

Distrito Escolar de Santa María-Bonita

ENCUESTA SOBRE EL IDIOMA QUE SE HABLA EN EL HOGAR

PARTE A: El *Código de Educación* de California contiene requisitos legales que guían a las escuelas a que evalúen el dominio del idioma inglés de los estudiantes. El proceso comienza con determinar el idioma o idiomas que se hablan en el hogar de cada estudiante. Las respuestas a esta encuesta sobre el idioma que se habla en el hogar ayudarán a determinar si el dominio del idioma inglés del estudiante debe ser evaluado. Esta información es esencial para que la escuela pueda proporcionar programas y servicios educativos y adecuados a los estudiantes.

Como padres o tutores, su cooperación es necesaria para cumplir con estos requisitos. Por favor responda a cada una de las cuatro preguntas siguientes de la forma más precisa posible. Para cada pregunta, escriba el nombre(s) del idioma(s) que corresponde en el espacio proporcionado. Por favor, responda a todas las preguntas. Si comete un error al completar esta encuesta, Ud. puede solicitar corregir su respuesta antes de que se evalúe el dominio del idioma inglés de su estudiante.

- ¿Qué idioma aprendió su hijo al comenzar a hablar? _____
- ¿Qué idioma usa su hijo con más frecuencia cuando conversa en el hogar? _____
- ¿Qué idioma usan padres/tutores con más frecuencia cuando habla con su hijo? _____
- ¿Qué idioma hablan los adultos con más frecuencia en el hogar? _____

PARTE B: ENCUESTA SOBRE EL ORIGEN ÉTNICO: (Por favor marque SÓLO UNA casilla que mejor identifique al estudiante). **¿Es el estudiante Hispano o Latino? (Sólo escoja uno)**

No, no es Hispano o Latino Sí, es Hispano o Latino

Esta pregunta es sobre la etnicidad, no sobre la raza. Independientemente de lo que haya seleccionado, por favor continúe y conteste las siguientes preguntas marcando una casilla o más para indicar lo que usted considera es la raza del estudiante.

PARTE C: ¿CUÁL ES LA RAZA DEL ESTUDIANTE? (Escoja uno o más)

- 100. INDÍGENA AMERICANO O NATIVO DE ALASKA:** Una persona cuyos antepasados son de América del Norte y del Sur (incluyendo América Central) y que mantienen una identificación cultural a través de afiliaciones con tribus o comunidades reconocidas.
- ASIÁTICO:** Una persona cuyos orígenes provienen de la gente del Lejano Oriente, Sudeste de Asia o la India. (Por favor marque sólo una casilla que mejor identifique al estudiante.)
 - 201. Chino 202. Japonés 203. Coreano 204. Vietnamita
 - 205. Indio de Asia 206. Laosiano 207. Camboyano 208. Hmong
 - 299. Otro asiático
- NATIVO DE HAWAI U OTRO GRUPO DE LAS ISLAS DEL PACÍFICO:** Una persona cuyos orígenes provienen de los pueblos originales de las Islas del Pacífico. (Por favor marque sólo una casilla que mejor identifique al estudiante.)
 - 301. Hawaiano 302. Guaymeño 303. Samoano 304. Tahitiano
 - 399. Otro grupo de las Islas del Pacífico
- 400. FILIPINO:** Una persona cuyos orígenes provienen de los pueblos originales de las Islas Filipinas.
- 600. NEGRO O AFROAMERICANO:** Una persona cuyos orígenes provienen de la raza negra de África.
- 700. BLANCO:** Una persona cuyos orígenes provienen de los pueblos originales de Europa, el Medio Oriente o Norte de África.

Escuela: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Nombre del niño: _____
Apellido Nombre

Firma del padre/tutor

Board Policy 5116; Education Code 306[a], 62002; former Education Code 52164.1[a]; 5CCR 4304.

Distribution: Original-Student's Cum Scan and Email copy to hls@smbd.net

FORM 1588 (Ivory)

Rev. 01/21/21 ck