



Community Forum / Foro Comunitario - 3/23/23

Jill Southern - Asst Superintendent

Elizabeth Sanchez Gallo - District Translator

What is the Local Control Accountability Plan (LCAP)?

- The LCAP is our three-year plan that describes the goals, actions, and expenditures for positive student outcomes.
- We are in the 2nd of a 3 year cycle
- CUSD receives approximately \$1,287,249 based on the enrollment of foster youth, English learner, and low-income students. CUSD describes how it plans to spend \$1,671,465 (of the CUSD \$12.8 million total budget) towards services for these students.

¿Qué es El Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP)?

- El LCAP es nuestro plan de tres años que describe las metas, acciones y gastos para apoyar los resultados positivos de los estudiantes.
- Estamos en el segundo de un ciclo de 3 años.
- CUSD recibe aproximadamente \$1,287,249 en base a la inscripción de jóvenes de crianza temporal, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos. CUSD describe cómo planea gastar \$1,671,465 (del presupuesto total de CUSD \$12.8 millones) en servicios para estos estudiantes.

Budgeted Expenditures in the LCAP



This chart provides a quick summary of how much Coast Unified School District plans to spend for 2022-23. It shows how much of the total is tied to planned actions and services in the LCAP.

2022-23 CUSD Data

Data Category	District Total	CGS Total	SLMS Total	CUHS Total	Leffing Total
# Total Enrollment	498	213	123	147	15
# ELD Students	174 (35%)	115 (54%)	36 (29%)	21 (14%)	2 (13%)
# RFEP Students	149	13	55	76	5
# Low Socio Students (CALPADS)	359 (72%)	147 (69%)	97 (79%)	102 (69%)	13 (87%)
# Homeless	79 (16%)	39 (18%)	23 (19%)	16 (11%)	1 (7%)
# Foster (CALPADS)	2	0	0	1	1
# IEP	67 (13%)	28 (13%)	15 (12%)	21 (14%)	3 (20%)
# 504	19 (4%)	4 (2%)	5 (4%)	10 (7%)	0

LCAP 3 Goals / Objetivos

Coast Unified School District has focused its efforts on three main goals:

- *To expand students' communication and critical thinking in literacy
- *Accelerate students' academic outcomes in mathematics
- *To advance students' college and career readiness

Los 3 objetivos LCAP son:

- 1. Ampliar la comunicación y el pensamiento crítico de los estudiantes en alfabetización.**
- 2. Acelerar los resultados de los estudiantes en matemáticas**
- 3. Para avanzar en la preparación universitaria y profesional de los estudiantes**

Goal

Goal #	Description
1	To expand students' communication and critical thinking in literacy (Priorities 1, 2, 4, and 8)

An explanation of why the LEA has developed this goal.

Coast Unified has continued to focus on this literacy goal. Literacy skills are foundational to succeeding in other academic areas. Additionally, CUSD has a large English learner student population with whom strengthening literacy skills in English is critical for future achievement.

Measuring and Reporting Results

Metric	Baseline	Year 1 Outcome	Year 2 Outcome	Year 3 Outcome	Desired Outcome for 2023–24
CA State Dashboard - English Language Arts Performance	10.5 points above standard (2019)	No updated information for 2020, 2021			Maintain ELA performance on CA School Dashboard
CAASPP Performance (ELA)	52% of students tested met or exceeded state standards (2019)	35% of students tested met or exceeded state standards (2021)	37.41% Met or Exceeded <i>Standard for</i>		58% of students tested will meet or exceed ELA state standards as measured on the CAASPP

This means 10% more meets / exceeds standards each of next two years

Metas

Metas #	Descripción
1	Ampliar la comunicación y el pensamiento crítico de los estudiantes en lectoescritura (Prioridades 1, 2, 4 y 8)

Una explicación de por qué la LEA ha desarrollado esta meta.

Coast Unified ha continuado enfocándose en esta meta de alfabetización. Las habilidades de alfabetización son fundamentales para tener éxito en otras áreas académicas. Además, CUSD tiene una gran población de estudiantes aprendices de inglés con quienes fortalecer las habilidades de alfabetización en inglés es fundamental para el rendimiento futuro.

