

## هفته نامه اکسپرس 2023/17/3 مکاتب عمومی شهر الکزاندريه: ACPS چهار پرسنل پشتیبانی را به عنوان برندگان جوایز بینش ، صداقت و اشتیاق - VIP انتخاب کرد

### ACPS چهار پرسنل پشتیبانی را به عنوان برندگان جوایز بینش ، صداقت و اشتیاق - VIP انتخاب کرد



جدیدترین کارمندان که دومین جوایز سالانه بینش ، صداقت و اشتیاق (VIP) را دریافت نمودند، انتخاب و به رسمیت شناخته شدند. مکاتب عمومی شهر الکزاندريه مفتخر است که برندگان جوایز 2022-23 را از گروه کارمندان پشتیبانی اعلام می کند ، که شامل کارمندان پشتیبانی دفتر مرکزی ، کارکنان حمایتی در سطح ساختمانها ، کارمندان اداری ، کارکنان نظارت ACPS و کارمندان امنیتی مکاتب میباشند.

- Casonja Lee ، متخصص اداری برای محوطه لیسه الکزاندريه در خیابان کنگ ستریت.
- ماریا پورتیلو ، افسر امنیتی برای محوطه لیسه الکزاندريه در خیابان کنگ ستریت.
- لیندا رودریگز ، متخصص اداری برای دفتر مشارکت و تعامل جامعه مکاتب عمومی شهر الکزاندريه ACPS.
- شری استفانز ، متخصص اداری برای محوطه ماهواره ای لیسه شهر الکزاندريه.



Casonja Le 31 سال در مکاتب عمومی الکزاندريه کار کرده است و یک کارمند بسیار محترم است. دی مارارا، مشاور مکتب لیسه عالی الکزاندريه در خیابان کنگ ستریت در معرفی و کاندید نمودن Lee، گفت، " او نه تنها یک معاون کارآمد ، آگاه و مفید با وظایف "عادی" خود است ، بلکه با توجه به روابط خود با شاگردان ما خیلی فراتر از وظایف خود زحمت میکشد. خانم Lee سخت گیر و محکم است، اما همچنین دوست داشتنی و منصفانه است. " مارارا خاطر نشان می کند که همیشه Lee را می توان در راهرو و

دهلیز بین صنف ها یافت و شاگردان را به حرکت میاورد. "او یک حس شوخ طبعی فوق العاده دارد که حتی سخت ترین پوسته ها را نیز از بین می برد."



ماریا پورتیلو هر روز برای حمایت و محافظت از شاگردان آکادمی بین المللی لیسه الکزاندیره (IA) ACHS کار می کند و به عنوان "سنگ" طبقه سوم در لیسه شناخته می شود. با نزدیک به 20 سال خدمت، رفتار او به طور مداوم با شاگردان محکم و منصفانه شناخته می شود. معلم آکادمی بین المللی، پاتریشیا گوردن گفت، "او با نام تمام شاگردان می شناسد و آنها را به صنف هایشان هدایت میکند. ما با داشتن او به عنوان انطباط دهلیز ها در آکادمی بین المللی، طلا را یافته ایم." میجال التمن، معلم آموزش انگلیسی بحیث لسان دوم اضافه نمود، "او به اطرافیان خود الهام می بخشد که حرفه ای باشند و متعلمین در اطراف او احساس امنیت می کنند." معاون مدیر آکادمی بین المللی، میشل کمپلیگلیا همچنین پورتیلو را نامزد کرد و گفت که او در کار خود شگفت انگیز است. "او به طور مداوم از طریق حضور همیشه اش، روابط مثبت با شاگردان و تمایل به همکاری با کارمندان و مدیریت، از آکادمی بین المللی حمایت می کند." آقای هافمن وقتیکه لیندا را برای جایزه کاندید نمود، گفت،

