

# Noche familiar en educación y salud sexual

Escuelas Públicas de Highline

marzo 15 de 2023



# Nuestra promesa

Cada estudiante en Highline es conocido por nombre, fortalezas y necesidades; y se gradúa preparado para el futuro que elija.

**“We begin by acknowledging that we are on the ancestral land stewarded since time immemorial by the Salish people of the Duwamish, Green, White, Cedar, and Upper Puyallup Rivers, many of these giving birth to the contemporary citizens of the Muckleshoot Indian Tribe. We honor and give thanks that we are able to collectively engage in this conversation on their sacred homelands about the future of teaching and caring for our sacred children and youth.”**

Highline Public Schools  
Land Acknowledgement

**“Comenzamos reconociendo que estamos en la tierra ancestral custodiada desde tiempos inmemoriales por la gente de Salish, de los ríos Duwamish, Green, White, Cedar y Alto Puyallup; muchos de estos que han dado a luz a los ciudadanos contemporáneos de la Tribu India Muckleshoot. Honramos y agradecemos ser capaces de participar colectivamente en esta conversación en sus tierras sagradas sobre el futuro de la enseñanza y el cuidado de nuestros niños y jóvenes sagrados”.**

**Reconocimiento de la tierra.**

**Escuelas Públicas de Highline**

# Agenda

## **Dr. Laura Schneider**

Directora de instrucción secundaria y bachillerato

## **Derek Severson**

Especialista en salud y educación física

## **Laurie Dils**

OSPI - Director asociado en salud y educación sexual

- Descripción de salud, educación sexual y la ley estatal
- Propósito de salud y educación sexual
- Metas y descripción del currículo FLASH
- Derechos de los padres
- Preguntas y respuestas



# ¿Preguntas?

- Escriba sus preguntas en las tarjetas de 3x5
  - Colóquelas en la orilla de la mesa
  - Las abordaremos durante la sección de Q&A al final de la sesión
-

## Descripción de salud, educación sexual y la ley estatal

Enseñamos educación sexual integral en alineación con la **Ley Estatal** (RCW 28A.300.475) y la **Política del distrito** (Policy 2125).

**FLASH**, Family Life And Sexual Health (Vida Familiar y Educación Sexual) es nuestro currículo que cumple con los **requisitos estatales en educación sexual**.

**FLASH** es enseñado en los **grados 4-12**. Ningún contenido de salud en la educación sexual es enseñado de los grados K-3.

# Educación y salud sexual integral

De los grados 4-12, la instrucción debe ser consentida con los estándares de [aprendizaje y educación de salud K-12](#), debe ser inclusiva, usando lenguaje y estrategias que reconozca a todos los miembros de las clases protegidas y debe usar información médica/científica, inclusiva y apropiada a su edad sobre:

- El proceso del desarrollo psicológico, fisiológico y socioemocional experimentado por un individuo.
- El desarrollo de habilidades interpersonales e intrapersonales para comunicar con respeto y efectividad, para reducir los riesgos en la salud; escoger hábitos saludables y relaciones basadas en respeto mutuo y afecto, libres de violencia, coerción e intimidación.
- Desarrollo de relaciones significativas y evitar relaciones abusivas.
- Entender las influencias familiares, compañeros, comunidad y los medios a través de la vida en saludables relaciones sexuales
- Consentimiento afirmativo, reconociendo y respondiendo de manera segura y efectiva cuando la violencia o el riesgo de violencia esté presente o pudiera estarlo, con estrategias que incluyen el entrenamiento transitorio.

# Descripción de la currícula en salud de Highline

**Grados K-5:** La currícula en salud es enseñada por el maestro

**Grados 6-8:** La currícula en salud está integrada en otras asignaciones (Educación Física, Ciencia, Consejería)

**Grados 9-12:** La currícula en salud es requisito por un semestre (0.5 créditos) como una exigencia de graduación del estado de Washington.

# Tópicos centrales de la currícula de salud en Highline\*

## Alineado con los estándares de salud del estado de Washington

Bienestar	Nutrición	Salud socioemocional	Seguridad	Salud Sexual	Uso y abuso de sustancias
<ul style="list-style-type: none"><li>● Dimensiones de la salud</li><li>● Prevención de enfermedades</li><li>● Analizar influencias</li><li>● Ingresar a información válida</li><li>● Comunicación</li><li>● toma de decisiones</li><li>● Planteamiento de metas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● grupos de alimentos y nutrientes</li><li>● Bebidas</li><li>● Información nutricional</li><li>● Ingesta calórica y gasto,</li><li>● Prevención de enfermedades</li><li>● plan de nutrición</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Autoestima</li><li>● Imagen corporal</li><li>● Manejo del estrés</li><li>● Expresión de emociones</li><li>● Acoso, intimidación y bullying</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lesiones</li><li>● Primeros auxilios</li><li>● Prevención de la violencia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Anatomía, reproducción y embarazo</li><li>● Pubertad y desarrollo</li><li>● Identidad personal</li><li>● Prevención</li><li>● Relaciones saludables</li><li>● Leyes del estado de Washington</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Uso y abuso</li><li>● Efectos</li><li>● Prevención,</li><li>● Tratamiento</li><li>● Consecuencias legales</li></ul>

**FLASH**, Family Life And Sexual Health (Vida Familiar y Educación Sexual) es la currícula del distrito para salud y educación sexual, desarrollado por el Departamento de Salud Pública del Condado de King.