Medición y Presentación de Informes de Resultados

Metrico	Base	Resultado del año 1	Resultado del año 2	Resultado del año 3	Resultado deseado para 2023–24
CA State Dashboard - Rendimiento de artes del lenguaje en inglés	10,5 puntos por encima del estándar (2019)	sin actualizar Información para 2020, 2021			Mantener ELA desempeño en CA School Dashboard
CAASPP Rendimiento (ELA)	52% de los estudiantes probado cumplió o estado excedido estándares (2019)	35% de los estudiantes probado cumplió o estado excedido estándares (2021)	37.41%		58% de los estudiantes evaluado cumplirá o superará los estándares estatales de ELA como medido en el CAASPP

Esto significa que un 10 % más cumple/supera los estándares cada uno de los próximos dos años

ELA Actions

Action #	Title	
1.1	Professional development and training	Profesional desarrollo y entrenamiento
1.2	Bilingual libraries	Bibliotecas bilingües
1.3	Designated ELD Instruction	ELD designado Instrucción
1.4	Bilingual aide support	Auxiliar de apoyo bilingüe

Action #	Title	
1.5	Librarians	Bibliotecarios
1.6	Librarian Oversight	Supervisión del Bibliotecario
1.7	Research based programs and curriculum to support ELD instruction	Basado en la investigación programas y plan de estudios para apoyar la instrucción ELD
1.8	ELPAC Training	ELPAC Entrenamiento

Goal

Goal #	Description
2	To accelerate students' academic outcomes in mathematics (Priorities 1, 2, 4, and 8)

An explanation of why the LEA has developed this goal.

Coast Unified has seen improvement in the area of mathematics performance, however, student performance in mathematics continues to lag behind the performance in other academic areas. Success in mathematics is a critical element to higher education and a variety of careers.

Measuring and Reporting Results

Metric	Baseline	Year 1 Outcome	Year 2 Outcome	Year 3 Outcome	Desired Outcome for 2023–24
CA State Dashboard - Mathematics Performance	25.5 points below the standard (2019)	No updated information for 2020, 2021			Meeting Mathematics standards on the CA School Dashboard
CAASPP Performance (Mathematics)	38% of students tested met or exceeded state standards (2019)	20% of students tested met or exceeded state standards (2021)			44% or more of students tested will meet or exceed state standards in Mathematics

Goal #	Description
2	To accelerate students' academic outcomes in mathematics (Priorities 1, 2, 4, and 8)

An explanation of why the LEA has developed this goal.

Coast Unified has seen improvement in the area of mathematics performance, however, student performance in mathematics continues to lag behind the performance in other academic areas. Success in mathematics is a critical element to higher education and a variety of careers.

Measuring and Reporting Results

Metric	Baseline	Year 1 Outcome	Year 2 Outcome	Year 3 Outcome	Desired Outcome for 2023–24
CA State Dashboard - Mathematics Performance	25.5 points below the standard (2019)	No updated information for 2020, 2021			Meeting Mathematics standards on the CA School Dashboard
CAASPP Performance (Mathematics)	38% of students tested met or exceeded state standards (2019)	20% of students tested met or exceeded state standards (2021)	26.78% Met or Exceeded		44% or more of students tested will meet or exceed state standards in Mathematics

This means 9% more meets / exceeds standards each of next two years

Meta #	Descripción
2	Acelerar los resultados académicos de los estudiantes en matemáticas (Prioridades 1, 2, 4 y 8)

Una explicación de por qué la LEA ha desarrollado esta meta

Coast Unified ha visto una mejora en el área de rendimiento en matemáticas, sin embargo, el rendimiento de los estudiantes en matemáticas continúa rezagado con respecto al rendimiento en otras áreas académicas. El éxito en matemáticas es un elemento crítico para la educación superior y una variedad de carreras.

Medición y presentación de informes de resultados

Metrico	Base	Resultado del año 1	Resultado del año 2	Resultado del año 3	Resultado deseado para 2023–24
Tablero del Estado de CA - Matemáticas Actuación	25,5 puntos por debajo del estándar (2019)	sin actualizar información para 2020, 2021			Cumplir con los estándares de Matemáticas en el Panel Escolar de CA
CAASPP Actuación (Matemáticas)	38% de los estudiantes probado cumplió o estado excedido estándares (2019)	20% de los estudiantes probado cumplió o estado excedido estándares (2021)	26.78% Esto significa que un 9 % más cumple/supera los estándares en cada uno de los próximos dos años		44% o más de los estudiantes evaluados cumplirán o superarán los estándares estatales en Matemáticas

Math Actions

Action #	Title	
2.1	All CUHS mathematics teachers will receive coaching to increase student performance and college readiness of graduates	Todo CUHS matemáticas los maestros recibirán capacitación para aumentar el rendimiento de los estudiantes y la universidad disposición de graduados
2.2	Math Support	Apoyo Matematico

Action #	Title	
2.3	Math trainings	Entrenamientos de Matematicas
2.4	Supplemental mathematics programs	Hecho suplementario matemáticas programas
2.5	College Preparatory Mathematics	Matemáticas preparatorias para la universidad

Goal #	Description
3	To advance students' college and career readiness (Priorities 3, 4, 5, 6, 7, and 8)

An explanation of why the LEA has developed this goal.