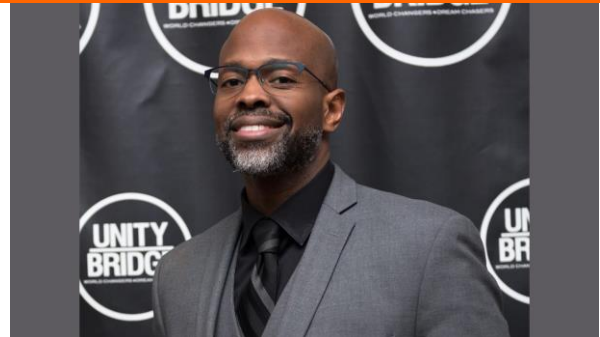


لیندا رودریگز بیش از 27 سال در مکاتب عمومی شهر الکزاندیره ACPS خدمت کرده است و توسط کورت هافمن، مدیر اجرایی مشارکتهای جامعه و سهمگیری، به عنوان یک ضرورت برای موفقیت دفتر خود و کل بخش مکتبمورد ستایش قرار گرفته است. خانم رودریگز یک عضو تیم دارای چند ماهریت و متعهد است. او در صورت لزوم برای سهمگیری و مشارکت مدنی، راهنمایی و پشتیبانی را ارائه می دهد. او می داند که ایجاد ارتباط محکم با اعضای تیم برای موفقیت برنامه ضروری است. "سبندی سنتینو، متخصص روابط بیرونی، افزود: "وسعت و عمق دانش او در مورد مکاتب عمومی شهر الکزاندیره به من کمک کرده است که به شیوه ای جامع تر به شغل خود نزدیک شوم و من بسیار سپاسگزارم که می توانم که به عنوان همکاران همرايش شریک هستم." جولیا بورگوس، مدیر عمومی روابط مکتب و جامعه گفت، "خانم رودریگز نمونه ای درخشان از آنچه برای عضویت در آن است که متعهد به داشتن دید، صداقت و اشتیاق است. او مانند یک گوردن امور مالی است و تخصص خود را برای اطمینان از دقیق بودن و انطباق کارکنان، که از یکپارچگی پشتیبانی می کند، به اشتراک می گذارد. دیدار او برای یک دستگاه پر کار و مفید و یک بخش مؤثر در تمام کارها و پشتیبانی ها از وی به وجود می آید. "



شری استیفنس بنام - بهترین تمام دوران- یاد میشود و بحیث ضریبان قلب محوطه ماهواره لیسه عالی شهر الکزاندریه شناخته میشود. با نزدیک به 25 سال خدمت در درمکاتب عمومی شهر الکزاندریه ACPS ، استفان به دلیل انجام همه چیز ممکن برای حمایت از شاگردان، خانواده ها و کارمندان شناخته شده است. کریستین نیل ، مشاور مکتب ماهواره اظهار داشت،" او یک خاطر فکری شگفت انگیز دارد و جزئیات کوچکی را در مورد شاگردان و خانواده ها به یاد میآورد ، و از این اطلاعات برای کمک به راهنمایی معلمان و مداخلات مشاورتی استفاده بعمل میآید. او یکی از سازمان یافته ترین افرادی است که من تاکنون ملاقات کرده ام و هرگز یک لحظه خود را از دست نمی دهد. او همدلی ، بصیرت و یک حل کننده برای مسایل مشکل است."

## مکاتب عمومی شهر الکزاندریه ACPS انتصاب مایکل دگنس را به عنوان مدیر اجرایی خدمات شاگردان اعلام کرد



مایکل دگنس- Michael Diggins به عنوان مدیر اجرایی خدمات شاگردان مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) منصوب شده است و این مقام را در 10 اپریل 2023 به عهده خواهد گرفت. در این نقش ، دگنس با ارائه سطح بالایی از نظارت و ارزیابی ، پاسخگویی و پشتیبانی از کارمندان اختصاص یافته در وظایف اجرای عملیات روزانه در این بخش ، و بر دفتر خدمات شاگردان نظارت خواهد کرد.

مدیر عمومی خدمات شاگردان و سهام حقوق صاحبان داکتر مارسیا ای. جکسون گفت،" آقای دگنس سطح تعهد بی نظیر را به مکاتب عمومی شهر الکزاندریه به ارمغان می آورد. روابط موجود که وی در طول 28 سال گذشته با شاگردان و خانواده ها ایجاد کرده است ، همراه با مهارت های منحصر به فرد و دانش عمیق او ، به او اجازه می دهد تا نوآوری را به این موقعیت بیاورد. ما مشتاقانه منتظر هستیم تا وی به تیم خدمات شاگردان و سهام حقوق صاحبان بپیوندد تا با کارمندان مکتب شریک شود تا متعلمین ما را به روش های مثبت تری تحت تأثیر قرار دهد."

آقای دگنس اول در سال 1995 در مکاتب عمومی شهر الکزاندریه کار را شروع کرد و اخیراً ، به عنوان مدیر اجرایی عملیات و پشتیبانی شاگردان در محوطه لیسه شهر الکزاندریه واقع در خیابان کنگ ستریت، خدمت کرده است. آقای دگنس تلاش می کند تا دانش آموزان را توانمند کند و اطمینان حاصل میکند که شاگردان چندین مسیر را برای شهادتنامه و دیپلم از لیسه، کالج و مشاغل دارند. وی در حالی که تمرکز خود را بر روی تحصیل اجتماعی ، عاطفی و اکادمیک (SEAL) برای حمایت از نیازهای شاگردان

انجام می دهد ، کارکنان را در حمایت از بین بردن خالی های دستاورد در بین شاگردان محروم و کم خدمت یافته ، راهنمایی کرده است.

دگنس در دوران تصدی خود در مکاتب عمومی شهر الکزاندریه ، به عنوان معاون علمی شاگردان در سطح متوسط و لیسه و همچنین بحیث یک مدیر همکار خدمت کرده است. او در ابتدا به عنوان معلم تکنالوجی لیسه به این بخش پیوست و بعداً به عنوان معلم منابع بازاریابی و بحران خدمت کرد.

