Arvin Union School District
District English Learner Advisory Committee
Minutes February 15th, 2023

Call meeting to Order: The meeting was called to order by Rocio Castro and the roll call was taken at 3:11p.m.
Members Present: Jennifer Johnson- District Rep. (Secretary) SV Members- Brenda Menéndez-Rep., Gabriela Valdez Alt. BME Members- Rocio Castro- Rep. (Chairperson) ECR Members- Blanca Rodriguez-Rep. (Vice-Chair) H.D. Members- Rosalva Lopez-Alt.
Others Present: Monica Perez-ELD Clerk, Jennifer Gutierrez-ELD Clerk, Maribel Samaniego- District Translator, Evelin Torres (ECR), Sarai Kress- District Office Parent Facilitator
Quorum Met: Yes
Public Comment: No public comments or questions
Changes/Additions: None
Secretary's Minutes Report: The minutes from January 25th, 2023, were reviewed for correction/approval. The minutes were unanimously approved 1st Rocio Castro 2nd Gabriela Valdez
New Business:

a) **Dashboard Report and Next Steps:** Jennifer Johnson shared the district performance overview. The data chart shows a bar graph of how well we performed. Due to Covid there was no testing for a while, therefore the data charts only show the last two years' scores. The academic performance data tells us how well we performed but does not tell us how much we grew or declined. Chronic absenteeism and suspension rates were also discussed during the performance overview, and a member asked if there was a correlation between the two. There were questions regarding how attendance is counted and how it affects funding. The rules of attendance and funding will be shared in the future. There were no additional questions, comments, or input.
b) **LCAP Input, Timeline, Calendar (AUSD Strategic Plan)**: Jennifer reviewed the current AUSD Strategic Plan to get educational partner input from the DELAC committee. Each goal's action steps, and most current data was reviewed. The DELAC provided the input below.

Goal 1 is focused on welcoming environment and engagement. Given the data on suspension, chronic absenteeism, California Healthy Kids survey results, and parent involvement/ El Objetivo 1 se centra en el ambiente acogedor y el compromiso. Dado los datos sobre la suspensión, el ausentismo crónico, los resultados de la encuesta de Niños Saludables de California y la participación de los padres. • **What are celebrations regarding actions which support this goal? /¿Cuáles son las celebraciones con respecto a las acciones que apoyan este objetivo?** *** English Learner progress in state testing should be celebrated.**	**Goal 2** is focused on academic achievement and academic growth. Given the data presented from the State Dashboard and I-Ready for English Language Arts and Math, state assessment data for science, and course access for students at the elementary and middle school…/El objetivo 2 se centra en el rendimiento académico y el crecimiento académico. Dados los datos presentados por el Tablero Estatal y I-Ready para-Artes del Lenguaje y Matemáticas, los datos de evaluación estatal para Ciencias y el acceso al curso para estudiantes de primaria y secundaria • **What are celebrations regarding actions which support this goal? /¿Cuáles son las celebraciones con respecto a las acciones que apoyan este objetivo?** ***There are fewer students in the red percentile. We are seeing growth.**
Goal / Objetivo 1: • **What are actions that are working, but you suggest a slight modification? /¿Cuáles son las acciones que están funcionando, pero usted sugiere una ligera modificación?** ***The chronic absenteeism rate may be high because students are not suspended for bullying. Some students don't want to go to school because they don't feel safe in the classroom. If students feel safe from bullying or harassment, they will want to go to school. Perhaps more students should be surveyed or maybe all students who have excessive absences should be surveyed to try and determine why. More trained, experienced psychologists and counselors could be hired.**	**Goal/ Objetivo 2:** • **What are actions that are working, but you suggest a slight modification? / ¿Cuáles son las acciones que están funcionando, pero usted sugiere una ligera modificación?** ***There should be more math intervention and tutors**
Goal/ Objetivo 1: • **What is not working or is suggested to be added/deleted? /¿Qué no funciona o se sugiere agregar/eliminar?** ***There should be more evening workshops for parent involvement. There is higher attendance at evening events.**	**Goal/ Objetivo 2:** • **What is not working or is suggested to be added/deleted? / ¿Qué no funciona o se sugiere agregar/eliminar?** ***No input or suggestions from attendees**