The success of our students in their chosen areas of college and careers is the ultimate goals of the district.

Measuring and Reporting Results

Metric	Baseline	Year 1 Outcome	Year 2 Outcome	Year 3 Outcome	Desired Outcome for 2023–24
CA State Dashboard - College/Career Readiness	70.2% prepared (2019)	CA Dashboard has not been updated for 2020 or 2021 due to interruptions in data collection related to COVID-19			76% or more categorized as "prepared" under College/Career Readiness on the CA State Dashboard
A-G Requirement Completion Rate	74% of graduates completed A-G requirements (2020)	72% of graduates completed A-G requirements (2021)			A 6% increase in the percentage of students completing A-G requirements
AP Tests Passage Rate	62% (2020)	23% (2021)			A 6% increase in AP test passage rate
CUHS Graduation Rate	87.8% (2019/20)	100% (2021)			91.5%

Meta#	Descripciones
3	Para avanzar en la preparación universitaria y profesional de los estudiantes (Prioridades 3, 4, 5, 6, 7 y 8)

Una explicación de por qué la LEA ha desarrollado esta meta.

El éxito de nuestros estudiantes en las áreas universitarias y profesionales que eligen es el objetivo final del distrito.

Medición y presentación de informes de resultados

Metrico	Base	Resultado del año 1	Resultado del año 2	Resultado del año 3	Resultado deseado para 2023–24
Tablero del estado de CA: universidad/carrera Preparación	70.2% preparado (2019)	CA Dashboard no se ha actualizado para 2020 o 2021 debido a interrupciones en la recopilación de datos relacionados con COVID-19			76% o más categorizado como "preparado" bajo Carrera universitaria Preparación en el panel estatal de CA
Tasa de cumplimiento de requisitos A-G	74% de los graduados completaron A-G requisitos (2020)	72% de los graduados completaron A-G requisitos (2021)			Un aumento del 6% en el porcentaje de estudiantes que completan los requisitos A-G
Tasa de aprobación de las pruebas AP	62% (2020)	23% (2021)			Un aumento del 6% en la tasa de aprobación de la prueba AP
Tasa de graduación de CUHS	87.8% (2019/20)	100% (2021)			91.5%

College and Career Readiness Actions

Action #	Title	3.5	Intervention services	3.11	Technology - Student Devices	3.18	Expanded hours for paraeducators
3.1	1.5 FTE for CTE course instruction	3.6	Advanced Placement courses	3.12	Computer Support Technician	3.19	Individual student supplies
3.2	After School ASES Program	3.7	Agriculture Pathway	3.13	Afterschool Homework Support	3.20	Mi-Fi
3.3	College Tours	3.8	CGS will implement social emotional curriculum and supports	3.14	AVID	3.21	Credit recovery programs at CUHS
		3.9	Summer School	3.15	Concurrent Enrollment Courses	3.22	Parent Communication Tools
3.4	Outside learning and field trips	3.10	Transportation	3.16	Extracurricular offerings at CUHS		

Acciones de preparación universitaria y profesional

3.1	1.5 FTE para CTE Instrucción del curso	3.5	Servicios de intervención	3.11	Tecnología-Dispositivos para estudiantes	3.18	Horario ampliado para educadores
3.2	Programa extraescolar ASES	3.6	Cursos de Colocación Avanzada	3.12	Técnico de Soporte Informático	3.19	Suministros individuales para estudiantes
3.3	Recorridos Universitarios	3.7	Via Agrícola	3.13	Después de escuela Apoyó con la tarea	3.20	Mi-Fi
		3.8	CGS implementara servicios sociales y emocionales plan de estudios y apoyo	3.14	AVID	3.21	Programas en CUHS de recuperacion de credito
		3.9	Escuela de Verano	3.15	Concurrente Cursos de Inscripción	3.22	Herramientas de comunicación para los Padres.
3.4	Aprendizaje al aire libre y excursiones	3.10	Transportacion	3.16	Extra curricular ofertas en CUHS		



