



LOMPOC HIGH SCHOOL

2023-2024

GUIA DE CURSOS

LOMPOC HIGH SCHOOL

515 West College Avenue
Lompoc, California 93436-4498
Tel. (805) 742-3000 Fax (805) 742-3004
Horario de Oficina 7:30 am – 4:00 pm

Administración ADMINISTRADORES:

Teléfono: (805) 742-3000 Horario: 7:30 a.m. – 4:00 p.m.

Directora	Celeste Pico	
Directora Asistente	Eva Luna	
Director Asistente	Edward Jones	
Sub Directora Administrativa	Erin Williams	
Oficina de Asistencia		(805) 742-3010
Ayudante Bilingüe Escolar		(805) 742-3091
Especialista y Coordinadora de Servicios Comunitarios/ Outreach	Manuela Venegas	(805) 742-3084
Enfermera Escolar	Kathie Gracyk	(805) 742-2981
Disciplina	Tina Quinlan	(805) 742-2958
Oficina Central	Ana Ordonez Aguilar	(805) 742-2957

Oficina de Consejería: Secretarías: Alyssa Berroteran Consejeros:

Maggie Fernández	fernandez.margarita@lusd.org
Laná Huyck	huyck.lana@lusd.org
Kira González	Gonzalez.kira@lusd.org
Angie Diaz	diaz.angelica@lusd.org
Cathie Riordon	riordon.cathie@lusd.org
Jackie Torres	torres.jackie@lusd.org

Teléfono: (805) 742-3020
Teléfono: (805)742-2970

Horario: 7:30 a.m-4:00 p.m.
Brenda Baca: (805) 742-3090

Estudiantes:
Todos los Estudiantes *EL, Z*
A – CI
Co - G
H- Me
Mi - Ro
Ru – Y

Consejeros SEL:

Carla Dewey	(805) 742-2984
Luke Wilson	(805) 742-2972

Trabajador Social:

Austin Miller	(805) 742-3073
---------------	----------------

Archivos Oficiales:

Joelle Jacobs	Tel: (805) 742-2969	Horario 7:00am – 4:00pm
---------------	---------------------	-------------------------

Oficina de Actividades: Loree DuBose Directora de Actividades:	Tel. (805) 742-3076 Kendall Lopez	Horario 11:30am – 3:30pm (805) 742-3075
--	--------------------------------------	--

Actividades Atléticas: Allison Charette Director Atlético:	Tel. (805) 742-3074 Claudia Terrones	Horario 7:30am – 4:00pm (805) 742-3073
--	---	---

Biblioteca Técnica Bibliotecaria Libros de Texto	Teléfono: (805) 742-3077 Lezlee Hurtado TBD	Horario 7:30am – 4:30pm (805) 742-3016 (805) 742-3078
---	---	---

Centro Vocacional Técnico del Centro Vocacional:	Tel. (805) 742-3017 Karla Lara	Horario 8:15am – 3:15pm (805) 742-3017
--	-----------------------------------	---

Educación Laboral	Donny Cross	(805) 742-3021
--------------------------	-------------	----------------

LOMPOC HIGH SCHOOL SERVICIOS ESCOLARES

La Guía de Descripción de Clases es una parte importante de la planificación para la escuela secundaria y para después de la graduación. La información en la Guía ayudara a los estudiantes a planear un camino exitoso para obtener su diploma y otras oportunidades después de la graduación de la escuela secundaria. Antes de escoger las clases, el estudiante y sus padres deben leer cuidadosamente la información que se provee en la Guía.

ASIGNACIÓN DE CONSEJEROS Y PROGRAMACION DE CITAS

A cada estudiante se le asigna un consejero el cual le ayudara con la planificación social, vocacional y personal. Los consejeros están disponibles antes de las 8:00 de la mañana, durante la hora del almuerzo y después de la escuela. El estudiante puede hacer una cita con su consejero poniéndose en contacto con la secretaria de consejería y los estudiantes siempre son bien recibidos si necesitan hablar con el consejero durante sus periodos libres o durante el almuerzo.

PROCESO DE SELECCIÓN DE CLASES

La inscripción para las clases del próximo año comienza con los estudiantes reuniéndose con su consejero y completando la forma de preinscripción. Los estudiantes estarán escogiendo clases para ambos semestres utilizando esta forma y Zangle Student Connect. Las instrucciones para BRAVE TREK están en los formularios de petición de cursos. Es importante que escojan sus clases cuidadosamente y regrese la petición de cursos firmada lo antes posible. Las clases para las cuales se matriculan los estudiantes determinarán que y cuantas secciones de las mismas clases serán ofrecidas.

No se garantiza a los estudiantes:

- El orden en que aparezcan sus clases
- Preferencia de ciertos maestros, o
- Clases electivas

Aunque no se garantiza las clases electivas, los estudiantes si tienen acceso a las clases principales. Los estudiantes del Grado 11 (Juniors) y 12 (Seniors) en rumbo para graduarse pueden solicitar un horario de periodo de "1-6" o "2-7".

Clases de Intervención: Los estudiantes que no se estén desempeñando a nivel de grado pueden recibir clases de intervención en matemáticas y/o inglés. Su asignación es determinada basada en los exámenes estandarizados y grados actuales. Asignación en la Academia Bridge es basada en medidas múltiples.

Cambio de Horario: Peticiones para cambio de horario, por el cambio de plan capstone, se harán durante la primera semana del semestre y solo si el espacio lo permite. No se harán cambios después de la primera semana de clases.

La selección de clases es muy importante porque el Plan Maestro se basará en las clases electivas escogidas por sus estudiantes. Una vez que haya comenzado el semestre, los estudiantes deberán mantener las mismas clases hasta el final del año, sin importar sus calificaciones. El estudiante tiene la responsabilidad de marcar las clases que estén de acuerdo con sus planes y que cumplan con los requisitos de graduación del Distrito Escolar Unificado de Lompoc.

Petición para dar de baja una Clase: La petición para dar de baja una clase después del primer periodo de calificaciones del término automáticamente resultara en una calificación de semestre "F" sin tomar en cuenta el progreso. Los estudiantes que se den de baja de una clase deberán tener un permiso administrativo.

Calificaciones Incompletas: Un trabajo "incompleto" será una calificación "F" si el trabajo no está entregado dentro de diez días escolares después del término de cada periodo de calificaciones de 6 semanas y al final del primer trimestre. Los padres pueden pedir una extensión al Director Asistente/Currículo. (Norma 6152).

Créditos: Completando exitosamente una clase de semestre con una calificación A B C o D, el estudiante obtiene 5 créditos. Se puede obtener 10 créditos por una clase de doble periodo por cada semestre. Un estudiante que tiene siete clases y pasa las siete obtiene 35 créditos por el semestre. $7 \text{ clases} \times 5 \text{ créditos} = 35$. Se permite un máximo de 45 créditos por semestre de cualquier fuente sin previa aprobación del consejero. No se aceptarán todos los cursos de transferencia por crédito completo. Los estudiantes necesitaran reunirse con su consejero acerca del crédito por la repetición de clases.

Cambio de Escuela: Por favor comuníquese a la oficina de Consejería, si usted se cambia durante el verano. Mande una nota a la secretaria del Departamento de Consejería dos días antes de que se vaya si es durante el año escolar.

Día Regular de Clases: Todos los estudiantes deben asistir a clases por la duración del día regular de clases. Un día regular de clases es definido como siete periodos diarios para los grados 9 y 10 y por lo menos seis periodos para los estudiantes de los grados 11 & 12. Cualquier estudiante que no esté en rumbo para graduar puede ser inscrito en una clase del 7mo periodo.

Los estudiantes inscritos en Educación Laboral deben de hablar con su consejero acerca del día mínimo de clases.

Requisito de Asistencia: Se habla acerca de las normas de asistencia del LUSD en el Manual para Padres y Estudiantes. Es importante que el estudiante entienda que se espera que tenga asistencia regular a clases. Las ausencias y tardanzas pueden afectar el grado del estudiante y a veces pueden causar que repruebe la clase. El contacto diario con el maestro por medio de actividades de clase y tareas puede asegurar el éxito del estudiante en todas sus clases.

Estudio Independiente: Los consejeros no recomendaran Estudio Independiente para los estudiantes que no están aprobando sus clases. Los estudiantes deben tener una calificación de "C" o mejor en sus materias principales. El Estudio Independiente se debe utilizar por motivos de emergencia. Se recomienda que vean a su consejero para más información.

SERVICIOS DE CONSEJERIA

Servicios de Consejería: Todos los estudiantes tienen acceso a los servicios de apoyo. Los siguientes servicios son ofrecidos a los estudiantes de la Escuela Secundaria de Lompoc por parte de la oficina de Consejería.

Grado 9 (Freshmen):

- se les dará la oportunidad de asistir el Brave Camp, programa de orientación estudiantil antes del comienzo de clases. Consejeros se reunirán con los estudiantes Freshmen en grupos pequeños en la primavera para la selección de cursos.

Grado 10 (Sophomores):

- tendrán conferencias para revisar opciones universitarias y vocaciones. La plática puede también incluir el plan para después de la graduación y preinscripción para el próximo año de clases.

Grado 11 (Juniors):

- tendrán conferencia para revisar las opciones de colegio y carreras. Los estudiantes recibirán reportes de estatus para la graduación y copias de sus récords oficiales. Los estudiantes en riesgo serán notificados.

Grado 12 (Seniors):

- los estudiantes del grado 12 recibirán una lista de seis semestres, hablaran acerca de los planes para después que se gradúen y se les dará un calendario de actividades de consejería con anuncios para el resto del año.
- los estudiantes del grado 12 que estén en riesgo de no graduarse recibirán una carta después del periodo de calificaciones de 12 semanas y/o al final del 1er semestre. Los estudiantes del grado 12 que estén en riesgo de reprobado necesitaran tomar clases adicionales y considerar la posibilidad de graduarse en una asignación educativa alterna. Los estudiantes del grado 12 que no sean elegibles para graduarse serán notificados.
- Los estudiantes del grado 12 tendrán computadoras disponibles en la Oficina de Consejería las cuales pueden utilizar para trabajar en sus aplicaciones para el colegio. Los consejeros estarán disponibles para contestar cualquier pregunta.
- los estudiantes en riesgo de no graduarse, recibirán consejería individual para determinar un logro académico exitoso.

Talleres de Consejería Durante el año escolar, los consejeros ofrecerán talleres Informativos acerca de varios tópicos: Ayuda Financiera, Becas, exámenes de inscripción universitaria; y aplicaciones para las universidades.

Reportes de Progreso: En adición a los reportes de calificaciones de 6 y 12 semanas, los padres y estudiantes pueden monitorear las calificaciones, tarea y asistencia de los estudiantes, solicitando un Reporte de Progreso a la secretaria de consejería el 1er y/o 3er viernes del mes. Muchos maestros publican las calificaciones en Zangle (Sistema de Administración Estudiantil del LUSD).

Archivos Oficiales (Transcripts): Récords oficiales de calificaciones pueden ser obtenidos en la Oficina de Consejería de la secretaria de Archivos llenando una **SOLICITUD DE ARCHIVOS OFICIALES**. Por favor permita que pasen tres días para que se complete la solicitud. Se cobrará una pequeña suma por copias adicionales.

Ayuda con la Tarea: Los maestros son el primer recurso para que los estudiantes reciban ayuda adicional en sus materias. Maestros pueden estar disponibles fuera del horario de clase (por ejemplo, antes de clases, durante el almuerzo y después de clases) si los necesitan.

Localidades adicionales para que los estudiantes estudien son en la Biblioteca, Centro de Carreras y la Oficina de Consejería.

Créditos requeridos para pasar de año:

Los siguientes son los créditos requeridos para promoción al siguiente nivel de grado:

10° Grado	50 créditos
11° Grado	100 créditos
12° Grado	160 créditos

Graduación Temprana: Los estudiantes se pueden graduar en 3 1/2, o 3 años. Los estudiantes que quieran graduarse antes de los cuatro años deben de llenar la forma de "**Declaración de Intento de Graduarse Antes de Tiempo**", un año antes de la fecha de graduación o puede ser que la petición no sea aprobada. Los estudiantes también deben un plan para después de la graduación de la escuela secundaria.

GRADUANDO CON HONORES ACADEMICOS - LA "LEGION DE MERITO ACADEMICO"

La "Legión de Mérito Académico" será otorgada a estudiantes que gradúan y que tienen, al término del séptimo semestre, un GPA más alto de 4.0. A los "Alumnos Honorables" se les otorgara a todos los estudiantes que gradúan y tienen, al término del séptimo semestre un GPA de 4.0.

FEDERACION DE BECAS DEL ESTADO DE CALIFORNIA (CSF)

CSF es una sociedad académica de honor la cual motiva a los estudiantes a alcanzar excelencia académica. Para garantizar elegibilidad para membresía del semestre, un estudiante puede acumular un mínimo de 10 puntos de CSF. De estos 10 puntos, 7 puntos deben ser acumulados en cursos de la Lista I y II, mientras que los 3 puntos restantes deben acumularse de cualquier Lista (I, II, o III). De los 7 puntos requeridos de la Lista de cursos I/II, por lo menos 4 puntos deben ser acumulados de la Lista I de cursos solamente. La Membrecía del CSF de Por Vida se obtiene completando la membresía del CSF en por lo menos 4 de los 5 o 6 semestres con uno de esos semestres siendo en los grados señor. Los Miembros del CSF de por Vida pueden aplicar para marchar al inicio de la línea de su clase que gradúa.

GRADUACION DE LUSD

Los estudiantes deberán completar 230 Créditos de la Escuela Secundaria, así como aprobar las clases requeridas para recibir el diploma y participar en la Ceremonia de Graduación.

Los estudiantes que tienen deficiencia en créditos de la Escuela Secundaria **no** recibirán el Diploma/certificado y el estudiante no participara en la "Ceremonia de Graduación".

GRADUACION DE LA ESCUELA SECUNDARIA ALTERNATIVA

EXAMEN DE PROFICIENCIA DE LA ESCUELA SECUNDARIA DEL ESTADO DE CALIFORNIA (CHSPE): Los estudiantes que

tengan 16 años o hayan terminado el 10° grado o estén en el 2° semestre del 10° grado pueden tomar el CHSPE. Por una cuota, los estudiantes que aprueben este examen de destrezas básicas legalmente pueden calificar para recibir el equivalente del diploma, a un costo. El certificado del CHSPE y el consentimiento de los padres pueden permitir que el estudiante no continúe asistiendo a la escuela secundaria. El certificado es reconocido como el equivalente legal a un diploma de la escuela secundaria pero no llena los requisitos de graduación del LUSD.

Los colegios comunitarios aceptarán el CHSPE. Para aquellos estudiantes interesados en enlistarse para el servicio militar, hablen con su reclutador.

Estudiantes de Intercambio Extranjeros: Los estudiantes de este programa deben de comprobar proficiencia en inglés y ser aprobados por la Oficina de Superintendencia. Los estudiantes extranjeros recibirán un "Certificado de Asistencia".

Los estudiantes que planean participar en intercambio extranjero deben consultar con su consejero por lo menos 2 semestres completos antes de la fecha del intercambio. La participación en un programa de intercambio puede resultar en la pérdida de créditos y en el retraso a la graduación.

REQUISITOS PARA ELEGIBILIDAD EN LA UNIVERSIDAD

Porque los colegios y universidades pueden diferir significativamente en lo que cada uno requiere para admisión, los consejeros recomiendan que un estudiante con interés de ir a la universidad siga el currículo más riguroso y retador posible mientras puedan mantener el promedio académico más alto y prepararse para los exámenes de admisión a las universidades PSAT, SAT y ACT.

Los consejeros sugieren que primero los estudiantes sean elegibles tomando el patrón de cursos sugerido por la Universidad de California. El estudiante deberá esforzarse para ser elegible al exceder de los mínimos requisitos de admisión a la universidad.

Los consejeros recomiendan que el estudiante interesado en la universidad considere todas las clases en preparación al colegio ofrecidas en la Escuela Secundaria Lompoc y participe en actividades extracurriculares y en servicio comunitario.

Fechas de Evaluaciones (Exámenes de Admisión al Colegio)

Las siguientes fechas de exámenes están basadas en la fórmula de fechas de exámenes que da una "mejor fecha aproximada" de fechas de exámenes. No todas las fechas exactas estaban disponibles a tiempo para este folleto. Debe revisar el boletín de la oficina de consejería al final del mes de agosto o al comienzo de septiembre para confirmar las fechas de exámenes exactas. También puedes revisar la página de Internet (indicada a continuación) para las fechas, el proceso de inscripción e información adicional. Si necesita una dispensa por el costo de los siguientes exámenes, por favor comuníquese con su consejero.

Examen de Aptitud Escolástica (SAT) www.collegeboard.com Las fechas límites de inscripción generalmente son un mes antes de la fecha del examen. Todas las tarifas son aproximadas; SAT con Ensayo \$57.00 / SAT por Materia (las tarifas varían) \$20.00 por materia (las tarifas varían). Todos los estudiantes en plan en preparación para la Universidad deben tomar el SAT con Ensayo. Tarifa de inscripción: \$26.00 / Fecha de inscripción tardía \$28.00 (las tarifas varían)

Examen	Fechas provisionales para Exámenes
SAT & Materias	Agosto
SAT & Materias	Octubre
SAT & Materias	Noviembre
SAT & Materias	Diciembre
SAT Solamente	Marzo
SAT & Materias	Mayo
SAT & Materias	Junio

Examen del Colegio Americano (ACT) www.act.org Las fechas límites de inscripción son generalmente un mes antes de la fecha del examen. Todas las tarifas son aproximadas; Tarifa del Examen \$39.50 (sin escritura/las tarifas varían); \$56.50 (con escritura/las tarifas varían) Fecha de Inscripción tardía \$20.00. Meses de exámenes para el ACT son los siguientes: septiembre, octubre, diciembre, febrero, abril, junio.

Examen de Aptitud Escolástica Preliminar/Examen Nacional de Calificación de Mérito de Becas (PSAT/NMSQT): Este examen se ofrece una vez durante el año escolar, generalmente durante el mes de octubre. El costo aproximado es \$15.00, inscripciones en la oficina de consejería.

Clases Avanzadas (AP) (Evaluaciones AP): Estos exámenes generalmente se llevan a cabo durante el mes de mayo. Los estudiantes se pueden inscribir en la oficina de consejería. Los estudiantes que reciben sus alimentos escolares gratis o precio reducido pueden ser elegibles para una dispensa del costo.

Lompoc High School
Requisitos para la Universidad de California y Universidad del Estado de California (a)-(g) Lista Aprobada

(a) Historia/Ciencias Sociales dos Años - requeridos	Normas de Gobierno Ag, Gobierno Americano/Civismo, Gob. Amer./Civismo Honores, Historia de EU, Historia Europea AP, Historia Universal, HIST 107 & HIST 108	
(b) Inglés Requisito - Cuatro Años	Inglés 9, Inglés 9 Honores, Inglés 10, Inglés 10 Honores, Inglés 11, Inglés AP 11: Lenguaje y Composición, Inglés 12, Ingles AP 12: Literatura & Composición	
(c) Matemáticas Requisito – Tres Años Recomendación – Cuatro Años	Matemáticas 1, Matemáticas 2, Matemáticas 3, Pre Calculo, Pre Calculo Honores, AP Estadísticas, AP Calculo A/B, AP Calculo B/C, Matemáticas 1A, Matemáticas 1B, Estadísticas,	Matemáticas C Grado 12
(d) Laboratorio de Ciencia Requisito – Tres Años (1 año de ciencias de la vida y 1 año de laboratorio de ciencias físicas y 1 año adicional de ciencias de la vida o física.)	Anatomía , *Ciencias Marinas, *Ciencias Marinas Honores, *Ciencias Ambientales AP, Biología AP , AP Química, Intro. a Ciencias Veterinarias, Química Agrónoma, Ciencias de la Computación AP, Biología Agrícola de la Tierra Viva, Química Agrícola en el Sistema Terrestre, Biología de la Tierra Viva, Honores Biología de la Tierra Viva, Química en el Sistema Terrestre, Honores Química en el Sistema Terrestre, Física del Universo, Honores Física del Universo, Principios de la informática Cursos marcados oscuros cuentan	Cursos marcados con * cuentan como ½ Vida y ½ Física Cursos marcados en negro cuentan como Ciencias de la Vida
(e) Idioma Internacional Requisito – Dos Años del mismo idioma Recomendación - 3 Años	Francés 1 Francés 2 Francés 3 Francés 4	Español 1, Español 2, Español 3 Español 4 (AP) Español 5 (AP) Herencia Hispana 1
(f) Artes Visuales y de Actuación Requisito – 1 Año (Deberá ser en la misma área, por ejemplo, arte o drama)	Teatro Musical Avanzado 3, Baile/Coreografía Avanzada, Descubrimiento del Arte/Color & Diseño, Descubrimiento del Arte/Dibujo 1, Ensemble Sinfónico de Viento, Banda de Concierto Coro, Coro de Concierto, Show de Concierto, Presentaciones de Baile, Presentaciones de Baile A,	Arte de Estudio AP: Diseño 2-D, Teatro Técnico Fotografía Digital, Fotografía Avanzada, Dibujo 2 Arte Quest, Floricultura/Diseño Floral, Floricultura Avanzada, Teatro Musical 1&2, Historia del Arte AP, Arte de Estudio AP: Dibujo, Música Quest, Mundo Musical, Anuario, Guitarra*

<p>(g) Clases Electivas en Preparación para el Colegio Requisito – 1 Año</p>	<p>Economía Agrícola, Economía, Economía Honores, Psicología 1 Psicología 2 Aplicaciones Empresariales Diseño Robótica y Codificación, Diseño web y de juegos, Sociología 1 Sociología 2 Discurso, Ag Ciencia Alimenticia, Carreras y Preparación Universitaria,</p>	<p>AVID 9, 10, 11, 12, Tecnología Automotriz, Sistema Automotriz, Introducción Automotriz, Periodismo, Contabilidad & Finanzas I, Diseño de Ingeniería, Procedimientos hospitalarios de Animales, Justicia Criminal, Vida: Viviendo independiente, Ag Ciencia Alimenticia Nivel Avanzado, Matemáticas 12 G, Cuidado al Paciente nivel Intermedio, Ag Mecánica, Ag Mecánica Nivel Avanzado Escritura Creativa* *Pendiente para aprobación A-G</p>
--	--	---

PLAN PERSONAL DE CUATRO AÑOS

En esta página, tienes la oportunidad de crear su propio plan de cuatro años. Tengan sus planes de largo plazo en mente. 1) El obtener su diploma y 2) Estén disponibles para las oportunidades después de graduar de la escuela secundaria. Revise su plan con sus padres/apoderados legales y con su consejero.

Objetivo de Carreras (¿Que te gustaría hacer después de la graduación?)

9º Grado	
1er Semestre	2º Semestre

10º Grado	
1er Semestre	2º Semestre

11º Grado	
1er Semestre	2º Semestre

12º Grado	
1er Semestre	2º Semestre

REQUISITOS PARA GRADUACION DE HIGH SCHOOL



Ciencias Sociales 3 cursos (30 créditos)

- Historia Universal
- Historia Americana
- Gobierno Americano/Economía

Inglés 4 cursos (40 créditos)

Matemáticas 3 cursos (30 créditos)

3 niveles diferentes incluyendo Matemáticas 1

Ciencias 3 cursos (30 créditos)

- 1 año de Ciencias Físicas
- 1 año de Ciencias de la Vida
- 1 año adicional de Física o Ciencias de la Vida

Idioma Extranjero 1 curso (10 créditos)

o

Bellas Artes

o

Carrera – Preparación Universitaria

o

Educación Física 2 cursos (20 créditos)

Obtener 230 créditos

**TODOS LOS ESTUDIANTES DEBERAN COMPLETAR LOS REQUISITOS
MINIMOS DE GRADUACION DE HIGH SCHOOL**

La responsabilidad final de completar todos los requisitos de graduación
es de los estudiantes y sus padres/apoderados legales.

