



2023 ESTADO ANUAL DEL DISTRITO

(TRANSCRIPCIÓN EN ESPAÑOL)

DR. JEFF CRAIG:

Hola, soy el Dr. Jeff Craig, Superintendente de las Escuelas de West Aurora. Bienvenidos a nuestro estado anual del Distrito. En un esfuerzo por llegar a un público más amplio, hemos adoptado un enfoque diferente este año. Este podcast incluirá entrevistas completas con líderes distritales que reflexionarán sobre los logros del año pasado y compartirán iniciativas clave para el próximo año. También crearemos resúmenes en video condensados de cada segmento de este podcast, que se pueden encontrar en todas nuestras plataformas de redes sociales. Y para aquellos que puedan estar interesados, se puede acceder a las transcripciones en inglés y español de nuestras conversaciones las puede encontrar en nuestro sitio web en SD129.org. Así que comencemos. Tengo aquí sentados conmigo a mis dos primeros invitados, el presidente de la Junta Escolar de West Aurora, el Sr. Rich Kerns, y el Superintendente Asistente de Recursos Humanos, el Dr. Michael P. Smith. Bienvenidos a ambos. Gracias. Absolutamente. Gracias por estar aquí. Esta es una gran oportunidad para tener una discusión realmente profunda sobre dónde estamos y hacia dónde vamos. Y quiero compartir con nuestros oyentes el motivo de juntarlos aquí a los dos. Conllevan algunas de las responsabilidades más importantes de cualquier junta escolar. En primer lugar, es contratar y evaluar al superintendente. Y así, el otoño pasado, nuestra Junta de Educación nombró al Dr. Michael P. Smith como nuestro próximo superintendente de escuelas, quien me sucederá cuando me jubile. Y quiero decir esto de manera sucinta, 30 de junio de 2024. Entonces, quiero comenzar con el presidente de la junta, Kerns, si pudiera hablar un poco sobre el proceso, porque sé que hay preguntas y tuvimos la ventaja de poder identificar nuestro proceso en una etapa temprana.

Entonces, si pudiera hablar sobre la línea de tiempo de nuestro proceso de selección, el anuncio y algunas de las razones de cómo se llevó a cabo esto.

RICH KERNS

Exactamente. Primero que nada, nosotros como junta, estamos muy contentos con el tipo de progreso que ha logrado el distrito bajo el cargo del Dr. Craig, financieramente, con los programas y la dirección que estamos tomando. También ha hecho un gran trabajo desarrollando y construyendo nuestro equipo de liderazgo. Y lo que eso nos ha permitido, ya que hemos tenido algunos candidatos increíbles aquí en el distrito y después de la pandemia, lo último que la junta quería hacer era traer a alguien nuevo que no esté familiarizado con

nuestra cultura, no sabe lo que está pasando, no sabe a dónde vamos. Y la junta pensó que eso podría ser lo peor que podíamos hacerles a nuestros estudiantes y a nuestro personal. Así que decidimos hacer una búsqueda interna. El objetivo y propósito de hacer esta búsqueda con un año de anterioridad es realmente poder seleccionar a esa persona, el Dr. Smith, y así poder tener al Dr. Craig como mentor durante el resto de su mandato, y poder tener una transición lo más suave posible con mínimas interrupciones. Porque, ya sabes, Dios sabe que hemos tenido tantas interrupciones en los últimos años que sería difícil decir, oye, trabaja y entrega la batuta sin problemas, mantén todos los cilindros en marcha y mantén nuestro progreso en movimiento.

DR. JEFF CRAIG:

Entonces, escuché un par de cosas que surgieron. Solo quiero que expanda, si puede, por favor. Hablaste de nuestra cultura. Hablaste de consistencia. ¿Por qué eso era tan importante para la junta?

RICH KERNS

En parte porque aquí tenemos una cultura increíble. Estamos muy contentos con lo que se ha desarrollado y logrado durante los últimos diez años, y queremos que continúe. Creemos que un candidato interno entiende esto, vive esto, ha ayudado a crear esto. Y por eso queremos continuar con eso en el futuro.

DR. JEFF CRAIG:

Impresionante. Gracias por compartir eso, es muy importante que nuestros lentes lo escuchen. A veces no entienden algunos de los antecedentes o algunos de los fundamentos que lo acompañan. Así que gracias por compartir. Dr. Smith, si pudiera dirigirme a usted. Seguro. Sé que realmente desarrolló un plan detallado para la junta durante los próximos 18 meses en ese momento.

Y ahora esos meses empiezan a acortarse como me han hecho saber. Pero si puede compartir un poco sobre cómo es ese plan de transición y qué deberían poder anticipar las personas, cómo vamos a trabajar juntos en algo que queremos lograr juntos.

DR. MICHAEL SMITH

Absolutamente. Lo que pude presentar a la junta, en el caso de haber sido identificado como un candidato ideal, por lo que nuevamente, le agradezco a Kerns, presidente de la junta, y todos sus miembros, por confiar en mí, y ser identificado como líder para ese rol. Pero en cuanto a la transición, realmente, qué bendición es tener un año y medio para caminar bajo tu sombra, honestamente, caminar juntos por un tiempo mientras tomo el cargo y ya hemos comenzado, como ya sabes, algunas de esas acciones, específicamente, puede apreciar el hecho de que hiciste un punto para sentarte conmigo. Sacamos el plan de transición y lo repasamos punto por punto. Fue la introducción de lo que haces al compartir tu perspectiva. Honestamente lo puedo decir para nuestros oyentes, para el presidente de la junta Kerns y todos aquellos que no saben como trabaja el equipo de liderazgo ejecutivo, eres bastante transparente con lo que hacemos trabajando en equipo, así que hay cosas de las que yo era consciente, pero hasta que no estás sentado en esa silla y tienes esa vista, hay cosas que no vimos, a pesar de que

nos sentamos en su equipo de liderazgo ejecutivo. Entonces, como resultado, sé que ha mirado su calendario específicamente y ha comenzado a invitarme a participar en reuniones, no para ser un miembro activo a menos que sea apropiado, sino para sentarme y escuchar, y así ponerme al día en diferentes conversaciones que están teniendo lugar, y que podrían no haber estado relacionadas con lo que estaba haciendo en Recursos Humanos, pero mientras busco asumir el papel de superintendente, debo tener en cuenta. Así que definitivamente hemos comenzado a hacer eso. Sé que tiene procesos con Joy, nuestra Asistente Ejecutiva. Solo contactos clave. Sé que tiene llamadas telefónicas y reuniones con personal de la ciudad, representantes de LUDA, la Asociación Grande de Distrito Unificados del estado de Illinois. Aprecio que simplemente te detuviste y pensaste, está bien, me gustaría que Mike conociera a esta persona, hemos comenzado eso. Y a medida que el año escolar avanza y termina, hemos sido parte de las conversaciones sobre cómo queremos que se vean las cosas, debería decir, en el futuro. Y esto habla de mi conversación con la junta, el presidente de nuestra junta, Kerns, el punto es que no estábamos reconstruyendo nada. Tenemos una buena estructura que se desarrolló bajo su liderazgo, pero hablamos de tal vez hacer un poco de remodelación de los muebles en el interior porque las personas están cambiando de asiento y, naturalmente, nos hará pensar de manera diferente sobre cómo procesamos, incluso yo, pasando al asiento del superintendente, ¿cómo se sentirá eso? ¿Cómo afecta eso a nuestro equipo de liderazgo ejecutivo? ¿Cómo queremos pensar en nuestro equipo de liderazgo senior? Esas son las conversaciones que nuevamente, sí, me ha dado la autonomía para tomar la decisión como el superintendente entrante, pero sé que lo hago con su consejo y usted a mi lado, haciendo preguntas desde la perspectiva de un superintendente y casi comenzando a entrenarme para empezar a pensar de esa manera. Y de nuevo, qué tremendo regalo es el de la junta. Y lo que aprecio en términos de nuestra asociación mientras me preparo.

DR. JEFF CRAIG:

Bueno, agradezco su consideración sobre el enfoque. Creo, ya sabes, una de las cosas que he aprendido y que continúo experimentando, incluso tan recientemente como la otra noche en nuestro discurso sobre el estado de la ciudad, todos nuestros diferentes socios comunitarios al poner nombres y rostros para hacer esas conexiones sobre los roles que juegan a medida que impactan a nuestro distrito.

DR. MICHAEL SMITH

Absolutamente. En realidad y para hacer un punto, en el estado de la ciudad, tuve la oportunidad de conocer, y volver a presentarme al Jefe Cross. Y cuando me presenté, hizo una pausa porque dijo, escuché tu nombre y pensé que sabía quién eras. Y dijo enfáticamente: tenemos una gran conexión con el Dr. Craig y queremos continuarla contigo. De nuevo, ese es un ejemplo de lo que estamos hablando.

DR. JEFF CRAIG:

Seguro que es bueno tener esos socios. Entonces, Sr. Kerns, esto es una reafirmación de, creo, lo que todos creemos, realmente estamos entusiasmados con lo que hacemos y quiénes somos en el Distrito 129. Y creo, ya sabes, una de las cosas de mis compañeros que cada año

desde que se jubilaron más recientemente, me advirtieron que mi lista de cosas por hacer nunca estar completamente agotado, por lo que planeo seguir nuestra agenda y muchas de las cosas que queremos hacer hasta el último día. Pero uno de los desafíos es que se puede superar para contar la historia de nuestro distrito. ¿Y cómo hacemos eso en las diversas formas en que las personas escucharán, prestarán atención e internalizarán los mensajes que estamos tratando de compartir? Si pudiera pedirle que comparta con las familias y con los miembros del personal que están escuchando mientras ellos, como personas, toman decisiones para echar raíces y decidir en qué comunidad quieren vivir. Porque muchas veces son las escuelas las que toman esas decisiones. Como precio, disponibilidad y ubicación, pero muchas veces es el sistema escolar. ¿Cuáles son algunas cosas que nuestra comunidad puede no ser capaz de discernir a través de las redes sociales? ¿Los sitios web? Esa es realmente la vitalidad de nuestro distrito. El largo camino para llegar a la pregunta.

RICH KERNS

Sí. Bueno, y honestamente también, hay muchas respuestas a eso porque creo que, lamentablemente, la búsqueda en línea es muy inadecuada para mostrar realmente lo que está sucediendo en nuestro distrito, de qué se trata nuestro distrito, de qué se trata nuestra comunidad. Y primero, puede parecer que tenemos un distrito grande, una comunidad grande, pero en realidad es una sensación de pueblo pequeño. Y tenemos muchas familias que han pasado por nuestro sistema, se han ido a la universidad o han comenzado un trabajo. Pero cuando llega el momento de formar una familia, regresan a nuestro distrito para criar a sus hijos aquí. Así que tenemos muchas familias que eligen estar aquí, lo que creo que es una gran diferencia. En segundo lugar, junto con nuestros maestros, tenemos estudiantes que han pasado por nuestros edificios y se graduaron para obtener un título maestro para simplemente regresar aquí y enseñar. Absolutamente. Y es uno de los porcentajes más altos que he visto en un distrito y no se puede subestimar porque creo que realmente demuestra el orgullo de nuestro personal docente, de nuestros estudiantes y la comunidad, porque estas son sus escuelas y los maestros quieren que los estudiantes de esta próxima generación tengan lo que ellos mismos tenían en el pasado y quieren continuar con eso. Así que ese es un gran punto. Además, las opciones académicas que tenemos en nuestras escuelas, las elecciones y las opciones que están disponibles realmente te das cuenta de que cada estudiante honestamente puede tener un lugar en donde encajar.

DR. JEFF CRAIG:

Eso es difícil de igualar. Creo que cualquiera de los colegas que nos rodean tienen realmente algo difícil de igualar, respecto a lo que ofrecemos y creo que eso es una gran atracción.

RICH KERNS

Sí. Tenemos más de 70 clubes, actividades, bellas artes, deportes a los cuales los estudiantes pueden asistir, una de las más grandes aplicaciones de opciones y el crédito dual en el área. Si un estudiante sabe qué tipo de camino quiere seguir, ya sea para una carrera o para una especialización, tenemos varios caminos por los que podría seguir que lo pondrían muy por delante de otros estudiantes, ya sea ingresar a la fuerza laboral o ir a la universidad y un gran ejemplo de eso es lo que está al otro lado del estacionamiento aquí en un Centro Weisner que

ahora está trabajando a todo motor, con todas las bahías llenas, C&C para soldar, robótica avanzada, para todos los diversos oficios que podemos ofrecer, y así, de manera realista, cuando estos niños salgan de la escuela, tengan un trabajo esperándolos.

DR. JEFF CRAIG:
Absolutamente.

RICH KERNS

Y un trabajo bien pagado. O si nuestros niños van a la Universidad, pueden tomar muchos cursos en Preparatoria que cuentan para su Universidad. Se están ahorrando bastantes dólares. Y en este mundo de hoy, eso es mucho dinero. Ir a la Universidad ya no es asequible. Otro punto que creo es muy importante es que mucha gente realmente no ven desde afuera que ahora somos un Distrito muy saludable financieramente hablando. Ha sido un largo camino para llegar aquí y mucho arduo trabajo. Lo que significa es que tenemos estabilidad para nuestros programas, para nuestros estudiantes que nos protege si tuviéramos cualquier problema financiero en el futuro como bajones financieros o otras varias cosas que podrían surgir. Esto también nos ha permitido poder lidiar realmente con nuestra infraestructura y actualizarla casi por completo y casi estamos ahí para entrar aquí en breve. Eso nos permite ahora simplemente estar en un programa de mantenimiento y cambiar los fondos que tenemos más hacia la enseñanza y el aprendizaje y que creo que es realmente importante a medida que avanzamos en estos próximos años. Y finalmente, hay otro punto que mencionaré, es que hay una diversidad, que creo que es muy impactante para nuestros niños, y es que estamos en un distrito muy diverso con más de 54 idiomas que se hablan, estudiantes y familias que vienen de muchos otros orígenes, y esto es tan útil para que nuestros estudiantes puedan experimentar como nosotros. Esta es una especie de realidad, ahora como nación y como nos hemos convertido en un país muy globalizado, nuestros estudiantes pueden conversar con todo tipo de personas de diferentes orígenes y pensamientos, para luego crecer a partir de esas experiencias, para luego llevar eso a la vida real más allá de la escuela preparatoria.