CUSD CAASPP Data 21-22



California Assessment of
Student Performance and Progress



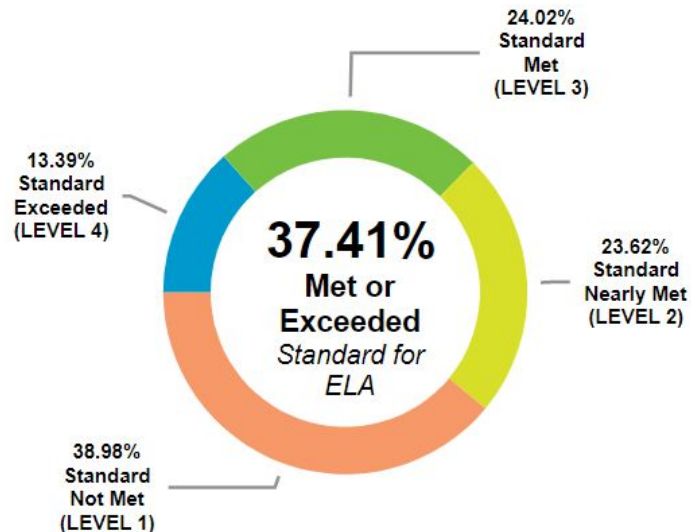
CAASPP tests given

- SBAC ELA and Math (grades 3-8 and 11) - Spring
- CAST (CA Science Test) (grades 5, 8, and once in high school) - Spring
- ELPAC (Initial: first weeks; and Summative: Feb - May)
 - All English Learners