* Todos los requisitos por materia deben completarse antes de tomar cursos electivos adicionales.
Estudiantes que se preparan para ser elegibles para ingresar a la universidad, consulten la siguiente página.

REQUISITOS “A-G” PARA ADMISION UNIVERSITARIA DE 4 AÑOS
Prepara al Estudiante para elegibilidad de Admisión Universitaria

* Se requiere completar los siguientes cursos con una calificación "C" o mejor para elegibilidad a un
Universidades UC / CSU *



A- Ciencias Sociales	3 cursos
<ul style="list-style-type: none">• Historia Universal• Historia Americana• Gobierno Americano/Economía	
B- Inglés	4 cursos
C- Matemáticas	3 cursos
<ul style="list-style-type: none">• Matemáticas 1, Matemáticas 2, Matemáticas 3, Pre-Calculo	
D- Ciencias	3 cursos
<ul style="list-style-type: none">• 1 año Ciencia Física• 1 año Ciencia de la Vida• 1 año adicional de Ciencia Física o Ciencias de la Vida	
E- Idioma Extranjero	2 cursos
F- Artes Visuales y Bellas Artes	1 curso
G- Clase Electiva en Preparación Universitaria	1 curso
Educación Física	2 cursos

OBTENER 230 CREDITOS

Carreras en Educación Técnica (CTE)

Secuencia de vías de carreras

Lompoc High School

VÍA MECANICA AG		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Mecánica Ag</u>	<u>Grado</u>
5007/5008	* <i>Habilidades de taller Agrícola</i>	9-12
5031/5032	* <i>Fabricación y planificación de proyectos</i>	10-12

VÍA CIENCIA ANIMAL		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Ciencia Animal</u>	<u>Grado</u>
5015/5016	* <i>Intro. a Ciencia Veterinaria o AG 152</i>	10-12
2099/2100	* <i>Procedimientos hospitalarios de Animales (Anteriormente Ciencia Veterinaria Avanzada)</i>	11-12

VÍA HORTICULTURA ORNAMENTAL		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Horticultura Ornamental</u>	<u>Grado</u>
5021/5022	* <i>Floricultura/Diseño Floral</i>	9-12
5037/5038	* <i>Diseño Floral Avanzado</i>	10-12

VÍA AGRICULTURA SUSTENTABLE		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Agricultura Sustentable</u>	<u>Grado</u>
5511/5512	* <i>Ciencia de Alimentos Ag</i>	9-12
7109/7110	* <i>Ciencia de Alimentos Avanzada</i>	10-12

VÍA DISEÑO DE INGENIERIA		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Diseño de Ingeniería</u>	<u>Grado</u>
6005/6006	<i>intro. Diseño 3D</i>	9-12
6011/6012	* <i>Diseño de Ingeniería</i>	10-12
7067/7068	* <i>Dibujo Mecánico Computarizado</i>	11-12

VÍA SERVICIOS EMPRESARIALES Y FINANCIEROS		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Servicios empresariales y Financieros</u>	<u>Grado</u>
3591/3592	* <i>Tecnología Empresarial</i>	9-12
7043/7044	* <i>Contabilidad y Finanzas</i>	10-12

VÍA CUIDADO A PACIENTES		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Cuidado a Pacientes</u>	<u>Grado</u>
4525/4526	<i>Intro. Carreras Médicas</i>	9-12
2073/2074	* <i>Cuidado a Pacientes Intermedio</i>	10-12
7090/7091	* <i>Cuidado a Pacientes Avanzado</i>	11-12

VÍA TEATRO PROFESIONAL		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Cuidado a Pacientes</u>	<u>Grado</u>
3549/3550-CTE	* <i>Teatro 1</i>	9-12
3607/3608-CTE	<i>Teatro 2</i>	10-12
3551/3552-CTE	* <i>Teatro 3</i>	11-12

(* cursos a-g, Capstones sobre marcados)

Carreras en Educación Técnica (CTE)

Secuencia de vías de carreras

Continuación....

VÍA ADMINISTRACION DE EMPRESAS		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Administración de Empresas</u>	<u>Grados</u>
7093/7094	Administración de Empresas	9-12
7077/7078	Economía Empresarial	10-12

VÍA PROGRAMAS Y SISTEMAS DE COMPUTACION (SOFTWARE)		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Programas y Sistemas de Comp.</u>	<u>Grado</u>
2129/2130	*Diseño Web y de Juego	9-12
3401//3402	* Aplicaciones Empresariales y de Diseño	10-12

VÍA TECNOLOGIA ESCENICA		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Tecnología Escénica</u>	<u>Grado</u>
5517/5518	*Teatro Técnico	10-12
3609/3610-CTE	Teatro Técnico Avanzado	11-12

VÍA DIAGNOSTICO DE SISTEMAS, SERVICIO Y REPARACION		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Sistemas, Servicio y Reparación</u>	<u>Grado</u>
6003/6004	*Introducción Automotriz (Debe aprobar prueba de seguridad)	9-12
4527/4528	Servicios Automotriz Quest	10-12
7101/7102	*Sistemas de Cuidado Automotriz (doble periodo): Se ofrece cada 2 años. (2023/2024)	11-12
7103/7104	*Tecnología Automotriz (doble periodo): Se ofrece cada 2 años. (2024-2025)	11-12

VÍA SEGURIDAD PUBLICA		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Seguridad Pública</u>	<u>Grado</u>
7019	*Justicia Criminal (doble periodo) 1 ^{er} Semestre	11-12
7020	* Justicia Criminal (doble periodo) 2 ^o semestre	11-12

VÍA EDUCACION		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Educación</u>	<u>Grado</u>
0000/0000	Carreras en Educación	10-12
0000/0000	Carreras en educación	11-12

VÍA BAILE		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Baile</u>	<u>Grado</u>
4011/4012	Baile 1	9-12
3553/3554	Baile 2	10-12
3611/3612	Baile 4	11-12

VÍA FOTOGRAFIA DIGITAL		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Seguridad Pública</u>	<u>Grado</u>
7019	*Justicia Criminal (doble periodo) 1 ^{er} Semestre	11-12
7020	* Justicia Criminal (doble periodo) 2 ^o semestre	11-12

(* Cursos a-g)

Recordatorios para estudiantes:

- **Los estudiantes aprenderán habilidades, conocimientos y experiencia universitaria, profesional y técnica que los estudiantes pueden usar en el trabajo durante y después de la escuela secundaria, así como también en la universidad.**
- **Los estudiantes son elegibles para una beca práctica, observación de empleos y viajes de estudios universitarios e industriales relacionados con la industria mientras están en la vía de la industria.**
- **Los estudiantes pueden formar parte de una organización de estudiantes de Career Tech y competir.**
- **Los estudiantes son elegibles para un certificado de habilidades de la industria en su vía si toman los cursos en secuencia y completan la vía. Use esto para agregar a su currículum.**
- **Muchos cursos de CTE son A-G ***
- **LHS recibirá un aumento en la parte del Tablero de instrumentos para la universidad y la carrera si una vía se completa con una calificación "C" o mejor (promedio de los dos semestres) en la clase final y los cursos se toman en secuencia. Se considerará que el estudiante ha completado el CTE.**

AGRICULTURA

Nota: Los cursos marcados “P” reúnen los requisitos de admisión de UC y CSU. “[a], [b], - [g] indican cuáles de los cursos cumplen con los requisitos UC.’

INTRODUCCIÓN A LA AGRICULTURA {g}

Código de Curso:
Duración: Un Año
Créditos: 10 CR
Grado: 9 – 12
Prerrequisitos: Ninguno

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una base sólida en varias áreas de las ciencias agrícolas. El contenido del curso incluirá una introducción a las ciencias animales y vegetales, la mecánica agrícola, la ciencia de los alimentos y el método científico. La capacitación de liderazgo incluirá hablar en público, debate de procedimiento parlamentario, eventos de desarrollo profesional (equipos de jueces), proyecto de experiencia agrícola supervisado, habilidades de mantenimiento de registros y oportunidades profesionales en agricultura.

INTRODUCCION A CIENCIAS VETERINARIAS -P {d} (CONCENTRADOR)

VÍA CIENCIA ANIMAL CTE
CODIGO DE CURSO: 5015/5016

Duración: Un Año
Créditos: 10 CR
Grados: 10 – 12
Prerrequisitos: Biología Agrícola

Tarea: Mantener el Programa Educativo Ocupacional (SOEP) por cuatro (4) meses por lo menos. Cada proyecto será de 7 horas por semana. FFA: Pláticas del FFA (Futuros Granjeros de América) y actividades de liderazgo están incluidas en la descripción de la clase.

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

El curso de ciencias veterinarias está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de investigar diferentes aspectos de ocupaciones de la salud y cuidado de los animales, o para continuar en estudios postsecundarios en la rama de ciencia animal. Este curso incluirá: habilidades de búsqueda de trabajo, anatomía y fisiología comparativa, reproducción animal, herencia animal y principios de selección, habilidades básica de cuidado de mascotas, restricción de animales, nutrición y alojamiento, terminología médica, inquietudes y preocupaciones sobre el bienestar de los animales, prácticas de producción para animales grandes y pequeños, producción de animales pequeños, como los productos animales y los productos de las menudencias y asaduras se procesan y comercializan, la identificación de especies y razas, así como el control y manejo de enfermedades. Este curso también combinara los fundamentos académicos que incluye comunicaciones, planificación y manejo de carreras, tecnología, resolución de problemas y pensamiento analítico, prácticas de salud y seguridad, ética, así como responsabilidades legales, desarrollo de liderazgo y trabajo en equipo a través de la participación activa en FFA, es responsabilidad personal y flexibilidad que se aplica a habilidades laborales específicas.

PROCEDIMIENTOS DE HOSPITAL PARA ANIMALES – P {g} CARRERA DE EDUCACION TECNOLOGICA (CAPSTONE)

VÍA CIENCIA ANIMAL CTE
CODIGO DE CURSO: 2099/2100

Duración: Un Año
Créditos: 10 CR
Grados: 11 – 12
Prerrequisitos: Introducción a Ciencias Veterinaria

El curso de Ciencias Veterinarias Avanzadas está diseñado para ser un curso de ciencias electivo académicamente desafiante que examina anatomía, fisiología, bioquímica y terminología médica mientras aplica el conocimiento científico y la investigación al estudio del cuerpo animal. Los estudiantes se basarán en los conocimientos adquiridos en el curso de introducción a la ciencia veterinaria y se centrarán en los aspectos fisiológicos.

detalles biológicos y estructurales del cuerpo, incluyendo un estudio riguroso de los sistemas del cuerpo. Los estudiantes

aplicarán metodologías científicas (investigación, desarrollo de hipótesis, recopilación de información fáctica, evaluando datos y sacando conclusiones) al profesional veterinario empleado. Se integrará la terminología veterinaria, a medida que los estudiantes comprenden cada uno de los nueve sistemas corporales. Los estudiantes realizarán investigaciones avanzadas de diversos trastornos fisiológicos y patológicos. Se accederá a una variedad de recursos (internet, revistas médicas, libros y profesionales médicos) con el fin de crear presentaciones escritas y orales que demuestren el conocimiento y la aplicación de los principios científicos por parte de los estudiantes.

ECONOMÍA AGRÍCOLA –P {g} 4to año del Plan o Vía de Carreras Agricultura

CODIGO DE CURSO: 2532

Duración: 1 Semestre

Créditos: 5 CR

Grado: 12

Esta clase está diseñada para el estudiante que está interesado en conocer la operación y las instituciones del sistema económico que se aplican a la industria más grande del país – la agricultura. Las unidades de instrucción incluyen conceptos básicos de Economía, sistemas económicos comparativos, comportamiento individual y global, y normas internacionales de comercio. También se da instrucción en liderazgo, ciudadanía, y educación en carreras.

GOBIERNO AGRÍCOLA AMERICANO –P {A O G}

CODIGO DE CURSO: 2539

Duración: Un Semestre

Créditos: 5 CR

Grado: 12

Prerrequisitos: Historia de Estados

Unidos Tarea:

En este curso, los estudiantes tendrán un conocimiento más profundo de las instituciones del Gobierno Americano. Harán un estudio a fondo del sistema de gobierno en el mundo actual y analizarán las diferentes interpretaciones de La Constitución, La Carta de Derechos, y el estado actual de las ramas del gobierno legislativas, ejecutivas y judiciales. Se pondrá énfasis en analizar la relación entre gobiernos locales, federales, estatales y su relación a la agricultura y la industria agrícola. Este curso otorgará conocimiento cívico para que los estudiantes se preparen para votar, participar en actividades comunitarias y asumir sus responsabilidades como ciudadanos.

FLORICULTURA / DISEÑO FLORAL-P {F}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

PLAN DE CARRERA EN HORTICULTURA ORNAMENTAL

CODIGO DE CURSO: 5021/5022

Duración: Un Año

Créditos: 10 CR

Grado: 9 – 12 (disponible para grado 9 con Biología Agrícola)

Tarea: Pláticas del FFA (Futuros Granjeros de América) y actividades de liderazgo están incluidas en la descripción de la clase.

Los estudiantes aprenderán y entenderán la teoría, técnicas y habilidades actualmente en práctica en la industria de diseño floral. Los estudiantes también aprenderán y desarrollarán destrezas necesarias para la construcción de proyectos florales básicos. Otros aspectos de la industria Floricultura que se discutirán en esta clase incluyen el procesamiento de flores cortadas, prácticas de ventas de la industria, oportunidades de carreras y preparación, mercancías y empaquetamiento de proyectos florales.

DISEÑO FLORAL AVANZADO -P {f}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

PLAN DE CARRERA EN HORTICULTURA ORNAMENTAL

CODIGO DE CURSO: 5037/5038

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grado: 10 – 12

Prerrequisitos: Floricultura/Diseño Floral

Tarea: Mantener y Supervisar el Programa Educativo Ocupacional (SOEP) por cuatro meses por lo menos; Cada proyecto será de siete horas por semana.

Los estudiantes aprenderán a identificar 50 tipos de plantas, 50 flores cortadas y 50 herramientas de jardinería. Los estudiantes continuarán de lo que aprendieron previamente para construir arreglos florales para uso personal y para preventas para el Taller de Diseño Floral Avanzado de Lompoc H.S. Los estudiantes utilizarán extensivamente los principios de diseño para evaluar y dar razones verbales de clases de flores y diseñar ramilletes florales. Los estudiantes aprenderán cada aspecto del Currículo del Departamento de Educación Estatal para los Eventos de Carreras Técnicas en diseño floral.

CIENCIA DE ALIMENTOS AGROPECUARIOS -P {G}
PLAN DE CARRERA EN AGRICULTURA COMPATIBLE
CODIGO DE CURSO: 5511/5512
Duración: Un Año
Créditos: 10 CR
Grado: 9 – 12

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

Ciencia de Alimentos Agropecuarios es un curso “cosecha-a-tenedor” “farm-to-fork” está diseñado para enseñar a los estudiantes ciencia por medio de alimentos. Temas incluye; la industria alimenticia, crecimiento y mantenimiento de los cultivos, estándares de producción de cultivos y su relación con la nutrición humana, carnes y el procesamiento de las carnes, agricultura y avances tecnológicos. Por medio de experimentos de laboratorio, discusiones en clases y actividades prácticas, los estudiantes aplicarán principios científicos en lo que respecta a la ciencia de la alimentación agropecuaria. La clase es diseñada para ayudar a aprender a los estudiantes a prender la relación entre agricultura, alimentos, ciencia y nutrición. Leyes básicas de Química, Biología, Microbiología y Física son aplicadas a la producción, procesamiento, preservación y envasado de comida. La solución de problemas y experimentación proporcionara oportunidades de aplicación para las ciencias, así como para educar a los estudiantes con el fin de que puedan convertirse en consumidores de los productos alimenticios. Siempre que sea posible, los productos alimentarios utilizados en experimentos en la clase se cultivaran y cosecharan localmente para profundizar la apreciación de la producción y el uso de alimentos. A lo largo del curso, se evaluará a los estudiantes en su participación en actividades intra-curriculares FFA, así como el desarrollo y mantenimiento de una Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

CIENCIA AVANZADA DE ALIMENTOS AGRICOLAS-P {g}
(CAPSTONE)

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

AGRICULTURA SOSTENIBLE VIA CTE
CODIGO DE CURSO: 7109/7110
Duración: Un Año
Créditos: 10 CR
Grado: 10 – 12

Este curso está diseñado para ayudarlo a aprender sobre las relaciones entre la agricultura, los alimentos, la ciencia y la nutrición. Las leyes básicas de la química, la microbiología y la física se aplican a la producción, el procesamiento, la conservación y el envasado de alimentos. Se estudiarán las características de los componentes de los alimentos y se llevarán a cabo actividades de investigación y desarrollo para crear productos alimenticios con valor agregado. La resolución de problemas y la experimentación brindarán oportunidades de aplicación para las ciencias y educarán al estudiante de una manera en la que pueda ser un consumidor informado de productos alimenticios. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de discutir y participar en el proceso de cultivar sus propios alimentos y aprender a integrar estos alimentos en su vida diaria.

HABILIDADES DE TALLER AGRICOLA - P {g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

CODIGO DE CURSO: 5007/5008
Duración: Un Año
Créditos: 10 CR
Grado: 9 – 12

Prerrequisitos: Permiso del instructor. Se requiere que los estudiantes proporcionen anteojos/lentes protectores de seguridad.

Esta clase está diseñada para desarrollar habilidades básicas de taller y artesanía para el estudiante de taller principiante. A lo largo del curso, los estudiantes cubrirán los temas de seguridad en el taller, medición, plomería, concreto, electricidad, carpintería, trabajos con metal y diseño de proyectos. Se requerirá que los estudiantes construyan pequeños proyectos para demostrar competencia en cada una de estas áreas. Este curso también cubre FFA, SAE, agricultura de California y carreras agrícolas. Todos los estudiantes se convertirán en miembros de la FFA y mantendrán un libro de registro en línea. A los estudiantes se les cobrará por los materiales utilizados en los proyectos que lleven a casa. La cantidad variará dependiendo del proyecto. Se debe obtener una calificación D o mejor para continuar con Fabricación Agrícola y Planificación de Proyectos.

FABRICACIÓN AGRICOLA Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS- P {g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

CODIGO DE CURSO: 5031/5032

Duración: Un Año
Créditos: 10 CR
Grados: 10-12

Prerrequisitos: D o mejor en Ag Shop Skills o Parent Pickup

Fabricación agrícola y planificación de proyectos es un curso de un año diseñado para capacitar a los estudiantes para

oportunidades de nivel de entrada en Ingeniería y Construcción Agrícola. Este curso desarrollará habilidades en las áreas de diseño de proyectos, preparación del lugar, prácticas de seguridad, habilidades de construcción, conocimientos y habilidades básicos de soldadura y trabajo como parte de un equipo. Al recibir instrucción en estas áreas, los estudiantes estarán preparados para el empleo o la educación postsecundaria en el campo de la construcción agrícola. Este curso también cubre FFA, SAE, agricultura de California y carreras agrícolas. Todos los estudiantes se convertirán en miembros de la FFA y mantendrán un libro de registro en línea.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA ANIMAL- P {g}

(Curso de inscripción simultánea de Allan Hancock)

CODIGO DE CURSO: AG152

Duración: Un Semestre

Créditos: 5 (LHS) 3 (AHC)

Un enfoque científico de la industria ganadera que abarca aspectos de la anatomía, fisiología, nutrición, genética y epidemiología de los animales. Énfasis en el origen, características, adaptaciones y aportes del ganado a la industria agrícola moderna. Es posible que se requieran excursiones.

INTRODUCCIÓN A LA HORTICULTURA AMBIENTAL- P {g}

(Curso de inscripción simultánea de Allan Hancock)

CODIGO DE CURSO: AG 156

Duración: Un Semestre

Créditos: 5 (LHS) 3 (AHC)

Curso general en horticultura ambiental con énfasis en operaciones de viveros, jardinería, manejo de turnos e industrias florales que incluyen: botánica básica, prácticas culturales, propagación, estructuras y diseño, manejo de plagas, plantación, jardinería en contenedores y plantas de interior, diseño floral, identificación de plantas, instalación de pasto y atención e interés vocacional de oportunidades de carrera. Se requiere laboratorio.

APLICACION DE EXPERIENCIA, SERVICIO ESCOLAR, CENTRO DE APRENDIZAJE Y MISCELANEOS

Nota: Los cursos marcados “P” reúnen los requisitos de admisión de UC y CSU. “[a], [b], - [g] indican cuáles de los requisitos a-g de UC puede cumplir cada curso

CLASES DE SERVICIO ESCOLAR

Los estudiantes se familiarizarán con las rutinas y prácticas generales de su área asignada, y obtendrán satisfacción personal y crecimiento al contribuir a la eficiencia de operaciones del área, servicio a los demás, y de tener responsabilidades.

Servicio Escolar/ Clases para Tutores:

Los estudiantes no pueden estar en más de una clase de servicio escolar por semestre. Los estudiantes pueden obtener un máximo de 15 créditos en cualquier combinación de servicio escolar/clases para Tutores. Los estudiantes que tengan un 0, 1 o 2 en el CST **NO se les aprobarán un permiso de trabajo**. Tampoco se les permitirá trabajar como asistente de oficina o de la clase

AVID 9 – P {g}

CURSO DE CODIGO: 6559/6560

Duración: 1 Año

Créditos: 10

Grados: 9

Prerrequisitos: Calificación “A” o “B” en la última clase AVID tomada -o bien- una aplicación aceptada.

Avance Vía Determinación Individual (AVID) se ofrece como un curso electivo que prepara a los estudiantes para entrar a universidades de cuatro años. Los estudiantes se reúnen cinco días por semana. Reciben instrucción en habilidades de ingreso universitario dos días por semana, trabajan en grupos de tutoría dos días por semana y participan en actividades de motivación y habilidades de sobrevivencia académica un día por semana. Todas las actividades se enfocan en escritura, investigación, colaboración y lectura para apoyar su crecimiento académicamente.

AVID 10 – P {g}

CURSO DE CODIGO: 6561/6565

Duración: 1 Año

Créditos: 10

Grados: 10

Prerrequisitos: Calificación "A" o "B" en la última clase AVID tomada -o bien- una aplicación aceptada.

Avance Vía Determinación Individual (AVID) se ofrece como un curso electivo que prepara a los estudiantes para entrar a universidades de cuatro años. Los estudiantes se reúnen cinco días por semana. Reciben instrucción en habilidades de ingreso universitario dos días por semana, trabajan en grupos de tutoría dos días por semana y participan en actividades de motivación y habilidades de sobrevivencia académica un día por semana. Todas las actividades se enfocan en escritura, investigación, colaboración y lectura para apoyar su crecimiento académicamente.

Durante el curso electivo de AVID del décimo grado, los estudiantes refinarán las estrategias AVID para cumplir con sus necesidades independientes y estilos de aprendizaje. Los estudiantes continuarán refinando y ajustando sus planes y metas de aprendizaje académico, aumentando su conocimiento de las acciones y comportamientos.

AVID 11 – P {g}

CURSO DE CODIGO: 6563/6564

Duración: 1 Año

Créditos: 10

Grados: 11

Prerrequisitos: Calificación "A" o "B" en la última clase AVID tomada -o bien- una aplicación aceptada. Los aplicantes ya sea para el seminario del once o doce grados deberán haber completado por lo menos un año de AVID antes de poder inscribirse.