DR. JEFF CRAIG:

Creo que podemos tomar este segmento y enviarlo a todos nuestros agentes de bienes raíces y usarlo como una promoción para nuestro distrito. Eso es increíble. Bien dicho. Bien dicho, ya sabes, si las personas no se entusiasman con las oportunidades para los niños en base a lo que acabas de compartir, no sé qué significa eso, eso ciertamente tiene muchos aspectos positivos para nosotros. Así que gracias por compartir eso. Entonces, ahora que me dirijo a usted, Dr. Smith, una de nuestras principales prioridades es asegurarnos de que tenemos lo mejor frente a nuestros niños todos los días en términos de nuestro personal. Entonces, ¿podría compartir con nuestros oyentes algunos de los esfuerzos que usted y su equipo realizan para reclutar y retener a la más alta calidad en cualquier nivel y en nuestro distrito para estar frente a nuestros niños y alrededor de ellos?

DR. MICHAEL SMITH

Seguro. Y realmente, no puedo ir muy lejos al responder esa pregunta sin reconocer y honrar la conexión y la asociación que tenemos como equipo de liderazgo con nuestros líderes

sindicales. No hemos llegado donde estamos por accidente. Ha habido alguna acción intencional. Ha habido una planificación intencional, ha habido conversaciones difíciles. Ha habido y hemos hecho un esfuerzo por comprender las perspectivas de los muchos jugadores que componen el Distrito 129. Así que ese es el telón de fondo de lo que diría al honrar al Dr. Brent Raby y lo que ha aportado al desarrollo profesional. Hablas de lo que ofrecemos a nuestro personal. Tenemos la Universidad Interna e Integral de West Aurora y muy sólida donde nuestro personal puede capacitarse en conceptos que pueden llevar al salón de clases. Pero lo que es más importante, están siendo enseñados por personas que están aquí en el distrito. Entonces, no es, ven al entrenamiento y te dejamos ir, es ven, caminaremos a tu lado, te ayudaremos a crecer y luego caminaras a medida que desarrollas eso nuevamente. Eso no sucede en todas partes. Y eso también es parte de esa asociación. Y donde destacaría a la Dra. Angie Smith y nuestro equipo de operaciones, la experiencia de nuestro personal, una vez que son miembros del personal, es algo en lo que trabajamos arduamente para asegurarnos de que las personas se sientan apoyadas, cuidadas y a través de nuestros recursos financieros y cómo los adjudicamos. Queremos asegurarnos de que somos competitivos. Hablas de reclutamiento. No queremos que el personal diga que no estamos honrando y respetando lo que están haciendo, apareciendo todos los días a través de lo que ven en su cuenta bancaria. Eso no es lo único. Pero mantenemos la cabeza en alto porque no estamos en el fondo. Somos competitivos con lo que ofrecemos porque queremos respetar el trabajo y los roles que le pedimos a las personas desempeñen día a día. Esas son un par de pequeñas cosas que hacemos. Pero en términos de los otros pasos que hemos tomado desde una perspectiva de recursos humanos, tenemos algunas asociaciones bastante estratégicas con universidades del área. El presidente de la junta, Kerns, habló sobre el personal que ha ido a la escuela aquí y que ha regresado para enseñar. Estamos en un nivel en el que estamos identificando a los estudiantes de tercer y cuarto año de la escuela preparatoria que quieren ingresar a la educación, identificando un camino para ellos en el que los rastreamos a lo largo de su experiencia universitaria para que cuando estén listos, regresen a nosotros para enseñar a los estudiantes, lo que por defecto los coloca en una posición privilegiada para que podamos identificarlos y asegurarlos para puestos de maestros. Entonces, quiero decir, hablar sobre un proceso integral y un enfoque para apoyar a aquellos que entienden lo que significa ser un Blackhawk y lo que significa ser parte del Distrito 129.

DR. JEFF CRAIG:

Y, ya sabes, pensar en volver, Dios, hace diez o 15 años probablemente nunca hubiera sido un pensamiento, ya sabes, empezar a involucrarnos con nuestros hijos cuando están en nuestras propias escuelas, preparándolos para cuando salgan de ese pre-servicio para volver y ser miembros del servicio aquí es increíble. Ya sabes, a medida que salimos de la pandemia, descubrimos que los entornos de trabajo han cambiado drásticamente. Ya sabes, hay algunas entidades, algunas organizaciones que todavía están trayendo gradualmente empleados de vuelta a casa. La gente tiene opciones. Y en nuestro negocio de la educación, no estar en persona no es mucha elección. Y entonces tenemos que estar aquí. Y a veces las personas eligen hacer eso por una variedad de razones. Así que voy a ponerte un poco en el lugar. ¿Qué te trae aquí todos los días? ¿Qué te da la alegría de servir en el papel que desempeña actualmente y de seguir adelante?

DR. MICHAEL SMITH

Seguro. Si pudiera responder egoístamente a esa pregunta, diría ¿qué me levanta? Lo que me hace venir todos los días es que soy lo suficientemente egoísta como para decir que no quiero que nadie más lo haga por mí. Estoy en una posición que ni siquiera es de título, pero después de haber invertido 23 años en el Distrito 129 y sabiendo adónde hemos llegado, hacia dónde nos dirigimos y estando entusiasmado con ese viaje, no quiero desvincularme. esa oportunidad a nadie más porque aún no he terminado. Entonces eso es lo que me despierta. Eso es lo que me saca de la cama. No se trata de por qué no estoy defendiendo lo que hago. Seguro. Sabes, hay algunas personas que pueden no querer ingresar a la educación y ser parte de lo que hacemos todos los días. Pero aquellos que entienden y realmente han probado y visto lo que hemos pasado durante la pandemia y todavía están celebrando lo que nuestros estudiantes están mostrando y demostrando que son capaces de hacer, no solo nuestros estudiantes, sino honestamente, aplaudo a nuestro personal. Hay una resiliencia en la educación que debe ser aplaudida y ser parte de eso. Eso es lo que puedo hacer y eso es lo que me emociona acerca de las oportunidades que tengo todos los días. Y también honro el liderazgo de nuestros sindicatos. Hablar de asociación. Los aplaudo una vez más, donde estamos no sucede por accidente. Hemos tenido conversaciones difíciles. No siempre hemos estado de acuerdo, pero nos hemos asociado en nuestro enfoque en los estudiantes y en el deseo de brindarles la mejor oportunidad. Eso llega hasta los niveles de liderazgo de nuestra junta escolar, nuestros padres, nuestra comunidad. Eso es especial, a menos que hayas sido parte de eso, realmente no lo sabes. Es genial contar una historia de personas que escuchan a personas que escuchan esto y que pueden no entender. Pero eso es parte de la invitación. Es por eso que estamos haciendo esto ahora mismo. Estamos haciendo todo lo posible para compartir y contar esta historia de por qué West es especial y, sinceramente, para alentar a quienes forman parte de ella. No somos perfectos, pero estamos mejorando día a día. Y vaya, mira dónde estábamos versus dónde estamos ahora. Es algo para celebrar.

DR. JEFF CRAIG:

Bueno, y esa es una excelente manera positiva de compartir esa historia y ciertamente les da mucha confianza de que estaremos en buenas manos para seguir adelante. Así que gracias por compartir eso. Sr. Kerns, si puedo hacerle una pregunta similar, pero creo que retrocediendo, recuerdo mis reuniones de la junta en febrero de 2014, viéndolo asistir a la junta. No eras miembro de la junta. Era un ciudadano preocupado y un padre preocupado. Cuando nos enfrentamos al desafío de aprobar un referéndum de necesidades de capital, uno importante en un entorno económico muy difícil. Le pedimos que asumiera el liderazgo junto con Don Pilmer, para dirigir a nuestros Voluntarios para la Educación de West Aurora, que fue la pieza de liderazgo comunitario para nuestro referéndum. Y ahora estamos sentados en la junta y luego dirigiendo nuestra junta como presidente. ¿Cuál es el llamado a proporcionar un servicio y que no te paguen por esto? No estás bajo contrato. Este es tu tiempo que estás dando y tienes hijos y una esposa y una familia y tu propia vida. Pero, ¿cuál es su llamado a servir a todos y cada uno de los días y todas y cada una de las cosas que el Dr. Smith ha resaltado de las cosas por las que hemos pasado, qué es lo que lo trae al servicio?

RICH KERNS

Bueno, comienzo diciendo que me encanta nuestro distrito. Me encanta nuestra comunidad. Quiero que nuestras escuelas sean lo mejor posible para nuestros estudiantes para que cuando se vayan de aquí, puedan estar orgullosos de decir que son un Blackhawk. E incluso potencialmente cuando van a criar a su familia, regresan aquí y hacen lo mismo y repiten todo esto de nuevo. Así que eso es grande para mí. También quiero dejar nuestro distrito en una mejor posición que cuando lo encontré. Eso me está esforzando para tomar decisiones y/o querer mejorar las cosas, tomando decisiones sabias. Y la otra parte también es que experimentamos que mucha gente en realidad no nos ve en las reuniones de nuestra junta. Tenemos la oportunidad de ver a nuestros estudiantes venir y presentar frente a nosotros que se han fijado grandes objetivos y los han logrado, y esa sensación de logro, esa sensación de, Oye, me puse una meta y la logre, eso es increíble. Y realmente espero que todos nuestros estudiantes puedan experimentar eso antes de graduarse.

DR. JEFF CRAIG:

Ese nivel de logro

RICH KERNS

Exactamente

DR. JEFF CRAIG:

Bueno, caballeros, agradezco que compartan sus pensamientos, su sabiduría, su pasión por nuestra junta de distrito. Presidente Kerns y Dr. Smith, gracias por su tiempo el día de hoy. Lo apreciamos. En nombre de todos nuestros estudiantes y personal del Distrito 129. Gracias

DR. MICHAEL SMITH & RICH KERNS

Gracias

MUSIC

DELANEY BASTIAN

¡Hola! Soy miembro de la junta estudiantil, Delaney Bastian. El papel de un miembro de la junta estudiantil es servir como enlace entre la junta de educación y el cuerpo estudiantil.

Asistí a la escuela primaria Fearn, la escuela secundaria Herget y, como estudiante de último año en la escuela preparatoria West Aurora, disfruto participar en tenis, la Sociedad Nacional de Honores y la banda. Después de graduarme, planeo estudiar administración deportiva en una universidad de cuatro años.

En el próximo segmento del Estado del Distrito, el superintendente Craig y sus invitados hablarán sobre el entorno educativo actual, cómo el Distrito Escolar 129 apoya a sus estudiantes y maestros, y lo que pasa en el mundo de la enseñanza y el aprendizaje.

Pero antes de irme, ¿sabía que el 71% de los estudiantes de la Escuela Preparatoria de West Aurora están involucrados en al menos uno de nuestros 25 deportes únicos O en uno de nuestros 71 clubes u organizaciones diversas? Y que los estudiantes involucrados tienen un promedio de calificaciones de casi un punto completo más alto que aquellos que no aprovechan estas oportunidades. El Distrito Escolar 129 ofrece numerosas oportunidades extracurriculares en cada nivel, ¡así que anime a cualquier estudiante en su vida a participar hoy!

Ahora, pasemos con el Dr. Craig, quien está sentado con nuestros próximos invitados.

DR. JEFF CRAIG

Gracias Delaney, y ahora junto a mí hoy, tengo a nuestro superintendente asistente de enseñanza y aprendizaje, el Dr. Brent Raby, y nuestra directora ejecutiva de Educación Primaria y Secundaria, la Dra. Sarah Waddell y la Sra. Liz Wendel, respectivamente. Bienvenidos. Es bueno tenerlos aquí. Dirigiré mi primera pregunta al Dr. Raby, lo pondré en el banquillo desde el principio. Los dos llegamos en 2014. Así que estamos terminando el noveno año en el que has estado al frente de nuestra división de enseñanza y aprendizaje. Así que mucho ha cambiado. Hemos tenido muchos matices desde los referéndums hasta la financiación estatal, agregamos una pequeña pandemia y ahora tenemos grandes expectativas para nuestro grupo de enseñanza y aprendizaje a medida que salimos de esto. ¿Puedes hablar con nosotros? Describe para nosotros el ambiente de instrucción en el Distrito 129

DR. BRENT RABY

Sí, creo que una de las cosas en las que realmente hemos tratado de pensar es cómo queremos darle la bienvenida a los estudiantes todos los días. Queremos que los estudiantes sientan que nuestros edificios son su segundo hogar y que entran y se sienten parte de la cultura educativa y realmente quieren estar aquí. Y todo comienza con nuestra visión en torno a la curiosidad, la complejidad y la alegría. Hemos pasado mucho tiempo hablando con nuestros maestros sobre cómo hacer que eso cobre vida dentro de sus salones y que nuestros niños, nuestros estudiantes tengan esa experiencia diariamente. Porque cuando realmente sienten que están explorando conceptos por sí mismos, creo que ahí es donde realmente vemos compromiso y vemos que las tasas de asistencia mejoran. Vemos que los niños tienen más interacciones con sus maestros en lugar de simplemente sentarse y escuchar a alguien todo el día.

DR. JEFF CRAIG

Sabes, es una pieza interesante que planteas porque cuando piensas en la instrucción de enseñanza y aprendizaje y las estrategias que vienen junto con eso, no necesariamente piensas en crear una estrategia de bienvenida, una inducción deliberada de los niños a nuestras escuelas. ¿Por qué es eso tan importante?