# ¿Por qué la educación de la salud sexual es importante?

De acuerdo con la encuesta Healthy Youth (Jóvenes Saludables), 12.3% de los alumnos de 8<sup>o</sup> grado, 18.9% de 10<sup>o</sup> grado y 25.2% de 12<sup>o</sup>, habían sido forzados a besar, tocamientos sexuales o relaciones sexuales cuando ellos no lo deseaban.

Las investigaciones muestran que la educación sexual integral es importante y efectiva como medida estratégica para la prevención del abuso sexual y la violencia.

Cuando los estudiantes aprenden cómo y a desarrollar habilidades para el consentimiento afirmativo; son más capaces de interponer barreras personales, para sentirse respetados y para respetar los límites de los demás.

# FLASH se alinea con la ley estatal y la política de Highline

- FLASH enseña contenido y habilidades, que son desarrollables apropiadamente a través de los diferentes grados.
- FLASH fue desarrollado en la década de 1980's y ha sido actualizado con el tiempo para estar al día con los avances médicos y descubrimientos —factuales.

## Metas de la currícula FLASH

FLASH está designado para apoyar a los jóvenes en la toma de decisiones saludables

- Abstención sexual
- Uso de protección para cuando tengan relaciones sexuales
- Buscar cuidado de salud para cuando sea necesario
- Comunicarse efectivamente con su familias
- Respetar las decisiones de otros en no tener sexo



# FLASH y las Familias

Una de las metas de la currícula FLASH es **mejorar la comunicación con las familias** sobre las relaciones y la salud sexual

Esto incluye trabajo familiar opcional, así los estudiantes pueden tener una **conversación corta y enfocada con sus familiares**, así aprender más de los **valores y expectativas** de los adultos importantes en sus vidas.



# ¿Qué es lo que los estudiantes aprenden en FLASH?

\*FLASH está alineado con los estándares de aprendizaje en materia de salud del estado de WA.



# Grados K-3

No hay contenido sexual enseñado de los grados K-3.

La instrucción se enfoca en las habilidades para la vida, para ayudar a los estudiantes a entender sus sentimientos, poner metas y llevarse bien con otros (aprendizaje socioemocional).

---

# Grados 4-5

La educación de salud sexual integral ocurre una vez durante estos grados. Los métodos de prevención para el SIDA/HIV son enseñados anualmente.

- Autoestima y toma de decisiones
  - Amistad y roles de género
  - Consentimiento y habilidades como observador
  - Reportando el abuso sexual
  - Sistema reproductivo y pubertad
  - Embarazo y SIDA/HIV
-

# Grados 6-8

La educación de salud sexual elemental es enseñada dos veces durante estos años. Los métodos de prevención para el SIDA/HIV son enseñados anualmente.

- Sistema reproductivo y embarazo
  - Orientación sexual e identidad de género
  - Reglas en las citas y decir No
  - Previniendo enfermedades de prevención sexual, SIDA/HIV
  - Condones y métodos anticonceptivos
-

# Grades 9-12

La educación de salud sexual integral ocurre dos veces al año durante el bachillerato

- Ajustando el clima
- Sistema reproductivo y el embarazo
- Orientación sexual e identidad de género
- Deshaciendo estereotipos
- Relaciones saludables
- Coerción y consentimiento
- Seguridad virtual y prevención de la violencia sexual
- Abstinencia y métodos de control natal
- Condones y prevención del embarazo
- SIDA y enfermedades de transmisión sexual
- Exámenes para el SIDA y enfermedades de transmisión sexual
- Comunicación y toma de decisiones
- Mejorando la salud escolar

## ¿Cuáles son mis derechos como padre/tutor?

Los padres/tutores **deben ser notificados por la escuela 30 días antes de iniciar la instrucción**, además de ser capaces de revisar los materiales instruccionales.

Los Padres/tutores **pueden optar a la exclusión parcial o total de sus estudiantes de la instrucción en educación y salud sexual** (SIDA/HIV deben ser previsualizados en primera instancia)

Los formularios de exclusión pueden ser encontrados en la página web del distrito destinada a la educación y salud sexual.



**HIGHLINE**  
PUBLIC SCHOOLS

Waiver  
Sexual Health Education  
Curriculum & Instruction

### Student Participation in Sexual Health Education

According to state law and district policy, a parent or legal guardian may excuse their child from participating in any, or all, classes related to sex education after they have previewed the materials. If you do not want your child to participate, you must notify the school in writing.

Unless this form is completed and returned, we assume that you give your consent to allow your child to participate in HIV/AIDS and sexual health education.

Please submit one form per child.

My child may **not attend or participate** in

- a) \_\_\_\_\_ the HIV/AIDS prevention lessons only
- b) \_\_\_\_\_ all of the Family Life and Sexual Health Education lessons (FLASH)
- c) \_\_\_\_\_ only the specific lessons identified below (please identify which lessons)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Your child will be provided alternative educational experiences during the instructional times we have identified above.

# Para más información

Para más información sobre las políticas estatales y del distrito, incluida información de la currícula en:

- Sitio web de Highline: [highlineschools.org/FLASH](https://highlineschools.org/FLASH)
- Sitio web de salud pública del condado de King: [kingcounty.gov/health/flash](https://kingcounty.gov/health/flash)

# Preguntas y respuestas