Goal 3 is focused on working as instructional teams to assess the current status and needs of students and to address next steps when acceleration of learning, continued focus, or deepening supports to ensure growth toward grade level standards occurs… / Objetivo 3 se centra en trabajar como equipos de instrucción para evaluar el estado actual y las necesidades de los estudiantes y para abordar los próximos pasos cuando se produce la aceleración del aprendizaje, el enfoque continuo o la profundización de los apoyos para garantizar el crecimiento hacia los estándares de nivel de grado • **What are celebrations regarding actions which support this goal? / ¿Cuáles son las celebraciones con respecto a las acciones que apoyan este objetivo?** ***No input or suggestions from attendees**	**Goal 4** is focused on the achievement of English Learners. Given the data presented from the California Dashboard and District classroom visits…/El objetivo 4 se centra en el logro de los estudiantes de inglés. Dados los datos presentados desde el Tablero de California y las visitas a aulas del Distrito. • **What are celebrations regarding actions which support this goal? /¿Cuáles son las celebraciones con respecto a las acciones que apoyan este objetivo?** ***Students have made progress as seen through the walkthroughs. We have instructional aides helping EL students in the classrooms.**
Goal / Objetivo 3: • **What are actions that are working, but you suggest a slight modification? /¿Cuáles son las acciones que están funcionando, pero usted sugiere una ligera modificación?** ***No input or suggestions from attendees**	**Goal/ Objetivo 4:** • **What are actions that are working, but you suggest a slight modification? / ¿Cuáles son las acciones que están funcionando, pero usted sugiere una ligera modificación?** ***No input or suggestions from attendees**
Goal/ Objetivo 3: • **What is not working or is suggested to be added/deleted? /¿Qué no funciona o se sugiere agregar/eliminar?** ***No input or suggestions from attendees**	**Goal/ Objetivo 4:** • **What is not working or is suggested to be added/deleted? / ¿Qué no funciona o se sugiere agregar/eliminar?** ***No input or suggestions from attendees**

There were no additional questions, comments, or input regarding the Strategic Plan.

c) **Input on Master Plan Chapter 6 and Chapter 7**: Chapters 6 and 7 will be reviewed at the March meeting.

Adjournment: Meeting ended at 4:23 pm 1st Blanca Rodriguez 2nd Rosalva Lopez

Next meeting: March 22nd, 2023 @ 3:00 p.m.

Distrito Escolar Unión de Arvin
Comité consejero de Aprendices de Ingles del Distrito
Minutas del 15 de febrero de 2023

Llamada al orden: La junta fue llamada al orden por Rocío Castro y se tomó lista a las 3:11 p.m.
Miembros Presentes: Jennifer Johnson-Distrito Rep. (secretaria), Miembro SV-Brenda Menéndez-Rep. Gabriela Valdez Alt., Miembro BME- Rocío Castro-Rep. (presidenta), Miembro ECR- Blanca Rodriguez (vicepresidenta), Miembro HD-Rosalva Lopez- Alt.
Otros Presentes: Monica Perez-ELD Sec., Jennifer Gutierrez-ELD Sec., Maribel Samaniego-Traductora de Distrito, Evelin Torres (ECR), Sarai Kress-Facilitadora de padres de la oficina del distrito
Quórum Cumplido: Sí
Comentario público: Sin comentarios públicos
Cambios/Adiciones: Ningúno
Informe de Minutas de la secretaria: Las minutas del 25 de enero del 2023 fueron revisadas para su corrección/aprobación. Las actas fueron aprobadas por unanimidad. 1º Rocio Castro 2º Gabriela Valdez
Asuntos Nuevos:

a) **Informe del tablero y próximos pasos:** Jennifer Johnson compartió la descripción general del desempeño del distrito. El gráfico de datos muestra un gráfico de barras de lo bien que lo hicimos. Debido a Covid, no hubo pruebas durante un tiempo, por lo tanto, los gráficos de datos solo muestran los puntajes de los últimos dos años. Los datos de rendimiento académico nos dicen qué tan bien nos desempeñamos, pero no nos dicen cuánto crecimos o declinamos. El ausentismo crónico y las tasas de suspensión también se discutieron durante la descripción general del desempeño, y un miembro preguntó si había una correlación entre los dos. Hubo preguntas sobre cómo se cuenta la asistencia y cómo afecta la financiación. Las reglas de asistencia y financiación se compartirán en el futuro. No hubo preguntas, comentarios o aportes adicionales.
b) **Aportaciones, cronograma, calendario del LCAP (Plan Estratégico del AUSD):** Jennifer revisó el Plan Estratégico actual del AUSD para obtener aportes de los socios educativos del comité DELAC. Se revisaron los pasos de acción de cada objetivo y los datos más actuales. El DELAC proporcionó la información a continuación.