DR. BRENT RABY

Sí, creo que todo y creo que ahora más que nunca, ya que los niños tuvieron un pequeño descanso de lo que es la educación tradicional, creo que a veces tenemos esta increíble oportunidad. Entonces sé que hay muchos desafíos que surgieron de la pandemia y el aprendizaje virtual y todas esas cosas buenas. Pienso por qué tuvimos esta increíble oportunidad de restablecer algunas de esas expectativas. Y creo que eso es, ya sabes, muy simple. El hecho de que alguien te salude cuando entras al salón de clases significa mucho para los niños porque realmente se sienten vistos y conocidos y quieren ser parte de ese entorno educativo y realmente queremos involucrarnos con ellos. Y simplemente no es una actividad de cumplimiento que deben soportar todos los días. Y, ya sabes, algo de eso se mete en que hemos aprendido mucho con nuestro personal alrededor, ya sabes, una cosa es decir curiosidad, complejidad, agradable. ¿Cómo es eso realmente en la práctica? Y hemos tenido muchas conversaciones sobre cómo desafiamos realmente a los niños, y eso simplemente no significa más trabajo o un trabajo más duro. Eso realmente significa ¿cómo hacemos para que piensen, procesen, colaboren dentro del salón de clases? Y eso viene a las conversaciones que estamos teniendo en el salón de clases. Y usamos la palabra diálogo o charla exploratoria que realmente queremos escuchar a los estudiantes interactuando más de lo que queremos que los maestros solo hagan preguntas. Y eso, ya sabes, todo se reduce a nuestro compromiso con el alumno. Estamos satisfaciendo sus necesidades sociales y emocionales, así como sus necesidades académicas dentro del salón de clases. Pero es un trabajo realmente duro y tenemos muchos miembros del personal que algunos días son mejores que otros y están trabajando duro para tratar de llegar allí. Y estamos tratando de poner mucha estructura alrededor de eso para hacerlo más fácil.

DR. JEFF CRAIG

Así que creo que ayuda y agradezco que lo articules porque creo que podemos usar nuestro dialecto y nuestra filosofía y desglosarlo para que las personas lo entiendan, creo que ayuda a nuestro enfoque. Además, creo que es un gran mensaje para todos los aspectos de nuestra organización. Las pequeñas cosas marcan la diferencia. Le agradezco que comparta eso, Dr. Waddell. Me voy a enfocar un poco en ti. Dada su alcance sobre todo en los aspectos de instrucción elemental, ¿cómo se traduce eso en nuestra enseñanza para primera infancia en los niveles elementales?

DR. SARAH WADDEL

Sí, creo que realmente, en realidad, incluso comenzando con la primera infancia, no sé si todos saben que tenemos un programa prenatal hasta los tres años y luego nuestro programa preescolar para todos y nuestro programa de expansión preescolar, que es nuestro programa de secciones de día completo. Creo que cuando pensamos en conocer a nuestros alumnos, estamos conociendo a nuestros alumnos de forma prenatal y realmente trabajando con nuestras familias, llevándolos al distrito desde el principio, creo que realmente quiero resaltar el arduo trabajo que ha hecho nuestro personal de la primera infancia por parte de este año, porque los tres programas han sido ampliamente monitoreados a través del estado y las piezas programáticas. Y eso es mucho para nuestros profesores. Y creo que muchas veces no entendemos que el programa de 3 a 5 no es solo una guardería. Hay mucho aprendizaje que está ocurriendo y realmente estamos tratando de conocer a los estudiantes donde están en su

desarrollo y luego verlos crecer. Entonces, cuando pienso en la perspectiva de la primera infancia, nuevamente, solo quiero resaltar que tenemos algunos de estos programas aquí en el distrito.

DR. JEFF CRAIG

Así que voy a insistir un poco más en los detalles porque pregunté, ya sabes, tuvimos una presentación en nuestra reunión de la junta a principios de esta semana y para plantear eso un poco más, no estoy seguro si la gente se está rascando la cabeza. prenatal, ¿cómo lidiamos con prenatal? Y luego, ¿puede compartir con los oyentes la diferencia entre nuestro preescolar para todos y nuestra expansión de preescolar para todos y lo que eso significa para nuestra comunidad?

DR. SARAH WADDEL

Claro. Entonces para nuestra iniciativa de prevención, que es prenatal a tres años, realmente, comenzamos a encontrar familias que están embarazadas y comenzamos a tener conversaciones con ellas en sus hogares. Entonces, este es nuestro programa de visitas domiciliarias, realmente ayudándolos a acceder a diferentes servicios en toda la comunidad, ayudándolos a hacer la transición, con suerte, a nuestros programas preescolares a los tres años, por lo que tenemos dos programas preescolares. Tenemos un programa de medio día. Ese es nuestro preescolar para todos. Y luego tenemos nuestro programa de día completo, que es el programa de expansión.

DR. JEFF CRAIG

Y creo que eso es algo que muchos de los miembros de nuestra comunidad probablemente no tenían idea de lo que ofrecemos, especialmente cuando hacemos las visitas domiciliarias, creando ese portal de bienvenida en nuestro distrito.

DR. SARAH WADDEL

Así es.

DR. JEFF CRAIG

Gracias. Voy a pasar a nuestro nivel secundario. El Gran Misterioso de 6° a 12° grado. Entonces, Sra. Wendel, ¿puede hablar un poco sobre lo que esto significa desde su ámbito de 6 a 12?

LIZ WENDEL

Sí, creo que una de las cosas que más nos emociona en el nivel secundario es que realmente queremos que nuestros estudiantes sean aprendices activos y reconozcan en el salón de clases que su forma de pensar importa y que es importante. Así que gran parte del trabajo que hemos hecho durante el último año realmente se ha centrado en tratar de ayudar a pensar en los entornos que queremos que experimenten nuestros estudiantes. En el nivel de secundaria. Estamos viendo en nuestros departamentos un aumento que están tratando de utilizar realmente un enfoque basado en la investigación o la resolución de problemas, que encaja muy

bien con los compromisos y las piezas que escuchó anteriormente del Dr. Raby en torno a ese diálogo y conexión con nuestros estudiantes en los salones. Así que realmente estamos tratando de alentar a nuestros maestros a tomar riesgos. Estamos tratando de animar a nuestros estudiantes a tomar riesgos. Y una de las cosas que realmente estamos empezando a ver con algunas de nuestras clases de ciencias es que realmente están tratando de tomar preguntas que los estudiantes tienen sobre el aprendizaje y aplicarlas para poder pensar de manera más crítica, hacer preguntas de nivel más profundo y realmente extender su aprendizaje más allá de lo que hemos hecho en el pasado, lo cual es solo un hecho, memorizar el hecho. Así que estamos muy entusiasmados con esos cambios. También hemos puesto mucho énfasis en la escuela secundaria y realmente desde nuestra transición al quinto y sexto grado, realmente tratando de enfatizar la importancia en todos los niveles de esta idea de estar preparado para ser un Blackhawk listo, voy a tomar eso de nuestro personal de la escuela preparatoria. Una de las cosas que estamos tratando de asegurarnos es que los estudiantes estén al tanto de todas las oportunidades que tenemos. Creo que a veces, cuando estamos en la escuela secundaria, nuestros estudiantes no necesariamente saben lo que la escuela preparatoria tiene para ofrecer. Entonces, una de las cosas que pudimos hacer este año fue que trajimos a todos nuestros alumnos de octavo grado a West High para una exposición de clases electivas donde se les animó a encontrar su pasión por las cosas que les interesan. Así que pudimos mostrarle a nuestros estudiantes actuales las diferentes clases electivas que están disponibles a medida que se dirigen al noveno grado el próximo año. Y creo que cualquier oportunidad que tengamos como organización para ayudar a nuestros estudiantes y nuestras familias a reconocer que valoramos y realmente apreciamos los múltiples caminos que tienen nuestros estudiantes para graduarse y realmente lo que eso significa más allá de West High. Seguro. A veces creo que pensamos solo en un aspecto universitario y profesional, pero sabemos que muchos de nuestros estudiantes tienen aspiraciones profesionales y queremos asegurarnos de que haya caminos para todos ellos en nuestro mundo secundario.

DR. JEFF CRAIG

Sí, gracias por compartir esa idea. Y creo que una de las piezas en las que creo que has acertado tristemente es que muchos de nuestros niños realmente no saben que tenemos todas estas oportunidades y que hay algo para todos. Y, ya sabes, piensan en los más de 60 clubes y actividades, y en toda la secuencia completa de programas académicos que probablemente no existían hace años y más años; lo que creo que nos enorgullecemos en West Aurora y creo que esa es una pieza verdaderamente importante para poder exponerlos a eso. Así que agradezco que compartas eso. Y probablemente vuelva a lo que el Dr. Raby estaba hablando a lo que usted aludió con ese impulso estudiantil para su propio autoaprendizaje. Creo que esa es una pieza realmente importante para seguir hablando de eso. Los niños también tienen un papel en esto. Mucha gente probablemente no entiende que en esta época del año es cuando empezamos a planificar para el próximo año. Y aunque estamos a principios de marzo, este es el momento de comenzar a pensar en cómo nos preparamos para agosto y sucesivamente. Así que lo abriré a quien quiera participar. ¿Denos un pequeño vistazo a lo que podemos esperar para el año escolar 23-24?

DR. BRENT RABY

Creo que el tema, si vamos a unirlo todo y obviamente me gustaría que Sarah y Liz hablaran sobre las cosas que están sucediendo específicamente en la primaria y la secundaria. Pero creo que se trata de tener un propósito y mirar realmente nuestra intención. Nuestros niños tienen muchas necesidades y de eso no hay duda. Sólo hay tantos minutos del día. Estamos tratando de ser lo más efectivos posible dentro de esos minutos del día. Entonces, ya sabes, en un segundo o dos escucharás sobre las cosas que estamos haciendo en la escuela primaria sobre ser realmente un poco más decididos y más claros sobre cuál es nuestra intención y cuál será nuestro enfoque y lo mismo en secundaria y ya sabes, sobre cómo podemos utilizar mejor cada minuto del día para maximizar el aprendizaje de los estudiantes y asegurarnos de que estamos tratando de cumplir con algunos de estas altas expectativas. Y no se trata solo de los puntajes de las pruebas, sino que se trata de asegurarse de que los estudiantes tengan la mejor experiencia educativa que podamos tener cuando ingresen a nuestros edificios.

DR. JEFF CRAIG

Gracias por compartir eso. Te lo agradezco.

DR. SARAH WADDEL

Creo que cuando pienso sobre el nivel primaria, hemos estado trabajando mucho tanto en alfabetización como en matemáticas en el transcurso de los últimos 3 a 5 años. Tenemos residentes de alfabetización en este momento que volverán al salón de clases que han hecho letras extensivamente. Estoy entrenando, pero vamos a estar ofreciendo más letras, entrenando por cohorte. Así que estaremos emocionados de extender eso a las cohortes tres y cuatro para el próximo año. Pero hemos estado trabajando mucho con nuestras habilidades básicas de lectura, desde la fonética hasta la lectura, pero también siendo realmente conscientes de lo que esto significa para nuestros estudiantes multilingües y cómo se ve eso en el salón. Entonces, tenemos mucho que aprender, y creo que lo digo todos los años. Pero creo que eso es realmente importante y que el departamento de enseñanza y aprendizaje simplemente honramos la cantidad de aprendizaje que hemos hecho y todo el aprendizaje que todavía estamos teniendo y que está en el horizonte. Estamos trabajando en algunas revisiones de alfabetización compartida cuando pensamos en los componentes de alfabetización. Y todo esto viene bajo el paraguas de revisar nuestros minutos de instrucción. En la escuela primaria, tenemos 380 minutos todos los días, y en realidad no es mucho tiempo cuando pensamos en los mandatos, pero también pensamos en lo que queremos hacer con nuestros estudiantes en cuanto alfabetización y matemáticas. Y entonces, realmente tratando de tener un propósito sobre cómo nos aseguramos de que todos esos minutos realmente cuenten. Hemos estado trabajando mucho con las matemáticas. Hemos implementado investigaciones desde 2018. Pero cómo puede pensar en esos años que estuvieron marcados por COVID. Así que este fue uno de nuestros primeros años de ver el programa en su totalidad. Y estamos emocionados. Hemos podido trabajar con los escritores de investigaciones, con nuestros residentes e intervencionistas de matemáticas que continuarán porque hay muchas más cosas que entran en la ecuación dos más dos. Sabes, en primaria, parece que debería ser muy, muy simple poder enseñar matemáticas elementales, pero es, creo que cada maestro de primaria debería atestiguar tanto de la alfabetización como de matemáticas, el aprendizaje profesional para poder proveer esos conceptos a los estudiantes es inmenso. Y es un trabajo

pesado. Y hay mucha comprensión previa para aprender, solo hay 15 etapas para saber cómo contar. Eso es mucho. Claro que lo es. Y no sé si antes del trabajo que hemos hecho, realmente entendimos eso completamente. Creo que la otra cosa que es emocionante para nosotros es que reconocemos la necesidad de algunos componentes de aprendizaje social y emocional dentro de nuestro día para la primaria. Y como parte del día el próximo año se incluirá un tiempo articulado para nuestra comunidad de clase donde podemos trabajar más en algunos de esos estándares de aprendizaje socioemocional a través de CASEL Competency es hablar más sobre bienestar y seguridad y algunas de nuestras piezas de ciudadanía digital. Así que todas estas cosas que siempre hemos necesitado hacer pero que realmente no hemos encontrado tiempo para hacerlas. Realmente estamos tratando de ser explícitos al respecto. Sabemos que todavía queda mucho por aprender, y eso no será perfecto para el próximo año, pero estoy emocionada de tener esas piezas en su lugar.

DR. JEFF CRAIG

Así que no verificamos nuestra capacidad de aprendizaje en la puerta cuando nos graduamos de la universidad y tomamos nuestro primer trabajo. Y ya sabes, en relación a los 380 minutos de los que hemos hablado, ¿cómo usamos ese tiempo de manera efectiva y eficiente y es cómo obtenemos más solo porque tenemos más que hacer? Así que agradezco que compartas eso también Mrs. Wendel desde la lente de secundaria.

