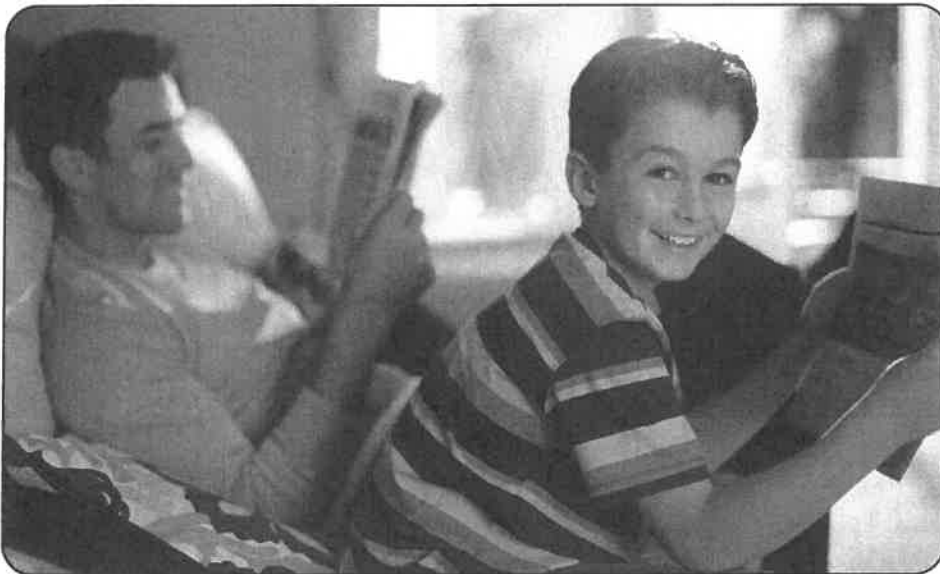


# Elementary School Parents<sup>®</sup> *make the difference!*



## Spark your child's interest in reading by being a role model

Research shows that reading role models are critical to establishing reading as an essential part of a child's life. In addition, children who see adult family members reading are often more motivated to read themselves.

To demonstrate that reading is informative and fun:

- **Let your child see you reading something every day.** Make it clear to your child that you think reading is worth your time.
- **Tell your child why you are reading.** Are you reading for information, to double-check something you think you know, or for enjoyment?
- **Look up a word in the dictionary** when you come across one you are unsure of. Ask if your child knows the meaning of the word.
- **Read aloud to your child.** When you come across something interesting, share a small part of it. Your child may be motivated to finish reading it independently.
- **Use your library card.** When you take your child to the library, find something to check out for yourself.
- **Join your child.** When you see your child reading, pick up something to read yourself.
- **Give books as gifts.** Show your child that books are special by giving them as gifts. Suggest your child give books to friends, too.
- **Ask relatives to support your child's reading habits.** Could they record themselves reading a book aloud?

Source: *Kids and Family Reading Report*, Seventh Edition, Scholastic, Inc.

## When students miss school, they miss a lot



When students miss just one day a week of school, they'll have missed more than two and a half years of class time before graduation! Even missing one day a month quickly adds up.

Frequent absences result in lost learning time, as well as class discussions and demonstrations in critical subjects like math and reading.

Here are three things you can do to help your child get to school on time:

- **Prep the night before.** Teach your child to pack a lunch, lay out clothing and leave items needed for school by the door in the evenings. Being prepared will help your child be ready to leave on time.
- **Enforce a sensible bedtime.** Your child needs sleep to stay healthy and learn. Occasionally staying up late to finish an assignment isn't a crisis, but it shouldn't become a habit.
- **Stick to a morning routine.** Have your child wake up at the same time each day, so there is enough time to get ready without rushing.

## Give your child opportunities to practice making decisions



The best way to learn how to make good decisions is by making lots of them. So give your child as many opportunities as you can to make choices.

Young children can decide which healthy items to pack for lunch, or which shirt to wear, for example. Older children can make decisions about more significant things. Of course, you must still set boundaries. For example, your child can decide whether to do science or social studies work first, but it's not OK to decide to watch TV before working.

Gradually give your child more freedom to make decisions. Keep in mind that children don't always connect outcomes with the choices

they have made, and help your child think about the potential consequences of decisions.

If your child makes a poor decision, sit down and talk about why it didn't work. Ask, "What would you do differently next time?" Your elementary schooler will be able to draw on this experience when faced with a future decision.