دگنس دارای لیسانس علوم در آموزش بازاریابی از دانشگاه ویرجینیا تکنیک و کارشناسی ارشد آموزش و رهبری تعلیم و تربیه از دانشگاه جورج میسون میباشد. وی در ادغام استانداردهای درسی در برنامه تعلیمی در ویرجینیا تکنیک ، گواهی تحصیلات تکمیلی کسب کرد. علاوه بر این ، وی گواهینامه ادغام تکنالوجی در مکاتب از دانشگاه جورج میسون را بدست آورد. وی همچنین دارای مجوز تحصیلات تکمیلی ویرجینیا در مدیریت تعلیم و تربیه کودکان تا صنف 12-12 K است.

## روشهای جدید مکاتب عمومی شهر الکزاندریه ACPS برای اطلاع رسانی به خانواده ها از غیر حاضری شاگردان در صنف های 6-12



در تلاش های مداوم ما برای اطمینان از اینکه متعلمین از وقت شان در صنف به حداکثر استفاده و مفاد ببرند ، مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) در حال اطلاع رسانی به خانواده ها در مورد روشی جدید است که در صنف های 6-12 برای شاگردان ما اجرا می شود. ما می خواهیم این به روزرسانی را در مورد اطلاع رسانی اولیه از غیر حاضری های شاگردان به اشتراک بگذاریم ، زیرا اجرا و تطبیق آن در 13 مارچ 2023 آغاز شد. علاوه بر [یک فیلم جدید در مورد غیر حاضری](#) مهیا میباشد.

مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) روند جدیدی را در سطح مکتب متوسطه تا لیسه (صنهای 6-12) آغاز کرد که در آن والدین/سرپرستان پس از دوره اول و در هنگام نان چاشت به آنها اطلاع داده می شوند اگر متعلم آنها در روز مکتب در این نقاط غیر حاضر باشند. معلمان در تمام دوره های صنف حاضری میگیرند. اطلاعات ایمیل و متن به زبان ترجیح والدین/سرپرست از طریق میدان والدین [ParentSquare](#) به شرح زیر ارسال می شود:

- معلمان غیر حاضری را از شروع دوره صنف اول تا پایان دوره اول گزارش می دهند تا اگر شاگردان همانطور که انتظار می رود در مکتب نباشند، به والدین/سرپرستان همان روز اطلاع داده میشود.
- اطلاع همچنین پس از غذای چاشت برای هرگونه غیر حاضری گزارش شده در این زمان از روز مکتب، به والدین/سرپرستان ارسال میشود.

- والدین/سرپرستان باز هم هنوز تا ساعت 6 بعد از ظهر اطلاع استاندارد غیر حضری را دریافت می کنند. هر روز اگر متعلم بعد از 2 بعد از ظهر از مکتب غایب باشد. یا اگر حضری در دوره های صنف قبلی پس از 2 بعد از ظهر ارسال شده باشد. (توجه: وقتی شاگرد بیش از سه دوره صنف را از دست می دهد، به عنوان یک غیر حاضر همه روزه گزارش داده می شود.)

این اطلاع رسانی اولیه به والدین/سرپرستان شاگردان در صنف های 6-12 امکان می دهد شاگردی را که صنف اول دوره خود را از دست داده است یا در ظهر و نیم روز گزارش می شود، پیدا نمایند. داشتن این اطلاعات به موقع همچنین به والدین/سرپرستان با مکاتب عمومی شهر الکزاندریه کمک می کند تا هرگونه مسائلی را که شاگردان ممکن است با غیر حضری و مکتب گریزی داشته باشند، برطرف کند.

بطور یادآوری، محوطه های مکاتب عمومی شهر الکزاندریه در جریان روز درسی بسته میباشند، به این معنی که شاگردان مجاز ندارند که در طول روز درسی از مکتب خارج شوند. شاگردان فقط می توانند با اطلاعیه والدین/سرپرست و ارائه شده از مدیر مکتب، اجازه ترک مکتب را دارند. هر مکتب روند اجازه را با والدین/سرپرستان به اشتراک می گذارد. بسیار مهم است که شاگردان ما در صنف باشند و در روز مکتب روی درس خود متمرکز شوند. مکاتب عمومی شهر الکزاندریه حضور منظم را جدی می گیرد، زیرا یک روز که از صنف از دست می رود می تواند منجر به مشکلات در درس و تعلیم میشود.

به عنوان بخشی از این اقدامات اضافی برای توجه به غیر حضری، ما با شاگردان خود مکاتب عمومی شهر الکزاندریه همکاری کرده ایم تا یک سری ویدیویی در مورد اهمیت حضور و آمدن سر وقت را به مکتب، ایجاد کنیم. [اولین ویدیوی این سریال را می توانید به صورت آنلاین مشاهده کنید.](#) لطفاً از این فرصت استفاده کنید تا فیلم را با فرزند خود تماشا کنید زیرا پیام های مهمی را برای دانش آموزان نیز به اشتراک می گذارد.

ما از خانواده ها می خواهیم که با شاگردان خود صحبت کنند و اطمینان حاصل کنند که آنها از پیامدهای احتمالی غیر حضری یا ترک مکتب در روز درسی بدون اجازه آگاه هستند. خانواده ها می توانند [اطلاعات آنلاین را راجع به سیاست حضور اجباری مکاتب عمومی شهر الکزاندریه](#) و منابع مربوط به حضور مثبت در مکتب و پیشگیری از مکتب گریزی مشاهده نمایند.