Avance Vía Determinación Individual (AVID) se ofrece como un curso electivo que prepara a los estudiantes para entrar a universidades de cuatro años. Los estudiantes se reúnen cinco días por semana. Reciben instrucción en habilidades de ingreso universitario dos días por semana, trabajan en grupos de tutoría dos días por semana y participan en actividades de motivación y habilidades de sobrevivencia académica un día por semana. Todas las actividades se enfocan en escritura, investigación, colaboración y lectura para apoyar su crecimiento académicamente.

En adición, el estudiante en el Seminario AVID Junior recibe preparación intensa para el examen de admisión e información en universidades, participa en seminarios filosóficos/Socráticos, continúa con su mentor de CSU y se familiariza con la ayuda financiera y becas.

AVID 12 – P {g}

CURSO DE CODIGO: 6565/6566

Duración: 1 Año

Créditos: 10

Grados: 12

Prerrequisitos: Calificación "A" o "B" en la última clase AVID tomada -o bien- una aplicación aceptada. Los aplicantes ya sea para el seminario del once o doce grados deberán haber completado por lo menos un año de AVID antes de poder inscribirse.

Avance Vía Determinación Individual (AVID) se ofrece como un curso electivo que prepara a los estudiantes para entrar a universidades de cuatro años. Los estudiantes se reúnen cinco días por semana. Reciben instrucción en habilidades de ingreso universitario dos días por semana, trabajan en grupos de tutoría dos días por semana y participan en actividades de motivación y habilidades de sobrevivencia académica un día por semana. Todas las actividades se enfocan en escritura, investigación, colaboración y lectura para apoyar su crecimiento académicamente.

Durante el año escolar, el maestro de AVID sirve con conducto a los colegios y universidades, así como a los departamentos académicos en los planteles. Esta persona asiste a los estudiantes AVID a aplicar para las universidades, investigando la ayuda financiera y vivienda, inscribiéndolos para los exámenes de admisión y asignación académica y preparándolos para exámenes externos durante la primavera.

AVID - TUTOR

CURSO DE CODIGO: 6567/6568

Duración: 1 año

Crédito: 10

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Calificación "A" o "B" en AVID 10 tomado –o bien- altamente recomendado si no es un estudiante AVID, de los maestros con un GPA 3.5 mínimo, familiaridad con la estructura y requisitos de cursos AP.

El tutor AVID toma una parte activa en el desarrollo de cualidades académicas y personales de los estudiantes AVID. El tutor AVID se mantiene firme con las estrategias AVID (WICOR: escritura, investigación, colaboración, organización y lectura).

El entrenamiento proporcionara una tutoría de AVID y el proceso de aprendizaje. El tutor AVID ayuda a los estudiantes AVID a desarrollar orgullo personal en el sistema de Preparación Universitaria AVID. El tutor AVID sirve como un modelo/mentor proporcionando el apoyo académico, animando a los estudiantes AVID a una universidad de cuatro años ayudándoles a completar satisfactoriamente de los requisitos de elegibilidad. Un tutor AVID no es un experto, pero un estudiante activo quien es positivo y profesional, puntual, organizado, vestido apropiadamente, colaborador y responsable.

CUIDADO Y PREVENCIÓN DE LESIONES ATLETICAS

CURSO DE CODIGO: 6505/6506

Duración: Un Año

Créditos: 10 CR

Grados: 10 – 12

Prerrequisitos: Combinación de Promedio del 2.0 GPA, Ciencia 1, Aprobación del instructor.

La clase está diseñada para introducir al estudiante a información básica acerca del proceso y técnicas de tratamiento y prevención de lesiones. Incluye vendas preventivas, métodos de amarrar, programas de rehabilitación y condicionamiento, y prevención de lesiones atléticas. Se aprenderán mecanismos de lesiones y evaluación. Se explorarán todas las especialidades de ocupaciones relacionadas con la medicina deportiva.

SERVICIO DE CLASE

CODIGO DE CURSO: 6507/6508

Duración: Semestre

Crédito: 5 CR (repetible para obtener crédito; 10 CR

máx.) Grados: 11 – 12

Prerrequisitos: Experiencia en el área, asistencia satisfactoria a la escuela y/o aprobación del maestro. Se prefieren habilidades de mecanografía.

Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en los diferentes departamentos de la escuela y/o los salones de la escuela para hacer trabajos generales de oficina. Un número limitado de vacantes está disponible para esta clase. Rendimiento en la clase es la calificación principal. Los estudiantes de servicio de salón deberán usar ropa adecuada a la posición.

JUSTICIA CRIMINAL- DOBLE PERIODO – P {g}

CODIGO DE CURSO: 7019/7020

Duración: 1 año/ dos periodos

Créditos: 20 CR (10 CR/Semestre DP) 20 CR requisito de Capstone

Grado: 11-12, o 16 años de edad

Prerrequisito: Composición en Inglés y habilidades de comunicación con un alto interés en Leyes Policiacas y Justicia Criminal como carrera.

Tarea: Varía

CARRERA TÉCNICA (CAPSTONE)

Los estudiantes se capacitarán en una variedad de ocupaciones que existen en el campo profesional Leyes Policiacas y Justicia Criminal. La instrucción en el salón de clase se combinará con capacitación en el trabajo en una variedad de puestos de trabajo en el Departamento de Policía local, el Departamento de Libertad Condicional, el Tribunal Municipal y otras agencias de justicia criminal. Este curso cumple con el requisito final de LUSD para la graduación.

EDUCACIÓN DE CONDUCTOR

Código del curso: 4071/4072

Duración: 1 semestre

Créditos: 5

Grado: 9-12

En este curso, se presenta a los estudiantes los fundamentos de la conducción. Los temas incluyen el proceso de licencia, "reglas de la carretera" como límites de velocidad, anuncios, señales, derecho de paso, compartir la carretera y los peligros de conducir distraído, somnoliento o bajo la influencia del alcohol o las drogas. Los estudiantes también aprenden sobre conducción en autopistas, leyes naturales, prevención de accidentes, técnicas de estacionamiento, mantenimiento y tecnología de vehículos y seguridad en los viajes. Además, los estudiantes estudian el Manual del conductor de California más actualizado, que los prepara para tomar exámenes escritos del DMV. Al completar este curso con una calificación de D o mejor, los estudiantes obtendrán un Certificado de finalización (comúnmente conocido como "Pink Slip"), un documento legal que se debe presentar al DMV cuando los estudiantes soliciten su Permiso de instrucción.

PERIODISMO I- P {g}

CODIGO DE CURSO: 1063/1064

Duración: Un Año

Créditos: 10 CR (repetible por crédito, hasta 40 créditos)

Grado: 9 - 12

Tarea: Varía

Periodismo 1 es una introducción a las habilidades básicas de producción de periódicos, con énfasis en la escritura periodística y el diseño de periódicos. Los estudiantes aprenderán los tipos básicos de redacción de periódicos: noticias, deportes, entrevistas, reportajes, reuniones, editoriales y revisión; titulares, estilo de periódico, diseño de página, tipografía, publicidad, fotografía e imprenta. Los estudiantes participarán en la producción del periódico Lompoc High School, Smoke Signal. Los estudiantes también leerán muestras de escritura periodística. Las experiencias de escritura estarán en las áreas de estilos de escritura descriptivos, evaluativos e informativos.

SERVICIO DE BIBLIOTECA

CODIGO DE CURSO: 6511/6512

Duración: 1 Semestre

Crédito: 5 CR (repetible para obtener crédito; 10 CR

máx.) Grado: 11 – 12

Prerrequisitos:

Tarea:

Los estudiantes participarán en todos los aspectos del trabajo de la bibliotecaria. Experiencias incluyen regresar los libros a los estantes, revisando material de entrega y salida, ayudando a los estudiantes, usar la fotocopidora, mantener un récord, reparación de libros, y trabajos de oficina relacionados. Los estudiantes recibirán instrucción en organización y el uso de bibliotecas y en comportamiento apropiado para el trabajo.

VIDA: VIVIENDO POR TU PROPIA CUENTA - P {g}

CURSO DE CODIGO: 6571/6572

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 12 Solamente

Tarea: Matemáticas II

Los estudiantes analizarán los retos a los que se enfrentan mientras anticipan que vivirán por su propia cuenta en el futuro cercano. Los estudiantes investigarán y evaluarán educación y entrenamiento, empleos y desarrollo de carreras, finanzas y presupuestos, vida independiente incluyendo decisiones de vivienda, salud personal, alimentación y nutrición, preparándose para el matrimonio, crianza de hijos y enfrentar desafíos de la vida como adulto. Se invitarán presentadores durante el curso y se establecerán sociedades con agencias locales de salud y bienestar. Al salir del curso, los estudiantes ejercerán una toma de decisiones en su búsqueda individual de universidad, carrera y la vida.

SERVICIO DE OFICINA (Atletismo, Asistencia, Centro de Carreras, Consejería, Libros de Texto)

CODIGO DE CURSO: 6541/6542, 6545/6546 o 6547/6548

Duración: 1 Semestre

Crédito: 5 CR (repetible para obtener crédito; 10 CR

máx.) Grado: 11 – 12

Prerrequisitos:

Los estudiantes observarán y harán rutinas generales de oficina incluyendo alfabetización, dando información, entregando mensajes y materiales a varios salones de clases, registrando el ingreso y salida de los estudiantes, llevar la cuenta/apuntar información, y recibir y entregar materiales. La aprobación del supervisor estará basada en la evidencia de factores tales como la asistencia regular y puntual, buen hábito de trabajo, iniciativa, confiabilidad, impecable apariencia, y cortesía. **Hay vacantes en Actividades, Atletismo, Asistencia, Consejería, Oficina de Libros de Texto, Centro Vocacional.** Los estudiantes deben tener buena asistencia o serán dados de baja de esta clase.

PROGRAMA DE ESTUDIANTE TUTOR

CURSO DE CODIGO: 6513/6514

Duración: 1 año, doble periodo (puede repetirse por crédito)

Crédito: 10 créditos por semestre

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Recomendación del Coordinador de Experiencia de Educación Laboral

Los estudiantes están asignados como tutores a las escuelas primarias en el LUSD. Tutores trabajaran con estudiantes de primaria individualmente o en grupos pequeños ayudando a los estudiantes con la lectura, aritmética, ortografía y otras materias de la clase. Los estudiantes tutores pueden dirigir algunas actividades de instrucción y juegos bajo la supervisión del maestro. Estas posiciones de enseñanza son una buena oportunidad de explorar trabajar con niños o para explorar la enseñanza como carrera mientras que reciben paga. Los estudiantes son requeridos a asistir a juntas semanales relacionadas a la educación primaria.

ÉXITO

CODIGO DE CURSO: 6521/6522

Duración: 1 semestre

Crédito: 5

Grados: 9-12

Este curso es una clase de un semestre de duración que actualmente se combina con Educación vial y está disponible para estudiantes de 9.º a 12.º grado. La clase de éxito está diseñada para ayudar a los estudiantes con sus habilidades académicas, habilidades de estudio, establecimiento de metas, salud socioemocional y habilidades para la vida diaria. Además, los estudiantes explorarán la administración del tiempo, las estrategias para tomar notas y ayudarán a navegar Q y Google Classroom para garantizar la finalización de la tarea. Esta clase ayudará a los estudiantes a prepararse para la universidad/carrera posterior a la escuela secundaria y se tomará para obtener créditos electivos.

EXPERIENCIA EN EDUCACION LABORAL

CURSO DE CODIGO: 6516/6516 o Periodo Doble 6517/6518

Duración: 1 semestre/ 1 año Periodos Individuales o dobles

Crédito: 5 Créditos; pueden repetirse para crédito; máximo 40

créditos Grados: 11 - 12

Prerrequisitos: 16 años de edad. Los estudiantes deberán tener un promedio de calificaciones de 2.0 o mejor para inscripción o aprobación del Instructor

Tarea de casa: Se impartirán asignaciones en sesiones semanales

La Experiencia en Educación Laboral está abierta a estudiantes del grado 11-12 y es un programa de entrenamiento en el trabajo diseñado para ambos el estudiante planeando asistir a la universidad o al mundo laboral después de graduación de secundaria. Se requiere que los estudiantes proporcionen su propio transporte al trabajo y utilicen su puesto de trabajo actual como el lugar de trabajo aprobado. Los estudiantes deberán completar las tareas relacionadas con el mundo laboral, así como el papeleo relacionado con el trabajo, como tarjetas de tiempo semanales, permisos y acuerdos de trabajo. Las reuniones de clase se llevan a cabo una vez a la semana durante la hora del almuerzo.

NEGOCIOS y TECNOLOGIA

Nota: Los cursos marcados con una "P" cumplen con los requisitos de ingreso a UC/CSU. "{a}, {b}, - {g}" indican cuál de los requisitos a-g de UC puede cumplir cada curso. Los siguientes cursos electivos están alineados tanto en los patrones de materias sugeridos para los cursos que son requisitos como para la universidad comunitaria y/o la preparación técnica. Los estudiantes destinados a UC/CSU pueden tener más restricciones para seguir estas secuencias sugeridas (sin tomar 7 clases por semestre). NOTA: Toda la capacitación laboral dentro de las clases del departamento de negocios utiliza software y hardware actualizados.

PLAN Y VIAS DE EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

DISEÑO Y PROGRAMACION DE SITIOS WEB Y MEDIOS SOCIALES

9° - 12° Grado: Exploración de Ciencias
Computacionales 10° - 12° Grado: Diseño de
Aplicaciones y Diseño WEB

SERVICIOS FINANCIEROS

9° - 12° Grado: Tecnología de
Negocios 11° - 12° Grado: Contabilidad
I y Finanzas

ADMINISTRACION DE EMPRESAS

9 - 12 Administración de Empresas
10-12 Economía Empresarial

APLICACIONES DE NEGOCIOS Y DISEÑO - P {g}

Código del curso:
Duración: Un Año
Créditos: 10
Grado: 10-12

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

Para los estudiantes de hoy, es un desafío sobresalir entre la multitud y estar preparados para la universidad y la carrera. Los estudiantes que siguen una de las carreras de gran alcance en medios digitales y comunicaciones requieren las habilidades para usar el software de Adobe y crear un portafolio impresionante de su trabajo. En este curso de computación, los estudiantes de secundaria aprenderán los principios de un gran diseño y tipografía de un profesional de la industria del diseño mientras utilizan el software de diseño Adobe de nivel profesional para crear un portafolio digital para mostrar su trabajo.

WEB Y DISEÑO DE JUEGOS- P {g}

CODIGO DE CURSO: 2123/2124
Duración: Un Año
Créditos: 10
Grado: 9-12

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

Diseño web y de juegos desarrollará la conciencia, las habilidades y la confianza de los estudiantes en la funcionalidad de la computadora y cómo se utilizan para crear proyectos digitales y resolver problemas. Este curso también empoderará a los estudiantes al dar voz a sus pensamientos y sentimientos a través de habilidades informáticas y la creación de sus medios. El enfoque principal será que los estudiantes exploren, innoven y comprendan el impacto de la tecnología.

TECNOLOGIA EMPRESARIAL
SERVICIOS FINANCIEROS VIA CTE
Código del curso: 3591/3592
Duración: Un año, un período
Créditos: 10 CR (5CR/semestre)
Grado: 9-12

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)
*AHC ARTICULADO

En Tecnología Empresarial, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en grandes economías y sistemas de empresas privadas, el impacto de los negocios globales, la comercialización de bienes y servicios, publicidad y precios de productos. Los estudiantes reflexionan sobre sus intereses comerciales y cómo pueden aplicarlos a una futura carrera. Los estudiantes aprenderán a utilizar aplicaciones informáticas para comunicarse, calcular y presentar información. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos académicos y habilidades a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes en los negocios, el marketing y las finanzas.

CONTABILIDAD Y FINANZAS 1- P {g}
PLAN DE CARRERA CTE EN SERVICIOS FINANCIEROS

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

Código del Curso: 7043/7044
Duración: Un Año, un periodo
Créditos: 10 CR
Grados: 11 – 12
Prerrequisitos: Se requiere habilidades de Matemáticas 1 y computadoras básicas; se recomienda que venga previa clase de negocios.
Tarea: Varía

El plan de estudios de Contabilidad comercial de Lompoc High School está diseñado para proporcionar a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para una comprensión sólida de los principios de contabilidad. Cuando se considera el clima económico empresarial actual, este curso es extremadamente útil para cualquier persona que planea trabajar en un negocio, comenzar su propio negocio o que simplemente desee una buena comprensión de los principios básicos de contabilidad. Los estudiantes de hoy también necesitan habilidades informáticas para administrar los libros de una empresa o administrar sus finanzas en su vida diaria. Este curso introduce la contabilidad para uso comercial y personal y sirve como una buena base para oportunidades comerciales, empleo y estudios postsecundarios en todas las áreas de negocios. Los temas cubiertos incluyen estructuras comerciales, el ciclo y los fundamentos de la contabilidad. Los estudiantes de Lompoc High School también aprenderán a usar software de contabilidad para ingresar, rastrear y publicar transacciones de una empresa.

PRINCIPIOS DE CIENCIAS COMPUTACIONALES AP – P {g}
PLAN DE CARRERA CTE EN DESARROLLO DE PROGRAMAS Y SISTEMAS
CODIGO DE CURSOS: 3589/3590

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

Duración: 1 Año, Periodo individual
Créditos: CR (5CR/semestre)
Grade: 10-12
Prerrequisitos: B o mejor en Matemáticas 1 o aprobación del maestro

Este es un curso basado en proyectos que prepara a los estudiantes para el examen AP CSP. El curso cubre las 7 Grandes Ideas y las 6 Prácticas de Pensamiento Computacional. El lenguaje de programación visual, aplicación MIT Inventor para Android, se utiliza para proporcionar una introducción a la ciencia de la computación basada en programación rigurosa a través de un plan de estudios basado en proyectos. Los estudiantes aprenden ciencias computacionales creando aplicaciones móviles socialmente útiles, asociados información construyendo aplicaciones móviles socialmente útiles, relacionadas con sus intereses y para utilizarlas en sus escuelas, sus casas y en su comunidad. Este es un curso basado en proyectos basados en el marco de enseñanza de los Principios AP CS. Durante el curso, los estudiantes completan dos proyectos en colaboración de programación.

NEGOCIOS QUEST

CODIGO DE CURSO: 4517/4518

Duración: 1 Semestre

Créditos: 5 CR/Semestre. Puede repetirse por crédito

Grados: 10-12

Prerrequisitos: Aprobación del Departamento de Negocios

Tarea: 5-7 horas por semana

Negocios Quest se ofrece a los estudiantes que deseen continuar un estudio avanzado en uno o más de las áreas relacionadas en negocios o trabajo relacionado en negocios o trabajo relacionado a la página web de la escuela o al programa co-curricular del departamento Futuros Líderes de Negocios de América (FBLA) o el programa de Computers-4-kids. Se hace énfasis en estudio individual. El horario y aprobación de crédito necesita ser pre organizado. Los estudiantes deberán ser capaces de trabajar sin supervisión inmediata o constante.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - P {g}

Código del curso: ****/*

Duración: Un Año

Créditos: 10

Grado: 10-12

La economía cambiante de hoy requiere estudiantes creativos, ingeniosos y visionarios. Los estudiantes de Administración de Empresas desarrollarán una base en las varias actividades, problemas y decisiones que son esenciales a la administración de un negocio exitoso, así como una apreciación de la importancia de estas responsabilidades. Las áreas que se examinarán incluyen liderazgo transformacional, organización y planificación empresarial, administración de recursos humanos, administración de proyectos, motivación empresarial, administración de operaciones y calidad, seguridad y carreras relacionadas con la administración de empresas. Temas adicionales cubiertos: negocios internacionales, administración de datos, análisis financiero y economía, responsabilidades éticas y legales y comunicación. Los estudiantes utilizarán sus habilidades de liderazgo en desarrollo para analizar cómo se administra un negocio, cooperar con sus compañeros en ejercicios de gestión empresarial y estudiar el entorno empresarial actual a través de excursiones. Al obtener una comprensión de estas áreas, los estudiantes estarán mejor preparados para mejorar las decisiones comerciales del mañana.

INGLÉS

AVISO:

Las clases marcadas con "P" llena los requisitos de ingreso de la UC y CSU. Esto, "{a} - {(g)", indica cuales de los requisitos de la UC se puede llenar al completar las clases designadas de la a-g.

INGLÉS 9 – P {b}

CODIGO DE CURSO: 1001/1002

Duración: 1 Año

Crédito: 10 CR

Grado: 9

Tarea: 2 hrs. por semana

Inglés 9 se enfoca en el estudio de la Literatura Universal. Los estudiantes desarrollaran habilidades de preparación universitaria tal y como están indicados en los Estándares Comunes Estatales de Lenguaje-Ingles y su Estructura. Esto incluye las habilidades de lectura literaria y texto informativo; escritura; conversación por escrito y oral; y lenguaje.

INGLÉS 9 HONORES – P {b}

CODIGO DE CURSO: 1005/1006

Duración: 1 Año

Crédito: 10CR

Grado: 9

Tarea: 4+ hrs. por semana

Inglés 9-H es un curso acelerado diseñado para estudiantes que demuestran un interés y una habilidad inusualmente fuertes en lectura y escritura. Por lo tanto, los estudiantes deben leer al nivel de su grado o superior y demostrar competencia en escritura. Los estudiantes deben haber obtenido una "A" o "B" en la clase de inglés del año anterior o tener la aprobación por escrito del maestro. El curso enfatiza la redacción de ensayos que exigirán ensayos claros, convincentes y convincentes sobre una amplia variedad de obras literarias. Se espera que los estudiantes lean, escriban y piensen sobre un amplio espectro de temas e ideas que surjan del contenido del curso. Cumple parcialmente con el requisito de ingreso de materias de UC (b). Se debe obtener una calificación de "C" o superior en el semestre 1 para continuar en el curso. **Este curso NO PUEDE repetirse o tomarse fuera del nivel de grado.**

INGLÉS 10 – P {b}

CODIGO DE CURSO: 1007/1008

Duración: 1 Año
Crédito: 10 CR
Grado: 10
Prerrequisito: inglés 9
Tarea: 2 hrs. por semana

Inglés 10 es un curso de habilidades de preparación universitaria indicado en los Estándares Comunes Estatales de Lenguaje-Ingles y su Estructura. Los estudiantes estudian una selección de literatura mundial para desarrollar destrezas del grado 10 en lectura literaria y texto informativo; escritura; conversación por escrito y oral; y lenguaje.

INGLES 10 – HONORES {b}

CODIGO DE CURSO: 1011/1012

Duración: 1 Año
Crédito: 10 CR
Grado: 10
Tarea: 4+ horas por semana

Ingles 10- Honores es un curso acelerado que es designado para los estudiantes que demuestran un fuerte interés y habilidad en lectura y escritura. Los estudiantes inscribiéndose en este curso deben haber obtenido una calificación "A" o "B" en sus previas clases de inglés o tienen aprobación por escrito del maestro. Este curso demanda ensayos claros, convincentes e inspirativos de trabajos literarios. Los estudiantes leerán, escribirán y pensarán acerca de una amplia gama de asuntos e ideas que surjan del contenido del curso. PARCIALMENTE REUNE EL REQUISITO DE ADMISION A UC (b). UNA CALIFICACION DE "C" O MAS ALTA EN EL PRIMER SEMESTRE PARA CONTINUAR EN ESTE CURSO. **ESTE CURSO NO PUEDE REPETIRSE POR CREDITO O SER TOMADO FUERA DE NIVEL DE GRADO.**

INGLÉS 11 – P {b}

CODIGO DE CURSO: 1013/1014

Duración: 1 Año
Crédito: 10 CR
Grado: 11
Prerrequisito: Inglés 10
Tarea; 2 ½ hrs. por semana

Inglés 11 se enfoca en el estudio de la Literatura Americana. Los estudiantes desarrollaran habilidades de preparación para el colegio tal y como están delineados en los Estándares Comunes Estatales de Lenguaje-Ingles y su Estructura. Esto incluye las habilidades de lectura literaria y texto informativo; escritura; conversación por escrito y oral; y lenguaje. Los estudiantes leerán una mezcla de piezas de no ficción y ficción mientras aprenden a completar proyectos de escritura a largo plazo que enfatizan el arduo trabajo, la planificación, la anotación, la investigación, la revisión y más.