**"Listen to the desires of your children. Encourage them and then give them the autonomy to make their own decision."**

—Denis Waitley

## Responsibility is crucial for your elementary schooler's success



Educators agree that responsible children do better in school. Luckily, families have countless opportunities

to foster responsibility.

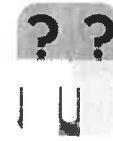
Here are just a few to start with:

- **Enforce a few age-appropriate rules and consequences.** State them clearly so your child knows the exact behavior you expect.
- **Trust your child** with meaningful tasks. School-age children are capable of handling responsibilities such as picking up their rooms, setting the table and helping with the laundry.
- **Discuss ways to help others.** Talk about what it means to be a responsible member of a community. Consider different ways your family

can contribute, such as by donating gently-used clothing to a charity or volunteering your time for an important cause.

- **Talk about financial responsibility.** Many children receive an allowance. Even a small one provides a great opportunity to teach about budgeting, spending, saving and giving.
- **Let your child make decisions,** such as how to solve a problem with a friend at school. Making decisions builds confidence.
- **Adjust rules and responsibilities.** As your child matures, abilities will change. Consider assigning more grown-up chores. Or perhaps your child can make new and exciting decisions. Talk about how great it feels to be responsible!

## Are you helping your student read fluently?



Studies consistently show that students who read aloud with *fluency* are most likely to have a strong understanding of what they've read. Children read fluently if they read aloud smoothly, accurately and with expression.

Answer *yes* or *no* to the questions below to find out if you are helping your child develop this valuable reading skill:

- \_\_\_ 1. Do you set aside time for your child to read *to you* in addition to the time you spend reading aloud?
- \_\_\_ 2. Do you let your child pick what to read? Even if you think it's too easy, nothing succeeds like success.
- \_\_\_ 3. Do you try not to interrupt when your child reads a word incorrectly?
- \_\_\_ 4. Do you offer help if your child asks how to pronounce a word, and then continue reading?
- \_\_\_ 5. Do you discuss a book after your child is finished reading?

**How well are you doing?**

If most of your answers are *yes*, you're helping your child develop fluency. For each *no* answer, try that idea.

Elementary School  
**Parents**  
make the difference!

Practical Ideas for Parents  
to Help Their Children.

For subscription information call or write:  
The Parent Institute, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Published monthly September through May.  
Copyright © 2023, The Parent Institute,  
a division of PaperClip Media, Inc., an  
independent, private agency. Equal  
opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.  
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.  
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

# Everyone wins when families volunteer and get involved!



Have you ever thought about volunteering at your child's school? It is not too late in the year to give it a try. Here

are six reasons to get involved:

1. **Your child will benefit.** Children whose parents are involved in their schools do better. Even if you're not volunteering in your child's classroom, your child will know you're at school. You will be reinforcing the message that you think learning is important.
2. **You'll get to know teachers and other school staff.** That makes it easier to ask for help when your child needs it.
3. **You'll get to know other parents.** They can be valuable resources and provide advice when needed.
4. **The school will benefit.** Schools that have a strong school volunteer base perform better. Whether you read to a class, help in the cafeteria or tutor students in the library, you'll be freeing school staff to spend more time with students who need it. And that leads to more learning.
5. **Volunteering is easy.** Many schools offer training to volunteers. And there are volunteer jobs that can be completed at home, at night or on weekends. So every parent can get involved.
6. **Volunteering is fun.** You'll meet lots of interesting students and adults. You may learn new skills. And you'll get a good feeling from knowing you've done something worthwhile.

## Celebrate the month of April with fun learning activities



April may bring showers—but it also brings learning opportunities. Here are some enjoyable things you can plan to do with your child this month:

- **April 2** is International Children's Book Day and Hans Christian Andersen's birthday. This day is designed to inspire a love of reading. Head to the library and check out some books!
- **April 13** is the birthday of Thomas Jefferson. Go online to learn more about this president. Take a virtual tour of his home, Monticello, at [explorer.monticello.org/virtualtour](http://explorer.monticello.org/virtualtour).
- **April 15** is income tax deadline day. Talk about the purpose of taxes. Practice calculating percentages with your child.
- **April 22** is Earth Day. As a family, think of something you can do to protect the earth. Perhaps you could plant a tree, reduce water usage or set up a recycling station at home.
- **April 23** is the day Shakespeare's birthday is celebrated. Ask your child to write a scene for a play and act it out with friends or family.
- **April 26** is the birthday of John James Audubon, who is known for his drawings and paintings of North American birds. Challenge your child to draw pictures of the birds around your home.
- **April 30** is International Jazz Day. Find a radio station that plays jazz and listen to it with your child. Then each of you can describe how the music makes you feel.