LIZ WENDEL

Definitivamente somos similares a las primarias, en realidad. Muchas de las cosas que creo que escuchas aquí. También hemos estado trabajando realmente en el nivel secundario durante los últimos 18 meses. Hemos estado teniendo conversaciones con nuestra escuela secundaria y nuestro personal de la escuela preparatoria sobre cómo utilizar mejor el tiempo que tenemos para nuestros estudiantes en el día y el próximo año. Una de las cosas que me emociona poder ver mientras pensamos en la historia de dónde hemos estado; todos nuestros alumnos de octavo grado para el próximo año, la gran mayoría de ellos terminarán con dos clases selectivas como alumno de octavo grado, que no es algo que hayamos visto históricamente. Algo de eso es el cambio que hicimos, creo que fue hace seis años, pasamos a una estructura de matemáticas de doble bloque para nuestros alumnos de sexto grado. Esos estudiantes ahora son estudiantes de segundo año en West High, y ha sido interesante ver la progresión de algo que implementamos a través de COVID e incluso ver cómo eso realmente ha impactado las cosas que podemos hacer en la escuela preparatoria. Una de las cosas que definitivamente tendremos el próximo año es una renovación de nuestro plan de estudios de matemáticas para los grados sexto a octavo. Eso es solo una especie de ciclo natural de los recursos que teníamos desde hace seis años. Pero eso realmente nos dará la oportunidad de ayudar a que nuestra instrucción avance con las conversaciones que hemos tenido con el personal acerca de querer hacer que esas experiencias no solo sean mejores para nuestros estudiantes, sino también para permitirle al personal más autonomía para pensar realmente en cómo están configurando sus culturas y el aprendizaje en sus salones. Así que esa será una de las cosas más importantes para nosotros en el nivel secundario cuando pensamos en la enseñanza de las matemáticas de sexto a octavo, también en la escuela preparatoria realmente estamos tratando de buscar caminos para todos los estudiantes y realmente nos

enfocamos en algunos de nuestros estudiantes que históricamente puede no haber tomado una clase de nivel de honores o puede no haber tomado una clase de Colocación Avanzada AP. Realmente estamos tratando de encontrar formas de apoyar a los estudiantes que sienten que realmente quieren esforzarse académicamente y también brindarles el apoyo diariamente para que puedan hacer esas cosas. El próximo año, traeremos una nueva pieza con nuestra clase de honores Pre Calc de Colocación Avanzada. Así que eso será un pequeño cambio. Obviamente, ofrecemos precálculo tal como está ahora, pero una de las cosas que siempre tratamos de evaluar desde una perspectiva secundaria son los cursos que ofrecemos. ¿Siguen satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes y hay brechas que estamos viendo en función de las cosas que vemos que suceden en el mundo que nos rodea o simplemente cambiando en función de las necesidades que vemos más del alumnado en general? Absolutamente. Así que sí, esas son algunas de las grandes cosas que estamos viendo en el nivel de la escuela secundaria. También estamos muy entusiasmados con la oportunidad de revisar nuestros períodos de apoyo estudiantil. Entonces, tenemos un grupo de personal que comenzará a trabajar aquí muy pronto para pensar realmente en cómo encaja el aprendizaje socioemocional dentro del día de la escuela secundaria y cómo somos realmente estratégicos y, a veces, quizás más explícitos sobre ayudar a nuestros estudiantes que sabemos que vendrán. con algunas necesidades adicionales en términos de cómo realmente pueden tener éxito en nuestras escuelas.

DR. JEFF CRAIG

Pero bueno, gracias por compartir eso. Saben, escuché algunos temas con ustedes tres sobre las necesidades de los estudiantes, se habló sobre cómo apoyamos a nuestros estudiantes, se habló sobre como darle la bienvenida a nuestros niños, sentirse conectado y bienvenido a nuestros planteles. Y no creo que podamos subestimar la interrupción que experimentamos en los últimos dos años y medio. Y aún así estábamos reuniendo recursos para atender las necesidades de nuestros estudiantes. ¿Qué estamos haciendo para atender algunas de nuestras necesidades como adulto ahora? El personal que transporta a nuestros niños, qué sirven los almuerzos, que apoyan en el salón, nuestros líderes educativos. ¿Cuáles son algunas de las cosas que estamos haciendo por nuestro personal?

DR. BRENT RABY

Sí, creo que esa es una muy buena pregunta. En realidad nuestros maestros trabajan en educación en general, es un trabajo realmente duro y eso es una declaración asertiva. Trato de decirle eso a la gente tanto como puedo. No es como que los niños se presentan, les enseñan, lo aprenden y luego se van a casa. Eso no es exactamente cómo funciona. Y creo que una de las cosas que realmente hemos tratado de hacer es construir estructuras de apoyo alrededor de nuestro personal para hacer ese trabajo duro. E invertimos muchos de nuestros dólares de Esser en esas cosas. Sé que la Dra. Waddell lo mencionó anteriormente sobre la residencia de Alfabetización y la residencia de matemáticas que tenemos, por lo que invertimos una cantidad significativa de tiempo en su aprendizaje. Para que puedan regresar a sus edificios y apoyar a sus compañeros en el momento en que surjan esas preguntas con más apoyo en tiempo real, lo mismo en el nivel secundario con nuestra residencia educativa. Para una perspectiva global, creo que hemos creado uno de los sistemas de aprendizaje profesional más elaborados y de

primer nivel para todo el personal. Realmente lo hemos intentado, no pasamos mucho tiempo con nuestro personal. Entonces, ya sabes, sé que los días de instituto son realmente difíciles para las familias y sobre todo porque sus hijos están en casa, etc., pero son realmente valiosos para nosotros porque, ya sabes, tenemos tres días al año en los que podemos tratar de acaparar en todo el aprendizaje para los miembros de nuestro personal y todas las cosas diferentes que se mencionaron antes. Y creo que eso es un desafío. Así que hemos tratado de ampliar ofreciendo cosas como clases a su propio ritmo sobre el aprendizaje de algunos de los programas informáticos que tenemos como insignias basadas en competencias. En este momento los tenemos abiertos para nuestros profesionales de oficina, nuestros paraprofesionales y nuestros maestros. Entonces, al igual que programas como ESchool y Seesaw, todas las cosas que usamos, solíamos tener que abrirnos paso hasta una sala de computadoras o como un laboratorio de computación y tratar de enseñarles el programa. No hacemos eso ahora. Así que tenemos todo a su propio ritmo y está en línea y las personas pueden aprender a apuntar, hacer clic y navegar por su cuenta. Y siempre que demuestren competencia, podemos respaldarlos en el sentido de que también hemos construido una universidad interna, básicamente donde ya no subcontratamos todo nuestro aprendizaje a colegios y universidades. Nos hemos encargado de eso y tenemos micro credenciales y equidad, tenemos una tecnología educativa. Hemos hecho algunas cosas en torno a algunos seminarios sobre matemáticas este año, por lo que seguimos buscando oportunidades para que las personas aprendan y que aprendan de los mismos miembros de nuestro personal.

DR. JEFF CRAIG

Y cuál es nuestra razón para abordarlo de esa manera.

DR. BRENT RABY

Porque se trata de construir un lenguaje instruccional común. Sabes, no hay ningún secreto sobre cómo obtener los mejores resultados posibles en educación. Todo se reduce al maestro de clase que ponemos frente a los niños a diario. Eso es lo único que podemos controlar. Entonces, si realmente invertimos en esa pieza singular, creo que veremos una mejora constante dentro de nuestro sistema. Y la otra cosa que hicimos con los fondos ESSER que me emociona mucho, es que aquí hablamos muchos idiomas diferentes, algo como 58.

DR. JEFF CRAIG

¿50, 58?

DR. BRENT RABY

Sí, y como mencionó el Dr. Waddell, los estudiantes multilingües dentro de nuestro sistema están en todas partes y eso no significa que siempre estén en clases bilingües o clases de ESL. Queremos mantener a nuestros estudiantes dentro del plan de estudios básico. Así que realmente nos hemos expandido y nos hemos hecho cargo de nuestras propias cohortes de ESL donde los miembros de nuestro personal pueden obtener la certificación de ESL por parte de la Junta de Educación del Estado de Illinois. Con nuestra asociación AEW, todo lo enseñan los miembros de nuestro personal interno. Nos da mucha más flexibilidad sobre cómo podemos brindar servicios a los estudiantes, y hemos incorporado mucha comprensión cultural dentro de

esas clases. Volveré a lo que dije originalmente: tenemos una mejor comprensión de cómo recibir a las personas en nuestro entorno educativo todos los días y donde los estudiantes se sienten instruidos, no como un lugar que simplemente visitan, que en realidad es como su segundo hogar.

DR. JEFF CRAIG

Es impresionante. Y estoy seguro de que la gente está contenta de escuchar nuestros pensamientos detrás, ya sabes, los días del Instituto no son solo un día de descanso o un día de pelusa. Se trata de nuestro aprendizaje profesional y estamos tratando de personalizarlo según sus necesidades en lugar de una talla única para todos. Entonces, a medida que avanzamos en esta última pregunta, voy a abordar esto rápidamente y comenzaré con y este es Wendell, solo para que esté listo.

Una de las cosas que estamos priorizando y mis objetivos en mi función con nuestra junta es el reclutamiento y la retención de maestros de calidad. Los tres hablaron sobre cómo hacemos nuestro mejor esfuerzo con nuestros hijos todos los días, es decir, los adultos que ponemos frente a nuestros hijos. Esa es una pieza muy importante. Pero sabemos que con COVID, el mundo ha cambiado drásticamente. Los deseos, necesidades e ideales de las personas sobre cómo podría o debería ser su jornada laboral y no siempre estar presente físicamente en su lugar de trabajo. Y entonces no tenemos ese apalancamiento. Somos un negocio de personas. Hablamos de eso todo el tiempo y eso es una parte realmente desafiante para el mundo de la educación que es un desafío de todos modos. Pero ahora agregas el aspecto de las personas. Entonces, desde su lente profesional personal, bueno, lo que lo trae a este trabajo, esta oportunidad todos los días.

LIZ WENDEL

Gracias por permitirme hablar primero, se lo agradezco.

DR. JEFF CRAIG

Te di un poco de calentamiento.

LIZ WENDEL

Lo hiciste, tu sabes, es interesante. De hecho, he estado en el distrito por casi 20 años, lo cual es un poco aterrador pensar. Comencé, este fue mi primer trabajo justo saliendo de la universidad, como si viniera de Iowa

DR. JEFF CRAIG

Pero si solo tienes 12 años.

LIZ WENDEL

Si, exactamente. Y no creo que jamás hubiera podido articular en ese momento que estaría aquí todo el tiempo que he estado aquí. Creo que en respuesta a su pregunta, una de las cosas en este momento que es realmente emocionante para mí es que hemos trabajado muy duro durante los últimos ocho o diez años para mejorar las cosas que estamos haciendo, hacerlo mejor para todos nuestros estudiantes. Y para mí personalmente, diría que lo que me trae, creo

que lo más emocionante es ver eso a través de la lente de los padres en mis dos hijos. Así que no me emocionaré. Pero definitivamente es diferente. Tengo dos hijos en el distrito y sé que todos los días las cosas que estamos haciendo están creando una mejor experiencia no solo para ellos, sino también para los estudiantes en el futuro. Me hacen cuestionar todos los días. Lo que hago, para pensar realmente es que es la mejor opción para todos nuestros estudiantes? ¿Y realmente estamos brindando no solo una forma de cómo se ve el aprendizaje, sino que realmente estamos tratando de satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes? Entonces, diría que son absolutamente mis hijos y definitivamente me brindan ese lente de querer asegurarme de que siempre lo estemos haciendo mejor. Estamos haciendo cosas realmente geniales, pero sé que todavía hay cosas en las que podemos mejorar, y eso es lo que realmente me mantiene motivado cada día, incluso cuando sé que a veces puede parecer que ya hemos tenido esa conversación o acabamos de hablar de matemáticas y estamos hablando de matemáticas de nuevo. Pero esa es la razón por la que sabemos y queremos reconocer que nuestro pensamiento como organización sí cambia. Y es a través de todas nuestras interacciones diarias que creo que realmente nos dan la perspectiva para tomar decisiones a medida que avanzamos hacia el futuro.

DR. JEFF CRAIG

Sabes, se vuelve personal, y me alegro de que lo hayas dicho de esa manera porque creo que algunos de nuestros padres creen que lo vimos en un libro, lo leímos en una revista, lo tomamos y dijimos , intentemos esto. Pero realmente nos vamos con la cabeza y el corazón. Y eso sale muy claro. Así que gracias por compartir eso, Dr. Waddell, te voy a poner un poco en el banquillo. Bueno. Qué es lo que te brinda tu café personal para despertar, levantarse y estar aquí todos los días.

DR. SARAH WADDEL

Seguro, bueno, aquí es donde desearía no ser la segunda, porque realmente tenía muchas de las mismas ideas que tengo para mis propios muchachos que no van a este distrito. Y creo que cada vez, cada decisión que tomo, cada posibilidad que estamos considerando, no puedo divorciar eso de lo que pienso sobre mis propios hijos y lo que quiero frente a mis propios hijos. Y esa no es la única lente que uso, pero ciertamente es una lente fuerte. Siento que la educación pública es muy, muy importante para una democracia participativa fuerte. Y me gustaría pensar que mi pequeña parte en este mundo proporciona algo mejor para mis propios hijos, que estamos fortaleciendo esa democracia porque somos capaces de ser pensadores, que podemos tener esas habilidades fundamentales para que realmente podamos participar. en el día a día y cuestionar el día a día de nuestra sociedad. Así que eso es lo que quiero para mis hijos. Y por extensión de eso, eso es lo que quiero para los hijos de otras personas también. Así que son, creo, una razón por la que me levanto. Quiero que vean cómo es ir a trabajar y que se apasionen por el trabajo que están haciendo. Probablemente dirían que tal vez no seas tan apasionado a veces. Estoy seguro cuando estoy como, ¿Podemos simplemente leer otro libro ilustrado sobre esta idea? Solo quiero recibir tu opinión sobre si te gusta o no. Pero, de nuevo, creo que convertirme en madre ha puesto ese lente de educación que nunca tuve antes de tener a mis hijos.

DR. JEFF CRAIG

Gracias por compartir eso, lo aprecio. Dr. Raby, le pido que finalice aquí.

DR. BRENT RABY

Sí, esas son respuestas difíciles. Entonces, el mío probablemente sea un poco más simple, quieres saber qué es lo que me hace venir todos los días, es que simplemente quiero ayudar. Y creo que tenemos personas realmente buenas que trabajan muy duro, que tienen en mente los mejores intereses de los niños. Y es difícil saber que los sistemas, las estructuras, las políticas, la gobernanza y todas las cosas que se interponen en el camino de las personas que solo intentan ayudar a los niños a aprender. Y así como todo lo que puedo hacer para tratar de ayudar a eso, eso es lo que me impulsa. No se trata de programas, no se trata de, ya sabes, a veces tenemos que ser creativos y todo eso. Pero todo lo que pueda apartar del camino para que hagan su trabajo todos los días, eso es lo que me motiva.

