



编码：ACB

采纳：12/10/20

修订/重新采纳：1/13/22; 12/08/22

每个学生都重要——仇恨符号和偏见事件

NCS D 学区致力于每个学生的公平和成功。公平营造了一个包容和无障碍的环境，每个学生都可以获得高质量的教育，并可以走自己的道路充分发挥潜力。

所有学生都有权获得高质量的教育体验，不受基于种族、民族、肤色、家庭经济、流动性、语言、婚姻状况、性别、性取向、性别认同、残疾、初始熟练程度、宗教或国籍的歧视或骚扰。

所有员工都有权在不受基于种族、民族、肤色、家庭经济、流动性、语言、婚姻状况、性别、性取向、性别认同、残疾、初始熟练程度、宗教或国籍的歧视或骚扰的环境中工作。

所有访客都有权参加没有基于种族、民族、肤色、家庭经济、流动性、语言、婚姻状况、性别、性取向、性别认同、残疾、初始熟练程度、宗教或国籍的歧视或骚扰的学校或教育环境。

“偏见事件”是指一个人对另一个人的敌意表达敌意，与另一个人的种族、民族、肤色、家庭经济、流动性、语言、婚姻状况、性别、性取向、性别认同、残疾、初始熟练程度、宗教或国籍有关。偏见事件可能包括针对或针对上述任何人口群体的贬损语言或行为。

“仇恨的象征”包括绞索¹、新纳粹意识形态的象征或邦联的战旗²。

¹根据参议院第 398 号法案（2021 年），在公共财产上展示绞索以恐吓为目的可能是 A 级轻罪。

²对偏见事件或仇恨象征的任何纪律处分必须包括证明该事件合理地可能导致学校活动受到重大干扰或重大干扰的文件;或者有合理的可能性通过拒绝学生充分获得学区提供的服务、活动和机会来干涉他们的权利。

学区禁止在学区财产或教育计划中使用或展示任何仇恨或偏见事件的象征，³除非 用于符合公立学校州教育标准的教学课程。

在应对使用任何仇恨或偏见事件的象征时，学区将在适当的时候将学习和恢复措施作为首要考虑因素，如随附的 AR 中所述。

学区禁止因个人提出指控、作证、协助或参与调查、诉讼或听证而对该个人进行任何报复;并进一步禁止任何人胁迫、恐吓、威胁或干涉个人行使州和联邦法律保障的任何权利。

本政策中的任何内容均无意干扰根据租约或许可证合法使用地区设施。

学区将使用行政法规 ACB-AR - 偏见事件投诉程序来处理偏见事件的报告或投诉。

政策结束

法律参考：

[ORS 174](#).100
[ORS 339](#).347
[ORS 659](#).850

[ORS 659](#).852
[OAR 581](#) -002-0005
[OAR 581](#)-022-2312

[OAR 581](#) -022-2370

Tinker v. Des Moines Indep. Cmty. Sch. Dist., 393 U.S. 503 (1969)。
Dariano v. Morgan Hill Unified Sch. Dist., 767 F.3d 764 (9th Cir. 2014)。
State v. Robertson, 293 Or. 402 (1982).

交叉引用：

AC - 非歧视

GBEA - 工作场所骚扰

GBNA - 欺凌/骚扰/恐吓/欺凌/威胁 – 工作人员

GBN/JBA - 性骚扰

JBA/GBN - 性骚扰

JFCF - 欺凌/骚扰/恐吓/欺凌/威胁/网络欺凌/青少年约会暴力/家庭暴力 – 学生

³ “教育计划”包括学区赞助的任何计划、服务、学校或活动。赞助计划或服务一词包括行政法规 IIBGA-AR 定义的技术系统。