CUSD - ALL SCHOOLS 21-22

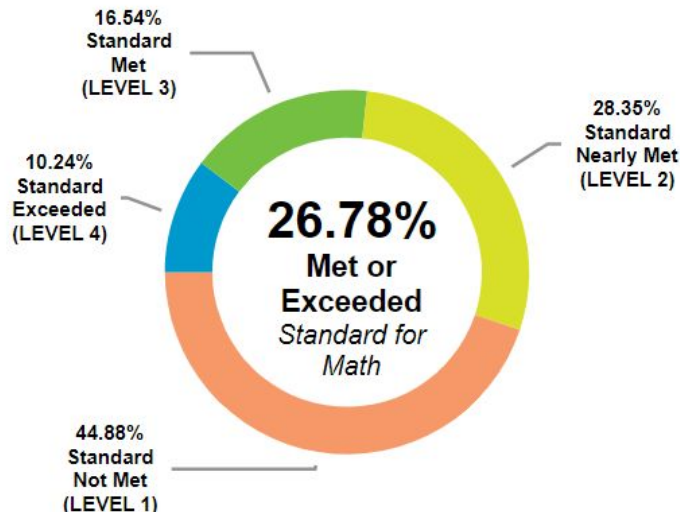
ELA

Percent of students within each achievement level



Mathematics

Percent of students within each achievement level



CUSD 20-21: ELA: 35% Math: 19.93%

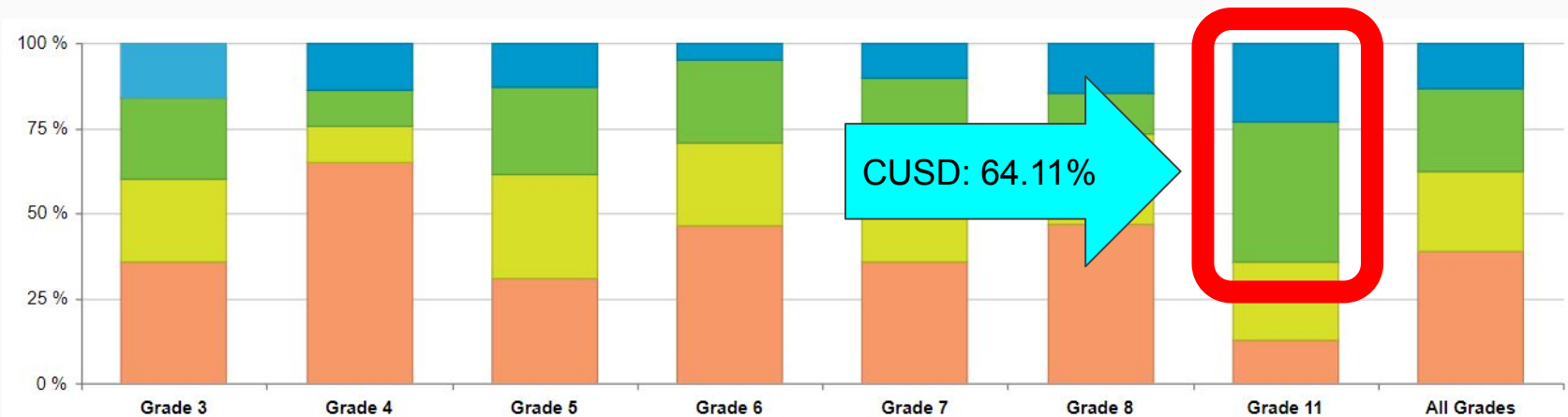
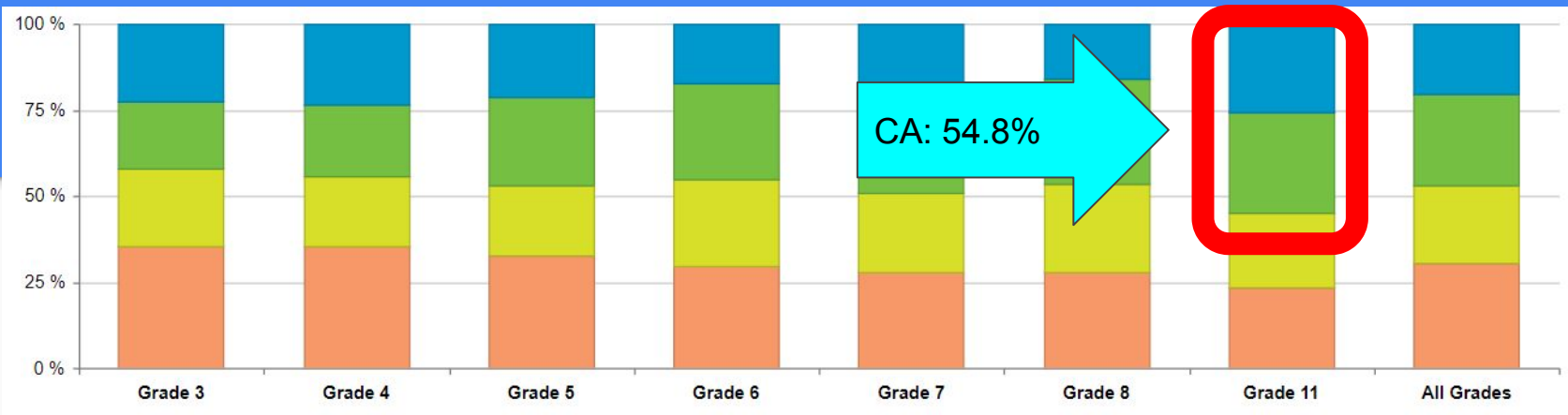
CUSD 18-19: ELA: 52.07% Math: 37.93%