خانواده ها می توانند اطلاعاتی را در مورد سیاست حضور و غیاب اجباری ACPS در مورد حضور مثبت در مدرسه و پیشگیری از حقایق پیدا کنند. همچنین، این مهم است که والدین/سرپرستان اطمینان حاصل کنند که ثبت کننده مکتب اطلاعات تماس به روز- شماره تلفون موبایل و آدرس ایمیل آنها را دارد- تا آنها بتوانند اطلاع دریافت کنند. [اطلاعات آنلاین همچنین برای خانواده های مکاتب عمومی شهر الکزاندریه ACPS که می خواهند برنامه میدان والدین ParentSquare app را بازگیری کنند در دسترس است.](#)

ما از همکاری با خانواده ها و همکارهای جامعه و حمایت از تلاش های ما برای نگه داشتن شاگردان در صنف تا آنها روی درس ها و تعلیم خود تمرکز نمایند، قدردانی می کنیم.

## کانون توجه شاگردان ماه تاریخ زنان: کلوپ زنان آینده لیسه عالی شهر الکزاندريه



زنان آینده (WOTF) هدف دارد که به عنوان یک گروه شاگردان باهم جمع در لیسه عالی شهر الکزاندريه آگاهی از حقوق زنان و با استفاده از صدای هر فرد برای کمک به اطلاع رسانی و ایجاد تغییر داشته باشند. این کلوپ که در سال 2020 تأسیس شد، پاسخی به نیاز به مکالمه معنی دار و آگاهی بود که برخی از دانشجویان احساس می کردند که در نتیجه بیماری همه گیر Covid-19 وجود نداشت. رهبران شریکی کلب، سارا پرنس و اولیویا کروس متوجه می شوند که شاگردان لیسه وقت قابل توجهی را برای آماده سازی برای آینده شان می گذرانند و از طریق این کلب، تمرکز خود را بر روی مشکلات که زنان ممکن است در آینده به آن روبرو شوند، میپردازند.

مشاور کلوپ زنان آینده WOTF و معلم سیستم های تجاری و اطلاعاتی جسیکا شیپ، معروف به خانم جس، اظهار داشت، "من سال تحصیلی 2020-21 را در هیجان گذراندم و تماشای این دختران در حال توسعه بحث و گفتگوهایی که واقعاً همسالان خود را درگیر می کردند، در حالی که به یکدیگر آموزش می دادند، به موضوعات سخت و مشکل بحث و توجه مینمودند. بعد از اولین جلسه، با حدود 30 یا بیشتر دختران که به طور مجازی باهم یکجا شدند، من دانستم که آنها چیز خاصی را به ارمغان میآورند. وقتی که مکتب به درس حضوری بازگشت، من تماشا کردم که سارا و اولیویا یاد می گیرند که فرمت را برای کار در یک محیط جدید دستکاری کنند."

موضوعی مکرر که در جلسات مورد بحث قرار می گیرد این است که چگونه تقاطع - روشهای اجتماعی مانند نژاد، جنسیت و وضعیت اقتصادی - می توان از آن غافل بود. پرنس توضیح داد: "تقاطع ما مانند قومیت، وضعیت اقتصادی و آموزش ما گفتگوهایی راجع به چگونگی منحصر به فرد فمینیسم برای هر شخص ایجاد می کند."

نگرانی های مربوط به حقوق صاحبان سهام که بر زنان تأثیر می گذارد، منطقه دیگری است که مورد توجه قرار می گیرد. پرنس خاطرنشان می کند که در حالی که ما در سالهای اخیر شاهد افزایش نمایندگی هستیم، زنان، به ویژه آنهایی که پوست سیاه و نسواری دارند، هنوز هم به مبارزه با موانع در محل کار ادامه می دهند. "من فکر می کنم فرصتی برای تلاش برای بستن خالیگاه های سهام عدالت در حالی آغاز می شود که ما هنوز در مکتب هستیم و به عنوان یک فرد و به عنوان یک زن جامعه مدرن حرکت می کنیم." او پیشنهاد می کند که به زنان جوان فرصت هایی داده شود که آنها را از طریق برنامه های مکتب یا کلوپ های مکتب در معرض مشاغل مرد ها قرار دهد.

در لیسه عالی شهر الکزاندريه، پرنس اشاره می کند که فشار بیشتری برای حضور زنان در زمینه های علوم ساینس، تکنالوجی، انجینیری و ریاضیات (STEM) از جمله حمایت از زنان در STEM کلوپ باید صورت گیرد. وی می افزاید: "من معتقدم که یک رویکرد خلاق برای کلاسهای مبتنی بر STEM، با شروع از مکتب ابتدایی، در پرداختن به نمایندگی کم از دختران بسیار مفید

خواهد بود. ایجاد یک محیط جذاب و دخولیت برای شاگردان برای تعلیم اطلاعات کلیدی برای موفقیت در این زمینه ها اولین قدم به سمت برابری است. "