ASIGNACION AVANZADA LITERATURA Y COMPOSICION DE INGLÉS 11 – P {b}

CODIGO DE CURSO: 1201/1202

Duración: 1 Año
Crédito: 10 CR
Grado: 11
Tarea: 5 + hrs. por semana

Este es un curso de introducción riguroso, nivel universitario, en el entendimiento y composición argumentativa y escritura de exposición. El énfasis es de no-ficción, aunque los estudiantes leen novelas y otro material de ficción, se sugiere altamente que los estudiantes han demostrado un fuerte interés y destrezas en la lectura y escritura. Por lo tanto, los estudiantes deben estar leyendo a nivel de grado o mejor y demostrar competencia en escritura. La inscripción a este curso está abierta a los estudiantes dispuestos a aceptar el reto; sin embargo, cualquier estudiante que no mantenga una calificación de más alta de "C" en su primer periodo de calificaciones será recomendado para transferirse a Ingles 11. Los estudiantes que reprobren el curso recuperaran crédito en Ingles en Ingles 11 durante el grado 12. Los estudiantes que reprobren el curso debido a circunstancias extenuantes tienen la opción de pedir repetir el curso Ingles 11 AP durante el 12 grado en lugar de Ingles 11. Los estudiantes que aprueben el examen AP en mayo son elegibles para recibir crédito del curso y/o excepción de evaluaciones de asignación a Ingles universitario en las universidades identificadas y en colegios comunitarios.

INGLÉS 12 – P {b}

CODIGO DE CURSO: 1019/1020

Duración: 1 Año

Crédito: 10 CR

Grado: 12

Prerrequisito: Inglés 11

Tarea; 2 1/2 hrs. por semana

Inglés 12 se enfoca en el estudio de la Literatura Británica y Americana. Características especiales incluyen una declaración personal para la solicitud de ingreso universitario, becas universitarias y proyecto del 12° grado que incluye un proyecto de investigación y presentación oral. Los estudiantes desarrollarán habilidades de preparación para el colegio tal como y están delineados en los Estándares Comunes Estatales de Lenguaje-Inglés y su Estructura. Esto incluye las habilidades de lectura literaria y texto informativo; escritura; conversación por escrito y oral; y lenguaje.

ASIGNACION AVANZADA LITERATURA Y COMPOSICION DE INGLÉS 12 – P {b}

CODIGO DE CURSO: 1023/1024

Duración: Año

Crédito: 10 CR

Grado: 12

Tarea; 5 + hrs. por semana

Asignación Avanzada en Literatura y Composición de Inglés es un modelo de una clase a nivel de introducción universitaria al mundo literario. Este curso explora conceptos literarios como caracterización, simbolismo, tono, escenario, estructura, punto de vista y más, y cómo estos elementos literarios contribuyen al significado de un texto. El estudio de estos elementos se lleva a cabo a nivel universitario y va mucho más allá de las expectativas de un curso de inglés estándar. Los estudiantes leerán regularmente poesía, cuentos cortos y novelas de forma independiente y se les pedirá que usen sus observaciones sobre la lectura asignada para impulsar la discusión en clase; la mayor parte del tiempo de clase se dedica para priorizar la discusión y la lectura. Los estudiantes deben leer y escribir al nivel de grado o superior antes de ingresar a la clase. Además, los exámenes y ensayos de escritura rigurosos constituirán la parte principal de la calificación de un estudiante. Este estudio intensivo prepara a los estudiantes para que sean competitivos en instituciones de 4 años y para el examen de Literatura y Composición de Inglés AP. Los estudiantes que aprueben el examen pueden recibir crédito de curso universitario y/o exención de las pruebas de asignación de inglés universitario en universidades y colegios comunitarios identificados.

ESCRITURA CREATIVA- P {g}

CODIGO DE CURSO: ****/****

Duración: 1 Año

Crédito: 10 CR (solo crédito optativo)

Grado: 10 – 12

Escritura creativa hará que los estudiantes estudien textos modernos e históricos para crear su propia escritura original que explore una variedad de estilos de escritura, audiencias, géneros, técnicas y habilidades. Posteriormente, los estudiantes compartirán su trabajo en un entorno colaborativo y de apoyo que utilizará la crítica constructiva para ayudar a empujar a los estudiantes a encontrar su propia voz autoral. Los proyectos de escritura abarcarán cuentos, poesía, letras de canciones y formas experimentales.

El objetivo principal de este curso será aumentar las habilidades de escritura creativa, escritura narrativa y presentación de los estudiantes a través de la inmersión en un entorno de apoyo y atractivo. Los objetivos adicionales incluirán la tutoría, la integración de estudiantes con alto y bajo dominio del inglés y mejorarán la confianza general y la autoestima de todos los estudiantes involucrados.

DISCURSO/ORATORIA – P {g}

CODIGO DE CURSO: 1151/1152

Duración: 1Año

CRÉDITO: 10 CR (crédito de clase electiva)

Grado: 12

Este curso proporciona una extensión a los fundamentos para discurso público y debate; atención especial se da al desarrollo de postura y confianza en sí mismos frente a una audiencia. Los estudiantes serán preparados para asistir a la universidad y formar una carrera.

MEJORAMIENTO DE LECTURA 1, 2 o 3 (Crédito Electivo solamente)

CODIGO DE CURSO: 1-1069/1070 2-1075/1076 3-1077/1078

Crédito: 10 CR

Grado: 9 – 12

Tarea: Mínima

Requisitos de

Elegibilidad: Puntajes de exámenes estandarizados, evaluaciones de lectura, exámenes de asignación y calificaciones de inglés.

Mejoramiento en lectura es un curso de intervención designado a apoyar a los estudiantes que están leyendo significativamente bajo el nivel de grado. La clase es distinta de las clases de inglés principales y utiliza un currículo especialmente designado para estudiantes de secundaria con deficiencias en lectura. Se ofrecen tres niveles de Mejoramiento en Lectura en los cuales los estudiantes son agrupados de acuerdo a sus niveles de lectura. El puntaje de los exámenes estandarizados, evaluaciones de lectura, exámenes de asignación y calificaciones en Inglés determinan su asignación al nivel.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (Diseñado para Estudiantes que Aprenden el Idioma Inglés)

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD) – EN CRECIMIENTO (EMERGING)

CODIGO DE CURSO: 1101/1102

Duración: 1 Año, doble periodo

Créditos: 20 CR

Grado: 9 – 12 (basado en el dominio del idioma, no en el nivel de grado)

Requisitos de

Elegibilidad: Diseñada para estudiantes sin y con dominio limitado del idioma inglés.

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase de dos periodos está diseñada para los estudiantes de secundaria recién llegados que no tienen proficiencia en el idioma inglés y que no han asistido a una escuela previamente o que su educación ha sido interrumpida. La clase provee una introducción a una práctica intensiva en Inglés y al desarrollo de las habilidades de aprendizaje básicas. El contenido del curso está diseñado para recién llegados y estudiantes con un nivel de rendimiento de 1 o 1 en el ELPAC. Esto corresponde al nivel de competencia "en crecimiento" como se describe en los estándares ELD de 2012.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS: EN DESARROLLO (EXPANDING)

CODIGO DE CURSO: 1103/1104

Duración: 1 Año, Doble periodo

Créditos: 20 CR

Grado: 9 – 12 (basado en el dominio del idioma no en el nivel de grado)

Requisito de

Elegibilidad: Los estudiantes deben obtener un puntaje de 2-3 en ELPAC, Recomendación del maestro/consejero

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase de dos periodos está diseñada para estudiantes de secundaria que han obtenido con éxito un puntaje de 2-3 en el ELPAC. Esto corresponde al nivel de competencia "En Desarrollo", así como al rango inferior del nivel de competencia "En Transición" como se describe en los estándares ELD de 2012. La clase proporciona práctica intermedia en inglés y el desarrollo de habilidades de aprendizaje en crecimiento.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS – EN TRANSICION (BRIDGING)

CODIGO DE CURSO: 1105/1106

Duración: 1 Año, un periodo (con una clase de inglés de educación general)

Créditos: 10 CR

Grado: 9 – 12 (basado en el dominio del idioma no en el nivel de grado)

Requisitos de

Elegibilidad: Los estudiantes deben obtener un puntaje de 3 en ELPAC Recomendación del maestro/consejero

Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en una clase de inglés de educación general.

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase está diseñada para estudiantes de secundaria que han logrado con éxito un puntaje alto de 3 en el ELPAC. Esto corresponde al nivel de competencia "En Transición" como se describe en los estándares ELD 2012. La clase proporciona práctica intermedia en inglés y el desarrollo continuo de habilidades de aprendizaje. La clase también se enfocará en conceptos clave y habilidades de escritura que los estudiantes encontrarán en las clases de inglés de educación general.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES: 9 AVANZADO

CODIGO DE CURSO: 1123/1124

DURACION: 1 Año, un periodo (con clase de inglés de nivel de grado concurrente)

CREDITOS: 10 CR

GRADO: 9

Requisitos de

Elegibilidad: Diseñado para estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL) que tienen un puntaje alto de 3 0 4 en el ELPAC. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en una clase de inglés de educación general.

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase está diseñada para los estudiantes del noveno grado identificados como estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL). Los estudiantes desarrollan habilidades para preparación universitaria como se describe en la estructura de los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Idioma Inglés de California. Estos incluyen leer literatura y textos informativos, escribir, hablar y escuchar, y lenguaje. Esta clase también aborda los Estándares y las estructuras del Desarrollo del Idioma Inglés de California. Esta clase apoya el éxito de los estudiantes en la clase de inglés de educación general que se requiere simultáneamente.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES: 10 AVANZADO

CODIGO DE CURSO: 1125/1126

DURACION: 1 Año, un periodo (con clase de inglés de nivel de grado concurrente)

CREDITOS: 10 CR

GRADO: 10

Requisitos de

Elegibilidad: Diseñado para estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL) que tienen un puntaje alto de 3 0 4 en el ELPAC. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en una clase de inglés de educación general.

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase está diseñada para estudiantes del décimo grado identificados como estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL). Los estudiantes desarrollan habilidades para preparación universitaria como se describe en la estructura de los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Idioma Inglés de California. Estos incluyen leer literatura y textos informativos, escribir, hablar y escuchar, y lenguaje. Esta clase también aborda los Estándares y las estructuras de Desarrollo del Idioma Inglés de California. Esta clase apoya el éxito de los estudiantes en la clase de inglés de educación general que se requiere simultáneamente.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES: 11 AVANZADO

CODIGO DE CURSO: 1115/1116

DURACION: 1 Año, un periodo (con clase de inglés de nivel de grado concurrente)

CREDITOS: 10 CR

GRADO: 11

Requisitos de

Elegibilidad: Diseñado para estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL) que tienen un puntaje alto de 3 0 4 en el ELPAC. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en una clase de inglés de educación general.

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase está diseñada para estudiantes en el grado once identificados como estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL). Los estudiantes desarrollan habilidades para preparación universitaria como se describe en la estructura de los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Idioma Inglés de California. Estos incluyen leer literatura y textos informativos, escribir, hablar y escuchar, y lenguaje. Esta clase también aborda los Estándares y las estructuras de Desarrollo del Idioma Inglés de California. Esta clase apoya el éxito de los estudiantes en la clase de inglés de educación general que se requiere simultáneamente.

DESARROLO DEL IDIOMA INGLES: 12 AVANZADO

CODIGO DE CURSO: pendiente

DURACION: Year, single period (with concurrent grade-level English class)

CREDITOS: 10 CR

GRADO: 12

Requisitos de

Elegibilidad: Diseñado para estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL) que tienen un puntaje alto de 3 0 4 en el ELPAC. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en una clase de inglés de educación general.

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase está diseñada para estudiantes del grado 12 identificados como estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL). Los estudiantes desarrollan habilidades para preparación universitaria como se describe en la estructura y Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Idioma Inglés de California. Estos incluyen leer literatura y textos informativos, escribir, hablar y escuchar, y lenguaje. Esta clase también aborda los Estándares y las estructuras de Desarrollo del Idioma Inglés de California. Esta clase apoya el éxito de los estudiantes en la clase de inglés de educación general que se requiere simultáneamente.

IDIOMA EXTRANJERO

AVISO:

Las clases marcadas con "P" llenan los requisitos de ingreso de la UC y CSU. Esto, "{a} - {g}", indica cuales de los requisitos de la UC se puede llenar al completar las clases designadas de la a-g. Requisito de Graduación: 10 CR en bellas artes visuales, actuación o en idioma extranjero.

FRANCES I – P {e}

CODIGO DE CURSO: 3013/3014

Duración: Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9 – 12

Prerrequisitos: Ninguno

Tarea; 40 – 45 min. por día

Francés I será enseñado por el método de Introducción de vocabulario y gramática a través de diálogos, texto y video. El maestro intentara desarrollar un conocimiento básico del francés escrito y hablado con énfasis en la lengua hablada. El estudiante será introducido a los aspectos de la gramática del francés como también la cultura francesa.

FRANCES II – P {e}

CODIGO DE CURSO: 3015/3016

Duración: Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9 – 12

Prerrequisitos: "C" en Francés I Tarea; 40 – 45 min. por día

Francés II seguirá un patrón similar a la primera clase de francés. Se hará énfasis en la habilidad del estudiante para hablar francés, así como también su deseo por mejorar sus habilidades de escritura y lectura. Un nivel más avanzado de la mecánica de la gramática del francés será adquirido por el estudiante y a la vez se continuará el estudio de países y la gente de habla francesa.

FRANCES III – P {e} O {g}

CODIGO DE CURSO: 3017/3018

Duración: Año

Créditos: 10 CR

Grados: 10 – 12

Prerrequisitos: "C" en Francés II o recomendación del maestro

En este tercer nivel, el énfasis mayor de la clase se pone en la lectura y escritura, el escuchar y hablar recibe atención sistemática. La parte más importante de Francés III es el énfasis que se pone al uso del lenguaje a diferencia del ejercicio. Se enfocará la lectura de material cultural y literario. Se dará introducción a composición abierta.

FRANCES IV – P {e} o {g}

CODIGO DE CURSO: 3023/3024

Duración: Año
Créditos: 10 CR
Grados: 11 – 12
Prerrequisitos: “B” en Francés III y Recomendación del maestro
Tarea: 40 – 45 min por día

Provee una oportunidad de poner en práctica las habilidades adquiridas los años de anteriores de estudio del idioma. Lectura significativa, historias cortas, serán presentadas para aumentar el vocabulario de los estudiantes, así como la familiaridad con las estructuras gramaticales dentro del idioma. Comprensión de escuchar serán enfatizadas por medio de ejercicios auditivos tales como películas, noticias y podcast. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar una Exanimación de Asignación Avanzada en mayo. Puede estar disponible una dispensa del costo.

ESPAÑOL I – P {e}

CODIGO DE CURSO: 3003/3004

Duración: Año
Créditos: 10 CR
Grados: 9 - 12
Prerrequisitos: Ninguno
Tarea: 30 – 35 min. Por día

Español I será enseñado por el método de introducción de vocabulario y gramática a través de diálogos, texto y video. También incorporamos *Sheltering of Spanish* para mejorar la comprensión auditiva, la lectura, la escritura, expresión oral y auditiva. El maestro intentara desarrollar un conocimiento básico del español escrito y hablado con un énfasis en la comprensión oral y auditiva. Los estudiantes también serán introducidos a la cultura española y latino americana.

ESPAÑOL II – P {e}

CODIGO DE CURSO: 3005/3006

Duración: Año
Créditos: 10 CR
Grados: 9 - 12
Prerrequisitos: “C” en Español I para Semestre 1 & 2, o la recomendación del instructor.
Tarea: 35 – 40 min. Por día

Español II seguirá un patrón similar al usado en la primera clase de español. Se hará énfasis en la habilidad del estudiante para hablar español, como también en su deseo de mejorar sus habilidades de escritura y lectura. También incorporamos *Sheltering of Spanish* para aumentar los recursos tecnológicos del lenguaje oral-auditivo. El estudiante adquirirá un nivel más avanzado de la gramática del español y a la vez se continuará con el estudio de culturas de los países de habla hispana y su gente.

ESPAÑOL III – P {e/g}

CODIGO DE CURSO: 3007/3008

Duración: Año
Créditos: 10 CR
Grados: 10 - 12
Tarea: 35 – 40 min. Por día
Prerrequisitos: “C” en Español II para Semestre 1 & 2 o recomendación del maestro

Español III continuara el mismo patrón como en Español I y II. También incorporamos *Sheltering of Spanish* para aumentar habilidades orales y auditivas. Se estudiarán las estructuras y patrones gramaticales a fondo. Se hará énfasis en la lectura de literatura de cultura. Se introducirá la composición libre.

AP ESPAÑOL IV - P {e/g}

CODIGO DE CURSO: 3009/3010

Duración: Año
Créditos: 10 CR
Grados: 11 -12
Prerrequisitos: “B” en Español III o recomendación del maestro
Tarea: 35 – 45 min. por día

Provee la oportunidad de poner en práctica las destrezas adquiridas en el estudio del idioma en los años anteriores. Énfasis se dará en la comprensión de lenguaje oral por medio de ejercicios tales como películas, noticias y podcasts, así como la comprensión de lectura y escritura. Lecturas significativas, historias cortas. Serán presentadas al estudiante para aumentar

su vocabulario, como también familiarizarlo con la estructura gramática dentro del idioma. Comprensión de escuchar serán enfatizadas por medio de ejercicios auditivos tales como películas, noticias y podcast. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar una Examinación de Asignación Avanzada en mayo. Puede estar disponible una dispensa del costo.

AP LITERATURA EN ESPAÑOL – P {e} o {g}

CODIGO DE CURSO: 3011/3012

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Calificación “B” o mejor en AP Español IV, Estudiantes de 9° grado que aprobaron el examen AP con un 3 o mejor en 8° grado, o recomendación del maestro

Este curso sigue un plan de estudios aprobado por los administradores del Consejo Universitario de exámenes de lenguaje AP. Los estudiantes leen, discuten y analizan el trabajo de autores seleccionados por la mesa directiva de clases AP. El enfoque está en el entendimiento, escuchar lecciones y escribir párrafos acerca de temas de literatura. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Asignación Avanzada en Literatura para ser elegible para créditos universitarios en Literatura en Español.

HERENCIA HISPANA 1 – P {e}

CODIGO DE CURSO: 3041/3042

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9-10

Prerrequisitos: Estudiantes de hogares de habla hispana o estudiantes de 9° grado que no hayan aprobado el examen AP (puntajes 1-2) en 8° grado.

Este curso enfatizara el aprendizaje basado en proyectos y presentaciones verbales en personajes Latino Americanos/Españoles que han contribuido al mejoramiento de nuestra sociedad, de este modo contribuyendo al desarrollo del orgullo en la herencia de los estudiantes y su idioma materno. Este curso será enseñado en español.

HERENCIA HISPANA 2- P {e}

CODIGO DE CURSO: 3043/3044

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9-10

Prerrequisitos: Herencia Hispana 1 con una “C” o mejor.

Este curso está diseñado para desarrollar más y mejorar las habilidades de habla, escuchar, lectura y escritura de los estudiantes. Continuaran a ampliar la adquisición del idioma por medio de selecciones de lectura literaria de España y Latinoamérica. El vocabulario temático se aumentará por medio de análisis a fondo de lectura regional de lecturas seleccionadas de autores distinguidos representando diversos periodos de tiempo en la historia de Latinoamérica y España. A menudo, películas o canciones serán presentadas para aumentar y mejorar el objetivo temático. Como en el primer curso, los estudiantes continuaran desarrollando un sentido de orgullo en su idioma de herencia y materno. Este curso será conducido en español.

VIA INGENIERIA AUTOMOTRIZ

AVISO: Las clases marcadas con “P” reúnen los requisitos de ingreso de la UC y CSU. “{a}, {b}, - {g} indican cuál de los requisitos de UC a-g son cumplidos por cada curso.

INTRODUCCION AUTOMOTRIZ – P {g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

(INTRODUCTORIO)

PLAN DE CARRERA CTE EN DIAGNOSTICOS DE SISTEMAS, SERVICIOS Y REPARACION

CODIGO DE CURSO: 6003/6004

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9 - 12
Prerrequisitos: Ning
uno Tarea: Varía

Una clase de demostración en la cual el estudiante aprenderá lo básico de todos los sistemas automovilísticos. Se requiere cuaderno de apuntes. Además, se les introducirá a los principios de motores diésel y de combustión interna. Se harán demostraciones por medio de modelos y otros materiales visuales. Los estudiantes tendrán 5 semanas para pasar la prueba de seguridad. Si no se pasa la prueba de seguridad en las 5 semanas permitidas, el estudiante será dado de baja de la clase.

QUEST AUTOMOTRIZ EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

PLAN DE CARRERA CTE EN DIAGNOSTICOS DE SISTEMAS, SERVICIOS Y REPARACION

CODIGO DE CURSO: 4527/4528

Duración: 1 año, Periodo individual

Créditos: 10 CR

Grados: 10 - 12

Tarea: Varía

Este es un curso automotriz a nivel intermedio que comienza a preparar a los estudiantes para una carrera en la industria automotriz. Los estudiantes aprenderán aspectos básicos del sistema automotriz y técnicas de diagnóstico a nivel principiante. Los temas cubiertos en Quest Automotriz son sistema eléctrico, sistema de frenos, sistema de aire acondicionado y transmisiones. Los estudiantes tendrán 5 semanas para pasar la prueba de seguridad. Si no se pasa la prueba de seguridad en las 5 semanas permitidas, el estudiante será dado de baja de la clase.

SISTEMA DE CHASIS AUTOMOTRIZ – P {g} EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

PLAN DE CARRERA CTE EN DIAGNOSTICOS DE SISTEMAS, SERVICIOS Y REPARACION

CODIGO DE CURSO: 7101/7102

Duración: 1 Año, periodo doble

***ARTICULADA CON AHC**

Créditos: 20 CR (10CR/semestre); 20 CR requerido para

Capstone Grados: 11-12, o 16 años de edad

Prerrequisitos: Introducción Automotriz o Automovilismo Quest con una calificación "B" o

mejor. Tarea: Varía

El Sistema de Chasis Automotriz es un curso del programa de educación ocupacional diseñado para proporcionar instrucción a los estudiantes interesados en prepararse para un trabajo o carrera en la industria automotriz. El curso de Sistema de Chasis Automotriz está alineado con el programa de Mantenimiento Automotriz NATEF y Estándares de Reparaciones Menores. El contenido del curso cubrirá: Carreras en Profesión Automotriz, Seguridad, Transmisión Automática, Transmisiones Manuales y Ejes, Frenos y Suspensión. Sistemas de Chasis Automotriz está articulada con el Colegio Allan Hancock. Los estudiantes recibirán crédito universitario con una calificación B o mejor. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar y aprobar los Exámenes de Excelente Servicio Automotriz (ASE). Los estudiantes tendrán 5 semanas para pasar la prueba de seguridad. Si no se pasa la prueba de seguridad en las 5 semanas permitidas, el estudiante será dado de baja de la clase.