CA 21-22: ELA: 47.06% Math: 33.38%

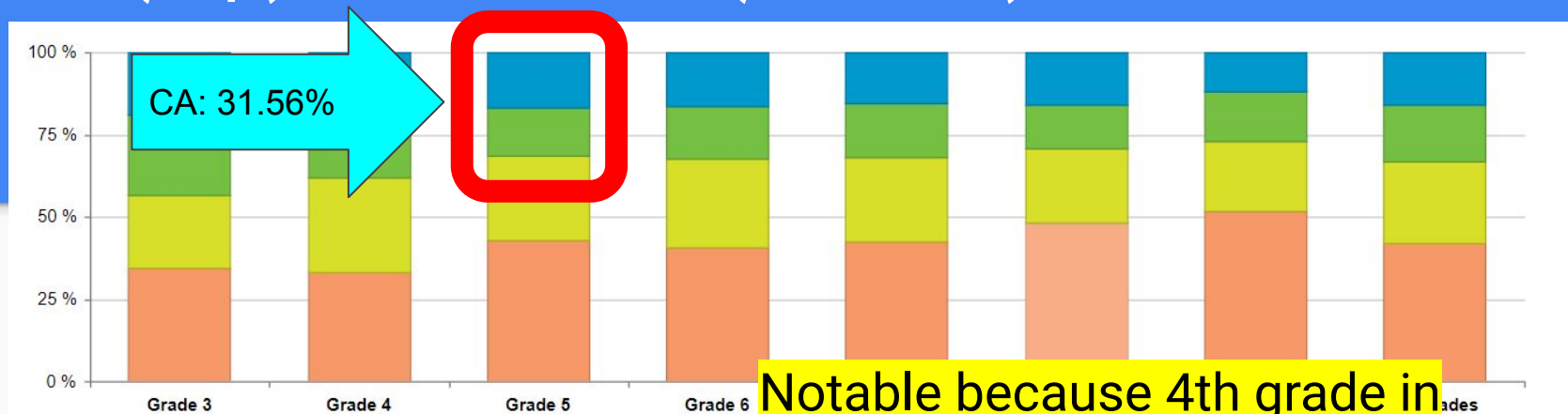
CA 20-21: ELA: 49.01% Math: 33.76%

CA 18-19: ELA: 51.10% Math: 39.73%

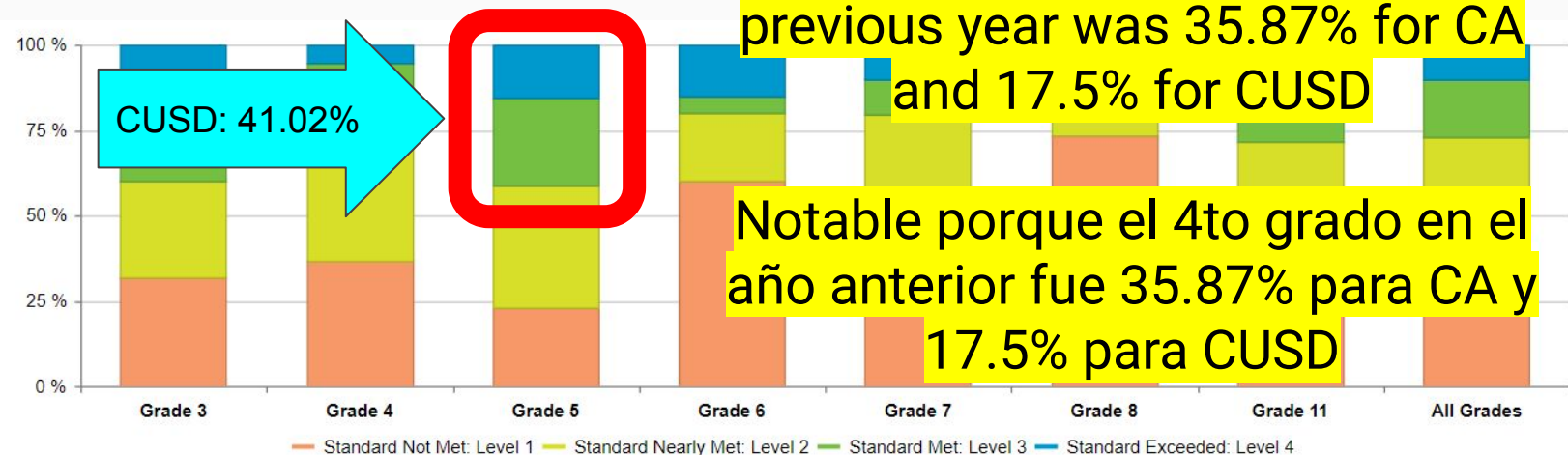
CA (top) AND CUSD (bottom) - 2022 ELA



CA (top) AND CUSD (bottom) - 2022 Math



Notable because 4th grade in previous year was 35.87% for CA and 17.5% for CUSD



Notable porque el 4to grado en el año anterior fue 35.87% para CA y 17.5% para CUSD

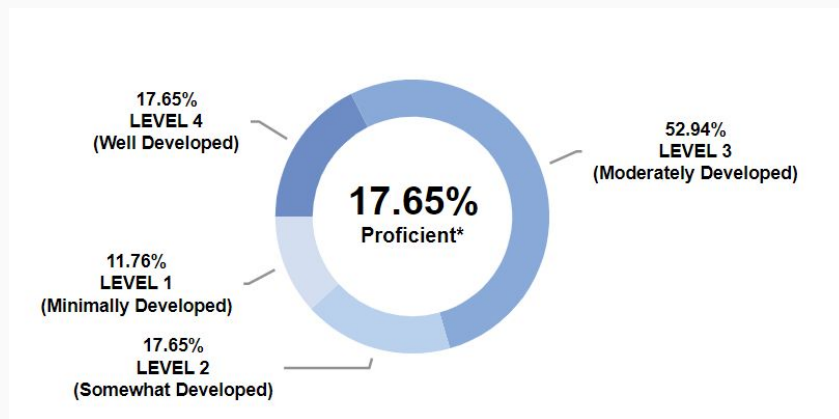
ELPAC - WHO TAKES IT?