DR. JEFF CRAIG

Impresionante. Bueno, gracias por eso. Y yo, los padres, los miembros de la comunidad que están escuchando hoy, nos sentimos más seguros y mejor de que el aspecto educativo y de instrucción de la vida de sus hijos está en muy buenas manos con ustedes al frente del liderazgo. Así que gracias por lo que hacen y gracias por compartir sus pensamientos el día de hoy. Hay muchas cosas maravillosas que están sucediendo en nuestro departamento de enseñanza y aprendizaje. Estamos muy orgullosos de lo que hacemos todos los días por todos nuestros niños. Así que gracias de nuevo. Lo aprecio.

DR. BRENT RABY, LIZ WENDEL AND DR. WADDELL

Gracias

ANDREW WONG

¡Hola! Mi nombre es Andrew Wong y soy estudiante de último año en West Aurora High School.

Asistí a la Escuela Primaria Schneider y la Escuela Secundaria Herget. Además de servir como miembro de la junta estudiantil, soy miembro de la sinfonía de instrumentos de viento, StellarXplorers, y sirvo como comandante del grupo JROTC Corp de la Fuerza Aérea. Después de graduarme, planeo estudiar ingeniería en la Universidad de Illinois.

En el tercer segmento del Estado del Distrito, el Superintendente Craig y sus invitados discutirán las tendencias recientes en seguridad escolar, las medidas preventivas que ha tomado el Distrito Escolar 129, así como la importancia de la comunicación y nuestros esfuerzos para compartir las buenas noticias de nuestras escuelas.

Pero antes de que te vayas, *¿sabías* que en 2022, nuestros cadetes JROTC de la Fuerza Aérea fueron nombrados Campeones Nacionales de la División Armada? De hecho, tenemos una serie de clubes y organizaciones que compiten a nivel nacional e internacional, como Health Occupations Students of America (Ocupaciones de la Salud Estudiantil de Estados Unidos), Business Professionals of America (Profesionales de Negocios de Estados Unidos), Family, Career and Community Leaders of America (Líderes de Familia, Profesionales y Comunitarios de Estados Unidos), así como las competiciones SkillsUSA, StellarXplorers y la Feria Internacional de Ciencias Estudiantiles.

Ahora, me gustaría pasarle la estafeta al Dr. Craig, que está sentado con nuestros siguientes invitados.

DR. JEFF CRAIG

Gracias, Andrew. Y ahora mis siguientes invitados son la Directora Ejecutiva de Servicios Estudiantiles y Familiares, la Sra. Marti Neahring, y nuestra Directora de Asuntos Comunitarios, la Sra. Anna Gonzales. Bienvenidas, señoras.

MARTI NEAHRING

Gracias.

ANNA GONZALES

Gracias por recibirnos.

DR. JEFF CRAIG

Un placer. Esta es una buena oportunidad para echar un vistazo detrás de cámaras, a todo lo que ustedes hacen, la gente no entiende gran parte del proceso de pensamiento. Así que hoy quiero averiguar un poco. En ese sentido, cuando piensas en los asuntos comunitarios, que son el brazo de las relaciones públicas de nuestra organización, y los servicios para estudiantes y familias, son un término amplio y la gente no necesariamente los relaciona, pero ciertamente hay mucha colaboración en juego, especialmente cuando se trata de seguridad escolar, que ciertamente ha sido un tema muy frecuente en los últimos años. Así que quiero empezar por allí. Quiero dirigirme a usted, Sra. Neahring. Usted ha sido llamada al servicio para compartir su experiencia, algunos de sus esfuerzos en términos de seguridad escolar en una variedad de niveles, ya sean estatales, regionales o incluso algunas oportunidades nacionales como conferencias. Usted sirve en diversas juntas ejecutivas. Una en particular, la Asociación de Seguridad para Administradores de las Escuelas del Norte de Illinois, y una variedad de organizaciones. Y también señalaría, llevando agua a nuestro molino, que ustedes fueron el foco de atención, el tema de nuestro podcast más reciente donde hablamos un poco sobre la seguridad escolar. Así que, si puede dirigirse a nuestros oyentes hoy, ¿cuáles son algunos de los procedimientos o algunas de las estructuras, sin revelar todas las jugadas, que tenemos para mantener a nuestros estudiantes y personal seguros en nuestro distrito?

MARTI NEHRING

Claro. Totalmente. Y gracias de nuevo por recibirme. Fue genial ser parte del podcast recientemente, así que también aprecio de verdad esta oportunidad. Por supuesto. Estoy orgulloso de las relaciones de agencia que hemos establecido para nuestro distrito escolar con nuestros departamentos de policía y manejo de emergencias, departamentos de bomberos, la Oficina Regional de Educación y los distritos escolares circundantes. Somos muy afortunados de tener a todas esas personas de nuestro lado por si alguna vez necesitamos apoyo adicional.

DR. JEFF CRAIG

Es realmente colaborativo.

MARTI NEHRING

Sin duda. En cuanto a las características estructurales, creo que podemos empezar hablando de cuando los visitantes vienen a nuestros edificios. A cada visitante se le pide que toque la campana y diga quién es y cuál es el propósito de su visita. Empezamos desde allí, incluso antes de dejar que nadie entre en nuestro edificio. Y una vez que lo hacen, entran a los vestíbulos cerrados. De modo que hay una pequeña trampa entre la primera puerta y la segunda puerta, el cual les da a nuestros padres o visitantes la oportunidad de presentar su identificación con fotografía a nuestro profesional de la oficina para que pueda ser escaneada y crear nuestra insignia de visitante, misma que el visitante lleva consigo durante su visita, que además registra a nuestros visitantes en nuestra aplicación de monitoreo de seguridad, llamada Raptor. Utilizamos Raptor para dar cuenta del personal y los estudiantes si alguna vez hay una situación de emergencia. Y cuando un visitante se presenta en el edificio, también nos permite tenerlo en cuenta. Claro. Pero también verifica el sitio web o registro nacional de delincuentes sexuales para saber que solo estamos permitiendo ingresar a personas seguras a nuestro plantel. Y si hay órdenes de protección implementadas y los padres nos han proporcionado esa información, también se escanea esa información.

DR. JEFF CRAIG

Sí, creo que la gente no se da cuenta de que nuestro mundo ha cambiado dramáticamente, desde que las puertas de la escuela solían estar abiertas de par en par. Correcto. Y en ese entonces confiábamos mucho en la sociedad y el medio ambiente. Y teníamos razones, usted sabe, razones para poder tener un nivel de confianza y eso se ha erosionado por toda la violencia que hemos experimentado. Y, por lo tanto, tomamos la seguridad como usted lo comparte y, sobre todo, la de nuestros estudiantes y personal. Es importante que nuestra comunidad y nuestros padres entiendan que esto no es accidental. Tiene un propósito.

MARTI NEHRING

Creo que también es importante considerar que tenemos tres oficiales de recursos escolares asignados a nuestro distrito, uno de North Aurora, el oficial McCoy, y dos del Departamento de Policía de Aurora. El oficial Petoskey, que fue asignado a nuestras escuelas intermedias, y el oficial Doppel, que fue asignado a high school.

DR. JEFF CRAIG

¿Con uniformes completos, totalmente equipados con sus herramientas de oficio?

MARTI NEHRING

Totalmente. Luego nuestros departamentos de policía, Montgomery, North Aurora y Aurora también proporcionan oficiales de enlace a todos nuestros planteles. Así que, alguien en su turno regular, un oficial, puede detenerse solo para saludar, caminar por el edificio, compartir su información con la administración de nuestro plantel. Si alguna vez hay algo que alguien necesite, ellos saben con quién ponerse en contacto.

DR. JEFF CRAIG

Me alegro de que haya compartido eso, porque creo que una de las cosas que disfrutamos y en las que trabajamos duro es en continuar construyendo y gestionando esas excelentes relaciones con nuestros municipios, departamentos de policía, departamentos de bomberos, primeros respondedores, al cien por cien. Es lo que quiero tocar cuando hablemos de las estructuras que tenemos implementadas y los procesos en los que nos involucramos. ¿Podría pedirle que hable un poco más globalmente desde su lente, de algunas de esas tendencias que vemos no solo aquí en Aurora sino en todo nuestro estado y el país?

MARTI NEHRING

Claro. Desde luego. Creo que lo que mencionaré primero se centra en el comportamiento de nuestros estudiantes en las redes sociales y los dispositivos electrónicos. Con frecuencia vemos incidentes en los que los estudiantes están usando sus teléfonos y sus dispositivos para el bullying y el acoso, para el sexteo, para desafíos de destrucción de la propiedad y además, para amenazas de violencia. Creo que eso es algo, usted sabe... Tenemos una plataforma de filtrado de contenido que utilizamos, pero no captura todo. Claro. Mi súplica sería en el sentido de que todavía necesitamos que los padres estén de nuestro lado y nos acompañen en esto. Necesitamos que los padres sepan quiénes son los amigos de sus hijos, ser amigos en las redes sociales. Yo animo a nuestros padres a hacer amistad con sus hijos, ser amigos de sus amigos, los amigos de sus hijos, amigos de los padres de los amigos de su hijo. Nosotros sabemos lo que está pasando, así que ellos también lo saben.

DR. JEFF CRAIG

Y si pudiera subrayar eso, usted sabe, tenemos a la Sra. Gonzales, que es el brazo de comunicaciones de nuestra organización, y nos esforzamos en una variedad de formas, en una diversidad de formatos. Y si pudiera gritarlo desde la cima de una montaña y decirlo una y otra vez, más fuerte y con firmeza, necesitamos que nuestros padres se asocien con nosotros para ayudar a mantener seguras nuestras escuelas y a nuestros hijos. Necesitan saber lo que sus hijos están haciendo. No siempre tuvimos celulares alrededor. En el pasado había otras herramientas, ya fueran buscapersonas u otras cosas. Pero todavía necesitábamos saber qué estaban haciendo nuestros hijos y estábamos comprometidos con el mundo. Sin importar si tenían seis o dieciséis años. Necesitamos que esos padres hagan equipo con nosotros para ayudarnos con esa seguridad.

MARTI NEHRING

Sí, cien por ciento. Me gustaría poner un par de piezas de aliento para los padres. Creo que es una muy buena idea que se establezca un lugar para carga en la casa. Vemos que muchas de nuestras alertas de filtrado de contenido llegan en horas de la noche, probablemente cuando las mamás y los papás ya se han ido a dormir. Sabemos que los niños están en su teléfono, buscando artículos que son inapropiados. Yo animaría a que esos lugares para carga estén tal vez en la habitación de mamá y papá o en otra área de la casa y no en la habitación del estudiante.

DR. JEFF CRAIG

Crear esas estructuras positivas.

MARTI NEHRING

Correcto. Y luego, probablemente, otro pequeño detalle de información para los padres, la privacidad no es algo real en casa. Por lo tanto, los padres tienen derecho a decir que no y a pedir el teléfono de sus hijos y a ver las cosas que están haciendo.

DR. JEFF CRAIG

Probablemente no sea el aspecto más divertido de ser padre. Y ciertamente es una parte integral.

MARTI NEHRING

Lo es como no lo es. Y todos hemos estado allí.

DR. JEFF CRAIG

En ambos extremos. Sin duda. Eso necesitaba límites establecidos por los padres.

MARTI NEHRING

Así es. Así es. La otra tendencia por la que usted preguntó es algo que estamos viendo más recientemente en todo el país e incluso en nuestro estado. Y se llama swatting. Y el swatting es esencialmente cuando se hace una llamada falsa o engañosa para un 911 y afirmar que hay un tirador activo en un lugar determinado. Y muchas de las veces es en una escuela. Estamos viendo esto de nuevo en todo el país. Y, más recientemente, varios distritos escolares en Illinois han sido destinatarios de esas alarmas de llamadas falsas o engañosas.

DR. JEFF CRAIG

No creo que la gente no comprenda las consecuencias de eso o la reacción ante eso. Si puede ver la escuela de su hijo, no importa si es una escuela primaria, secundaria o preparatoria, si tiene a cinco, diez, 15 patrulleros, personal de respuesta a emergencias, apostados en el plantel de su hijo y posiblemente sacando armas porque hay una amenaza percibida debido a una llamada falsa, eso es inquietante. Y ese ciertamente no es un ambiente tradicional que deseemos que nuestros hijos y el personal experimenten. Permítanme añadir solo algo más al tema. Digamos que tal vez hay una amenaza de bomba. Solíamos recibir amenazas de bomba durante la primavera, cuando el clima era agradable, exámenes finales, estábamos en medio de una importante tarea cuando recibíamos una amenaza de bomba. Y en momentos como ese, a veces tenemos que evacuar nuestros edificios. Así que tenemos

implementado un proceso. ¿Puede describirlo? Para cuando tenemos que evacuar, tomemos una escuela primaria. ¿Cómo se ve y cuáles son nuestros procedimientos?

MARTI NEHRING

Claro. Todos nuestros edificios tienen puntos de reunión designados. Cuando tenemos que salir de un edificio, los estudiantes y el personal conocen dichos puntos y ahí se dirigen en una evacuación. Luego ponemos en marcha la moción de nuestro departamento de Transporte, por lo que la Sra. Kachert envía autobuses para llegar a esos puntos de reunión y recoger a nuestros estudiantes y nuestro personal, y luego los llevamos a un lugar de reunificación si ese fuera el siguiente paso.

DR. JEFF CRAIG

Muy bien. Gracias por compartir eso. Ahora me voy a dirigir a la Sra. Gonzales. Y dije antes que a veces no necesariamente uniría a sus dos departamentos, pero como hemos visto a lo largo de los años, pasamos mucho tiempo colaborando. Así que si pudiera pedirle que primero hable un poco sobre el papel de los asuntos comunitarios respecto a la seguridad escolar. Háblenos un poco sobre las lecciones, sobre el papel que ustedes desempeñan.