کلوپ زنان آینده WOTF می خواهد به حذف کلیشه های منفی مرتبط با فمینیسم کمک کند ، و این امر را روشن می کند که فقط برای زنان فراگیر نیست. پرنس خاطر نشان می کند که "گاهی اوقات ما می توانیم به عنوان "رادیکال" تعریف شویم، حتی اگر اهداف ما به ارتقاء برابری جنسیتی اشاره کند. این مهم است که همتایان مرد ما از موقعیت های فعلی ما تحصیل کرده و آگاه باشند. "

این کلوپ شاگردان معتقد است که مدل های نقش برای الهام بخشیدن به زنان جوان مهم هستند. در طول اوج مرض همه گیر کرونا ، کلوپ زنان آینده میزبان چندین جلسات از طریق زوم با بسیاری از سخنرانان مهمان از پیشینه های مختلف حرفه ای از جمله شغل در حقوق ، بازاریابی ، سیاست ، تکنالوجی و تعلیم و تربیه بود. این گروه شنیدن چگونگی پرداختن به این زنان به تصورات غلط ، سوء رفتار و تعصب را فایده مند و مفید یافتند.

رهبران شریک کلوپ زنان آینده احساس می کنید که یک نگرش "شما-می توانید همه چیز را داشته باشید" ، به ویژه به زنان فشار زیادی وارد می کند. پرنس میگوید، "من فکر می کنم ، برای زنان، فشار زیادی وجود دارد که نه تنها در مکتب یا کار کامل باشند بلکه به نظر هم بسیار عالی جلوه کنند. این واقع بینانه یا سالم نیست که باور کنید که "شما می توانید همه آن را داشته باشید" ، این به سادگی امکان پذیر نیست ، و این اشکالی ندارد! " وی می افزاید: "شما لازم نیست که همه اینها را برای موفقیت داشته باشید ، فقط باید آنچه را که دوست دارید و دوست دارید انجام دهید، مهم است."

خانم جسی گفت، "به همان اندازه که به عنوان یک گروه قدرتمند هستند ، وقتی خودشان را نگه می دارند به همان اندازه قوی هستند. من اعتماد دارم که ، وقتی آنها پس از فارغ التحصیلی به جامعه می روند ، هر جامعه ای را که لمس می کنند تغییر می دهند ، فقط به روشی که آنها من را تغییر داده اند. "

کلوپ زنان آینده WOTF معمولاً هر سه شنبه دیگر بعد از مکتب ملاقات می کند و همیشه از اعضای جدید استقبال می کند. شاگردان می توانند با ثبت نام در Canvas اطلاعات بیشتری کسب کنند.



## اطلاعات = جلوگیری- ورکشاپ های بهار 2023 مکاتب عمومی شهر الکزاندریه مربوط به جلوگیری از سوء مصرف مواد



آیا می دانید چگونه فرزند شما از مواد مخدر یا الکل استفاده می کند؟ آیا می دانید کجا نگاه کنید؟ آیا می دانید چه چیزی را جستجو کنید؟ مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) از والدین ، سرپرستان و مراقبان برای پیوستن به بخش خدمات شاگردان و سهام عدالت و مرکز تعامل خانواده و جامعه در این بهار دعوت می کند تا در مورد موارد زیر اطلاع اخذ نمایند:

- روند فعلی دارو و مواد مخدره
- علائم و نشانه های سوء مصرف مواد
- منابع در دسترس

این ورکشاپ به خانواده های دانش آموزان در صنف های 6-12 اختصاص یافته داده شده است. مکاتب عمومی شهر الکزاندریه این ورکشاپ را سه بار در بهار ارائه می دهد. اطلاعات یکسان در هر جلسه ارائه می شود. این ورکشاپ با پشتیبانی از بخش کنترل انحراف و اجرای مواد مخدر ایالات متحده ، مرکز سهمگیری و مشارکت جامعه مکاتب عمومی شهر الکزاندریه ، دفتر تیم های پشتیبانی شاگردان و دفتر ایمنی و خدمات امنیتی، توسط Fredy Martinez، هماهنگ کننده خدمات سوء مصرف مواد K-12 مکاتب عمومی شهر الکزاندریه ارائه می شود. لطفاً یک تاریخ را انتخاب کرده و از طریق ParentSquare ثبت نام کنید.

چهارشنبه، 22 مارچ

8:00-6:30 بعد از ظهر

لطفاً [ثبت نام](#) نمایید تا وصل به زوم Zoom link را دریافت کنید

\* این جلسه مجازی به زبان اسپانیایی با تفسیر انگلیسی در دسترس است.

\* مدیر سرپرست مکاتب عمومی شهر الکزاندریه، دکتر میلانی کی-وایت با بیان اظهارات در این رویداد در شروع این سریال کمک می کند.

\* این جلسه همچنین از طریق فیس بوک پخش می شود.

پنجشنبه، 30 مارچ



8:00-6:30 بعد از ظهر

کافیتیریای مکتب متوسطه فرانسس هموند

4646 Seminary Road

\* طعام شام پیتزا و مراقبت از کودک در محل ارائه شده با ثبت نام RSVP . لطفا ثبت نام کنید.