Goal 1 is focused on welcoming environment and engagement. Given the data on suspension, chronic absenteeism, California Healthy Kids survey results, and parent involvement/ El Objetivo 1 se centra en el ambiente acogedor y el compromiso. Dado los datos sobre la suspensión, el ausentismo crónico, los resultados de la encuesta de Niños Saludables de California y la participación de los padres. • **What are celebrations regarding actions which support this goal? /¿Cuáles son las celebraciones con respecto a las acciones que apoyan este objetivo?** *** Se debe celebrar el progreso de los aprendices de inglés en las pruebas estatales.**	**Goal 2** is focused on academic achievement and academic growth. Given the data presented from the State Dashboard and I-Ready for English Language Arts and Math, state assessment data for science, and course access for students at the elementary and middle school…/El objetivo 2 se centra en el rendimiento académico y el crecimiento académico. Dados los datos presentados por el Tablero Estatal y I-Ready para-Artes del Lenguaje y Matemáticas, los datos de evaluación estatal para Ciencias y el acceso al curso para estudiantes de primaria y secundaria • **What are celebrations regarding actions which support this goal? /¿Cuáles son las celebraciones con respecto a las acciones que apoyan este objetivo?** ***Hay menos estudiantes en el percentil rojo. Estamos viendo crecimiento.**
Goal / Objetivo 1: • **What are actions that are working, but you suggest a slight modification? /¿Cuáles son las acciones que están funcionando, pero usted sugiere una ligera modificación?** *** La tasa de ausentismo crónico puede ser alta porque los estudiantes no son suspendidos por intimidación. Algunos estudiantes no quieren ir a la escuela porque no se sienten seguros en el salón de clases. Si los estudiantes se sienten a salvo de la intimidación o el acoso, querrán ir a la escuela. Tal vez se deba encuestar a más estudiantes o tal vez se deba encuestar a todos los estudiantes que tienen ausencias excesivas para tratar de determinar por qué. Podrían contratarse psicólogos y consejeros más capacitados y experimentados.**	**Goal/ Objetivo 2:** • **What are actions that are working, but you suggest a slight modification? / ¿Cuáles son las acciones que están funcionando, pero usted sugiere una ligera modificación?** *** Debería haber más intervención matemática y tutores.**
Goal/ Objetivo 1: • **What is not working or is suggested to be added/deleted? /¿Qué no funciona o se sugiere agregar/eliminar?** *** Debería haber más talleres en las tardes para la participación de los padres. Hay una mayor asistencia a los eventos en las tardes.**	**Goal/ Objetivo 2:** • **What is not working or is suggested to be added/deleted? / ¿Qué no funciona o se sugiere agregar/eliminar?** ***Sin aportes ni sugerencias de los asistentes**

Goal 3 is focused on working as instructional teams to assess the current statusand to address next steps when acceleration of learning, continued focus, or deepening supports to ensure growth toward grade level standards occurs… / Objetivo 3 se centra en trabajar como equipos de instrucción para evaluar el estado actual y las necesidades de los estudiantes y para abordar los próximos pasos cuando se produce la aceleración del aprendizaje, el enfoque continuo o la profundización de los apoyos para garantizar el crecimiento hacia los estándares de nivel de grado • **What are celebrations regarding actions which support this goal? / ¿Cuáles son las celebraciones con respecto a las acciones que apoyan este objetivo?** ***Sin aportes ni sugerencias de los asistentes**	**Goal 4** is focused on the achievement of English Learners. Given the data presented from the California Dashboard and District classroom visits…/El objetivo 4 se centra en el logro de los estudiantes de inglés. Dados los datos presentados desde el Tablero de California y las visitas a aulas del Distrito. • **What are celebrations regarding actions which support this goal? /¿Cuáles son las celebraciones con respecto a las acciones que apoyan este objetivo?** *** Los estudiantes han progresado como se ve a través de los recorridos. Contamos con asistentes de instrucción que ayudan a los estudiantes EL en los salones de clase.**
Goal / Objetivo 3: • **What are actions that are working, but you suggest a slight modification? /¿Cuáles son las acciones que están funcionando, pero usted sugiere una ligera modificación?** *** Sin aportes ni sugerenicas de los asistentes**	**Goal/ Objetivo 4:** • **What are actions that are working, but you suggest a slight modification? / ¿Cuáles son las acciones que están funcionando, pero usted sugiere una ligera modificación?** *** Sin aportes ni sugerencias de los asistentes**
Goal/ Objetivo 3: • **What is not working or is suggested to be added/deleted? /¿Qué no funciona o se sugiere agregar/eliminar?** *** Sin aportes ni sugerencias de los asistentes**	**Goal/ Objetivo 4:** • **What is not working or is suggested to be added/deleted? / ¿Qué no funciona o se sugiere agregar/eliminar?** *** Sin aportes ni sugerencias de los asistentes**

No hubo preguntas, comentarios o aportes adicionales con respecto al Plan Estratégico.

c) Aportaciones sobre el Plan Maestro Capítulo 6 y Capítulo 7: Los Capítulos 6 y 7 serán revisados en la reunión de marzo.

Aplazamiento: La junta termino a las 4:23 p.m. 1º Blanca Rodriguez 2º Rosalva Lopez

Próxima Reunión: 22 de marzo de 2023 a las 3:00 p.m.