指示;
13. 违反法律、董事会政策、行政法规、学校或课堂规则;
14. 抄袭和作弊。

学区认识到, 根据 2015 年《每个学生成功法案》(ESSA) 的不安全学校选择选项, 学校可以被视为整个实体或个别学生不安全, 因为因违反武器、暴力行为或开除因以下刑事犯罪而被捕的学生在学区理由上, 关于地区赞助的交通和/或地区赞助的活动:

15. 袭击;
16. 制造或交付受控物质;
17. 使用武力、威胁使用武力或针对无行为能力者的性犯罪;
18. 纵火;
19. 抢劫;
20. 仇恨/偏见犯罪;
21. 强迫;或
22. 绑架。

学区将根据需要记录并向俄勒冈州教育部报告这些违规行为。

在可行的情况下, 学区将为任何被确定为持续危险的学区学校的所有学生或学生就读的学校内或校园内发生的暴力刑事犯罪的任何受害者提供转学到学区内安全学校的机会。

家长、学生和员工应通过手册、行为准则或其他文件通知可接受的行为、受纪律处分的行为和处理行为的程序。这些程序将包括一个旨在纠正学生不当行为和促进可接受行为的后果系统。

政策结束

---

**法律参考:**

[ORS 339.240](#)

[ORS 339.250](#)

[ORS 659.850](#)

[OAR 581-021-0050](#) 到 -0075

Tinker v. Des Moines Sch. Dist., 393 U.S. 503 (1969)。

黑泽尔伍德施特区诉 Kuhlmeier, 484 U.S. 260 (1988)。

伯特利施特区诉弗雷泽, 478 U.S. 675 (1986)。

肖尔布诉 Grotting and Powers Sch. Dist., 案件编号 00CV-0255 (Coos County Circuit Ct.) (2000)。

Ferguson 诉 Phoenix Talent Sch. Dist. #4, 172 Or. App. 389 (2001)。

2015 年每个学生成功法案, 20 U.S.C. § 7912 (2015)。

莫尔斯诉弗雷德里克, 551 U.S. 393, 127 S. Ct. 2618 (2007)。

C.R. v. Eugene S.D. 4J, No. 12-1042, U.S. District Court of OR (2013)。

#### 交叉参考:

ECAB - 故意破坏/恶意恶作剧/盗窃

JF/JFA - 学生权利和责任

JG - 学生纪律