\* این جلسه به زبان انگلیسی با تفسیر چند زبانه موجود در محل انجام خواهد شد

\* این جلسه همچنین از طریق فیس بوک زنده پخش می شود.

چهارشنبه، 19 اپریل

کافیتیریای لیسه عالی شهر الکزاندریه در محوطه کنگ ستریت

King Street 3330

\* طعام شام پیتزا و مراقبت از کودک در محل ارائه شده با ثبت نام RSVP . لطفا ثبت نام کنید.

\* این جلسه به زبان انگلیسی با تفسیر چند زبانه موجود در محل انجام خواهد شد

\* این جلسه همچنین از طریق فیس بوک زنده پخش می شود.

## نکات برجسته از دومین هفته قدردانی کارگران ضروری سالانه الکزاندریه



هفته تقدیر دومین سالانه کارگران ضروری شهر الکزاندریه موفقیت بزرگی بود. برجسته تجلیل این هفته در سه شنبه ، 14 مارچ 2023 ، با یک رویداد مخصوص در مکتب پاتریک هنری K-8 (Patrick Henry) برگزار شد. بخش و رهبری شهر ، از جمله مدیر عمومی سرپرست مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) داکتر ملانیا کی ویات ، معاون بلدیة و شورای شهر ، امی ب. جکسون ، مدیر اکادمی و روابط جامعه، جولیا بورگوس ، رئیس امکانات و عملیات، داکتر آلیشیا هارت و رئیس انجمن والین و معلمین الکزاندریه (PTAC) Missy Entabrook ، با داکتر اینگرید بینوم مدیر مکتب پاتریک هنری، شاگردان و کارمندان شرکت نمودند و از معلمان ما ، متخصصان مراقبت های صحی ، آتش نشانان ، افسران پلیس ، رانندگان سرویس ، کارکنان پاک کاری، انجینیر های ساختمان ها و متباقی مسلکی ها که همه خود را در حمایت از جامعه می دهند، ابراز سپاسگزاری و قدردانی نمودند.

داکتر ملانیا کی ویات، مدیر عمومی سرپرست مکاتب عمومی شهر الکزاندریه گفت، " همه کارگران ضروری ما نقش های حیاتی را ایفا می کنند که مکاتب عمومی شهر الکزاندریه را قادر می سازد آموزش باکیفیت و حقوق صاحبان سهام را برای همه شاگردان ما ارائه دهند. کارگران اساسی ما واقعاً خارق العاده هستند و به عنوان الهام بخش برای همه شاگردان ما خدمت می کنند. " پرچمی که توسط شاگردان پاتریک هنری امضا شده بود برای نشان دادن قدردانی از همه کارگران اساسی در معرض نمایش دیده میشد. نمایندگان شاگردان و گشت های ایمنی با یک کوارنت موسیقی وایلن که در دهلیز مینواختند، از میهمانان در مکتب استقبال

کردند. با پیوستن به این تجلیل ، شاگردان کودکستان با پوشیدن واسکت های مخصوص که افتخار و نمایندگی از انواع کارگران اساسی و برخی از کارگران ضروری محله ما مینمود، به نمایش گذاشتند و ترانه ای مخصوص را برای آنها اجرا کردند. شاگردان ادای احترام رقص را ارائه دادند و کارتهای تشکری را که ساخته بودند به میهمانان افتخار داده شده به اشتراک گذاشتند. ناهار با حمایت سخاوتمندانه توسط کوین تورپین ، رئیس و بنیانگذار شریک جامعه ما ، مرکز غنی سازی زندگی [Life Enrichment Center](#)، به عنوان بخشی از این برنامه به افتخار کارگران اساسی که در این رویداد حضور داشتند و شرکت می کردند ، ارائه شد.

لطفاً در [ویدیوی کوتاه و سرگرم کننده ما](#) از نکات برجسته این رویداد لذت ببرید. #THXACPESSISTALITALORGES را در فیس بوک ، توئیتر و اینستاگرام بررسی کنید تا ببینید که جامعه ما در طول هفته فقط تعدادی از کارگران ضروری فوق العاده ما را مورد تقدیر قرار داده است.

## شهرنظر سنجی جامعه را برای مسیرهای ایمن آینده برای پیاده روی به مکتب دعوت می کند



شهر الکزاندریه به عنوان بخشی از مسیرهای ایمن به مکتب ، از بازخورد جامعه در مورد شرایط پیاده روی و سوار بایسکل در نواحی پنج مکتب درخواست می کند تا این امر برای پیاده روی و توسط بایسکل برای رفت و آمد شاگردان به مکتب ایمن تر و آسان تر شود. پنج مکان مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) عبارتند از:

- لیسه عالی شهر الکزاندریه- محوطه خیابان کنگ ستریت
- لیسه عالی شهر الکزاندریه- محوطه مینی هاوارد
- مکتب ابتدایی فردیناند دی
- مکتب متوسطه فرانسس هموند
- مکتب متوسطه جورج واشنگتن

خانواده ها ، شاگردان ، کارکنان مکاتب و مدیران و همچنین افرادی که در نزدیکی هر مکتب زندگی می کنند یا کار می کنند، تشویق می شوند تا نظرات خود را به اشتراک بگذارند. [فورمه بازخورد آنلاین](#) را تا 2 اپریل 2023 تکمیل کنید. این فورمه به زبان انگلیسی ، اسپانیایی ، اهرمیک و عربی در دسترس است.