ANNA GONZALES

Claro. Tengo el placer de colaborar con la Sra. Nearing. Cada vez que hay un incidente en un edificio en el que debe haber alguna comunicación con ciertos grupos específicos, a veces se trata de algo aparentemente benigno, como una alarma de incendio que se activó inadvertidamente, tenemos que vaciar la escuela y dirigirnos al punto de reunión por un tiempo breve. Luego, mientras hacemos comprobaciones, los niños regresan al edificio. Queremos informar a los padres para que cuando Johnny se baje del autobús y hable con mamá y papá sobre lo que pasó, los padres ya lo sepan. También nos comunicamos con respecto a otras instancias que son más centrales para la posible amenaza escolar. Pero en cada uno de esos escenarios, nuestro objetivo en realidad es simplemente establecer que queremos brindar una comunicación clara y muy oportuna a nuestros grupos objetivo y a aquellos que se encuentran en sus grupos internos y en sus grupos externos. Cuando nos comunicamos con nuestros grupos internos, queremos asegurarnos de que sea en un lenguaje muy sencillo. Creo que hubo un momento en la seguridad escolar en el que quizá las escuelas usarían algunas

palabras código, código rojo, código azul, código verde, o tal vez bloqueo estricto, bloqueo suave. Esos no serían términos que usted escucharía decir en mi departamento, que son grupos internos o grupos externos, durante una crisis. Ahora usamos un lenguaje muy sencillo, como mantenerse en el lugar y con el maestro, para que nuestro personal sepa exactamente qué debe hacer. Y ese escenario tal vez sea un estudiante en un pasillo, para el que solo necesitamos despejar el área porque necesita atención médica. Hay muchas, muchas razones para ello. Pero de todos modos, cuando nos comunicamos con nuestros grupos externos, enviamos esa información tanto en inglés como en español, porque sabemos que aproximadamente el 30% de nuestras familias aprecian la comunicación en español. Tengo la suerte de contar con un especialista en traducción en mi departamento que me ayuda con eso. Y nuestro propósito real al comunicarnos con nuestros grupos externos es aliviar algo de presión en un momento muy estresante. Y hay una pequeña fórmula que mi departamento usa en esa comunicación, y el acrónimo es FAPE. Puede ser que usted lo conozca como educación pública gratuita y apropiada. Pero desde nuestra perspectiva significa, en primer lugar, ¿cuáles son los hechos de la situación? Así que nos aseguramos de no compartir esa información o cualquier información que pueda prestarse a especulación. Queremos hechos para nuestros padres. Es para acciones donde las acciones que el distrito haya tomado prometan nuestros próximos pasos. Tal vez sea una promesa de seguimiento, porque quizá en ese momento no sepamos cuál es nuestro próximo movimiento. Y siempre, siempre, y esto es muy importante, hacerlo con empatía. Claro. Y esa es nuestra fórmula, la que usamos para nuestra comunicación. Pero también agregaría que tanto Todd, Mielcarz, yo y nuestro departamento, realmente tratamos de alzar la voz en el área de la seguridad escolar. Mi experiencia es haber sido maestra en high school, pasando por el papel del plan de estudios. No he sido administradora de planteles. No he sido decana. Realmente he usado y aprovechado el grupo de Martin, la Seguridad Escolar del Área de Aurora y el Grupo de Kevin Tripplett, quien es nuestro oficial de seguridad escolar. He desempeñado este papel desde 2019. Y por todo ese tiempo, he sido parte de esas reuniones mensuales. Es muy valioso poder reunirse con las fuerzas del orden, el departamento de bomberos, las escuelas locales, parroquiales y otras escuelas públicas en el área para escuchar cuáles son algunas de las tendencias, para ver cómo están comunicando esa información. Usted sabe, cuando, Dios no lo quiera, ocurra un accidente mayor o algún tipo de incidente, no querrías que fuera la primera vez que tratas con ese oficial de información pública. Esto nos ayuda a ser capaces de construir relaciones entre nosotros. Eso es realmente clave.

DR. JEFF CRAIG

Genial. No quiero que nuestros oyentes piensen que la única responsabilidad de los asuntos de nuestra comunidad es la seguridad escolar. Mucho de lo que mostré anteriormente son las diversas formas en que las personas se comunican. Las personas comparten una lección al celebrar las grandes cosas que suceden en nuestro distrito, promoviendo esos eventos de celebración, contando la historia del Distrito 129 y luego, en tantas situaciones, durante los últimos dos años y medio de la pandemia, comunicando los diversos modos en los que estábamos, en términos de estrategias de mitigación, cuáles eran las expectativas, qué reglas estábamos siguiendo y luego sacar eso en un formato escrito, un formato visual, un formato de audio, tantas formas distintas en las que te has vuelto muy creativo. ¿Pueden hablar un poco más sobre las muchas áreas en las que participan en cada una de nuestras 21 instalaciones y algunas de las cosas que hacen, de la tarea que tenemos de desarrollar el liderazgo y el liderazgo del distrito?

ANNA GONZALES

Somos un departamento pequeño pero potente, y aunque cada uno tiene su parte del pastel y sus propias responsabilidades, yo diría que colaboramos en el 99% de esas tareas. Estoy muy orgullosa del trabajo que hacemos. Así que compartiré algunas de nuestras responsabilidades. En primer lugar está la página web. Creamos y gestionamos el sitio web de nuestro distrito. También apoyamos a nuestros 18 edificios en la gestión de su sitio web. Además, administramos todas nuestras plataformas de redes sociales y creamos los videos a los que hace usted referencia, que comenzamos a hacer bastante durante la pandemia, cuando la gente estaba en casa, los materiales promocionales del podcast. Incluso este año, la dirección del distrito es obra de mi departamento y luego algunas de las cosas divertidas que podemos hacer o algunos de los eventos. Así que voy a compartir algunas de ellas. El año pasado pudimos organizar de nuevo el evento Libros para nuestros estudiantes, antes del comienzo del año escolar. Gracias a la generosidad de algunos simpatizantes de la comunidad, así como de la comunidad en las escuelas, entregamos 1500 mochilas a nuestra comunidad.

DR. JEFF CRAIG

Lo que es mucho. Así es.

ANNA GONZALES

Y estoy emocionada de anunciar que este próximo agosto, estamos buscando regalar 2500 mochilas. Para que nuestras familias puedan ocuparse del 4 de julio, adelantaremos el registro para que las familias puedan anotarse con anticipación y luego poder apartar esas mochilas para sus hijos, para ese evento. También pudimos celebrar algunas cosas muy divertidas este año, el corte de listón en nuestras operaciones y nuestro centro de mantenimiento, además de la inauguración de nuestro Ormond Stadium renovado. Estas son cosas divertidas que mi departamento puede hacer. Y de cara al futuro, creo que tenemos alrededor de 30 jubilados este año escolar. Así que vamos a organizar un desayuno de jubilación aquí, en mayo; también una jornada de puertas abiertas para celebrar los nuevos avances en nuestro Centro Weisner. Como usted sabe, por supuesto, las fases uno y cuatro han tenido programación este año en las áreas de seguridad cibernética, robótica y oficios de construcción avanzados. Vamos a tener una jornada de puertas abiertas el 10 de mayo por la tarde, así que la gente puede consultar nuestro boletín para obtener esa información. Si quieren pasar a saludarnos y ver qué hay de nuevo por allí.

DR. JEFF CRAIG

Desde luego. Sí. Creo que atenuando los altibajos, el pesimismo y la fatalidad con las cosas emocionantes que hacemos, todo se puede abarcar a través de los asuntos de la comunidad. Nosotros lo agradecemos. Bien. Así que les haré la misma pregunta a ambas y probablemente comenzaré con la Sra. Neahring. He estado preguntando esto a todos nuestros invitados. Cuando pensamos en nuestro día a día, usted sabe, la pandemia ha cambiado el panorama de la ocupación, y lo que significa ir a un trabajo o ser empleado en algún lugar no necesariamente significa ir a un lugar; la pandemia cambió la elección y las opciones que tiene la gente. Incluso algunas de nuestras agencias educativas en **todo el estado no necesariamente participan a diario de forma presencial. Nosotros no tenemos ese lujo donde estamos, porque es un negocio que trata con la gente, aunque estamos en la educación, estamos de lleno en un negocio que trata con personas y debemos estar presentes. Así que... Sra. Neahring...**

MARTI NEHRING

Sí.

DR. JEFF CRAIG

Para estar aquí en persona y abordar algunos de los desafíos que acaba de discutir, ¿qué la hace levantarse de la cama por la mañana, qué la trae aquí con esa sonrisa en el rostro y la vuelve capaz de atender algunas de las cosas no tan divertidas con las que lidiamos?

MARTI NEHRING

Bueno, personalmente creo que, usted sabe, mi familia es parte de eso. Mi esposo es maestro de educación pública en un distrito vecino. Y mis hijas, Kelsey y Katie, son mi motivación para todo. De forma impresionante.

DR. JEFF CRAIG

Un buen complemento para las chicas.

MARTI NEHRING

Sí. Pero al hablar de trabajo, siento que soy muy, muy afortunada de poder llegar todos los días a un entorno en el que confío y en el que creo. Y eso significa mucho para mí porque no digo esto solo porque tengo la oportunidad de ayudar a crear entornos seguros para los estudiantes, sino también porque nuestro departamento de enseñanza y aprendizaje puede hacer las cosas increíbles que hace. Puedo hacer eso y además tengo la oportunidad de ayudar a las personas a resolver problemas. Y, usted sabe, subo los peldaños de este edificio todos los días y veo impreso en nuestra escalera que tenemos la oportunidad de ayudar a las personas a resolver problemas. Así que los servicios estudiantiles y familiares son muy cercanos y queridos para mi corazón. Y eso es lo que me mantiene en marcha.

DR. JEFF CRAIG

Genial. Gracias por compartir su perspectiva, Sra. Gonzales.

ANNA GONZALES

Bueno, dicho de manera muy simple, creo que podría resumirlo casi en un término. Eso es parte de mi cargo y eso es comunidad. Y creo que incluso enfatizaría que es esta comunidad. Yo soy graduada de West Aurora High School, tercera generación. Mis hijos son de la cuarta generación. Soy recién graduada y estudiante de segundo año en high school. Y aunque este no es un hecho sobresaliente en el Distrito Escolar 129, es mi historia, y tal vez algunos de nuestros entrevistados a lo largo de este podcast también concorderán con eso. Al parecer, realmente retenemos a las personas que han sido parte de esta comunidad, dado que los estudiantes regresan para servir, y esa es mi historia. Y esta es una comunidad que crió a mis abuelos. Mi abuela era profesora de inglés en West Aurora High School. Mi madre se retiró de Goodwin Elementary School, mi tía de Schneider, después de toda su carrera y de mis hermanas pequeñas en la escuela intermedia de Washington, es entrenadora de voleibol y maestra de ciencias. Así que grita a Emily Deppeler. Y supongo que comparto todo esto para decir que creo que los educadores de todas partes tienen un papel difícil. Y ciertamente, la Sra. Neahring me dedicó muchas horas, no es exclusivo de nosotros. Es un montón de trabajo. Pero no hay otro distrito escolar por el que realmente trabajaría tan duro. Esta comunidad ha sido muy especial. Las personas han sido muy leales y muy buenas conmigo y con mi familia.

DR. JEFF CRAIG

Genial. Bueno, aprecio ambas perspectivas. Ciertamente aprecio que nos cuenten su historia y brinden información sobre los departamentos que ustedes lideran y quiero agradecerles personalmente por todo lo que aportan y contribuyen a nuestra comunidad y nuestro distrito escolar. Eso es enormemente apreciado. Gracias por acompañarme hoy.

ANNA GONZALES

Gracias por recibirnos.

MARTI NEHRING

Gracias por recibirnos.

MÚSICA

CRISTAL GUTIÉRREZ

¡Hola! Soy Cristal Gutiérrez, miembro de la junta estudiantil y estudiante de último año en la Escuela Preparatoria West Aurora. ¡Hola! Cristal Gutiérrez aquí, miembro de la junta estudiantil y estudiante de último año en West Aurora High School.

Mis pasiones incluyen estudiar diferentes culturas e idiomas, y también me desempeño como Vicepresidenta del Club Francés. Después de graduarme, planeo estudiar informática.

En la parte final del Estado del Distrito, el superintendente Craig y sus invitados recapitularán los desarrollos recientes de nuestro departamento de operaciones y hablarán sobre lo que sigue en cuanto a sus esfuerzos por brindar un entorno seguro, limpio y acogedor que respalde el proceso educativo.

Pero antes de que se vayan, ¿**sabían** que el Distrito Escolar 129 ocupa el puesto número 15 entre los distritos escolares más diversos de Illinois? Y este año, 85 estudiantes obtuvieron un Reconocimiento del Estado de Alfabetización Bilingüe, mientras que 74 estudiantes obtuvieron el Sello del Estado de Alfabetización bilingüe en 11 idiomas únicos. Me enorgullece decir que me he ganado un Sello de Alfabetización bilingüe, tanto en español como en francés.

¡El Distrito Escolar 129 también tiene un sólido programa de Estudiantes de Inglés compuesto por estudiantes que hablan 65 idiomas! Poder hablar más de un idioma es un activo valioso que puede abrir muchas puertas para nuestros estudiantes.

Ahora al Dr. Craig, quien está sentado con nuestros últimos invitados. Au biento!

DR. JEFF CRAIG

Gracias, Cristal. Mis invitados para el segmento final de nuestro estado del distrito son la asistente del superintendente de operaciones, la Dra. Angie Smith, y nuestro director de operaciones, el Sr. Jeff Schiller. Bienvenidos a los dos.

DRA. ANGIE SMITH

Gracias.

DR. JEFF CRAIG

Esta va a ser una conversación divertida, divertida. Sé que ustedes dos le acaban de dar a Angie su ámbito en cuanto a todas las operaciones y al Sr. Schiller su respuesta al departamento de operaciones. Ustedes colaboran mucho. Ya saben, y una de las cosas que vamos a exponer un poco más tarde es la llegada de nuestros dos nuevos edificios de operaciones. Y queremos hablar un poco más en detalle sobre eso. Pero, Jeff, si pudiera describir para nuestros oyentes el papel y las responsabilidades dentro de su departamento de operaciones y mantenimiento.

JEFF SCHILLER

Claro, por supuesto. Tengo un equipo de aproximadamente 90 personas en el departamento, que son ingenieros de mantenimiento e ingenieros de mantenimiento nocturno, y eso incluye plomería eléctrica, mantenimiento general, terrenos, pintura y tratamos de hacer todo lo posible internamente para mantener el sistema en funcionamiento cada día. Además, tengo un coordinador, un profesional de oficina y un gerente de custodia que también trabaja en el departamento. Básicamente eso, usted sabe, con todas esas personas que hacen que las cosas sucedan todos los días.