EL Enrollment at the Schools (22-23)

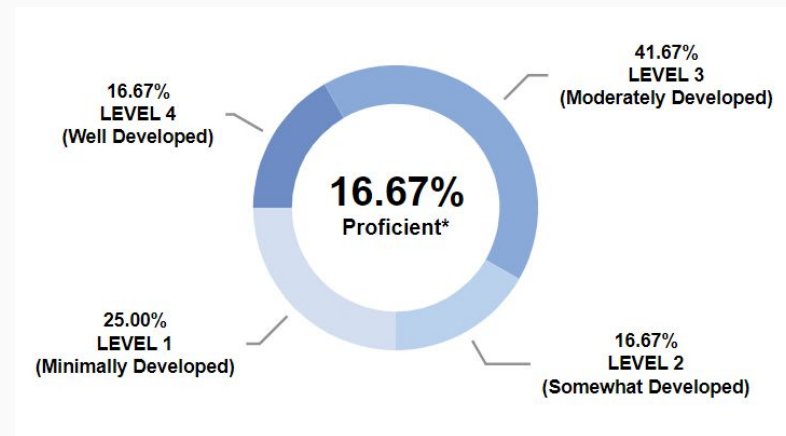
490 students total in the district

Cambria Grammar School	115
Coast Union High School	21
Leffingwell High School	2
Santa Lucia Middle School	45
Grand Total	183

ELPAC Data - CUHS 2021, 2022

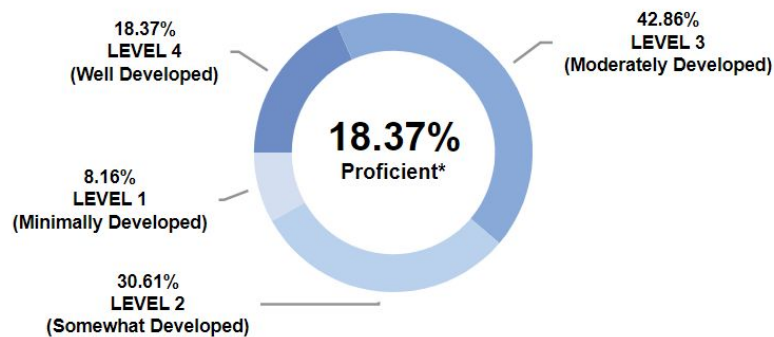


Spring, 2021

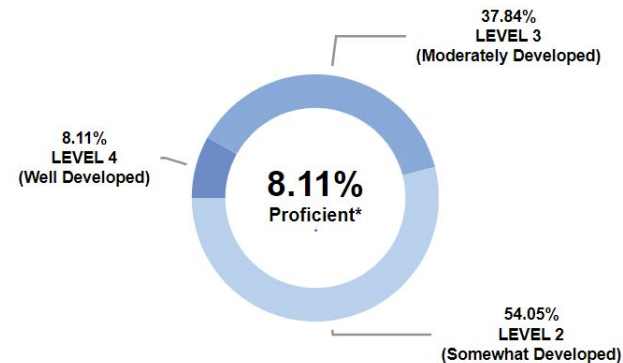


Spring, 2022

ELPAC Data - SLMS 2021, 2022

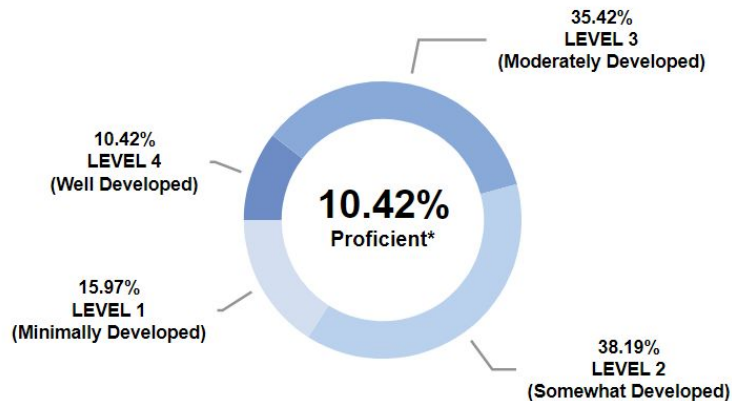


Spring, 2021

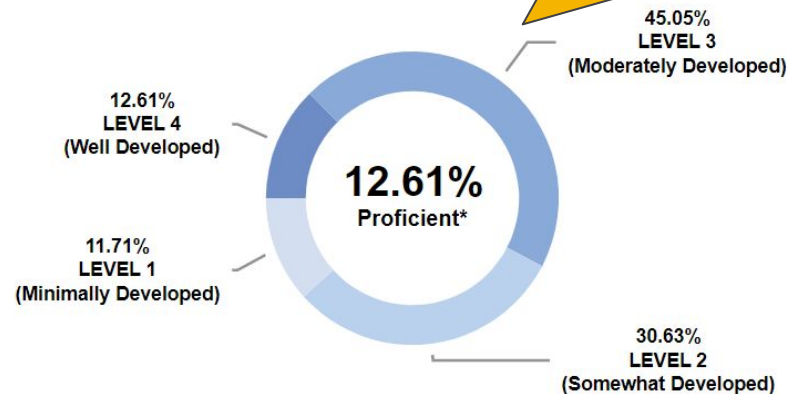


Spring, 2022

ELPAC Data - CGS 2021, 2022



Spring, 2021



Spring, 2022

LCAP Actions Current (some not in document)