**Q:** The principal called to tell me that my fifth grader shoved a child to the ground at school today. As a result, my child is going to be suspended for one day. I know this is the school's policy; however, my child says the other student started the fight by name-calling. Should I go to the school to complain?

### Questions & Answers

**A:** Children don't always make the right choices. What's important is the lesson they learn after they've made a bad choice. Arguing with the school on your child's behalf now can teach the wrong lesson.

Instead:

- **Ask about the incident.** Does your child admit to pushing the other child? It's important for your child to learn to tell the truth. Explain that pushing people is never OK—even if they are saying mean things.
- **Talk about other ways your child could've reacted** in that situation, such as by ignoring the other child, for example.
- **Encourage your child to tell the teacher** if the name-calling continues. If your child had reported the incident, the *other* child might be the one in trouble.
- **Discuss the reasons schools need rules.** They are necessary to protect the physical and emotional safety of all students.
- **Allow your child to experience the consequences.** On the day of the suspension, don't let your child play outside, watch TV or play on digital devices. Instead, expect your child to read, work on school assignments or write about this experience in a journal.

# It Matters: Schoolwork

## Understand the hidden value of assignments



Schoolwork gives students the opportunity to practice the skills they are learning in school. But did you

know that completing assignments also teaches valuable life lessons?

When students complete work independently, they learn skills such as:

- **Organization.** Keeping track of due dates and assignments helps students learn the value of being organized. Show your child how to use organizational tools, such as a daily planner, folders and binders.
- **Responsibility.** Students learn the importance of fulfilling obligations. They also learn that they are accountable for their mistakes and successes.
- **Initiative.** Due dates can help students learn how to be self-motivated. Choosing to start working on the social studies project as soon as it is assigned shows initiative.
- **Perseverance.** Many parents want to protect their children from frustration. However, making your child's life easier now may make it harder in the future. Sticking with a tough assignment and refusing to give up helps your child gain confidence and develop perseverance.
- **Time management.** Breaking down large tasks and prioritizing responsibilities in order to complete assignments on time helps students learn how to manage time effectively.

## Offer your elementary schooler the right kind of support

**H**omework is one communication link between home and school. Teachers assign homework to help students understand and review classwork. When parents are involved in homework, they find out what students are learning.

But being involved does not mean *doing* your child's homework. Instead, you should:

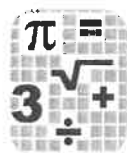
- **Make sure your child understands the assignments.** Look over the instructions together. Then have your child explain the assignment to you. Ask questions to check your child's understanding.
- **Review homework every day.** Even if you're not present when your child completes assignments, always ask to see it. Your interest sends the message that completing work is important.
- **Encourage your child to take a break when struggling.** Then, try



to help with what is frustrating your child.

- **Stay in touch with the school.** Be sure to let the teacher know if your child consistently struggles with homework. Ask what you can do at home to help your child.
- **Remain positive.** Your attitude will affect your child.

## A math strategy wheel can help your child get back on track



When students get stuck on a math problem, they might not remember how to get themselves back on track.

That's where a strategy wheel can help. To make one, ask your child to list all the different things students can do to find the answer to a math problem, such as:

- **Reread the problem.**
- **Draw a diagram.**
- **Restate the problem in their own words.**

- **Guess an answer and then check it out.**
- **Think about how they solved other problems like this one.**