TECNOLOGIA AUTOMOTRIZ – P {g} EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

PLAN DE CARRERA CTE EN DIAGNOSTICOS DE SISTEMAS, SERVICIOS Y REPARACION

CODIGO DE CURSO: 7103/7104

Duración: 1 Año, periodo doble

***ARTICULADA CON AHC**

Créditos: 20 CR (10CR/semestre); 20 CR requerido para

Capstone Grados: 11-12

Prerrequisitos: Introducción Automotriz o Automovilismo QUEST con una calificación "B" o

mejor. Tarea: Varía

El curso de Tecnología Automotriz es un curso del programa de educación ocupacional diseñado para proporcionar instrucción a los estudiantes interesados en prepararse para un trabajo o carrera en la industria automotriz. El curso Tecnología Automotriz satisface el requisito Capstone del LUSD y está alineado con el programa de Mantenimiento Automotriz NATEF y Estándares de Reparaciones Menores. El contenido del curso cubrirá: Carreras en Profesión Automotriz, Seguridad, Reparación de Motor, Funcionamiento de Motor, Sistemas Eléctricos y Aire Acondicionado. Tecnología Automotriz está articulada con el Colegio Hancock. Los estudiantes recibirán crédito universitario con una calificación B o mejor. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar y aprobar los Exámenes de Excelente Servicio Automotriz (ASE). Los estudiantes tendrán 5 semanas para pasar la prueba de seguridad. Si no se pasa la prueba de seguridad en las 5 semanas permitidas, el estudiante será dado de baja de la clase.

INTRODUCCIÓN AL DISEÑO 3D**EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (INTRODUCCION)**

PLAN DE CARRERA CTE EN DISEÑO DE INGENIERIA

CODIGO DE CURSO: 6005/6006

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9 – 12

Tarea: Varía

Diseño 1 es recomendado para los estudiantes interesados en carreras de ingeniería o construcción. Los estudiantes aprenden a leer y a producir dibujos de varios tipos tal como: diseños, mecánica manual, planos, modelos de computadora en 2D y 3D para la preparación de piezas impresas en 3D. Dibujo es una clase fundamental para la comunicación gráfica y un requisito previo para futuros estudios CADD (Diseño y dibujo asistido por computadora).

INGENIERIA I: DISEÑO – P [g]**EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS****(CONCENTRADOR)**

EDUCACION DE CARRERA TECNICA EN DISEÑO INGENIERIA

ARTICULADA CON AHC

CODIGO DE CURSO: 6011/6012

Duración: 1 Año

Créditos: 10CR

Grados: 10 – 12

Prerrequisitos: Dibujo Mecánico I o Diseño 3-D. Se recomienda inscripción concurrente en Ingles 10, Matemáticas y Ciencias o aprobación del instructor.

Tarea: Varía

Ingeniería I: Diseño es un curso electivo que articula con el Colegio Allan Hancock. La clase dará una introducción a los métodos de resolución de problemas. En el proceso de desarrollar soluciones a estudiantes que examinarán las necesidades, definirán los problemas, investigarán las posibles soluciones, y evaluarán soluciones en las bases de un criterio establecido, probarán las soluciones y reportarán los resultados. Los estudiantes participarán activamente en las técnicas de investigación y comunicación. Los estudiantes desarrollarán o modificarán productos utilizando CAD, Modelos 3D, cortes por rayo láser e impresión tridimensional (3D). Producción de prototipos y analizados.

DIBUJO/DISEÑO MECANICO COMPUTARIZADO**EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)**

CODIGO DE CURSO: 7067/6078 o Doble Periodo 7069/7070

Duración: Año, un periodo

***ARTICULADA CON AHC**

Créditos: 20 CR (10 CR / Semestre DP) (5 CR / Semestre SP) Se requiere 20 CR para llenar los requisitos Capstone del LUSD.

Grados: 11 – 12

Prerrequisitos: Un Año de Dibujo o Aprobación del

maestro Tarea: Varía

Esta clase de educación de carrera técnica brinda instrucción y aplicaciones prácticas para los estudiantes que se están preparando para una carrera en dibujo, o los estudiantes inscritos en el programa también utilizarán sistema de Dibujo Computarizado (CAD) 2D y 3D, la creación de dibujos mecánicos de trabajo. Los estudiantes producirán prototipos utilizando impresoras de 3D, cortadoras por rayo láser, y molinos, metales y madera. La introducción cubre: desarrollo de superficies, dibujo, diseño industrial, desarrollo de herramientas, dibujo mecánico de ingeniería. Dibujo Computarizado/Manufactura está articulada con el Colegio Allan Hancock (AHC). Los estudiantes pueden obtener certificación en la industria en Modelos de Diseños Computarizados (*Solidworks*).

PROGRAMACION Y ROBOTICA**EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS**

CODIGO DE CURSO: 6013/6014

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 10 – 12

Prerrequisitos: Dibujo/Diseño 3D (o Aprobación del Instructor) calificación C o mejor en Matemáticas 1

Tarea: Varía

Los estudiantes explorarán la robótica, la programación informática y la codificación. Trabajando de forma independiente y en equipos, los estudiantes completan una serie de desafíos de diseño (proyectos prácticos). Cada unidad introduce a los estudiantes a la aplicación en el mundo real de las habilidades y principios y destaca cómo se relacionan con posibles carreras en los campos STEAM.

MATEMATICAS

AVISO: Cursos indicados "P" reúnen los requisitos para admisión a la universidad (UC o CSU). Las letras "{a} - {g}" " indican cuales de estos requisitos universitarios se encuentran en cada curso. 30 unidades requeridas para graduación. Matemáticas 1 es un requisito para graduación.

Selección 1: PREPARACION PARA EL COLEGIO/UNIVERSIDAD

Grado 9	Matemáticas 1
Grado 10	Matemáticas 2
Grado 11	Matemáticas 3
Grado 12	Estadísticas en Pre Calculo, Estadísticas AP, Matemáticas EAP (c)

Selección 2: PREPARACION PARA EL COLEGIO/UNIVERSIDAD

Grado 9	Matemáticas 1A, con/Apoyo de laboratorio
Grado 10	Matemáticas 1B
Grado 11	Matemáticas 2
Grado 12	Matemáticas 3, estadísticas, estadísticas AP, Matemáticas EAP (c) o (g)

Selección 3: PREPARACION UNIVERSITARIA (ASIGNACION ACELERADA/AVANZADA)

Grado 9	Matemáticas 2
Grado 10	Matemáticas 3
Grado 11	Pre-Calculo
Grado 12	Calculo AP

LABORATORIO DE INTERVENCION DE MATEMÁTICAS 1, 2,3

CODIGO DE CURSO: 1-1663/1664 2-1665/1666 3-1667/1668

Duración: Un Año, 10 CR/Semestre (Crédito

Electivo) Grados: 9 – 10 Aprobación del instructor

Este curso, para crédito electivo solamente, está diseñado para que los estudiantes que necesitan instrucción adicional y apoyo en matemáticas para Matemáticas 1A o Matemáticas 1. Los estudiantes son seleccionados para este programa en base a los resultados de los exámenes, calificaciones y recomendación del maestro del grado 8. El laboratorio proporciona práctica guiada para el éxito estudiantil e intervenciones diferenciadas basadas en tecnología.

MATEMÁTICAS 1- P {c}

CODIGO DE CURSO: 1517/1518

Duración: Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 9-12

Prerrequisitos: "C" en un curso regular de matemáticas en el grado 8.

Tarea de Casa: 30 minutos diarios

Matemáticas Integradas 1 es un curso a nivel de grado 9 que integra categorías conceptuales de la escuela secundaria en Números y cantidad, Algebra, Función, Geometría A, Estadísticas y Probabilidad en un curso de dos semestres. El tiempo de instrucción se enfoca en seis áreas importantes: (1) extender la manipulación numérica a manipulación algebraica; (2) sintetizar el entendimiento de una función; (3) profundizar y extender las relaciones lineares en parte al compararlos con relaciones exponenciales; y (4) aplicar modelos lineares para datos que exhiban un modo lineal; (5) establecer los requisitos para congruencia basada en movimientos rígidos; y (6) aplicarlos al teorema pitagórico para coordinar planos.

MATEMÁTICAS 2- P {c}

CODIGO DE CURSO: 1525/1526

Duración: Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 9-12

Prerrequisitos: ('B' para estudiantes del grado 9) y "C" en ambos semestres de Matemáticas 1, o Aprobación del

Instructor Tarea de Casa: 45 minutos diarios

El enfoque del curso de Matemáticas 2 es en expresiones cuadráticas, ecuaciones y funciones; comparando sus características y comportamiento a esas relaciones lineales y exponenciales de Matemáticas 1. Este curso incluye estándares de las categorías conceptuales de Número y Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, Estadísticas y Probabilidad. Para el curso de Matemáticas 2, el tiempo de instrucción se enfoca en cinco áreas importantes: (1) extender las leyes de exponentes a exponentes racionales; (2) comparar características importantes de funciones cuadráticas con esas funciones lineales y exponenciales; (3) crear y resolver ecuaciones y diferencias involucrando expresiones lineales, exponenciales y cuadráticas; (4) extender el trabajo con probabilidad; y (5) establecer requisitos para la similitud de triángulos basados en dilataciones y razonamiento proporcional.

MATEMÁTICAS 3 – P {c}

CODIGO DE CURSO: 1533/1534

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 10-12

Prerrequisitos: 'C' en ambos semestres de matemáticas 2, o por aprobación del departamento Tarea: 45 min diarios

En el curso de Matemáticas 3, los estudiantes integran, extienden y aplican las matemáticas que han aprendido de cursos anteriores. Este curso cubre los estándares avanzados de las categorías de concepto de Número y Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, Estadísticas y Probabilidad. El tiempo de instrucción se centra en cuatro áreas críticas: aplicar métodos de probabilidad y estadísticas para extraer inferencias y conclusiones basadas en datos; expandir el entendimiento de las funciones para incluir funciones logarítmicas, polinómicas, racionales, radicales y trigonométricas y sus inversos; expandir la trigonometría del triángulo rectángulo para incluir triángulos generales; y consolidar funciones y geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales.

MATEMÁTICAS HONORES 2 - P {c}

Código del curso:

Duración: Un Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9-12

Prerrequisitos: B o mejor en Matemáticas honores de 8.º grado (para estudiantes de primer año que ingresan) O (para estudiantes de 10.º grado o mayores) Calificación A o B en Matemáticas 1 con recomendación del maestro

El enfoque del curso Matemáticas 2 es en expresiones cuadráticas, ecuaciones y funciones; comparando sus características y comportamiento con las relaciones lineales y exponenciales de Matemáticas 1. Este curso incluye estándares de las categorías conceptuales de Número y Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, Estadística y Probabilidad. Para el curso de Matemáticas 2, el tiempo de instrucción se enfoca en cinco áreas críticas: (1) extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales; (2) comparar las características clave de las funciones cuadráticas con las de las funciones lineales y exponenciales; (3) crear y resolver ecuaciones y desigualdades con expresiones lineales, exponenciales y cuadráticas; (4) ampliar el trabajo con probabilidad; y (5) establecer criterios de similitud de triángulos basados en dilataciones y razonamiento proporcional.

MATEMÁTICAS HONORES 3- P {c}

Código del curso:

Duración: Un Año

Créditos: 10 CR

Grado: 9-12

Prerrequisitos: B o mejor en Matemáticas 2 honores O B o mejor en Matemáticas 2 (sin honores) con recomendación del maestro

En el curso Matemáticas 3, los estudiantes integran, amplían y aplican las matemáticas que han aprendido en cursos anteriores. Este curso cubre los estándares avanzados de las categorías conceptuales de Número y Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, Estadística y Probabilidad. El tiempo de instrucción se enfoca en cuatro áreas críticas: aplicar métodos de probabilidad y estadística para sacar inferencias y conclusiones de los datos; ampliar la comprensión de funciones para incluir funciones logarítmicas, polinómicas, racionales, radicales y trigonométricas y sus inversas; ampliar la trigonometría de triángulos rectángulos para incluir triángulos generales; y consolidar funciones y geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales.

PRE-CALCULO - P {c}

CODIGO DE CURSO: 1537/1538

Duración: Un Año

Créditos: 10 Créditos

Grados: 11 - 12

Prerrequisitos: "B-" en Matemáticas 3 y recomendación del maestro

Tarea: 1 hr. por día

El objetivo principal de Pre-Calculo es preparar a los estudiantes para Calculo mediante el repaso de funciones, polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas durante el primer semestre. Durante el segundo semestre los estudiantes aprenden a utilizar aplicaciones más avanzadas de trigonometría, polar y funciones paramétricas; y son presentados a nuevos conceptos tales como límites y vectores al avanzar a Cálculo. Este es un curso riguroso que brinda instrucción compleja, tarea y evaluaciones para reforzar aún más las habilidades de los estudiantes en una variedad de conceptos matemáticos. Se recomienda que los estudiantes tengan una regla, compas, transportador, papel cuadriculado y una calculadora grafica o (aplicación grafica en un aparato personal ej. Demos) propia.

PRE-CALCULO HONORES – P {c}

CODIGO DE CURSO: 1539/1540

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 11-12

Prerrequisitos: "B+" en Matemáticas 3 y recomendación del maestro

Tarea de Casa: 1 hora diaria

El objetivo principal de Pre-Calculo honores es preparar a los estudiantes para Calculo mediante el repaso de funciones, polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas durante el primer semestre. Durante el segundo semestre los estudiantes aprenden a utilizar aplicaciones más avanzadas de trigonometría, funciones polares y paramétricas; y son presentados a nuevos conceptos tales como límites y vectores a medida que avanzan a Cálculo. El curso de Honores es más riguroso que Pre-Calculo, ya que brinda instrucción, tareas y evaluaciones para reforzar las habilidades de los estudiantes en una variedad de conceptos matemáticos más complejas. Se recomienda que los estudiantes tengan una regla, compas, transportador, papel cuadriculado y una calculadora grafica o (aplicación grafica en un aparato personal ej. Desmos) propia.

CALCULO A/B AP- P {c}

CODIGO DE CURSO: 1541/1542

Duración: Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 12

Prerrequisitos: "B" en Pre-Calculo recomendación del maestro
Tarea de Casa: 1 hora diaria

Este curso es solo para el estudiante excepcional que domine precálculo. Consistirá de diferenciaciones básicas e integración de funciones de una sola variable. Adicionalmente, incluirá propiedades de determinantes y el uso de geometría analítica en cálculo. Los estudiantes que completen cálculo en secundaria deberían de planear el tomar el Examen de Asignación Avanzada para poder calificar para crédito universitario en cálculo. Los estudiantes tomarán el Examen de Asignación Avanzada en mayo. Los estudiantes necesitan una calculadora gráfica.

CALCULO B/C AP- P {c}

CODIGO DE CURSO: 1651/1652

Duración: Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 12

Prerrequisitos: Completar de Calculo A/B con 'C+' o mejor en ambos semestres. Y 'B' o mejor en Pre-Calculo. Aprobación del Instructor Y del Departamento para los estudiantes quienes han completado Pre-Calculo Honores con una 'A' o mejor ambos semestres PUEDEN ser considerados para la clase.

Tarea de Casa: 4-6 horas por semana.

El objetivo de este curso es de proporcionar a los estudiantes con el equivalente del primer año en matemáticas universitaria. Los estudiantes pueden escoger de tomar el Examen de Asignación Avanzada en Calculo BC, con la meta de obtener una

asignación avanzada en la universidad y/o para crédito universitario. En adición a todos los temas cubiertos en Calculo AB AP, este curso explora ecuaciones diferenciales simples, área y secciones cónicas en coordenadas polares, funciones paramétricas y vectores, aplicación de integrales incluyendo distancias y curvas, aproximaciones polinomio y series y secuencias.

MATEMATICAS C – SENIORS - P {c}

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO CON TEMAS MATEMÁTICOS AVANZADOS {c}

CODIGO DE CURSO: 1669/1670

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 12

Prerrequisitos: Matemáticas 3

“C” o mejor en matemáticas 3 o

aprobación del departamento

Tarea: 15 min diarios

Matemáticas C (Senior). El Razonamiento Cuantitativo con Temas Matemáticos Avanzados (QRAT) está diseñado para reforzar los fundamentos matemáticos y para preparar a los estudiantes a tener éxito en matemáticas a nivel universitario. Se ofrece exclusivamente durante el grado 12 o senior de la escuela secundaria. El propósito de este curso es de proporcionar una experiencia rigurosa en preparación universitaria para que los estudiantes entren a matemáticas a nivel universitario sin clases de remediación. La mayoría de las clases son en un entorno de colaboración de grupo, resolviendo problemas de la vía real, con materiales para práctica. QRAT incorpora trabajo en equipo y solución de problemas. Los estudiantes intensifican su conocimiento de funciones lineares, cuadráticas, exponentes, logaritmos, valor absoluto y parciales. En adición, los estudiantes aplican su conocimiento de funciones a matemáticas financieras.

MATEMATICAS (SENIOR)- G

TRANSICION A RAZONAMIENTO CUANTITATIVO- {g}

CODIGO DE CURSO: PENDING

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grado: 12

Prerrequisitos: “C” o mejor en Matemáticas 2

Tarea: 15 min diarios

El Curso **TRASCISION A RAZONAMIENTO CUANTITATIVO (TQR)** fue desarrollado para preparar mejor a los estudiantes seniors en camino a la Universidad o carreras profesionales con las habilidades del Siglo 21 necesarias para cumplir con el pensamiento matemático y las expectativas de resolución de problemas de cursos de educación superior y los requisitos del lugar de trabajo. A través de un modelo de impacto colectivo, la Región 3 aborda el aprendizaje estudiantil por medio de acuerdos de asociación Inter segmentales que incluye la Universidad Estatal de Sacramento, los colegios comunitarios locales, las oficinas de educación del condado y las escuelas secundarias de distritos locales. El éxito del curso EQR/TQR se deriva del hecho de que no solo es un currículo y una pedagogía vivos que está diseñada para cumplir las necesidades inmediatas de los estudiantes seniors de la escuela secundaria, pero también incorpora la flexibilidad estructural para ser informada por las vibrantes comunidades profesionales de aprendizaje Inter segmental. Esencialmente, la estructura de la sociedad brinda a cada segmento educativo la oportunidad de colaborativamente definir los retos en torno a la preparación en matemáticas mientras brindan la base para forjar prácticas de enseñanza mejor alineadas a nivel escolar, a los colegios y universidades para el éxito de nuestros estudiantes.

ESTADISTICAS EN LOS DEPORTES – P {c}

CODIGO DE CURSO:

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Matemáticas 2

Este curso enseña a los estudiantes cómo usar los cuatro pasos del proceso estadístico en el contexto de los deportes: hacer preguntas, recopilar datos, analizar datos y sacar conclusiones. Cada capítulo comenzará con una pregunta estadística relacionada con los deportes (p. ej., ¿hay una ventaja de jugar en casa en la NFL?) y luego los estudiantes aprenderán cómo recopilar datos apropiados, cómo analizar los datos y cómo sacar conclusiones apropiadas. Aunque el contexto de los ejemplos

y ejercicios estará relacionado con los deportes, el enfoque principal de la clase será enseñar a los estudiantes los principios básicos del razonamiento estadístico. Los principales temas estadísticos incluyen: hacer presentaciones gráficas apropiadas para datos invariados y bivariados, tanto categóricos como cuantitativos; calcular e interpretar estadísticas resumidas para datos invariados y bivariados, tanto categóricos como cuantitativos; regresión de mínimos cuadrados; el concepto de independencia; usar simulaciones para estimar distribuciones de probabilidad; distribuciones de probabilidad, incluidas las distribuciones binomial y normal; usar distribuciones de probabilidad y valor esperado para evaluar la estrategia en los deportes; la lógica de la prueba de hipótesis, incluida la declaración de hipótesis, el cálculo y la interpretación de los valores de p, la extracción de conclusiones y los errores de tipo I y tipo II; estimación de parámetros con intervalos de confianza; y métodos apropiados de recolección de datos, incluyendo muestreo y experimentos. El uso de la tecnología, incluido el software estadístico, los subprogramas en línea y la calculadora gráfica, serán destacados en el curso. Los estudiantes también tendrán que completar investigaciones que requieren que se completen los cuatro pasos del proceso estadístico utilizando datos recopilados en línea o por los propios estudiantes.

ESDADISTICA AP -P {c}

CODIGO DE CURSO: 1631/1632

Duración: Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 11-12

Prerrequisitos: "B" en Matemáticas 3

Estadística es un curso introductorio de dos semestres diseñado para exponer a los estudiantes a los principales conceptos de recopilación, organización y extracción de conclusiones a partir de datos. Los estudiantes estudiarán temas de estadística que incluyen: producción de datos (análisis de la validez de datos cuantitativos y cualitativos), organización de datos (observación de patrones y desviación de patrones de datos categóricos y cuantitativos), probabilidad (anticipación de patrones por adelantado) e inferencia (uso de modelos y probabilidad para guiar decisiones). Para lograr esto, aprenderán cómo aplicar estadísticas para resolver problemas del mundo real. Los principales resultados de los estudiantes incluyen la formulación de preguntas que se pueden abordar con datos, la comprensión de los diferentes medios por los cuales se recopilan los datos, el resumen de datos a través de gráficos y resúmenes numéricos, la selección de técnicas de inferencia apropiadas (basadas en la probabilidad) para analizar los datos y la elaboración de conclusiones a partir de los datos, y conocer el alcance de la inferencia. Estadística AP es una clase de nivel universitario para estudiantes que han tenido éxito en Matemáticas 3. Cubre los temas necesarios para el examen de Estadística AP de American College Board. Los estudiantes que aprueben esta prueba pueden recibir crédito universitario.

**EDUCACION FISICA
REQUISITOS DE CALIFORNIA**

EDUCACION FISICA 1

CODIGO DE CURSO: 4001/4002

Duración: 1 Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 9

Se requieren uniformes para Educación Física en la Escuela Secundaria Lompoc. Estudiantes tendrán a una variedad de combinación deportes al principio de cada semestre. Se enseñará natación con énfasis en estilos avanzados y actividades recreativas. Se podrán hacer las combinaciones siguientes:

Básquetbol	Softball	Lacrosse
Fútbol de Bandera	Natación	Golf
Tenis	Fútbol	Track (cancha y campo) tenis
Hockey	Soccer	
Pesas	Voleibol	

Todas las clases pueden incluir carrera de larga distancia 3 veces por semana. Los estudiantes (hombres y mujeres) tendrán acceso equitativo al currículo completo

EDUCACIÓN FÍSICA 2

Código del curso: 4009/4010

Duración: Un Año

Créditos: 10 CR, debe repetirse para obtener crédito

Grados: 10-12

Se requieren uniformes de educación física en Lompoc High School. A los estudiantes se les ofrecerá una variedad de combinaciones de deportes al comienzo de cada semestre. Cada instructor enseñará natación enfatizando estilos avanzados y actividades recreativas. Las combinaciones se harán a partir de ofertas como: baloncesto, softbol, lacrosse, fútbol de bandera, natación, golf, fútbol, velocidad, hockey sobre piso, voleibol, tenis, entrenamiento con pesas / acondicionamiento. Todas las clases pueden incluir carreras a distancia 3 días a la semana. Los alumnos y alumnas tendrán el mismo acceso a todo el plan de estudios.

CHEERLEADING – PORRISTAS

CODIGO DE CURSO: 4037/4038

Duración: Año, puede repetirse para crédito

Crédito: 10 CR Crédito Electivo Solamente

Grados: 9-12

Prerrequisitos: Promedio de Calificaciones de 2.0 y Audición

Tarea: Se requiere que los estudiantes se reúnan para practicar y presentaciones

La clase de porristas requiere la participación de los estudiantes en varios aspectos de baile y participación en las comunidades escolares y atléticas. Este curso requiere muchas horas de práctica adicional y presentaciones antes o después del día regular de clases y durante el fin de semana. Los padres y estudiantes deben de estar advertidos del tiempo y el compromiso financiero que requiere el ser porrista/cheerleader.