- Math Support, Foundations, and Increased Intervention

- FRAX Math / Prodigy

- SEL / Behavior Training for Staff

- District Translator

- Additional HW Clubs / HW Support

- Thinking Maps

- NWEA Data with Staff, Students, and Parents

- CAASPP Practice ?s / IABs

- ELA/ELD and Math Vertical Articulation Meetings

- Bilingual aides at each site

- Write From the Beginning - Narrative

Acciones LCAP actuales (algunas no están en el documento)

- Apoyo matemático, fundamentos y mayor intervención

- FRAX Matemáticas / Prodigio

- SEL / Capacitación de comportamiento para el personal

- Traductor de Distrito

- Clubes de HW adicionales / Soporte de HW
- Mapas de pensamiento

- Datos de NWEA con el personal, los estudiantes y los padres

- CAASPP Práctica ?s / IABs

- Reuniones de Articulación Vertical de ELA/ELD y Matemáticas

- Asistentes bilingües en cada sitio

- Escribir desde el principio - Narrativa

LCAP Adding For 23-24

- Increased Math Support, Foundations, and Intervention
- Continued SEL / Behavior Training
- FULL TIME ELD Teacher at SLMS
- Acellus Credit Recovery
- Social / Emotional Intervention Class
- PIP (Primary Intervention Program)
- SAVVAS MATH Grades 6 - 12
 - Adoption and Training
- Math Pilots (CGS)
- GALE - Ed research database
- After school Spanish Instruction
- CUHS - Advisory and Core Support
- CTE Pathways: Ag Mech and Floral
- Write From the Beginning - training for Opinion and Narrative Writing

Adición de LCAP para 23-24

- Increased Math Support, Foundations, and Intervention
- Mayor apoyo matemático, fundamentos e intervención
- Entrenamiento continuo de SEL/comportamiento
- Profesor ELD en SLMS
- Recuperación de crédito de Acellus
- Clase de Intervención Social / Emocional
- PIP (Programa de Intervención Primaria)
- MATEMÁTICAS SAVVAS Grados 6 - 12
 - Adopción y Capacitación
- Pilotos matemáticos (CGS)
- GALE - base de datos de investigación Ed
- Instrucción de español después de la escuela
- CUHS - Asesoramiento y soporte básico
- Vías de CTE: Ag Mech y floral
- Write From the Beginning - formación en Opinión y Escritura Narrativa

Formulario de ENTRADA para el LCAP - El LCAP es un plan de tres años que describe las metas, acciones, servicios y gastos para apoyar los resultados positivos de los estudiantes.

Enumere las opiniones o ideas que tenga con respecto a las necesidades de nuestro distrito. El LCAP de CUSD tiene tres áreas de objetivos (ver más abajo). Los programas y servicios están incluidos en el LCAP del distrito bajo estas tres metas. Hay múltiples acciones para cada meta determinadas a través de las necesidades del distrito/estudiante y los aportes de los socios educativos. Algunos incluidos en el LCAP son mayores intervenciones, servicios ELD, club de tareas, escuela de verano y aprendizaje profesional para el personal (consulte los archivos adjuntos para conocer las metas y acciones actuales). Su opinión es importante a medida que se desarrolla el LCAP. Puede entregar estos formularios a la Oficina de CGS oa Jill Southern.

Meta 1: Alfabetización

Cosas que están funcionando (usted apoya continuar y/o mejorar):

Cosas que no están funcionando bien (usted apoya abandonar o reformar):

Nuevas ideas en el área de Alfabetización:

Meta 2: Matemáticas

Cosas que están funcionando (usted apoya continuar y/o mejorar):

Cosas que no están funcionando bien (usted apoya abandonar o reformar):

Nuevas ideas en el área de Matemáticas:

Objetivo 3: Preparación universitaria y profesional

Cosas que están funcionando (usted apoya continuar y/o mejorar):

Cosas que no están funcionando bien (usted apoya abandonar o reformar):

Nuevas ideas en el área de preparación universitaria y profesional:

¿Otras áreas de necesidad, ideas o aportes que le gustaría dar?

Mi rol es: ☐ Personal ☐ Padre ☐ Estudiante ☐ Comunidad

Survey / Input Encuesta / Entrada