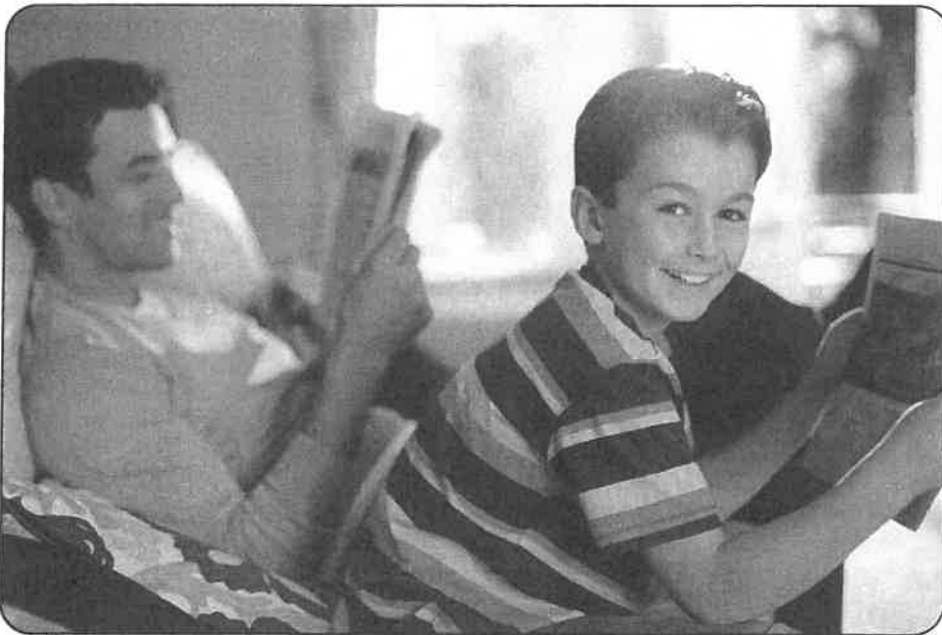
Then, have your child create a pie chart with each of the strategies listed. Post the chart wherever your child works on math assignments.

The next time your child is stuck, all that's needed is to glance at the wheel and then try out one or more of the strategies.

**Source:** D. Ronis, *Brain-Compatible Mathematics*, Skyhorse Publishing.

# Los Padres <sup>TM</sup>

## ¡hacen la diferencia!



## Dé el ejemplo para despertar el interés de su hijo por la lectura

Las investigaciones muestran que los modelos de lectura son críticos para que la lectura se convierta en una parte esencial de la vida de un niño. Además, los niños que ven a los adultos de la familia leer suelen sentir una mayor motivación por la lectura.

Para demostrar que la lectura es informativa y divertida:

- **Asegúrese de que su hijo lo vea leer algo todos los días.** Déjele en claro que cree que leer vale la pena.
- **Dígale a su hijo por qué lee.** ¿Está leyendo para obtener información, para corroborar algo que cree saber o por placer?
- **Use el diccionario** cuando encuentre una palabra de cuyo significado no esté tan seguro. Pregúntele a su hijo si sabe el significado.

- **Léale en voz alta a su hijo.** Cuando encuentre algo interesante, comparta una pequeña parte. Esto podría motivarlo a terminar de leerlo por su cuenta.
- **Use la credencial de la biblioteca.** Cuando lleve a su hijo a la biblioteca, busque un libro para usted.
- **Únase a su hijo.** Cuando vea que está leyendo, lea usted también.
- **Regale libros.** Para mostrarle a su hijo que los libros son especiales, úselos como regalo. Sugíerale también que les regale libros a sus amigos.
- **Pídales a sus familiares que respalden los hábitos de lectura de su hijo.** ¿Podrían grabarse a ellos mismos leyéndole un libro en voz alta?

**Fuente:** *Kids and Family Reading Report*, Seventh Edition, Scholastic, Inc.

## Si los niños faltan a clase, pierden muchas cosas



Cuando los estudiantes se pierden un día de clases por semana, al llegar su graduación habrán perdido dos años y medio de clases. Que pierda un solo día de clases por mes ya es mucho.

Las ausencias frecuentes hacen que los estudiantes pierdan tiempo de aprendizaje, así como debates en clase y demostraciones en materias fundamentales como matemáticas y lectura.

Estas son tres cosas que puede hacer para ayudar a su hijo a llegar a la escuela puntualmente:

- **Pedirle que se prepare la noche anterior.** Enséñele a prepararse el almuerzo, tender la ropa y dejar los artículos necesarios para la escuela junto a la puerta por las tardes. Estar preparado lo ayudará a estar listo para salir puntual.
- **Implementar una hora de acostarse razonable.** Es necesario que su hijo duerma para mantenerse sano y aprender. Que se quede despierto para terminar un trabajo ocasionalmente no es grave, pero no debería convertirse en un hábito.
- **Seguir una rutina matutina.** Despierte a su hijo a la misma hora todos los días para que haya tiempo suficiente para prepararse sin apuro.