این ممیزی های پیاده روی علاوه بر نظریات جامعه ، منجر به توصیه هایی برای بهبود ایمنی در اطراف این پنج مکتب خواهد شد. این پروژه دومین مرحله از مسیرهای امن شهر برای تلاش های حسابرسی در مکاتب است. [مرحله اول ممیزی های پیاده روی](#) در سال 2017 برای 13 مکاتب ابتدایی و K-8 مکاتب شهر الکزاندریه به پایان رسید. شهر الکزاندریه به طور فعال توصیه هایی را از این ممیزی های پیاده روی اجرا می کند ، و بیش از نیمی از تقریباً 250 توصیه یا تکمیل شده اند یا در حال انجام هستند.

یک استاد مکاتب عمومی شهر الکزاندریه را برای جایزه معلم سال مجله ویرجینیا شمالی  
کандید نمایید



یک مربی فوق العاده مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) [را برای جایزه معلم سال 2023 مجله ویرجینیا شمالی](#) کاندید نمایید. این مجله اکنون نامزدهای این جایزه معتبر سالانه را می پذیرد و از جامعه ACPS می خواهد تا اسامی معلمان شایسته را ارائه دهند.

مدیران مکاتب ، معلمان ، خانواده ها ، متعلمین ، شاگردان سابق و عموم مردم می توانند معلمانی را که معتقدند باید به خاطر فداکاری شان مورد تقدیر قرار گیرند ، معرفی کنند. میتوان استادان کاندید خود را تا روز جمعه ، 14 اپریل 2023 از طریق [via the online submission form](#) ارسال نمود.

برای معلم سال 10,000 دلار پاداش داده میشود و مقاله درباره آنها در شماره اکتوبر 2023 مجله ورجینایی شمالی به چاپ خواهد رسید. راجع به فینالیست ها نیز در مقاله نوشته و نامبرده خواهند شد.

## فرمه درخواست خانواده برای درس مجازی برای سال تحصیلی 2023-24 تا 24 مارچ، 2023 باز است



کلیه فامیل‌های مکاتب عمومی شهر الکزاندریه این فرصت را دارند که برای سال‌های تحصیلی آینده برای فرزندان خود درس مجازی بخواهند. خانواده‌هایی که می‌خواهند این درخواست را انجام دهند باید تا 24 مارچ 2023 فرمه درخواست درس مجازی تکمیل شده را ارسال کنند تا فرزندانشان بتوانند در سال تحصیلی 2023-24 در آموزش مجازی شرکت کنند.

این جدول زمانی به مکاتب این فرصت را می‌دهد تا درخواست‌های خانواده را بررسی کنند، با خانواده‌ها در مورد هر تصویب یا انکار تماس بگیرند و زمان ثبت نام در سمستر خزان مجازی را فراهم کنند. اگر شاگرد شما در طول سال تحصیلی قبل در آموزش مجازی شرکت کرده بود و از نظر تحصیلی مشکلات داشت یا در حضور مجازی خود غفلت میکرد، مشارکت در آموزش مجازی ممکن است تأیید نشود.

خانواده‌هایی که درخواست تعلیم مجازی برای سال تحصیلی 2023-24 می‌کنند، با هدف انتخاب مشارکت تمام‌ساله هستند. با این وجود، ممکن است دلایلی مربوط به پیشرفت شاگرد باشد که بوجود می‌آید که می‌تواند مکاتب عمومی شهر الکزاندریه را وادار به تغییر در محیط یادگیری برای حمایت از موفقیت شاگردان سوق دهد.

شاگردان ACPS در صنف‌های K-5 که در سال تحصیلی 2023-24 در درس مجازی شرکت می‌کنند، دوره‌های همزمان را از طریق مجازی ویرجینیا [Virtual Virginia](#)، یک برنامه ایالتی که آموزش آنلاین را به شاگردان در سراسر ایالت ارائه می‌دهد، می‌گذرانند. شاگردان در صنف‌های 6-12 که در سال تحصیلی 2023-24 در آموزش مجازی شرکت می‌کنند، دوره‌های ناهمزمان را از طریق Edgenuity که دوره‌های آنلاین و خدمات آموزشی را ارائه می‌دهد، می‌گذرانند. کورس‌های مجازی ضرورت به خواندن و مطالعه فشرده با حجم بالا میباشد. برای اطمینان از موفقیت بهتر، توصیه می‌شود شاگردان شرکت‌کننده در دوره‌های مجازی در سطح درجه صنف خود مهارت خواندن را داشته باشند.