BAILE 1

CODIGO DE CURSO: 4011/4012

Duración: Año (puede repetirse por

crédito) Crédito: 10 Créditos

Grados: 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Tarea de casa: Ensayos/Práctica

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

Baile 1 está diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa integral de educación física y kinesiólogía planificado secuencialmente alineado con los estándares de contenido modelo de California para educación física. Los estudiantes estarán capacitados para tomar decisiones, enfrentar desafíos y desarrollar comportamientos positivos en el estado físico, el bienestar y la actividad de movimiento durante toda la vida. Se pone énfasis en los ritmos y la danza y los estudiantes analizan las habilidades para un movimiento efectivo. Las unidades de instrucción incluyen danza moderna, ballet y jazz, introducción a la kinesiólogía y educación física con énfasis en el acondicionamiento físico personal, conceptos y técnicas de acondicionamiento físico, entrenamiento de resistencia cardiorrespiratoria, nutrición, actividades acuáticas y actividades individuales y duales. Además, este curso ayuda a los estudiantes a aprender las habilidades iniciales de la danza mientras mejoran su técnica, equilibrio, confianza en sí mismos y capacidad creativa. Los estudiantes coreografiarán y bailarían en presentaciones de clase, además de tener la oportunidad de participar en presentaciones públicas. Los estudiantes serán evaluados usando medidas múltiples que pueden incluir demostración física, narrativa oral o escrita.

BAILE 2

Código del curso: 3553/3554

Duración: 1 año (puede repetirse para obtener crédito)

Créditos: 10 CR

Grados: 10 – 12 o aprobación del maestro

Tarea: Ensayos / Práctica

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

Baile 2 está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa integral de educación física y kinesiólogía planificado secuencialmente alineado con los estándares de contenido modelo de California para la educación física. Los estudiantes estarán capacitados para tomar decisiones, enfrentar desafíos y desarrollar comportamientos positivos en el estado físico, el bienestar y la actividad de movimiento durante toda la vida. Se pone énfasis en el baile y continuará desarrollando las habilidades dominadas en BAILE 1. Las unidades de instrucción incluyen las habilidades intermedias de la danza (incluyendo la técnica, el equilibrio, la confianza en uno mismo, la creatividad, la coreografía y las producciones), introducción a la kinesiólogía y la educación física. con énfasis en la aptitud personal; conceptos de aptitud personal; entrenamiento de resistencia cardiorrespiratoria; nutrición; actividades de equipo; combativos; y volteretas / gimnasia. Los estudiantes coreografiarán y bailarían en presentaciones de clase, además de tener la oportunidad de participar en presentaciones públicas. Los estudiantes serán

evaluados usando múltiples medidas que pueden incluir demostración física, narrativa oral o escrita.

BAILE 3

Código del curso: 3611/3612

Duración: 1 año (puede repetirse para obtener crédito)

Créditos: 10 CR

Grados: 11- 12

Prerrequisitos: Baile 1-2 o Aprobación del Instructor

Tarea: Ensayos / Práctica

Este curso está diseñado para estudiantes que han construido una base de habilidades de baile enseñadas en Baile 1 y Baile 2 y desean profundizar su exploración y capacitación en baile, así como habilidades de liderazgo. Las unidades de instrucción incluyen las habilidades intermedias del baile (incluyendo la técnica, el equilibrio, la confianza en sí mismo, la creatividad, la coreografía y las producciones), la formación de equipos y las habilidades de liderazgo. Los estudiantes coreografiarán y bailarán en presentaciones de clase y tendrán la oportunidad de participar en presentaciones públicas. Los estudiantes de Danza 3 facilitarán la colaboración en grupos y modelarán las habilidades y técnicas aprendidas en Danza 1 y 2. Los estudiantes serán evaluados utilizando múltiples medidas que pueden incluir demostración física, narrativa oral o escrita.

BAILE COMPETITIVO Y PRESENTACION (Grupo de Baile Sapphire)

CODIGO DE CURSO: 4081/4082

Duración: 1 Año (puede repetirse por crédito)

Crédito: 10 Créditos

Grados: 9-12

Prerrequisitos: GPA 2.0 y Audición

Tarea de casa: Se requiere que los estudiantes cumplan con los requisitos de prácticas, presentaciones y participación.

Danza Competitiva y Presentación involucra la participación en varios aspectos del baile y participación en la escuela y comunidad. Este curso requiere muchas horas de práctica adicional y presentación antes y/o después del día regular de clases y en los fines de semana. Los padres y estudiantes deben estar dispuestos al compromiso del tiempo y financiero que el baile competitivo requiere.

Los estudiantes en los grados 9-10 que sean elegidos para el equipo de Baile Sapphire tomarán las clases Baile 1-2 durante el mismo período de clase que los de la clase de Baile de Rendimiento Competitivo.

Consulte la sección de Baile en el Departamento de Artes Visuales y Actuación para obtener una vía completa del curso de Baile.

EXPLORACIÓN DE APTITUD FISICA 1, 2

Código del curso: 4073/4074 4089/4090

Duración: semestre (puede repetirse para obtener crédito)

Créditos: 5 CR

Grados: 9-12

Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de aprender conceptos de aptitud física y técnicas de acondicionamiento que se utilizan para obtener una aptitud física óptima. Los estudiantes se beneficiarán de actividades integrales de entrenamiento con pesas y resistencia cardiorrespiratoria. Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos del entrenamiento de fuerza, entrenamiento aeróbico, flexibilidad, composición corporal y entrenamiento y acondicionamiento físico general. El curso incluye conferencias y sesiones de actividad / entrenamiento y proyectos diseñados para aumentar la comprensión del estudiante. Los estudiantes estarán capacitados para tomar decisiones acertadas, enfrentar desafíos y desarrollar comportamientos positivos en el estado físico, el bienestar y la actividad de movimiento durante toda la vida.

Objetivo:

Los estudiantes necesitan:

Estándar 1: Demostrar conocimiento y competencia en habilidades motoras, patrones de movimiento y estrategias necesarias para realizar una variedad de actividades físicas.

Estándar 2: Lograr un nivel de aptitud física para la salud y el rendimiento mientras demuestra conocimiento de los conceptos, principios y estrategias de aptitud física.

Estándar 3: Demostrar conocimiento de los conceptos, principios y estrategias psicológicos y sociológicos que se aplican al aprendizaje y desempeño de la actividad física.

LEVANTAMIENTO DE PESAS / APTITUD FISICA 1, 2, 3, 4

Código del curso: 4103/4104 4097/4098 4099/4100 4101/4102
Duración: semestre (puede repetirse para obtener crédito)
Créditos: 5 CR
Grados: 9-12

Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de aprender los conceptos y técnicas de entrenamiento con pesas que se utilizan para obtener una condición física óptima. Los estudiantes se beneficiarán de actividades integrales de entrenamiento con pesas y resistencia muscular. Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos del entrenamiento con pesas, entrenamiento de fuerza, entrenamiento de resistencia, exploración de deportes de fuerza y entrenamiento y acondicionamiento físico general. El curso incluye conferencias y sesiones de actividad / entrenamiento. Los estudiantes estarán capacitados para tomar decisiones acertadas, enfrentar desafíos y desarrollar comportamientos positivos en el estado físico, el bienestar y la actividad de movimiento durante toda la vida.

Objetivo:

Estándar 1: Demostrar conocimiento y competencia en habilidades motoras, patrones de movimiento y estrategias necesarias para realizar una variedad de actividades físicas.

Estándar 2: Lograr un nivel de aptitud física para la salud y el rendimiento mientras demuestra conocimiento de los conceptos, principios y estrategias de aptitud física.

Estándar 3: Demostrar conocimiento de los conceptos, principios y estrategias psicológicos y sociológicos que se aplican al aprendizaje y desempeño de la actividad física.

ELEGIBILIDAD ATLETICA Y ACTIVIDADES

Los estudiantes que participan en deportes de CIF y otras actividades extracurriculares deben obtener un promedio mínimo de calificación de 2.0. Todos los atletas deben obtener un examen físico antes de que se pueda completar. Se requiere que los atletas participen en un programa de pre-condicionamiento. Los estudiantes y padres pueden comunicarse con el entrenador u Oficina Atlética al 742-3074 para detalles. **Los estudiantes inscritos en deportes de CIF y no completen con su compromiso o renuncien al deporte perderán crédito y no pueden inscribirse en una clase regular de Educación Física u otra clase electiva durante el año escolar.**

Salubridad/Carreras y Preparación Universitaria son los requisitos del grado 9 - la siguiente es su descripción;

CARRERAS Y PREPARACIÓN UNIVERSITARIA (CCR)- P {g}

CODIGO DE CURSO: 5521/5522

Duración: 1 Semestre

Créditos: 5 CR/Semestre

Grado: 9

Tarea: Varía

La transición de la escuela intermedia a la escuela secundaria es difícil y este curso está diseñado para facilitar la transición y proporcionar a los estudiantes del grado 9 con la información y las habilidades que necesitan para tener éxito en la escuela secundaria y después de graduación. Este curso de un semestre está diseñado para ayudar a los estudiantes a entender la importancia de lo académico y construir una base sólida de habilidades. Cada estudiante podrá completar un plan de 10 años que incluye planes de la escuela secundaria, así como las opciones después de graduación de la escuela secundaria.

SALUD

CODIGO DE CURSO: 4069/4070

Duración: 1 Semestre

Créditos: 5 CR/Semestre

Grado: 9

Tarea: Varía

La clase está dividida en dos unidades de instrucción:

1. Educación de Vida Familiar- la cual incluye instrucción tratando con la reproducción humana y la prevención de control de enfermedades venéreas;
2. Educación de la Salud – la cual incluye instrucción en salud mental/personal, primeros auxilios, y resucitación cardiopulmonar.

CIENCIAS

Aviso: Cursos indicados "P" reúnen requisitos de entrada universitaria UC y CSU. Estas siglas "{d} o {g}" indican cuales de los requisitos universitarios A-G reúnen cada uno de estos cursos. Requisitos de Graduación para Ciencias: 30 créditos, incluyendo 10 créditos de Ciencia Física y 10 créditos de Ciencias de la Vida.

ANATOMIA -P {d} o {g}

CODIGO DE CURSO: 2031/2032

Duración: 1 Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 11-12 **SOLAMENTE**

Prerrequisitos: Calificación "B" o mejor en Ciencia Integrada
o Biología Honores

Casa: Tarea de 1-3 horas por semana

Anatomía es curso riguroso de ciencias para estudiantes que están interesados en el campo de la medicina y profesiones similares. Está diseñado para preparar estudiantes con entrenamiento avanzado en ambientes universitarios. Es un laboratorio de ciencia que incluye varias actividades en fisiología y en una disección de animales para culminar el año. Es importante que los estudiantes tengan buenos hábitos de estudio y de lectura para leer textos del distrito y de nivel universitario.

BIOLOGÍA DE LA TIERRA VIVA

Código del curso: 2103/2104

Duración: 1 año

Créditos: 10 CR

Grado: 9

Este es el primero de tres años de la secuencia científica de laboratorio de NGSS. Este curso se centra en la biosfera y examina cómo interactúa con cada uno de los otros sistemas terrestres. Se enfatizarán temas de la naturaleza de la ciencia, bioquímica, biología celular, genética, evolución y ecología. Mediante actividades colaborativas y prácticas e investigaciones de laboratorio, los estudiantes explorarán todas las fases del proceso científico a medida que logran los conceptos transversales de NGSS y las prácticas de ciencia e ingeniería.

BIOLOGIA HONORES DE LA TIERRA VIVA – P {d o g}

CODIGO DE CURSO: 2015/2016

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 9

Prerrequisitos: Estudiantes en este curso deben de tener una "A" o "B" en un curso previo de Honores en Ciencias

Tarea de Casa: Varía

BIOLOGIA HONORES DE LA TIERRA VIVA utiliza un enfoque de laboratorio para las teorías, conceptos y principios de la biología moderna a través de NGSS. Está diseñado para satisfacer las necesidades especiales de estudiantes altamente motivados y de alto rendimiento. Este curso es riguroso y enfatiza las habilidades de estudio necesarias para el éxito en Biología de Asignación Avanzada y / o laboratorios y cursos universitarios.

BIOLOGIA AP – P {d o g}

CODIGO DE CURSO: 2017/2018

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 11 - 12 **SOLAMENTE**

Prerrequisitos: Calificación "A" o "B" en ambas, Biología Honores y Química Honores

Tarea: 3 – 5 horas por semana

Este curso AP de Biología está diseñado para ser el equivalente de un curso universitario de Biología. Se utilizan los mismos textos universitarios y los mismos tipos de laboratorios. Se recuerda a los estudiantes que este un curso de nivel universitario y requiere mucho más trabajo que cursos avanzados de secundarios. Los estudiantes tomarán el Examen de Asignación Avanzada en mayo.

BIOLOGIA HUMANA - P {d}

Código del curso: 2061/2062

Duración 1 año

Créditos 10 CR

Grados: 11-12 SOLAMENTE

Prerrequisitos: Biología de Honores de la Tierra Viva o Biología de la Tierra Viva

Tarea: Varía

Este curso está diseñado para el estudiante que desea aprender más sobre los conceptos biológicos fundamentales en el contexto de los humanos y su papel en la biosfera. Este curso se basa en los conceptos desarrollados en biología y honores en biología e incluye estudios sobre evolución, herencia genética, comportamiento, estructura y función del cuerpo humano. La dinámica de la población, la salud y la enfermedad, la ecología y el impacto humano en el medio ambiente también serán un enfoque principal.

QUÍMICA EN EL SISTEMA DE LA TIERRA - P {d}

Código del curso: 2119/2120

Duración: 1 año

Créditos: 10 CR

Grado 10

Requisitos: Biología de la Tierra Viva o Biología de Honores de la Tierra Viva

Este es el segundo de tres años de la secuencia científica de laboratorio de NGSS. En este curso, unas variedades de fenómenos en la Tierra motivan la investigación de los principios fundamentales de la química. Los átomos, elementos y moléculas se estudian a través de conceptos como el ciclo de la materia y la energía, las reacciones químicas, el equilibrio y el impacto humano. Mediante actividades colaborativas y prácticas e investigaciones de laboratorio, los estudiantes explorarán todas las fases del proceso científico a medida que logran los conceptos transversales de NGSS y las prácticas de ciencia e ingeniería

QUIMICA HONORES EN EL SISTEMA DE LA TIERRA- P {d o g}

CODIGO DE CURSO: 2109/2110

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 10

Prerrequisitos: Biología Honores en el Sistema de la Tierra, Matemáticas I o Matemáticas II tomando curso concurrentemente

Tarea: Varía

QUIMICA HONORES EN EL SISTEMA DE LA TIERRA es un plan de estudios de química enriquecido y acelerado que no solo cubre NGSS, sino que también incluye análisis gravimétrico y volumétrico, fuerzas intermoleculares, gases, espectroscopia y bioquímica orgánica. Se pone un gran énfasis en la resolución de una variedad de problemas desafiantes y se hace hincapié en el análisis en el laboratorio. Este curso se recomienda para estudiantes que planean seguir un campo de estudio científico en la universidad o que tienen un gran interés en las ciencias físicas.

QUIMICA AP –P {d}

CODIGO DE CURSO: 2023/2024

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos (5cr por semestre)

Grados: 11 – 12 **SOLAMENTE**

Prerrequisitos: "A" en Química Honores (o "B" más recomendación del maestro e inscripción simultánea en un curso avanzado en Matemáticas).

Este curso es diseñado para ser el equivalente del curso de química general usualmente tomado durante el primer año del colegio. Química AP difiere cuantitativamente y cualitativamente en los temas que cubre. Se enfatiza en los cálculos químicos y la formulación matemáticas de los principios. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Asignación Avanzada para ser elegible para crédito en Química.

CIENCIA AMBIENTAL AP – P {d}

CODIGO DE CURSO: 2097/2098

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 10 - 12 **SOLAMENTE**

Prerrequisitos: Calificación "A" o "B" en cursos de ciencia anteriores

Tarea de Casa: 3-5 horas por semana

Este es un curso de primer año a nivel universitario que introduce a los estudiantes de las complejidades del mundo natural. La meta de Ciencias Ambientales AP es para proporcionar a los estudiantes con los principios científicos, conceptos y metodologías requeridas para entender las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar ambos problemas ambientales naturales y causados por la humanidad, para evaluar los riesgos asociados con estos problemas y para examinar soluciones alternativas para resolver y/o prevenirlos. El aprendizaje centrado en los estudiantes es el enfoque principal; se requiere que los estudiantes completen múltiples proyectos, debates en temas ambientales, y completar estudios en el área. Lectura a nivel universitario, escritura, y habilidades de lenguaje serán desarrollada en el transcurso del año. En adición, los estudiantes tomaran el examen AP en mayo. Si es aplicable, los estudiantes pueden aplicar para una dispensa del costo del examen.

INTRODUCCION A CARRERAS MÉDICAS - P {g}**EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS(INTRODUCTORIO)**

EDUCACION DE CARRERA TECNICA EN CUIDADO DE PACIENTES

CODIGO DE CURSO: 4525/4526

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 9-12

Prerrequisitos: Se recomienda Inscripción Simultanea en Química

Tarea: 2 ½ por semana

Este curso está diseñado para los estudiantes del grado diez que buscan una carrera en el área del cuidado de la salud. El curso se enfoca en los conceptos y principios de la estructura, funcionamiento y sistemas del cuerpo humano en relación al crecimiento y desarrollo humano. Los estudiantes aprenderán a reconocer situaciones de problemas en el ambiente del cuidado de la salud que se relacionan directa e indirectamente al cuidado de los pacientes y demostrarán el uso de habilidades de pensamiento creativo importante y al razonamiento lógico para la resolución de problemas.

Se presentarán asuntos de seguridad, consideraciones éticas, limitaciones legales y códigos profesionales durante el curso. Los estudiantes utilizaran el conocimiento de la prevención de enfermedades para el mantenimiento de una salud óptima.

Integrado por medio del curso son los estándares de preparación de carreras, las cuales incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, habilidades interpersonales, resolución de problemas, seguridad del lugar de empleo, tecnología y enseñanza laboral y aprendizaje basado en proyectos con asignación en la primavera. Los estudiantes pueden elegir formar parte de la organización de salubridad (HOSA).

CUIDADO A PACIENTE A NIVEL INTERMEDIO – P {g}**EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)**

CUIDADO A PACIENTES VIA CTE

CODIGO DE CURSO: 2073/2074

Duración: Un Año,

Crédito: 10 Créditos

Grados: 10-12

Prerrequisitos: Se recomienda inscripción simultánea en Anatomía. Los estudiantes con una "C" o mejor en el Grado 10 en Carreras Medicas y Salubridad tienen prioridad de inscripción.

Tarea: Varía

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados y que desean continuar en una carrera en el área del cuidado de la salud. El primer semestre de este curso está dedicado instrucción principal en las siguientes unidades: Terminología Médica, Precauciones Universales, Primeros Auxilios/CPR, Habilidades Básicas del Cuidado de la Salud, Anatomía y Fisiología, Entiendo el Paciente, Organizaciones de Cuidado de Salud y Profesiones del Cuidado de la Salud. Durante el segundo semestre del curso, los estudiantes son asignados en experiencias de acompañamiento de trabajo para expandir todos los aspectos de la industria de cuidado de la salud local. Los participantes recopilaran un portafolio de su propio trabajo conforme progresen durante este curso. Los graduados del programa estarán preparados para seguir una educación en una variedad de carreras en la industria de cuidado de la salud. Los estudiantes pueden elegir ser parte de la organización profesional de salud estudiantil, HOSA.

CUIDADO A PACIENTES NIVEL AVANZADO**EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)***CUIDADO A PACIENTES VIA CTE*

CODIGO DE CURSO: 7090/7091

DURACION: Semestre

CREDITOS: 5 CR

GRADO: 11-12

Prerrequisito: Carrera de Salud/Médica y Terminología Médica

TAREA: Varía

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes las habilidades y conocimientos básicos para trabajar como Especialistas en Facturación y Codificación Médica. El objetivo es proporcionar a los estudiantes la capacidad de mantener de manera efectiva y precisa los registros de los pacientes de los resultados de la intervención y el tratamiento. Un MBC organiza toda esta documentación para uso futuro. Las habilidades basadas en diversas técnicas de archivo y codificación, la exposición a muchos aspectos de una práctica médica, así como las leyes para la documentación adecuada, el mantenimiento y el uso de los registros médicos son componentes clave de la clase.

CIENCIAS MARINAS -P {d o g}

CODIGO DE CURSO: 2033/2034

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 11 – 12 **SOLAMENTE**

Prerrequisitos: Calificación de "C" o mejor en

Ciencias Integrada 1

Tarea de Casa: Varía

Oceanografía Física y biología marina son dos de las áreas básicas de estudio que familiarizan al estudiante con la zona de la playa intertidal, en particular, y el océano en general. La naturaleza experimental de biología con la formación de hipótesis, diseño de experimentos, control de variables, medidas y evaluaciones estadísticas introduce el curso. La clasificación, identificación y la ecología de invertebrados en la zona intertidal son los tópicos principales de la biología marina. La geología marina, olas, corrientes, mareas y dinámica de la playa los tópicos principales de la oceanografía física. Todas las actividades de este curso están complementadas por investigación en playas selectas. Este curso está diseñado para ser práctico y que ayude a que los estudiantes entiendan el sistema marino y se preparen mejor para ciencia universitaria.

REUNE LOS REQUISITOS DE GRADUACION PARA UN SEMESTRE DE CIENCIA FISICA Y UN SEMESTRE DE CIENCIAS BIOLOGICAS – PARCIALMENTE REUNE LOS REQUISITOS DE ADMISION A UC

CIENCIAS MARINAS HONORES -P {d o g}

CODIGO DE CURSO: 2101/2102

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 12 **SOLAMENTE**

Prerrequisitos: Calificación de "C" o mejor en Biología

Honores. Tarea de Casa: Varía

Como se indica, este es un curso a nivel honores. Se enseña a un nivel universitario y está diseñado para estudiantes del Grado 12. La clase se divide en dos secciones: Física - Oceanografía y biología – biología marina. Es un curso integrado cubriendo la biología, física, química, geografía, pesca, economía y política del ambiente marino. Ciencias Marinas es una clase basada en la lectura con trabajo de laboratorio realizado en el océano en excursiones escolares. Esta clase preparara a los estudiantes para la clase de colegio de Oceanografía o Biología Marina. Esta clase ira a 4 – 6 excursiones escolares por año escolar.

REUNE LOS REQUISITOS DE GRADUACION PARA UN SEMESTRE DE CIENCIA FISICA Y UN SEMESTRE DE CIENCIAS BIOLOGICAS – PARCIALMENTE REUNE LOS REQUISITOS DE ADMISION A UC

FÍSICA DEL UNIVERSO - P {d} o {g}

CODIGO DE CURSO: 2117/2118

DURACION: 1 Año

CREDITOS: 10 CR

GRADO: 11

Prerrequisito: Química en el sistema de la tierra o Química de honores en el sistema de la tierra
tarea: 1 hora por semana

Este es el tercer o tres años de la secuencia de ciencias de laboratorio de NGSS. Este curso proporciona una exposición basada en conceptos a los conceptos fundamentales en Física y Ciencias de la Tierra y el Espacio. El curso se enfocará en fuerzas y movimiento, conversión de energía, ondas y radiación electromagnética, procesos nucleares y el origen del universo. Mediante actividades colaborativas y prácticas e investigaciones de laboratorio, los estudiantes explorarán todas las fases del proceso científico a medida que logran los conceptos transversales de NGSS y las prácticas de ciencia e ingeniería.