## Dele a su hijo oportunidades para practicar cómo tomar decisiones



La mejor manera de aprender a tomar buenas decisiones es tomar muchas decisiones. Por lo tanto, dele a su hijo todas

las oportunidades que pueda de tomar decisiones.

Los niños pequeños pueden decidir qué alimentos saludables llevar para el almuerzo o qué camisa usar, por ejemplo. Los niños más grandes pueden tomar decisiones sobre cosas más importantes. Obviamente, usted deberá seguir poniendo límites. Por ejemplo, su hijo puede decidir hacer el trabajo de ciencias o estudios sociales primero, pero no está bien que decida mirar televisión antes de hacer los trabajos.

Gradualmente, dele más libertad para tomar decisiones. Tenga en cuenta

que los niños no siempre relacionan los resultados con las decisiones que tomaron. Ayude a su hijo a pensar sobre las posibles consecuencias de sus decisiones.

Si toma una mala decisión, siéntense a hablar sobre por qué no funcionó. Pregúntele: “¿Qué harías diferente la próxima vez?” Su escolar de primaria podrá recurrir a esta experiencia cuando tenga que tomar una decisión en el futuro.

**“Escuche los deseos de sus hijos. Anímelos y luego deles autonomía para tomar sus propias decisiones”.**

—Denis Waitley

## La responsabilidad es esencial para que los estudiantes alcancen el éxito



Los educadores coinciden en que los niños responsables rinden mejor en la escuela. Por suerte, las familias tienen oportu-

nidades infinitas para fomentar la responsabilidad.

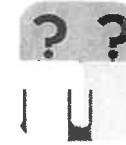
Estas son algunas maneras de comenzar:

- **Implemente algunas reglas** y consecuencias adecuadas para la edad. Enúncielas claramente para que su hijo sepa exactamente qué comportamiento espera.
- **Confíele a su hijo** tareas significativas. Los niños en edad escolar son capaces de asumir responsabilidades tales como ordenar la habitación, poner la mesa y ayudar a lavar la ropa.
- **Hable sobre maneras** de ayudar a los demás. Comente qué significa ser un miembro responsable de una comunidad. Considere distintas maneras en las que su familia podría contribuir, como donar

ropa en buen estado a una organización benéfica o trabajar como voluntario para una causa importante.

- **Hable sobre responsabilidad** financiera. Muchos niños reciben una mesada. Por más pequeña que sea, es una gran oportunidad para enseñarles a los niños sobre presupuestos, gastos, ahorros y donaciones.
- **Permítale a su hijo** tomar decisiones, por ejemplo, sobre resolver un problema con un amigo en la escuela. Tomar decisiones permite desarrollar la confianza en uno mismo.
- **Ajuste las reglas** y las responsabilidades. A medida que su hijo madure, sus habilidades cambiarán. Considere asignarle tareas para niños más grandes. O tal vez su hijo pueda tomar decisiones nuevas e interesantes. Hable con su hijo sobre lo bien que se siente ser responsable.

## ¿Está ayudando a su estudiante a leer con fluidez?



Los estudios demuestran que los estudiantes que leen en voz alta con *fluidez* tienen más probabilidades de com-

prender bien lo que han leído. Los niños leen con fluidez si leen en voz alta sin problemas, con precisión y expresión.

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguar si usted está ayudando a su hijo a desarrollar esta valiosa habilidad de lectura:

- \_\_\_ **1. ¿Destina** tiempo para que su hijo le lea *a usted* además del tiempo que le destina a leer en voz alta?
- \_\_\_ **2. ¿Deja** que su hijo elija qué leer? Aunque usted crea que es demasiado fácil, nada es más exitoso que el éxito mismo.
- \_\_\_ **3. ¿Intenta** no interrumpir cuando su hijo lee una palabra de forma incorrecta?
- \_\_\_ **4. ¿Ofrece** ayuda si su hijo pregunta cómo se pronuncia una palabra y luego lo anima a seguir leyendo?
- \_\_\_ **5. ¿Comenta** un libro una vez que su hijo termina de leerlo?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas son *sí*, usted está ayudando a su hijo a desarrollar fluidez en la lectura. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

Escuela Primaria  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2023, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada.

Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.