اگر در مورد اینکه آیا درس مجازی ممکن است برای متعلم شما مناسب باشد، با مشاور مکتب شاگرد خود صحبت کنید. برای دیدن نمونه برنامه‌های درسی مجازی روزانه، لطفاً به وصل‌های زیر مراجعه کنید:

- [Elementary: \(Grades K-5\) Grade Sample Virtual Learning Schedule](#)
- [Secondary: \(Grades 6-12\) Grade Sample Virtual Learning Schedule](#)

شاگردان موفق مجازی باید بتوانند خصوصیات درسی مجازی زیر را از خود نشان دهند:

- خواندن در سطح صنف: دوره‌های مجازی در سطح خاص خواندن مرتبط با دوره مجازی ارائه شده است. بنابراین، توصیه می‌شود که متعلمین در سطح صنف خود آماده و بخوانند.

- انگیزه از خود داشتن: شاگردان باید توانایی یادگیری و درس خود را در سطح صنفهای 6-12 داشته باشند. شاگردان در صنفهای K-5 ممکن است نیاز به حمایت از یک بزرگسال در خانه داشته باشند.
  - یادگیرنده مستقل: محیط درسی مجازی شاگردان را قادر می سازد با سرعت خود بیاموزند، اما مهلت های خاصی وجود دارد که باید برآورده شوند.
  - کنترل وقت: کار درسی مجازی ، دقیقاً مانند تعلیم حضوری ، نیاز به کار روزانه دارد. متعلمین باید بتوانند روزانه کافی وقت خود را تعیین کنند تا در دوره های خود به سرعت صنف باقی مانده و پیش بروند.
  - حاضر بودن در درس: شاگردان باید سابقه حضوری مطلوب ، چه به صورت حضوری و چه در محیط مجازی ، داشته باشند.
  - نشان دادن و توانایی تکمیل کار درسی : شاگردان باید سابقه اتمام کار مطلوب را داشته باشند ، چه به صورت حضوری و چه در محیط مجازی.
  - سواد کامپیوتر: مهارت های پیشرفته کامپیوتر لازم نیست ، اما شاگردان باید دانش کار گرفتن از ایمیل ، اینترنت داشته باشند و مهارت های اساسی در تایپ از طریق کیبورد keyboard داشته باشند.
  - مهارت های ارتباطی مکتوب نوشتن مؤثر در سطح متوسطه: شاگردانی که در درس مجازی ثبت نام می کنند باید توانایی نوشتن واضح برای برقراری ارتباط و تکمیل تکالیف کار خانگی را داشته باشند.
- لطفاً اگر می خواهید درس مجازی را برای متعلم خود برای سال تحصیلی آینده 2023-24 انتخاب کنید ، فورمه درخواست تعلیم مجازی را تا 24 مارچ 2023 تکمیل کنید.

## اجندای هیئت مدیره مکاتب برای 16 مارچ

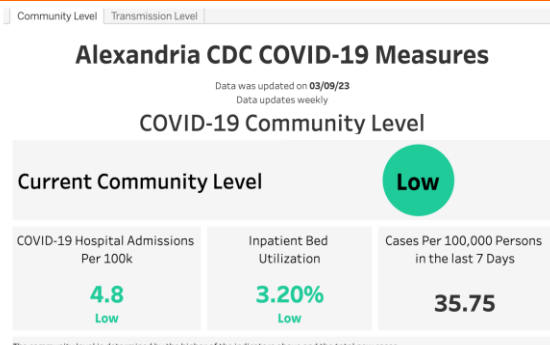


در جلسه خود در تاریخ 16 مارچ 2023 ، هیئت مدیره مدرسه از مکتب متوسطه جورج واشنگتن نمایش "به سادگی بهترین" را دریافت می کند و به موضوعات زیر خواهد پرداخت:

- گزارش استفاده ماهانه از امکانات
- تایید تجدید نظر در تقویم سالهای تحصیلی 2023-24
- پیشنهاد تجربی کاهش سلاح ها- آخرین به روزرسانی

برای برنامه ها و اسناد جلسه هیئت مدیره مکاتب از [Electronic School Board](#) بازدید کنید. همچنین می توانید برای کسب اطلاعات در مورد نحوه مشاهده جلسات به صورت زنده و مشارکت ، به صفحه جلسات هیئت مدیره مکاتب [School Board meeting webpage](#) مراجعه کنید.

## 9 مارچ، 2023 سطح Covid-19 در جامعه الکزاندریہ



از 9 مارچ 2023، سطح Covid-19 در جامعه شهر الکزاندریہ پائین است و 37.75 مورد در 100000 نفر در هفت روز گذشته است. برای کسب اطلاعات بیشتر، به داشبورد الکزاندریہ Covid-19 [Alexandria COVID-19 dashboard](#) مراجعه کنید

لطفاً توجه داشته باشید که آخرین داده ها در تاریخ 29 مارچ، 2023 به روزرسانی شده است. مرکز کنترل و پیشگیری از بیماری به ترکیب سه معیار برای تعیین سطح COVID-19 در جامعه می پردازد: پذیرش جدید مریض ها در شفاخانه برای COVID-19 در هر 100000 جمعیت در هفت روز گذشته، درصد بسترهای اشغال شده توسط بیماران COVID-19 و کل موارد جدید COVID-19 در هر 100000 جمعیت در هفت روز گذشته میباشد