DR. JEFF CRAIG

Y si mal no recuerdo, tenía, de manera inteligente, una pequeña cita en la parte posterior de una de sus camisas, más recientemente, que hablaba del interior de nuestros 21 edificios, aproximadamente un poco más de un millón de pies cuadrados.

JEFF SCHILLER

Sí, si no recuerdo mal, creo que son como 1.8 millones. Sí, esa fue mi idea inteligente.

DR. JEFF CRAIG

Eso es mucho espacio para cubrir.

JEFF SCHILLER

Mucho espacio para cubrir y, usted sabe, nos encargamos de todo.

DR. JEFF CRAIG

Y eso puede subrayar suficientemente la importancia de lo que hablamos anteriormente con algunos de nuestros otros comentaristas de podcasts sobre el aspecto acogedor de nuestras escuelas. Pensemos en nuestros conductores de autobús, que son la primera fase que nuestros hijos ven. Pero luego queremos que nuestros hijos entren en un ambiente cálido, acogedor, bien iluminado y funcional todos los días para que podamos hacer bien el trabajo de enseñar y aprender.

JEFF SCHILLER

Sin duda.

DR. JEFF CRAIG

Así que aprecio todo el trabajo que están haciendo. Su equipo recientemente hizo una transición nuevamente, y no les voy a pedir que cuenten el número de cambios, pero

ustedes se mudaron más recientemente desde debajo del estadio. Sí. Y a un alojamiento de carácter más permanente. Así que tienen dos espacios renovados allí en Morton y New Haven. Háblenos un poco de las eficiencias que está realizando y la efectividad de tener todo consolidado en un solo lugar.

JEFF SCHILLER

Bueno, es simplemente increíble con el espacio que tenemos hoy. Estuvimos bajo el estadio en dos diferentes momentos en mi carrera, estando aquí con el distrito escolar. Y puedo decir que ahora, con las tres instalaciones, las dos de Moore Avenue y New Haven, tenemos espacio. Sabemos lo que tenemos. Tenemos suministros listos. Cuando las instalaciones necesitan esos suministros, podemos sacarlos de inmediato en lugar de esperar y depender de la cadena de suministro, nuestro personal, nuestro personal de mantenimiento, nuestro personal jardinería, todos tenemos espacio para almacenar cosas y poder trabajar en una instalación que resulta adecuada para hacer el trabajo. Sin duda. Y es realmente gracioso que el equipo siempre me diga que piensa que esto es un sueño: Un día nos vas a sacar de aquí, vamos a regresar al estadio. Y yo digo: No, esto es un boleto de ida, chicos. Nos quedaremos aquí ahora.

DR. JEFF CRAIG

Es una gran inversión para el cambio.

JEFF SCHILLER

Sin duda.

DRA. ANGIE SMITH

Pero creo que es una parte importante de la inversión, porque no solo es mejor para el personal, sino que es una inversión que hicimos para ahorrar dinero a largo plazo, porque hay cosas que el personal de Jeff ahora puede hacer internamente, ya que tiene el espacio para una tienda real para poder comprar a granel, que fue una inversión, pero es una inversión que se pagará sola con el tiempo.

JEFF SCHILLER

Sin duda.

DR. JEFF CRAIG

Y además, luce bien. Creo que hemos vestido de gala a todo el vecindario. Sí, lo hicimos.

JEFF SCHILLER

Y señor, lo hicimos.

DR. JEFF CRAIG

Ahora voy a dirigirme a la Dra. Angie Smith. Y lo de Dra. es el alias más reciente.

DRA. ANGIE SMITH

Sí. Ahora tenemos hasta tres Doctores Smith

DR. JEFF CRAIG

Sí, así es.

Si no estamos lo suficientemente confundidos, no lo estamos. Muy bien. Quiero hablar un poco sobre la renovación más reciente de nuestro Ormond Family Stadium. Una variedad de fuentes de financiación. Tuvimos algunos contribuyentes de la comunidad, tuvimos algunas donaciones privadas. Tenemos que los impulsores hicieron un gran trabajo para conseguir esto. Y sé que tuvimos un donante anónimo simpatizante que fue significativo.

DR. JEFF CRAIG

La última pieza ahora está puesta en su lugar, estará lista para usarse más adelante en esta primavera y luego en la gran apertura de otoño. Entonces, si pudiera describir un poco qué implicaba ese proyecto y qué era lo que buscábamos.

DRA. ANGIE SMITH

Creo que usted tocó la parte realmente importante, en primer lugar, que fue realmente un esfuerzo de colaboración por nuestra cuenta. El distrito no habría podido abordar este proyecto de una sola vez. Se habría extendido a lo largo de muchos más años. Pero gracias al trabajo de los impulsores y nuestro donante anónimo, hemos podido hacer las cosas. Desafortunadamente, como a veces sucede con las cosas después de la pandemia, tuvimos algunos desafíos con la cadena de suministro, por lo que no lo logramos todo antes del inicio de la última temporada. Estamos entusiasmados de que todo esté listo para nuestra primera temporada 23-24, pero la gente comenzará a echar un vistazo, porque como probablemente ya saben, cambiamos las gradas, cambiamos todas las cercas, rehicimos el campo de fútbol, rehicimos la pista. Todo se ve fabuloso. Las únicas piezas que dejamos para un poco más tarde fueron las puertas principales, así como un estand de concesión. Pero estas tendrán una pequeña prueba esta primavera, con el objetivo de tener una completa y gran inauguración en otoño, cuando todos puedan apreciarla. Va a ser un gran espacio para nuestros impulsores. Les permitirá servir un poco más eficientemente. Creo que es un testimonio de todo el arduo trabajo que han hecho, que tienen esas buenas instalaciones, pero también es para la gente que viene al evento en el estadio, es mucho más acogedor de lo que era antes. Mucho más. Una mejor cara, supongo que diría, no es que no apreciáramos lo que teníamos antes, pero era hora de actualizarnos. Además podemos agregar más de una entrada separada para visitantes y tener una identificación más clara de la señalización y cosas así, o mejor pensar en que todos aprecien esa renovación y el orgullo que conlleva para todos nuestros equipos y también nuestras clases de educación física, porque es importante recordar que el césped del campo no es solo para fútbol, es para soccer, es para educación física, y es para todos los días. Es para algunos de nuestros eventos de atletismo. Tiene muchos usos.

DR. JEFF CRAIG

Hasta nuestras bellas artes.

DRA. ANGIE SMITH

Incluso las bellas artes con la banda de música. Pero tener ese césped nos permite hacer cosas que no podríamos hacer si solo fuera hierba. Porque todos sabemos que con el clima de Illinois puede ser difícil.

DR. JEFF CRAIG

Sin duda. Quiero resaltar lo que sacó a relucir sobre el orgullo. Creo que hay un sentido de orgullo sólo con nuestros hijos y nuestro personal. Pero este es un ambiente de alta calidad. Este no es solo su entorno y su experiencia común y corriente. Y que nuestros hijos puedan tener un lugar al que llamar hogar es algo realmente emocionante, digno de que nuestra comunidad se sienta muy orgullosa y muestre lo que podemos hacer en nuestro distrito.

DRA. ANGIE SMITH

Creo que se me pasó decir, cuando usted mencionó el hecho de que el Sr. Schuler y su equipo se habían mudado, que también nos permitió expandir nuestras instalaciones del salón de pesas y la instalación de acondicionamiento, por lo que ahora podemos usar ese espacio bajo el estadio con un poco más de eficiencia para el almacenamiento. Esto nos permitió deshacernos de algunos de los contenedores que teníamos y que no eran tan atractivos, y nos permitió ampliar nuestras ofertas. Tom Crust hizo un trabajo fabuloso con nuestro programa de acondicionamiento, y esto también le permitió tener un poco más de espacio.

DR. JEFF CRAIG

Excelente. Gracias por compartirlo. Ahora regreso con usted, Sr. Schiller. Tenemos muchos proyectos de capital, los que tenemos con 21 instalaciones nos mantienen atentos, pero si nuestra gente está escuchando ahora, piensen en el mantenimiento de sus hogares. Tenemos 21 casas y hay casas mucho más grandes de las que debemos asegurarnos de atender para mantener nuestras instalaciones seguras, acogedoras, funcionales, bien iluminadas y con todas las partes. Y algunas de esas tareas son el arreglo de puertas, de aceras; tareas que no son, usted sabe, realmente emocionantes. Pero además tenemos otras partes que atender, que son la iluminación, la seguridad y todas esas partes. Hay una variedad de reparaciones y respuestas que usted sabe, ya

habló anteriormente sobre algunos de sus oficios especializados que funcionan para usted, que tienen un taller adecuado ahora.

DR. JEFF CRAIG

¿Cómo se enfrenta al trato con esas personas, y luego a todos estos diferentes tipos de reparaciones, cómo afecta eso su toma de decisiones y su proceso en el día a día?

JEFF SCHILLER

Básicamente, el proceso de todos los días, si hay una emergencia por ahí, obviamente, si algo no funciona correctamente en una puerta o no tenemos calefacción, o si es demasiado difícil llamar a un servicio de lo que sea, nosotros nos ocupamos de ello de inmediato. Y eso es realmente lo que hacemos en operaciones y Angie, se ha dicho en el pasado, usted sabe, que es como si estuviéramos en la parte trasera de la casa. Nos encargamos de las cosas detrás de escena, en el mundo de las operaciones. Pero queremos asegurarnos de que nuestros clientes, nuestras escuelas, nuestro personal, nuestros estudiantes, estén siendo atendidos. Si las cosas surgen, nos encargamos de ellas de inmediato. Obviamente, como usted dijo antes, no siempre son cosas emocionantes. Pero nosotros cuidamos de nuestros hogares, y eso es lo que hacemos. Y al tener el espacio que tenemos, realmente podemos saber lo que hay en el estante. Antes, cuando estábamos en el estadio, eran solo cosas encimadas.

DR. JEFF CRAIG

Totalmente.

JEFF SCHILLER

Y ahora las cosas están más organizadas. Definitivamente podemos llegar a ellas más rápido.

DR. JEFF CRAIG

Creo que no se puede enfatizar que la gente simplemente asume que las cosas van a arreglarse o que tú estás en tu casa. Hay que priorizar. ¿Puedo pagarlo? ¿Se va a deteriorar muy rápido? Pero usted proporciona eso, y su equipo proporciona eso, y ciertamente es de agradecerse que tengamos excelentes instalaciones para entrar y salir todos los días. Volviendo a la Dra. Smith, tuviste la oportunidad de presentar, creo que fue un triple I en el otoño pasado con respecto a algunas de nuestras iniciativas ecológicas. Otra cosa más que simplemente está en la parte trasera de la casa, la gente no lo ve. Están en nuestro tejado. Están en el suelo. Pero podemos compartir que este es un aspecto realmente emocionante de lo que podemos hacer por nuestra comunidad y por nuestro entorno global. Si quisiera enaltecer un poco las cosas, hablaría un poco sobre nuestras iniciativas ecológicas, lo que hemos hecho y algunos de los impactos en nuestros costos diarios.

DRA. ANGIE SMITH

Claro. Y creo que estamos muy orgullosos de los beneficios para el planeta. Pero diré que la mayoría de estas decisiones comenzaron porque tenían sentido fiscal. Así que, por ejemplo, cortesía del referéndum, cuando tuvimos que mirar nuestros sistemas de HPC, tomamos la decisión de ir con la geotermia en once de nuestros edificios. Lo que eso significa para nosotros, prácticamente hablando, es que el único gas que usamos es para calentar agua. Es muy limitado. Así que todas nuestras iniciativas se suman. Ahorramos alrededor de \$800,000 al año en costos de servicios públicos en función de lo que estamos haciendo. Empezamos con la geotérmica, pero luego construimos eso. El equipo de Jeff ha hecho cosas como reemplazar la iluminación LED. Hemos cambiado nuestros dos, o debería decir tres, autos para la educación del conductor, ahora son vehículos eléctricos. Todos son complementos, así que ahorramos dinero en gasolina con eso. Esto también es pagado por una subvención que siempre es bienvenida. Hacer un pequeño beneficio por el bien de los últimos años, lo que hemos aumentado significativamente es nuestra huella solar. Fuimos uno de los primeros distritos del estado en recibir la aprobación de las subvenciones Illinois Solar for All. Seguimos siendo el distrito que tiene más aprobaciones. Tenemos energía solar en siete ubicaciones, y se sumarán a un par más este verano. Seguimos analizando esas oportunidades. Actualmente no tenemos trabajos expuestos donde la gente pueda verlos, como usted dijo, no pueden ver lo que hicimos porque está en el techo. Aunque tenemos algunas fotos bonitas que Asuntos Comunitarios ha tomado con drones. Y esto está reduciendo nuestro uso de electricidad a lo largo del año. Realmente hemos intentado en la máxima medida posible buscar oportunidades para hacer pequeños cambios. Les pondré un ejemplo: nos cambiamos a los compactadores de basura, y podría decirse, bueno, ¿y qué tiene de importante? Nosotros decimos que \$75,000 al

año de ahorro en recolección de basura, porque los camiones ahora vienen con menos frecuencia. Pero el beneficio secundario es que tampoco se está destruyendo nuestro pavimento. Se está añadiendo menos CO2 al medio ambiente. Hemos tratado de recoger cosas que tengan sentido por aquí y por allá. Siempre las consideramos en términos de la rapidez con la que nos recuperamos. Pero realmente creo que es una historia importante de contar, porque esto ahorrará dinero a los contribuyentes para siempre. Sí, creo que todos hemos visto nuestras facturas de gas y electricidad ridículamente altas este año. Y nuestras facturas de gas no son altas aquí en el distrito porque ahora hemos llegado al punto en que West High finalmente se emparejó este verano, la gran mayoría de nuestros edificios serán geotérmicos. Muy orgullosos de ello. Creo que nos hace destacar entre algunos de nuestros vecinos, pero tengo que mencionar que eso se debe a que tuvimos el beneficio del referéndum y luego algunos de los fondos que se liberaron de otros ahorros que hicimos.

DR. JEFF CRAIG

Y es un gran punto el que toca, también. Nuestra comunidad realmente se unió y apoyó ese esfuerzo de referéndum. Pero creo que los frutos de su trabajo y los frutos de ese proceso realmente van a pagar dividendos por un largo, largo período.