# Todos ganan cuando las familias sirven como voluntarias y participan



¿Alguna vez pensó en ofrecerse como voluntario en la escuela de su hijo? No es demasiado tarde para probarlo. Estas son seis razones para participar:

- 1. Su hijo se beneficiará.** A los niños cuyos padres participan en la escuela les va mejor. Incluso si usted no trabaja como voluntario en la clase de su hijo, él sabrá que usted está en la escuela. Estará reforzando el mensaje de que usted considera que el aprendizaje es importante.
- 2. Conocerá a los maestros y a otros empleados de la escuela.** Le resultará más fácil pedir ayuda cuando su hijo la necesite.
- 3. Conocerá a otros padres.** Pueden ser recursos valiosos y podrán darle consejos cuando lo necesite.
- 4. La escuela se beneficiará.** A las escuelas que tienen un base de voluntarios escolares sólida les va mejor. Ya sea que lea a una clase, ayude en la cafetería o les de clases particulares a los estudiantes en la biblioteca, estará liberando al personal de la escuela para que pasen más tiempo con los estudiantes que lo necesitan. Y esto permite que haya un mayor aprendizaje.
- 5. Ser voluntario es fácil.** Muchas escuelas ofrecen capacitaciones para voluntarios. Y hay trabajos voluntarios que se pueden hacer desde casa, por la noche o durante los fines de semana. Por lo tanto, todos los padres pueden participar.
- 6. Ser voluntario es divertido.** Usted conocerá a un montón de estudiantes y adultos interesantes. Aprenderá muchas habilidades nuevas. Y también se sentirá bien al saber que ha hecho algo que vale la pena.

## Celebre el mes de abril con actividades didácticas divertidas



Abril trae mucha lluvia, pero también trae oportunidades de aprendizaje. Estas son algunas actividades placenteras que puede

planear para hacer con su hijo este mes:

- El **2 de abril** es el Día Internacional del Libro Infantil y el cumpleaños de Hans Christian Andersen. Este día se pensó para inspirar el amor por la lectura. Vaya con su hijo a la biblioteca a buscar algunos libros.
- El **13 de abril** es el cumpleaños de Thomas Jefferson. Usen internet para investigar más sobre este presidente. Hagan un tour virtual de su casa, Monticello, en [explorer.monticello.org/virtualtour](http://explorer.monticello.org/virtualtour).
- El **15 de abril** es el día de vencimiento del impuesto sobre la renta. Hable con su hijo sobre el propósito de los impuestos. Practique cómo calcular porcentajes con su hijo.
- El **22 de abril** es el Día de la Tierra. En familia, piense en algo que puedan hacer para proteger la Tierra. Tal vez podrían plantar un árbol, reducir el uso de agua o armar una estación de reciclaje en casa.
- El **23 de abril** es el día en el que se celebra el cumpleaños de Shakespeare. Pídale a su hijo que escriba una escena para una obra de teatro y que la represente con amigos o familiares.
- El **26 de abril** es el cumpleaños de John James Audubon, conocido por sus dibujos y sus pinturas de aves norteamericanas. Rete a su hijo a hacer dibujos de las aves que vea cerca de su casa.
- El **30 de abril** es el Día Internacional del Jazz. Busque una emisora de radio que pase jazz y escúchela con su hijo. Luego, podrían describir cómo los hace sentir la música.

**P:** El director me llamó para decirme que mi hijo de quinto grado hoy empujó a un niño y lo tiró al suelo en la escuela. Como resultado, van a suspender a mi hijo durante un día. Sé que esto es parte de la política de la escuela; sin embargo, mi hijo dice que el otro estudiante comenzó la pelea insultándolo. ¿Debería ir a la escuela a quejarme?

### Preguntas y respuestas

**R:** Los niños no siempre toman las decisiones correctas. Lo importante es la lección que aprenden luego de tomar la decisión incorrecta. Si discute con la escuela en nombre de su hijo ahora, podría enseñarle una lección equivocada.

En cambio:

- **Pregúntele sobre el incidente.** ¿Admite haber empujado al otro niño? Es importante que su hijo aprenda a decir la verdad. Explíquele que empujar nunca está bien, incluso cuando alguien le esté diciendo cosas feas.
- **Hablen sobre otras maneras** en la que su hijo podría haber reaccionado en esa situación, como ignorar al otro niño, por ejemplo.
- **Anime a su hijo** a contarle al maestro si lo siguen insultando. Si hubiese informado el incidente, posiblemente sería el otro estudiante el que estaría en problemas.
- **Hable sobre las razones** por las cuales las escuelas necesitan poner reglas. Son necesarias para preservar la seguridad física y emocional de todos los estudiantes.
- **Permítale a su hijo** experimentar las consecuencias. Durante el día de la suspensión, no le permita a su hijo jugar afuera, mirar televisión o jugar con aparatos digitales. En su lugar, espere que su hijo lea, complete los trabajos escolares o escriba sobre su experiencia en un diario.