FÍSICA ASIGNACION AVANZADA 1- P{d} o {g}

Código del curso: 2029/2030

Duración: Año

Créditos: 10

Grados: 11-12

Física Asignación Avanzada 1 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física basada en investigaciones mientras exploran estos temas: cinemática, dinámica, movimiento circular y gravitación, energía, cantidad de movimiento, movimiento armónico simple, torsión y movimiento de rotación, carga eléctrica y fuerza eléctrica, circuitos de CC y mecánica. ondas y sonidos.

ESTUDIOS SOCIALES

AVISO: Cursos indicados "P" reúnen los requisitos para admisión a la universidad (UC o CSU). Las letras "{a}, {g}" indican cuales de estos requisitos universitarios se encuentran en cada curso.

Requisitos de Graduación en Estudios Sociales: 30 créditos, incluyendo: Historia Universal/ Cultura/ Geografía, Historia Americana, Gobierno Americano/ Civismo, Economía Americana.

ECONOMIA AGRICOLA – P {a} o {g}

CODIGO DE CURSO: 2532

Duración: Un semestre

Crédito: 5 Créditos

Grados: 12

Este curso está diseñado para el estudiante interesado en entender la operación e instituciones de sistemas económicos aplicados a la industria más grande de nuestra nación, la agricultura. Unidades de instrucción incluyen conceptos básicos de economía, sistemas económicos comparativos, comportamiento económico individual y en grupo y comercio internacional. Instrucción también en liderazgo, ciudadanía y educación profesional. Este curso cumple con los requisitos estatales de graduación en economía.

NORMAS DE GOBIERNO AGRÍCOLA - P {a} o {g}

CODIGO DE CURSO: 2539

Duración: Un semestre

Crédito: 5 CR

Grado: 12

Prerrequisitos: Historia de U.S

En este curso, los estudiantes tendrán una comprensión más a fondo de las instituciones del gobierno estadounidense. Los estudiantes efectuarán un estudio a fondo del sistema de gobierno en el mundo de hoy y analizarán la vida y las interpretaciones cambiantes de la Constitución, la Declaración de Derechos y el estado actual de los poderes legislativo, ejecutivo y las ramas del gobierno judiciales. Se hace énfasis en analizar la relación entre los gobiernos federales, estatales y locales y su relación con la agricultura y la industria agropecuaria. Este curso creará literatura cívica mientras los estudiantes se preparan para votar, participar en actividades comunitarias y asumir la responsabilidad de la ciudadanía

ECONOMIA - P {a} o {g}

CODIGO DE CURSO: 2525/2526

Duración: Un semestre
Crédito: 5 Créditos
Grados: 12, requisito de graduación
Prerrequisitos: Historia US
Tarea de Casa: 2 ½ - 3 horas por semana

La Economía Americana examina el proceso de escoger desde una perspectiva individual y social. Decisiones económicas de qué, cómo y para quien se va a producir lo que se consume en los diferentes sistemas económicos en América. Los tópicos a explorar incluyen demanda y abastecimiento, el producto nacional bruto, desempleo, inflación, los sistemas monetarios, impuestos, negocios y organizaciones laborales y la interdependencia de la comunidad mundial.

ECONOMIA HONORES - P {a} or {g}

CODIGO DE CURSO: 2529/2530

Duración: Un semestre
Crédito: 5 Créditos
Grados: 12
Tarea de Casa: Varía

La Economía Americana Honores es un curso de un semestre que estudia los conceptos fundamentales de economía de América. Los estudiantes aprenderán sobre micro y macro economía. Al aprender microeconomía los estudiantes examinarán conceptos básicos como demanda y oferta. Principios de macroeconomía incluyen el papel del gobierno, trabajo, dinero y sistemas bancarios. Los estudiantes también examinarán como las normas gubernamentales impactan nuestra economía nacional y global.

GOBIERNO AMERICANO/CIVISMO –P {a o g}

CODIGO DE CURSO: 2519 o 2520

Duración: Un semestre
Crédito: 5 Créditos
Grados: 12, Requisito para
Graduación Prerrequisitos: Historia
Americana
Tarea de Casa: 2 ½ -3 horas semanales

Esta clase es un estudio completo de 1) el desarrollo y evolución de la creencias básicas, ideas y principios de la democracia americana a través del estudio de la Constitución y las Enmiendas Constitucionales; 2) sistemas políticos y económicos comparativos contemporáneos; 3) las ramas ejecutivas, legislativas y judiciales del gobierno y sus interacciones; 4) el sistema federal de compartir los poderes nacionales, estatales y locales; 5) el proceso político del votante individual en el sistema electoral; 6) libertades civiles y derechos civiles. Se asignará énfasis a los derechos individuales y a la responsabilidad de participar en el proceso democrático.

GOBIERNO AMERICANO/ CIVISMO HONORES- P {a o g}

CODIGO DE CURSO: 2523 o 2524

Duración: Un semestre
Crédito: 5 Créditos
Grados: 12
Prerrequisitos: Historia Americana y permiso de instructor o
consejero Tarea de Casa: 2 ½ -3 horas semanales

Esta clase está diseñada para estudiantes que se han preparado bien para la universidad. Este curso es un estudio completo de 1) el desarrollo y evolución de la creencia básica, ideas y principios de la democracia americana a través del estudio de la Constitución y las Enmiendas Constitucionales; 2) sistemas políticos y económicos comparativos contemporáneos; 3) las ramas ejecutivas, legislativas y judiciales del gobierno y sus interacciones; 4) el sistema federal de compartir los poderes nacionales, estatales y locales; 5) el proceso político del votante individual en el sistema electoral; 6) libertades civiles y derechos civiles. Se asignará énfasis a los derechos individuales y a la responsabilidad de participar en el proceso democrático. Utilizando conceptos de este curso los estudiantes podrán construir constituciones simulando rol como delegados hipotéticos a una convención constitucional.

HISTORIA EUROPEA AP –P {a o g}

CODIGO DE CURSO: 2509/2510

Duración: 1 año
Crédito: 10 Créditos
Grados: 10 - 12

Prerrequisitos Sugeridos: Un fijo interés en historia, 4 o 5 en el CST en ELA (Lenguaje) y/o Ciencias Sociales, Lectura a nivel de grado, calificación 'A' o 'B' en Ingles y/o recomendación del maestro.

Este es un curso a nivel universitario aprobado por la Mesa Directiva Universitaria y provee crédito universitario con un puntaje de 3 o mayor en el Examen AP. El contenido de este curso es un estudio a fondo de la historia europea comenzando con el Renacimiento Italiano y concluyendo con el mundo actual. La materia incluye las interacciones políticas y sociales de Europa y el resto del mundo. Se requiere ensayos escritos en preparación para el Examen AP.

CLASES DE INSCRIPCION SIMULTANEA EN ALLAN HANCOCK COLLEGE

Duración: Cursos de un semestre
Créditos: 3 unidades para AHC, 5 CR para
LHS Grados: 11 - 12
Prerrequisitos: B en Historia Europea AP, Historia Universal y/o Ingles
10 Tarea: 3 hrs. por semana

Estudiantes en estas clases también serán estudiantes del Colegio Allan Hancock. Las clases les dará a los estudiantes créditos de ambos, de la escuela secundaria y crédito de colegio. Ellos deben seguir ambas, las reglas de la escuela secundaria y del colegio para estas clases.

SEMESTRE 1 HIST 107

Código de Curso: HIST 107

Historia Americana hasta 1877, 3 unidades C-ID HIST 130 Aceptable para crédito CSU, UC-CL. Un repaso de Historia Americana (Exploraciones del Nuevo Mundo hasta 1877) y su método de investigación por medio de pensamiento analítico involucrando factores fundamentales para entender los orígenes de la nación y el desarrollo temprano (F, S) (GR/P/NP).

SEMESTRE 2 HIST 108

Código de Curso: HIST 108

Historia Americana hasta 1877, 3 unidades C-ID HIST 140 Aceptable para crédito CSU, UC-CL. Un repaso de Historia Americana (1877 al presente) por medio de sistemas filosóficos como se relacionan al pensamiento analítico involucrando factores políticos, étnicos, económicos e internacionales fundamentales para el entendimiento del crecimiento de la nación desde la Guerra Civil (F, S, U) (GR/P/NP).

HISTORIA AMERICANA AP –P {a o g}

CODIGO DE CURSO: 2517/2518

Duración: 1 año
Crédito: 10 Créditos
Grados: 11-12

Prerrequisitos Sugeridos: Un fijo interés fijo en historia, 4 o 5 en el CST en ELA (Lenguaje) y/o Ciencias Sociales, Lectura a nivel de grado, calificación 'A' o 'B' en Ingles, Historia Universal y/o recomendación del maestro.

Nota Especial: Este curso solamente será ofrecido en el evento de que clases de inscripción simultánea en el Colegio Hancock no se ofrezca. (US History 107 y 108)

Tarea: 4 horas por semana

Historia Americana AP es un curso integral a nivel universitario comenzando desde los habitantes iniciales de Norte América al Presente. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la Exanimación de Asignación Avanzada en la Historia Americana y para los rigores universitarios. Los estudiantes se enfocarán en las fuerzas económicas, políticas y sociales al estudiar eventos históricos significativos, personas y normas que han formado la experiencia americana. Al mismo tiempo, la escritura de exposición, analiza el texto, fuentes primarias y secundarias, caricaturas políticas, gráficas y otros recursos son las habilidades principales que están enfocadas durante el curso. La lectura y escritura independiente es una parte esencial de esta clase. Se espera que los estudiantes tomen el examen de Asignación Avanzada de Historia Americana en mayo. Si el costo es un problema favor de hablar con el maestro o consejero.

PSICOLOGIA I -P {g}

CODIGO DE CURSO: 2533

Duración: Un semestre

Crédito: 5 Créditos

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Ninguno

Tarea de Casa: 2 horas semanales

Psicología I es un curso con el propósito de ser una clase de prerrequisito para Sociología. Los estudiantes deberán tomar esta clase durante el 11 grado y Sociología en el grado 12. Estudiamos los términos psicológicos, teorías e importantes individuos al entendimiento básico del ramo de la Psicología. El primer semestre cubre temas tales como pensamiento crítico, relación entre biología humana y comportamiento, nuestros sentidos y percepciones, estados de conciencia, diferenciando las maneras que aprendemos y memoria.

PSICOLOGIA II -P {g}

CODIGO DE CURSO: 2534

Duración: semestre 2

Crédito: 5 Créditos

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Psicología I

Tarea de Casa: 2 horas semanales

Psicología 2 continúa donde Psicología 1 termina. Estudiamos la inteligencia, pensamiento y lenguaje, motivación y emoción, desarrollo humano, rol del sexo, razonamiento moral, teorías de la personalidad y termina con desordenes psicológicos.

SOCIOLOGIA I - P {g}

CODIGO DE CURSO: 3535

Duración: semestre 1

Crédito: 5 Créditos

Grados: 11-12

Prerrequisitos: 10 créditos de historia, geografía o

psicología Tarea de Casa: 2 horas semanales

Este es el estudio de sociedad y cultura incluyendo conformidad y desviación. Hay énfasis en: roles, relaciones y grupos incluyendo estratificación social. Instituciones sociales como la familia, religión, educación y gobierno y sistemas económicos será enfatizado.

SOCIOLOGIA 2 P {g}

CODIGO DE CURSO: 2536

Duración: Semestre 2 Crédito:

Créditos 5 créditos

Grados: 11-12

Prerrequisitos: 10 créditos de historia, geografía o

psicología Tarea de Casa: 2 horas semanales

Hay un énfasis en socialización con énfasis en la edad temprana, adolescencia y los años adultos. Otros tópicos incluyen comunidades y cambios, movimientos sociales y comportamiento colectivo. Otros tópicos pueden ser estudiados si queda tiempo en el semestre.

HISTORIA AMERICANA/ GEOGRAFIA -P {a o g}

CODIGO DE CURSO: 2511/2512

Duración: Un año

Crédito: 10 Créditos; Requisito para

Graduación Grados: 11-12

Prerrequisitos: Historia Universal/ Cultura/

Geografía Tarea de Casa: 2 horas semanales

Esta clase empieza con una revisión de la edad de exploración de los años 1820. Provee un examen maduro de la fuerzas políticas, geográficas, sociales, culturales, y económicas que dieron forma a la historia americana en los siglos 19 y 20. Las

áreas importantes de estudio incluyen la Edad de Jackson, la expansión hacia el oeste, la Guerra Civil y la reconstrucción, la emergencia de América moderna (1895-1900), el nuevo Destino Manifiesto, era de reforma y los Estados Unidos en la primera guerra mundial. Durante el segundo semestre el curso continuará con la América después de la guerra, la Gran Depresión y el Nuevo Compromiso. La segunda guerra mundial y el reto de paz y liderazgo universal durante la Guerra Fría (1945-presente).

HISTORIA UNIVERSAL/ CULTURA/ GEOGRAFIA -P {a}

CODIGO DE CURSO: 2501/2502

Duración: 1 año

Crédito: 10 Créditos; Requisito para

Graduación Grados: 10

Prerrequisitos: Ninguno

Tarea de Casa: 2 horas semanales

Este curso en una encuesta cronológica de la historia universal desde los años 1500. El énfasis mayor es en entender la corriente histórica, la dinámica de cambio y las articulaciones del presente al pasado. Se estudiará el progreso de la comunidad humana a través de civilizaciones selectas y regiones mundiales iluminando las interacciones culturales, geográficas, económicas y políticas de gente y culturas a través del tiempo. El curso es global en su dimensión incluyendo culturas Occidentales, del Medio Oriente, Asia, Afrecha y Nativos Americanos. Se asigna énfasis a las articulaciones de desarrollos en la civilización hasta la sociedad americana contemporánea.

ESTUDIOS ÉTNICOS - P {a}

CODIGO DE CURSO: 2553/2554

DURACION: 1 Año

CREDITOS: 10 CR

GRADOS: 11 - 12

Tarea: Varía

El propósito de este curso es educar a los estudiantes acerca de cómo la raza y el racismo han operado y continúan operando como poderosas fuerzas sociales y culturales en la sociedad estadounidense. El curso trabajará para promover el compromiso cívico al educar a los estudiantes para que tengan conciencia social, política y económica sobre la raza y el origen étnico y su función en eventos históricos y en la sociedad estadounidense moderna. El curso examinará el papel que la raza y el origen étnico han jugado en el pasado y en la actualidad, concentrándose en las poblaciones que generalmente están subrepresentadas en el curso tradicional de Historia de los EE. UU. Mediante un enfoque en las experiencias de afroamericanos, asiáticos, latinoamericanos, indios americanos y estadounidenses LGBTQ, los estudiantes desarrollarán una mayor conciencia de las experiencias y contribuciones de estos grupos en la sociedad estadounidense y de los diversos mecanismos de poder que históricamente han negado estos grupos de agencia e igualdad. El curso examinará las experiencias de dificultad en estos grupos, junto con los esfuerzos realizados para lograr un cambio y abordar estas dificultades. Los temas de identidad, raza, poder y justicia social traspasarán las unidades de estudio de los cursos.

APOYO EN EDUCACION ESPECIAL

INSTRUCCIÓN ACADÉMICA ESPECIALIZADA

Grados: 9 – 12+

Prerrequisitos: Programa Educativo Individual (IEP)

La Instrucción Académica Especializada (SAI) es determinada por el Plan Educativo Individual (IEP) y se deriva de información de evaluaciones, información obtenida y metas desarrolladas en las áreas de necesidades del estudiante. Para asegurar que los estudiantes quienes reciben servicios de Educación Especial tengan el acceso apropiado al currículo general, el equipo puede determinar apoyos necesarios para el estudiante para lograr progreso académico incluyendo adaptaciones al contenido y al estilo de enseñanza. Los servicios pueden ser proporcionados a los estudiantes en un salón de educación regular o en otro salón separado. Basado en las necesidades específicas de educación especial del estudiante, el equipo del IEP puede determinar específicas áreas, la duración y localidad para la integración en educación general, así como para determinar los servicios que el estudiante recibe. Las áreas académicas que se ofrecen por medio de Educación Especial son Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Inglés, Educación Especial, Habilidades de Vida, Estudios Directos, Planificación de Transición y Entrenamiento Vocacional.

SERVICIOS DESIGNADOS DE INSTRUCCIÓN (DIS)

Estos servicios incluyen Educación Física Adaptativa, Servicios de la Vista, Terapia del Habla y servicios de salud mental. El Equipo del Plan de Educación Individual (IEP) puede especificar otros servicios e implementarlos como se consideren apropiados.

EDUCACION FISICA ADAPTIVA

Duración: 1 Año
Crédito: 10 Créditos; pueden repetirse para crédito bajo recomendación médica
Grados: 9 – 12+

Este curso es para los estudiantes que son elegibles para servicios de APE y que son recomendados por medio del IEP.

INSTRUCCIÓN COMUNITARIA

Estudiantes de Educación Especial reciben instrucción en la comunidad mientras utilizan las metas y objetivos del IEP como guía. La instrucción incluye, pero no está limitada a entrenamiento en modales, higiene, valores del código de vestimenta, seguridad peatonal, compras comparativas, exploración de oportunidades recreativas, entrenamiento de autobús público y son asignados dos periodos al día por un mínimo de un semestre. Ellos reciben instrucción en grupos pequeños y experiencia práctica en varias áreas vocacionales en la comunidad.

HABILIDADES VOCACIONALES

Código del curso: 7617/7616
Duración: Semestre
Créditos: 5 CR (puede repetirse para crédito de acuerdo con I.E.P.)
Grados: 9 - 12
Tarea: Asignada individualmente

Información y actividades relacionadas con los trabajos que están disponibles, calificaciones necesarias, tipos de tareas, cómo buscar trabajo, preparar un currículum, completar los formularios de solicitud, entrevista, obtener una tarjeta de seguro social. Habilidades relacionadas con el trabajo, como desarrollo de vocabulario, archivo, manejo de dinero, evaluación personal y desarrollo de hábitos de trabajo.

BELLAS ARTES

ARTES VISUALES Y DE ACTUACION:

Requisito de Graduación: 10 CR en artes de drama o VPA o segundo idioma

AVISO: Cursos indicados "P" reúnen los requisitos para admisión a la universidad (UC o CSU). Las letras {f}, {g} indican cuales de estos requisitos universitarios se encuentran en cada curso.

SECUENCIA DE CURSOS DE BELLAS ARTES		
1 ^{er} Semestre	Grado(s)	2 ^o Semestre
Descubrimiento del Arte	9	Color y Diseño
Dibujo 1	10	Dibujo 2
Arte 120: Dibujo (concurrente con AHC)	10-12	Arte 120 dibujo (Concurrente con AHC)
Arte de Estudio AP, 2D o Dibujo	11 o 12	Arte de estudio AP, o Dibujo
Dibujo y Pintura Avanzado	11 o 12	Dibujo y Pintura Avanzado
Arte Quest	10-12 (Solamente con aprobación del instructor)	Arte Quest

FOTOGRAFIA DIGITAL {f o g}
CODIGO DE CURSO: 3573/3574
Duración: 1 Año
Crédito: 10 Créditos
Grados: 9-12
Tarea de casa: Semanalmente

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

Fotografía Digital es un curso a nivel principiante enfocándose en la operación de cámaras digitales, composición de fotografía y manipulación de imágenes computarizadas. Los estudiantes aprenderán los diferentes modos de la cámara, experimentaran creando imágenes de todos los aspectos de fotografía profesional (figurativa, escenarios, moda y fotografía periodística) y desarrollaran un cambio en imágenes en la computadora.

FOTOGRAFÍA AVANZADA- P {f} o {g}
CODIGO DE CURSO: 3515/3516
Duración: Año
Créditos: 10 CR
Nivel de grado: 9 – 12
Tarea: Semanal

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

DESCUBRIMIENTO DE ARTE/COLOR Y DISEÑO - P {f} o {g}

CÓDIGO DE CURSO: 3501/3504
Duración: 1 Año Descubrimiento de Arte, Semestre1, Color y Diseño Semestre 2
Créditos: 5 CR/Semestre
Grados: 9-12
Prerrequisito: Ninguno
Tarea: Semanal

Este es un curso de artes visuales de estudio de nivel básico que presenta los Elementos de Arte y los Principios de Diseño a través de la creación artística, la escritura acerca del arte, el estudio de otros artistas y la experimentación con una variedad de materiales. Los estudiantes aprenden técnicas básicas de dibujo y pintura, además de expresar ideas utilizando una variedad de materiales que incluyen lápiz, pintura, tinta, acuarelas (pintura de agua) y técnicas mixtas. Además de la creación artística (proceso) y el proyecto artístico (producto), los estudiantes aprenden a examinar y criticar obras de arte y cultura visual estudiando artistas locales e internacionales e historia del arte. Se alienta a los estudiantes a participar en eventos de arte comunitarios visitando galerías de arte locales, asistiendo a festivales de arte y participando en concursos de arte locales y nacionales.

DIBUJO 1/DIBUJO 2

Código: 3502/3503
Duración: 1 Año
Créditos: 5 CR/Semestre
Grados: 10-12
Prerrequisito: Descubrimiento de Arte Y Color y Diseño Semestre 2
Tarea: Semanal

Cubre el uso de líneas, formas, luces y sombras, perspectivas y fundamentos de composición en el contexto del dibujo basado en la observación y la expresión creativa. Presenta a los estudiantes la figura, las formas en la naturaleza, el paisaje, los espacios interiores y la naturaleza muerta. Se requiere que los estudiantes mantengan un cuaderno de dibujo.

ARTE/DIBUJO 120

Inscripción simultánea con Allan Hancock
Código de Curso: ARTE120
Duración: 1 Año; solamente durante el semestre
Créditos: 5 CR/Semestre 3 CR para el colegio
Grados: 10-12
Prerrequisitos: por lo menos 1 año de arte, o aprobación del Instructor

Tarea: Diaria

Esta es una clase de dibujo de un año que vale 3 créditos universitarios con el propósito de mejorar sus técnicas de dibujo y pintura para expresar ideas y crear obras de arte originales.

Descripción del catálogo: Una exploración del dibujo a mano utilizando una variedad de medios de dibujo, con énfasis en la composición espacial bidimensional y tridimensional. Junto con la creación artística (proceso) y el proyecto artístico (producto), estudiará obras de arte y varios artistas y culturas que informarán su creación artística. También aprenderá a usar diversos materiales, examinar y criticar obras de arte, escribir sobre arte y presentar varios proyectos finales.

Resultados de aprendizaje, metas y objetivos:

Al final del curso, el estudiante podrá:

1. Crear un portafolio de dibujos con precisión en el uso de las habilidades y técnicas fundamentales de representación visual.
2. Exhibir una comprensión de la forma, el espacio, la luz, la textura y la composición mediante su aplicación en el dibujo y el análisis verbal.
3. Producir dibujos en una variedad de medios de dibujo acromáticos.
4. Crear dibujos que exploren una variedad de estilos de dibujo y formas visuales de pensamiento.
5. Exhibir habilidades de análisis visual y percepción crítica en el trabajo escrito, oral y visual.
6. Crear dibujos que demuestren los principios básicos de la ilusión espacial mediante la aplicación de la perspectiva lineal y otros sistemas de perspectiva.
7. Organizar espacios y objetos dentro de un dibujo de acuerdo con principios básicos de diseño y composición.
8. Evaluar y criticar proyectos de clase usando terminología relevante en formatos orales o escritos.