# Enfoque: el trabajo escolar

## Comprenda el valor oculto de los trabajos



El trabajo escolar les da a los estudiantes una oportunidad de practicar las destrezas que están aprendiendo en la escuela. ¿Sabía que completar trabajos también enseña lecciones de vida valiosas?

Cuando los estudiantes trabajan de manera independiente, aprenden habilidades como las siguientes:

- **Organización.** Llevar un registro de las fechas de entrega y las tareas ayuda a los estudiantes a aprender el valor de estar organizado. Muéstrela a su hijo cómo usar herramientas de organización, como una agenda, carpetas y archivadores.
- **Responsabilidad.** Los estudiantes aprenden sobre la importancia de cumplir con sus obligaciones. También aprenden que son responsables de sus errores y sus logros.
- **Iniciativa.** Las fechas de entrega pueden ayudar a los estudiantes a aprender a motivarse a sí mismos. Cuando eligen comenzar a trabajar en el proyecto de estudios sociales apenas se los asignan, muestran iniciativa.
- **Perseverancia.** Muchos padres quieren proteger a sus hijos de la frustración. Sin embargo, hacerle la vida más fácil a su hijo ahora hará que en el futuro sea más difícil. Cumplir con una tarea difícil y negarse a rendirse le permite a su hijo adquirir confianza y desarrollar la perseverancia.
- **Administración del tiempo.** Dividir tareas extensas y priorizar responsabilidades para completar trabajos a tiempo ayuda a los estudiantes a aprender a administrar su tiempo eficazmente.

## Ofrézcale a su hijo de primaria el tipo correcto de ayuda

La tarea es una vía de comunicación entre el hogar y la escuela. Los maestros les dan tarea a los estudiantes para que comprendan y repasen lo que trabajaron en clase. Cuando los padres se involucran en la tarea, descubren qué están aprendiendo los estudiantes.

Pero involucrarse no significa *hacer* la tarea por ellos. En cambio, usted debería:

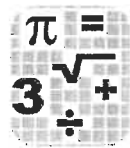
- **Asegurarse de que su hijo** comprenda la tarea. Lean las instrucciones juntos. Luego, pídale a su hijo que le explique el trabajo a usted. Haga preguntas para comprobar su comprensión.
- **Repasar la tarea todos los días.** Incluso si usted no está presente cuando su hijo completa sus trabajos, siempre pídale que se los muestre. Con su interés le transmitirá el mensaje de que sus trabajos son importantes.
- **Animar a su hijo** a tomarse un descanso cuando tenga dificultades.



Luego, intente ayudarlo con lo que lo esté frustrando.

- **Mantenerse en contacto** con la escuela. Si su hijo suele tener dificultades con la tarea, asegúrese de informárselo al maestro. Pregúntele qué podría hacer en casa para ayudarlo.
- **Mantenerse positivo.** Su actitud afectará a su hijo.

## Una rueda de estrategias de matemáticas ayuda a encaminarse



Cuando los estudiantes no pueden avanzar con un problema de matemáticas, es posible que no recuerden cómo volver a encaminarse.

En esos casos, es útil usar una rueda de estrategias. Pídale a su hijo que haga una lista de distintas cosas que los estudiantes pueden hacer para resolver un problema de matemáticas, como las siguientes:

- **Releer el problema.**
- **Hacer un diagrama.**
- **Explicar el problema** con sus propias palabras.

- **Adivinar una respuesta** y luego comprobar si es correcta.
- **Pensar cómo resolvieron** otros problemas como este.

Luego, pídale a su estudiante que haga un gráfico circular con cada una de las estrategias de la lista. Cuelgue el gráfico en el lugar en el que su hijo haga los trabajos de matemáticas.

La próxima vez que su hijo se bloquee, solo tendrá que mirar la rueda y probar una estrategia o más.

**Fuente:** D. Ronis, *Brain-Compatible Mathematics*, Skyhorse Publishing.