ARTE EN ESTUDIO, DISEÑO 2-D – AP, o ESTUDIO DIBUJO DE ARTE- AP

Código de Curso: 3579/3580 o 3597/3598

Duración: 1 Año

Créditos: 5 CR/Semestre

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Mínimo de 2 años de arte, calificación mínima "C" o mejor en Descubrimiento del Arte, Color y Diseño, Dibujo y Pintura 1, y Dibujo y Pintura 2

Tarea: Diaria

Este curso es para estudiantes independientemente motivados quienes preparan un portafolio visual en preparación para futuras carreras y Universidad en artes visuales. Se requiere que los estudiantes mantengan un cuaderno para dibujo.

En este curso de Asignación Avanzada (AP), los estudiantes investigan todos los tres aspectos del portafolio que incluye una Investigación Sostenible, Selección de Obras y Rango de Enfoques. Con prácticas y asignaciones guiadas, los estudiantes trabajan en la sección del Rango de Enfoques durante el primer semestre el cual les permite experimentar con los medios y exploración del modelo, estilo, técnica y los elementos y principios de diseño al igual que la historia del arte. En el semestre de primavera, los estudiantes se enfocan en la Investigación de su tema y Obras Seleccionadas. Se espera que los estudiantes completen tarea diaria, participen en críticas constructivas en clase, hablen acerca de su propio trabajo, del trabajo de los compañeros y del trabajo de artistas maestros en forma escrita y verbal. Además, los estudiantes completan un portafolio digital para presentaciones y, cuando es posible, una exhibición de arte completa con obras de arte enmarcadas y declaraciones para apoyar la investigación del tema por parte de los estudiantes.

DIBUJO Y PINTURA AVANZADO P- {}

CODIGO DE CURSO: 3599/3600

Duración: Año

Créditos: 5 CR

Grados: 11 - 12

Prerrequisitos: Aprobar exitosamente con una "C" o mejor de: Descubrimiento de Arte, Color y Diseño, Dibujo 1 y Dibujo 2, si aplica- Arte de Estudio AP, Diseño 2-D

Tarea: Diaria

Requisitos: Se requiere que los estudiantes mantengan un cuaderno de dibujo

El dibujo y la pintura avanzados es un curso de un año que se ofrece a los estudiantes de los grados 11 o 12 y diseñado para seguir un año de dibujo y pintura de nivel II, agregando al arte del estudiante vocabulario y técnicas de Dibujo y Pintura. Centrándose en la expresión creativa, los estudiantes son alentados a expandir su imaginación y comunicar sus ideas a través de una mayor exploración de diversos medios de arte. Este curso es U.C. aprobado.

ANUARIO - P {f}

Código del curso: 6031/6032

Duración: Año

Créditos: 10 CR (repetible hasta 40 créditos)

Grado: 9-12

El anuario es un curso de 2 semestres que requiere que los estudiantes usen el pensamiento crítico, la lectura, la escritura, la creatividad artística, incluido el diseño, la fotografía y las habilidades de comunicación para producir La Purísima, el anuario de la escuela. Los estudiantes demostrarán una comprensión, tanto escrita como verbal, de los principios del diseño utilizando su conocimiento de las conferencias en clase y el libro de texto. Los estudiantes aprenderán los principios del diseño, incluidos los siguientes: equilibrio, unidad, énfasis, contraste, variedad, proporción, movimiento, ritmo y patrón/repetición mediante instrucción directa, toma de notas, análisis de anuarios existentes y lectura. Los estudiantes dominarán la escritura y edición de reportajes y narraciones periodísticas, leerán y analizarán literatura a través de la escritura expositiva, aprenderán cómo construir y crear diseños editoriales, analizar fotografía periodística, fotografía de retrato y fotografía deportiva, y aprenderán a comunicarse, administrar y evaluar en pequeños equipos. Los estudiantes utilizarán Adobe InDesign, Photoshop, diseño profesional en línea y software de edición de fotografías. Los estudiantes demostrarán conocimientos y pondrán en práctica la ética periodística y el derecho de las comunicaciones. Los estudiantes aprenderán a comunicarse y gestionar proyectos en un entorno de aprendizaje autodirigido. Este curso servirá para varios propósitos en la escuela, principalmente como un curso de crédito artístico. Los estudiantes podrán demostrar su dominio de las habilidades técnicas, incluida la fotografía, el diseño de diseño editorial, la tipografía, la infografía utilizando los Elementos del arte y los Principios del diseño. En segundo lugar, este curso servirá como una clase de producción utilizando software y equipos de última generación y de la industria para crear un portafolio de escritos, diseños y fotografías que se publicarán en el anuario de la escuela. Los estudiantes documentarán eventos, personas y la comunidad de la escuela investigando, realizando entrevistas y utilizando varios tipos de narración digital. Los estudiantes aprenderán habilidades periodísticas leyendo y analizando textos no ficticios, aumentarán sus habilidades para escuchar y hablar, realizar investigaciones precisas y confiables, demostrar su comprensión y dominio de una publicación profesional. Los estudiantes aprenderán técnicas de edición de videos para videos, que están incrustados en el anuario.

MUSICA INSTRUMENTAL

GITARRA

CODIGO DE CURSO:

Duración: Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9-12

Guitarra es un curso de un año que cubre los fundamentos y conceptos básicos del instrumento, así como una aplicación de los fundamentos y habilidades musicales esenciales. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de tocar la guitarra en un nivel de principiante a intermedio mediante el estudio de la notación musical, los símbolos de acordes, las cuerdas de la guitarra y el modelado de compañeros.

También se discutirá una breve historia de la guitarra junto con un estudio de sus muchos y variados estilos musicales cuando sea apropiado en este curso.

El objetivo principal de este curso es crear una mayor apreciación de la música a través de tocar la guitarra. Los estudiantes aprenderán a leer y usar notación musical, símbolos de acordes y cuerdas. Los estudiantes también obtendrán una mejor comprensión de muchos géneros musicales diferentes, incluidos, entre otros, música clásica, flamenca, blues, jazz, rock y pop.

BANDA MARCHANTE P- {f}

CODIGO DE CURSO:3525

Duración: 1 semestre, Se ofrece solamente durante semestre de otoño Crédito:
5 Créditos; pueden repetirse para crédito; máximo 20 Créditos

Grados: 9-12

Prerrequisitos: Aprobación del instructor; audición y elegibilidad académica de 2.0

GPA. Práctica: 2 ½ horas semanales

Énfasis es literatura y técnicas para bandas que marchan, presentaciones y exhibiciones de medio tiempo. Otras exhibiciones incluyen un concierto de invierno y pueden incluir desfiles y competiciones. Se requieren ensayos después de la escuela y presentaciones a través del semestre. (Revisar el Manual de Música Instrumental para reglas y expectativas.)

Durante el **primer** trimestre se requiere que los estudiantes se matriculen concurrentemente en **Banda Marchante A** (se reúne una hora antes de las clases) por crédito adicional de 2.5. Los créditos en Banda Marchante A **no cuentan para** satisfacer los requisitos de Artes Visuales.

MUSICA QUEST - P {f o g}

CODIGO DE CURSO:3535/3536

Duración: 1 semestre

Crédito: 5 Créditos; pueden repetirse para crédito; máximo 10

créditos Grados: 10-12

Prerrequisitos: Aprobación del instructor; Entrenamiento musical avanzado

Música Quest está diseñada para darle al estudiante serio de música un ambiente de práctica estructurada para desarrollar y dominar destrezas en un instrumento en particular, voz o proyecto musical (composición musical, investigación). Las metas y objetivos particulares del estudiante dentro del curso tienen que ser determinados entre el estudiante y el instructor antes de que se matricule el estudiante. Ejemplos de situaciones apropiadas para este curso:

- El estudiante está tomando clase privadas de música
- El estudiante está progresando bien en Composición Musical
- El estudiante tiene un proyecto especial en música aprobado por un instructor
- El estudiante demuestra la necesidad de tutoría avanzada y/ o práctica privada
- Grupo Masculino o Femenino le provee al estudiante la oportunidad de explorar literatura coral para todos los coros. Se requieren presentaciones de concierto y festival.
- Coro Jazz, Coral, Principiante o Recital de Voz Solo, La Banda de Jazz provee la oportunidad de explorar la literatura del jazz. Se requieren presentaciones de concierto y festival.
- Grupos como Viento- Metal, Cuerdas y Viento y otros grupos de Cámara se ofrecen también dependiendo en la disponibilidad de instructores y estudiantes.
- Se requiere que los estudiantes de Música Quest completen una aplicación antes de tomar el curso.

GRUPO DE PERCUSION - {f o g}

CODIGO DE CURSO:3540

Duración: 1 semestre- Semestre de Primavera solamente.

Crédito: 5 Créditos; pueden repetirse para crédito; máximo 20 créditos

Grados: 9-12

Prerrequisitos: Aprobación del instructor; elegibilidad académica de 2.0 GPA Práctica: 2 ½ horas semanales

Diseñado para estudiantes que desean estudiar y tocar música escrita específicamente para instrumentos de percusión. Habrá oportunidades para presentaciones. Se pondrá énfasis en ritmo, lectura de notas y técnica. Este un curso de niveles múltiples con estudiantes en niveles desde principiante a nivel avanzado trabajando juntos.

GRUPO DE CUERDA SINFONICA- P {f o g}

CODIGO DE CURSO:3526

Duración: 1 semestre- Se ofrece solo en la primavera.

Crédito: 5 Créditos; pueden repetirse para crédito; máximo 20

créditos Grados: 9-12

Prerrequisitos: Aprobación del instructor y audición - elegibilidad académica 2.0

GPA Práctica: 3 horas semanales

Énfasis es en literatura de cuerda sinfónica y presentaciones, incluyendo conciertos, festivales musicales y ejercicios de graduación. Se requiere prácticas después de la escuela. El grupo puede practicar una noche por semana aparte de las prácticas en la escuela. (Revisar con el Manual de Música Instrumental para reglas y expectativas). Esta clase es por audición y con la aprobación del instructor.

MUNDO DE LA MÚSICA- P {f o g}

Código del curso: 3603/3604

Duración: año

Créditos: 10 CR / Semestre

Grados: 9-12

Esta clase es un curso no escénico que explora los elementos y la historia de la música. Este curso es para quienes no son músicos y simplemente disfrutan de escuchar música, así como para quienes tienen experiencia en el estudio de la música y buscan información fuera de su ámbito de actuación "cómodo". Desafía a los estudiantes a ver la música como un ingrediente y una parte integral de la propia vida de los estudiantes en todas las culturas. Este curso explora el papel que juega la música en nuestras vidas, incluido un estudio y análisis de las letras de las canciones, una introducción al teatro musical y una exploración

de la evolución de la música desde la época medieval hasta el presente. Utiliza la historia y los recursos para comprender cómo la música ha cumplido los propósitos humanos básicos en otras épocas y tiempos actuales. El contenido del curso se divide entre historia de la música y un estudio de elementos musicales a través de la literatura musical.

Los estudiantes desarrollarán habilidades para escuchar, dominarán los elementos fundamentales de la música y estudiarán los períodos y estilos principales de la música occidental y la música en culturas no occidentales seleccionadas. Los estudiantes aprenderán y reconocerán formas básicas como se demuestra en las obras de importantes compositores desde el período Barroco hasta el siglo XXI.

Si bien este curso está diseñado para personas que no son músicos, también sería útil para todos los estudiantes de música. Los estudiantes desarrollan habilidades para hacer juicios críticos e informados sobre la calidad y efectividad de las interpretaciones, composiciones y arreglos en varios estilos. Los estudiantes se convertirán en oyentes más críticos de la música que seleccionen para escuchar personalmente, basándose en un mayor conocimiento, percepción y experiencia.

El primer semestre está intencionalmente menos estructurado con más libertad para explorar y discutir los intereses de los estudiantes en los estilos de música, lo que permite una mayor accesibilidad y discusión. A medida que aumenta la comodidad con el lenguaje musical y la notación; El ritmo, la dificultad y la materia específica se ajustarán de acuerdo con los intereses y habilidades musicales de los estudiantes

MUSICA VOCAL

CORO PRESENTACION - P {f o g}

CODIGO DE CURSO:3583/3584

Duración: 1 año

Crédito: 10 Créditos; pueden repetirse para crédito.

Grados: 9-12

Práctica: 1 hora por semana y memorización del repertorio cuando se necesite

Énfasis es en la práctica y presentación de literatura para el coro mixto. La instrucción incluye técnicas para el control de la respiración, producción de tono, lectura a siempre vista, ensayos y habilidades de interpretación. Se requieren presentaciones que incluyen conciertos, prácticas para la ceremonia de graduación y otras presentaciones dentro y fuera del plantel. Se puede requerir prácticas por secciones.

TEATRO

TEATRO 1 - P {f o g}

(INTODUCTORIO)

EDUCACION DE CARRERA TECNICA VIA EN TEATRO PROFESIONAL

CODIGO DE CURSO: 3549/3550

Duración: 1 año

Crédito: 10 Créditos; Grados: 9-12

Prerrequisitos:

Tarea de casa: Prácticas, memorización de guiones, presentaciones y asignaciones escritas. Los estudiantes deben asistir a todas las producciones teatrales de LHS.

Esta clase en teatro está dirigida al estudiante que quiere un curso general en teatro. El curso de estudio incluye historia teatral, crítica teatral, terminología teatral, estilos y variedades de drama, producción de piezas teatrales, lectura y dirección de piezas teatrales, trabajo en escenas, voz (hablando y cantando) y dicción, pantomima e improvisación. Esta clase también ofrece la base necesaria para el estudiante que planea estudiar drama. Hay un fuerte énfasis en lectura, escritura y comunicación oral. Los estudiantes adquirirán experiencia teatral al presentarse en clase en frente de una audiencia.

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

TEATRO 2 - P {f o g}

VIA TEATRO PROFESIONAL

Código del curso: 3607/3608

Duración: 1 año

Créditos: 10 CR

Grados: 10-12

Prerrequisitos: Teatro 1

Tarea: ensayos y actuaciones según lo asignado, escritura de escenas, asistencia y crítica de producciones en la comunidad y en LHS. Los estudiantes deben asistir a todas las producciones del escenario principal de LHS.

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

Teatro 2 está diseñado para poner en práctica el aprendizaje a través de producciones teatrales. Esto incluirá actuar y trabajar en uno o más equipos de producción para preparar y producir presentaciones en vivo. Además de las producciones en el escenario principal, la presentación podría incluir una variedad de trabajo conjunto de servicio comunitario, brindando a los estudiantes la experiencia de representar teatro infantil, teatro de lectores y escenas originales y preparadas y una obra de teatro. Los estudiantes continuarán estudiando historia del teatro y terminología, y se les exigirá que asuman varios roles en las producciones.

TEATRO 3 - P {f o g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (INTODUCTORIO)

EDUCACION DE CARRERA TECNICA VIA EN TEATRO PROFESIONAL

EDUCACION

DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

CODIGO DE CURSO: 3549/3550

Duración: Un año

Crédito: 10 Créditos; se puede repetir para crédito

Grados: 10-12

Prerrequisitos: Teatro 2 o Aprobación del instructor

Tarea de casa: Prácticas/ presentaciones asignadas, guion, críticas ocasionales de producciones locales en la comunidad y en LHS. Los estudiantes deberán de asistir a todas las producciones teatrales de LHS.

Este curso está diseñado para poner "experiencia en práctica" a través de producciones teatrales. Esto incluye el trabajar en uno o más de grupos de producción en la preparación de presentaciones en vivo. Además de las producciones teatrales, las presentaciones también pueden incluir servicio comunal, con experiencias en presentaciones de teatro infantil, teatro de lectores, otras escenas preparadas y actos solos. Los estudiantes continuarán estudiando historia teatral y terminología y tendrán que asumir varios personales al actuar en producciones.

TEATRO TECNICO - P- {f} **(CONCENTRADOR)**

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

EDUCACION DE CARRERA TECNICA VIA EN TEATRO TECNICO

CODIGO DE CURSO: 3517/5518

Duración: 1 Año Crédito:

Créditos 10 créditos

Grados: 10-12

Prerrequisitos: "C" o mejor o Teatro 1, 2, o 3 o Teatro con una o aprobación del maestro

Esta Clase se enfoca en los elementos detrás de escena de la producción. Este curso es primordialmente dedicado con el estudio de una producción en particular, el director necesita de esta forma, crear y completar un diseño (escenario, luz, instrumentos, vestuario y sonido) basado en las necesidades de producción, y evaluar el éxito del diseño en la conclusión de la producción (presentación de actuación, musical y baile, etc.). Los estudiantes leerán la obra o partes de la obra para poder hacer conexiones entre el concepto de producción para un show y el mensaje/historia de la obra. Teatro Técnico también apoya otras artes de actuación (baile, música instrumental y vocal y arte) para físicamente construir escenarios.

TEATRO TECNICO AVANZADO – P {f o g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

EDUCACION DE CARRERA TECNICA VIA EN TEATRO TECNICO

CODIGO DE CURSO: 3609/3610

Duración: 1 Año

Crédito: 10 Créditos (se puede repetir por crédito)

Grados: 10-12

Prerrequisitos: Teatro Técnico

Tarea: Ensayos y actuaciones según lo asignado. Es posible que se requieran algunos días de trabajo después de clases o los fines de semana, particularmente en las semanas previas a la apertura de una presentación en el escenario principal. Los estudiantes deben asistir a todas las producciones del escenario principal de LHS y deben postularse para formar parte de la tripulación para las producciones del escenario principal.

Teatro Técnico se enfoca en los elementos detrás de escena de la producción teatral. El curso se ocupa principalmente de estudiar una producción particular, las necesidades del director, por lo tanto, crear y completar un diseño (set, iluminación, sonido, instrumentos, vestuario, maquillaje y publicidad y mercadeo), y evaluar el éxito del diseño al final de la producción (obra de teatro, musical, concierto de baile temático, etc.). Los estudiantes leerán la obra de teatro / musical o extractos de la misma para hacer conexiones entre el concepto de producción para un espectáculo y el mensaje / historia de la obra. Los estudiantes

aprenden sobre las diferentes estrategias escénicas utilizadas a lo largo de la historia (por ejemplo, el periaktoi griego) y cómo han influido en los diseños escénicos modernos. Teatro Técnico Avanzado también apoya a otros grupos de artes escénicas en el plantel de la escuela secundaria diseñando, construyendo y pintando piezas especiales para necesidades de actuación. Como se trata de una versión avanzada de Teatro Técnico, se espera que los estudiantes funcionen como líderes del grupo para cada elemento del proceso de producción: líder de pinturas, diseñador de iluminación, diseñador de sonido, gerente de tienda, gerente de utilería, diseñador de vestuario, director de producción, etc.

DIRECCION

Código del curso: 5515/5516

Duración: año

Créditos: 10 CR (puede repetirse)

Grados: 11-12

Requisitos previos: Teatro 2 con una "C" o mejor y la aprobación del maestro.

Esta clase se centra en el análisis y la puesta en escena de producciones teatrales, así como en el trabajo con actores para desarrollar personajes en el contexto de una obra. El curso comenzará con escenas cortas (de 2 a 4 minutos) en las que los estudiantes de dirección realizarán una actuación utilizando a otros estudiantes de teatro como actores. A lo largo del año, las escenas asignadas aumentan de duración, lo que lleva a una obra de teatro de 10 minutos o de un acto, según el tamaño de la clase. Los estudiantes leerán y analizarán obras de teatro, estudiarán el movimiento y los símbolos de bloqueo avanzados, experimentarán los desafíos de trabajar con actores y descubrirán las necesidades detalladas de formar un concepto de producción. La dirección se ofrecerá simultáneamente con una clase de Teatro 1, 2, o 3 para que los estudiantes de dirección puedan servir como directores y mentores de los otros estudiantes de teatro.

BAILE

Vía Curso de Baile

Nivel de Grado	Cursos Disponibles
9	Baile 1 (Principiante) otorga crédito en Educación Física (P.E) Baile competitivo y escénico (grupo de baile Sapphire) * Crédito en PE Actuación de baile (Dance line) * VAPA
10	Baile 2 (Principiante) CREDITO EN P.E Baile competitivo y escénico (grupo de baile Sapphire) *CREDITO P.E Actuación de baile (Dance line) * VAPA
11º/12º	Baile 3 (Baile Intermedio) CREDITO EN P.E Baile 4 (Baile Avanzado) VAPA Baile competitivo y escénico (grupo de baile Sapphire) * CREDITO P.E Presentaciones de Baile (Dance Line) VAPA

PRESENTACION DE BAILE – (Dance Line) P {f}

CODIGO DE CURSO: 3555/3556

Duración: 1 semestre/1 año (puede repetirse para crédito)

Crédito: 10 Créditos

Grados: 9-12

Prerrequisitos: Proceso de selección por audición, Un promedio de Calificación General (GPA) de 2.0 para participación en presentaciones.

Tarea de Casa: Se requiere que los estudiantes asistan a prácticas y a eventos programados

La Danza requiere la participación de los estudiantes en varios aspectos de movimiento. El estudiante obtendrá percepción estética, valoración y expresión creativa. Estos objetivos serán realizados por varias actividades y presentaciones a lo largo del curso. Expresión y exploración de estilos de danza y formas tomarán lugar a través de desarrollo creativo de espacio, tiempo y energía. Este curso es para grupos de rendimiento (unidades) que también funcionan con la banda. Incluyendo equipo de banderas, Majarettes, equipo de ensayo de baile, escolta y línea de danza. Miembros de esta unidad deben pasar por un proceso de selección determinado por el consejero de cada unidad. Durante el año de concurso, puede haber un requisito adicional para que los miembros se inscriban en un periodo "0" que se reúne por la mañana antes de clases. Si este es un requisito, los estudiantes pueden obtener 2.5 créditos adicionales. Consulte con el instructor acerca de este requisito.

BAILE-QUEST

Código del curso: 3601/3602

Duración: semestre (puede repetirse para obtener crédito)

Crédito: 5 CR

Grados: 10-12

Requisitos previos: Aprobación del instructor, formación en baile a nivel avanzado.

Tarea: El estudiante que en realidad está planeando estudios de posgrado en arte debe estar al tanto de los requisitos del portafolio de varias escuelas o departamentos de arte, y es posible que deba desarrollar un portafolio fuera de la clase. Dance Quest se ofrece a los estudiantes que poseen el potencial para desarrollar una dirección madura en una o más disciplinas de la danza. Se espera que los estudiantes formulen y evalúen proyectos individuales y se comporten de manera auto disciplinada y productiva. También se espera que los estudiantes demuestren una dirección madura sin supervisión inmediata y constante. El desarrollo de la cartera será un proyecto semestral importante.

Baile Quest está diseñado para permitir al estudiante de baile serio un entorno de práctica estructurado para desarrollar y dominar habilidades en danza y / o proyectos de danza (composición de danza, investigación o trabajo de campo). El estudiante y el instructor deben determinar la naturaleza particular de las metas y objetivos del estudiante dentro del curso antes de que un estudiante pueda inscribirse. Ejemplos de situaciones apropiadas para este curso:

* Estudiante tomando clases de baile privadas.

* Estudiante con un proyecto especial de danza aprobado por un instructor.

* Estudiante que demuestre necesidad de entrenamiento avanzado y / o ensayo privado.

Baile 4- P {f} o {g}

Artes escénicas de CTE: curso final de baile

Código del curso: 3555/3556

Duración: Año

Créditos: 10 CR

Nivel de grado: 11-12

Prerrequisitos: Danza 1-2 y Aprobación del Instructor

Baile 4 es una clase de baile de nivel avanzado que se basa en las habilidades y técnicas demostradas que se enseñan en la clase de Baile 1-3. En este curso basado en proyectos, los estudiantes explorarán, analizarán y utilizarán los seis elementos de baile y aprenderán a aplicar este conocimiento en su propia coreografía. Se enfatizará la historia de Baile, la teoría musical básica, la puesta en escena, el vestuario, la iluminación y otras habilidades de la industria. Se requiere una presentación pública para este curso a través de conciertos de baile bianuales con LHS Dance Company.