DRA. ANGIE SMITH

Sí. Y seguimos buscando oportunidades en diferentes áreas del entorno de Jeff. Vamos a cambiarnos a algunos productos de limpieza que son mejores para el medio ambiente. Pero también a usar menos plásticos, que no se requieran tantos viajes. Estamos tratando de encontrar esas oportunidades y hay cosas que se están desarrollando todo el tiempo, que están en nuestro camino. Y no para todo mundo tiene sentido. Algunos han dicho: eso es genial, pero el costo es demasiado, es prohibitivo. Los escuchamos a todos ellos, pero realmente queremos hacer lo que podamos por el planeta.

DR. JEFF CRAIG

Lo que creo que es importante es estar dispuesto a analizar cuáles son las opciones. Así que esto se abrirá para ustedes dos. Ustedes pueden etiquetar al equipo porque probablemente ambos tengan una historia diferente que contar. Ambos son residentes de larga data y contribuyentes de nuestro distrito. Hemos escuchado un poco de alguna

de nuestra gente que habló desde un sentido muy personal. Miran a través de la lente de padres de sus hijos. Voy a pedirles que hablen desde su lente como contribuyentes. ¿Y cómo influye o afecta eso en su toma de decisiones?

DRA. ANGIE SMITH

Desde que has trabajado aquí, desde que tenías 17 años.

JEFF SCHILLER

Sí.

DRA. ANGIE SMITH

Te dejaré contestar primero.

JEFF SCHILLER

Esa es una muy buena pregunta. Yo he estado aquí toda mi vida. Literalmente, nací en Aurora. He estado aquí mi vida entera. Así que para mí la comunidad significa mucho. Y por trabajar para el sistema escolar en el que fui a la escuela, y retribuir, y saber todo lo que hemos hecho como departamento en operaciones, y ver cómo nuestros edificios han cambiado en los últimos nueve, diez años, es un momento de mucho orgullo. Y saber que tenemos algo que ver con esto, con hacer esos cambios dentro de todas esas instalaciones.

DR. JEFF CRAIG

Que orgullo.

JEFF SCHILLER

Se siente el orgullo, y es genial cuando la gente del vecindario o el público se me acerca y me dice, ¿qué? Realmente hemos empezado a notar el cambio. Hemos notado que los estacionamientos ya no se están desmoronando o hemos notado que estás haciendo esto o aquello. Y realmente es una sensación de bienestar haber sido parte de ese proceso a lo largo del camino. Y creo que la otra cosa, también, es cuando la gente sabe que vives en la comunidad, yo vivo justo en el vecindario y la gente lo sabe. Creo que eso dice mucho. No solo estoy simplemente haciendo un trabajo y me voy a casa al terminar el día, viviendo en otro lugar. Saben que estoy haciendo esto porque también vivo aquí.

DR. JEFF CRAIG

Apuesto a que sí.

DRA. ANGIE SMITH

Sí, estoy de acuerdo con Jeff. Creo que eso es muy importante. Yo no fui a la escuela aquí, pero mis tres hijos sí. Los tres. Mis hijos son graduados de West. Antes de trabajar para el distrito, yo era miembro de la junta. Y supongo que la forma en que lo veo está en mi rol. Dado que soy la responsable final del presupuesto, quiero gastar el dinero de la forma en que lo gastaría si fuera mío, porque es mi propio dinero dado que soy una contribuyente. Creo que cuando miras las cosas de esa manera y sabes eso, si tomamos malas decisiones, alguien podría reclamarnos por ello en el supermercado. Claro, es diferente a si solo pasas por tu trabajo y luego te vas. Creo que hay una vibra diferente en ello. Creo que también puedes ver más los beneficios de esas inversiones que hacemos. Y sigo usando esa palabra: "inversión", pero creo que a veces pasamos por alto que mucho de lo que hacemos se trata de inversiones. A veces tienes que gastar dinero para ganar dinero. A veces a la gente le puede parecer que la inversión en geotérmica es muy grande. Sí, pero vamos a ahorrar cientos de miles de dólares al año durante la vida útil del sistema. Creo que el hecho de que podamos verlo y decir: sí, vivo aquí y estoy orgulloso de ello y estoy orgulloso de las decisiones que tomamos. Tú simplemente sabes que si no estás tomando decisiones en el mejor interés de todas nuestras partes interesadas, estudiantes, padres, contribuyentes, es posible que te vean hasta en los frescos y te den su tranquilidad o bosques o lo que sea que tenga la rendición de cuentas final. La rendición de cuentas definitiva, por supuesto.

DR. JEFF CRAIG

Sí, totalmente. Entonces, si pudiera pedirle que ponga su sombrero futuro en lo que está en proceso para el año escolar 23-24 y el grupo de operaciones.

DRA. ANGIE SMITH

Hay muchos más proyectos de capital en camino. Como mencioné antes, vamos a hacer algunos de los vínculos finales con la energía geotérmica para West High. También estamos mejorando el sistema de Jewel. Tenemos una tonelada de pavimento. Realmente nos hemos esforzado mucho para estar al tanto de algunas de estas cosas y tener un mantenimiento más preventivo, para desmontar y reparar por completo. Así que Jeff y su equipo y un par de miembros del equipo que no están aquí y a quienes voy a mencionar: Pat Dacy y Pat Callahan, son parte de nuestro grupo de construcción, se han asegurado de que estemos apegados al calendario. Tenemos más áreas de juegos para este verano. Tenemos algunos patios de recreo en McCleery, en Freeman, Hill, en Greenman, y eso continúa. Algunas de las cosas que comenzamos en los últimos dos años se modernizan, y también se agrega prekínder, que no lo teníamos antes. Algunas cosas que no son tan emocionantes pero que son bastante caras y bastante importantes. Tenemos muchas ventanas y puertas en la fila para los próximos dos años, algunas cosas que tal vez hubiéramos querido hacer este verano, pero dado lo que está pasando con la cadena de suministro y los muchos proyectos en marcha en todo el país, se han tenido que aplazar hasta el próximo verano. Siempre queremos asegurarnos de no abarcar más de lo que podemos realizar, y así poder administrar los proyectos que tenemos. Pero tan solo Tim siempre tiene cosas que está haciendo internamente.

JEFF SCHILLER

Sí. Siempre hay algunos proyectos que debemos realizar durante los meses de verano. Y una cosa que quiero señalar a nuestros oyentes es lo que hay detrás de escena, mucha gente piensa que simplemente entramos en un salón en abril, justo antes de las vacaciones de verano, y comenzamos la planificación y lo que vamos a hacer. Comenzamos a planificar para el verano, las reparaciones de verano en la construcción con un año de anticipación; nosotros, como equipo, también te estamos escuchando, porque obviamente eres parte de ese proceso. Comenzamos a hablar del verano del 23, 24, en el verano del 22. Sí. Y es un proceso muy largo, pero es un buen proceso. Es decir, pasamos por múltiples pasos distintos y múltiples reuniones diferentes antes

de llevar el producto terminado a la junta y decir: esto es lo que queremos hacer. Y mucha gente no lo entiende. Como si estuviéramos en un salón y dijéramos: está bien, creo que este año vamos a hacer estas cosas. Así es como lo vamos a hacer. No, en realidad tenemos un proceso que pasa por varias sesiones antes de decidir lo que vamos a hacer. Esto tiene sentido. Notamos que esto se está convirtiendo en un problema mayor. Tenemos que abordar esto antes de que al final nos cueste más dinero.

DR. JEFF CRAIG

Y creo que uno de los cambios que hemos encontrado en los últimos años, y que no habíamos podido hacer durante mucho tiempo, es que podemos ser más proactivos en nuestra planificación y nuestro proceso de pensamiento, en lugar de reaccionar ante las crisis y las emergencias. Y eso probablemente nos ahorra dinero a largo plazo.

DRA. ANGIE SMITH

Sí, y creo que obviamente nos hemos beneficiado del hecho de que hemos tenido ESSER, que son fondos que el gobierno federal ha puesto a disposición y que nos han permitido atender algunas cosas un poco más rápido. Pero ya teníamos un plan en marcha, como Jeff mencionó. Así que no era realmente una cuestión de, bueno... ¿ahora qué hacemos? Era más bien, ¿qué podemos acelerar? Porque ahora tenemos fondos que no pensamos, creímos que íbamos a tener que hacer esto durante cinco años. Podemos hacerlo en dos o tres. ¿Qué cosas sacamos adelante? Pero eso solo es posible si tienes una lista y un equipo lo suficientemente diestro para hacerlo.

DR. JEFF CRAIG

Como hemos dicho, nunca desperdicias una crisis.

DRA. ANGIE SMITH

Ese es un objetivo.

JEFF SCHILLER

Correcto.

DRA. ANGIE SMITH

Totalmente correcto.

DR. JEFF CRAIG

Voy a hablar un poco sobre el único tema del que tratamos de no tocar mucho, es decir, de lo que hemos sacado durante la pandemia, Jeff, probablemente más en su espacio que en algunos otros departamentos. Nuestro desafío es reclutar y retener personas de calidad para que vengan a hacer el buen trabajo que hacemos todos los días. Gran parte de nuestro mundo ha cambiado. Las personas han tomado decisiones y tienen la oportunidad de no ir físicamente al trabajo. Usted sabe, ¿puedo trabajar dos días desde casa? ¿Puedo trabajar cinco días desde casa? ¿Puedo intentar todas esas diferentes opciones que no están realmente disponibles? Es difícil limpiar un piso sin estar presente. Es difícil no cumplir con algunos de nuestros trabajos en nuestros roles si no se está físicamente presente. Lo que voy a preguntar, solo siendo cuidadoso, pero primero me dirigiré a usted, Angie. Cuando realmente no tiene otra opción más que estar aquí y continuar con este rol. ¿Qué le hace salir de la cama todos los días? ¿Qué le entusiasma del trabajo que hace?

DRA. ANGIE SMITH

Sólo ustedes dos, ¿verdad? Puedo ver que están sonriendo.

DR. JEFF CRAIG

Usted sabe que quiere ir. Eso podría ser un bono adicional.

DRA. ANGIE SMITH

Yo específicamente no se lo diría a ustedes dos, pero creo que en general es el equipo que tenemos. Realmente me gusta ir a trabajar. Me gusta nuestro equipo. Me gusta resolver problemas personalmente. Sí, sentí que la pandemia fue un desafío, pero creo que lo vi de manera un poco diferente a algunas personas en el sentido de que, mientras hiciéramos lo mejor que pudiéramos, no habría una decisión correcta o no, si lo hacías, todo saldría bien. Y si no lo hacías, no saldría, porque todo cambiaba constantemente. Pero mientras sientas que estamos tomando las mejores decisiones que podemos, en función de la información que tenemos, yo estoy bien con eso, seguro. Personalmente, siento que debes dejar un lugar mejor de lo que lo encontraste. Realmente creo que, si me fuera hoy, honestamente puedo decir que lo hice. Y creo que eso es todo lo que realmente se puede pedir. Ahora, una inmensa parte de ello se debe al fabuloso equipo que tengo. Pero realmente es eso, supongo que para mí. Es decir, realmente disfruto ser parte de este distrito como hemos dicho antes. Aquí es donde vivo. Aquí es donde quiero sentir que si voy a marcar una diferencia en algún lugar, ¿por qué no hacerlo en la comunidad en la que vivo en vez de hacerlo en otra parte? No suelo dejar que esas cosas me abrumen, como durante la pandemia, porque realmente sentí en el fondo de mi corazón que, como distrito, estábamos haciendo lo que podíamos en función de la información que teníamos. Y eso es todo lo que realmente puedes pedirle a la gente que haga.

DR. JEFF CRAIG

Bien dicho. Gracias.

JEFF SCHILLER

Sí, creo que es una de las cosas incluso con la pandemia, que a veces cambiaba cada hora y a veces era muy frustrante, cuando nos sentábamos y decíamos: está bien, vamos a hacer esto y aquello, y de repente cambiaba todo y entonces teníamos que hacer esto otro. Pero creo que una de las cosas que me pone en marcha todos los días es saber que la gente cuenta conmigo y con mi equipo. Y durante la pandemia, nos recuerdo a nosotros tres hablando constantemente, todo el tiempo, diciendo: está bien, ¿tenemos suficiente equipo de protección personal? ¿Tenemos esto, podemos conseguir aquello? ¿Podemos comprar eso? Y eso fue un desafío, un decir: está bien, veamos de dónde puedo sacar esto. Y estábamos obteniendo cosas de Texas, California. Creo que incluso tuvimos algo que llegó volando desde China. Estábamos pendientes de ese avión. Sí. Ya sabe, el asesor técnico de FedEx. Era una locura. Pero realmente fue una de esas cosas que... solo para que la gente dijera: está bien,

contamos contigo. Y luego, obviamente, lo hacíamos funcionar. Y creo que eso realmente es algo que me pone en marcha todos los días, que la gente me busque para encontrar respuestas o encontrar soluciones o lo que sea, y hacer que suceda.

DRA. ANGIE SMITH

Creo que algo que usted mencionó que siento que la pandemia le mostró a la gente es que hay muchas cosas que suceden detrás de escena para lograr que una escuela funcione, como no disminuir el papel de los maestros. Pero las escuelas no son solo los maestros. Son aulas limpias, son equipos de protección personal, son conductores de autobuses, son la planificación de cómo vamos a alimentar a los niños durante la pandemia. Todas esas cosas que dábamos por sentado, que estaban en la terminología de mi restaurante, en el patio trasero de la casa, se volvieron mucho más visibles y mucho más importantes durante la pandemia. Y lo que espero es que la gente no pierda la noción de eso con el tiempo y que quede en el olvido. El otro día tuve que reírme. Estaba en un edificio y los niños preguntaron si podían tomar refresco, y una de las razones por las que les dijeron que no podían era que si lo derramaban, se convertiría en un desastre azucarado y el ingeniero de construcción tendría que limpiarlo. Los niños dijeron: oh, no queremos hacer el trabajo del sr. custodian más difícil. Creo que ahora se aprecia más la escucha, estas cosas no suceden mágicamente de la noche a la mañana. Todo el mundo sale de la escuela y damos por hecho que las salas estarán limpias. Creo que la gente ahora entiende que se trata de mucho más que eso.

DR. JEFF CRAIG

Y a veces no lo apreciamos hasta que lo tenemos enfrente.

DRA. ANGIE SMITH

Definitivamente.

DR. JEFF CRAIG

Bueno, solo quiero agradecer a la Dra. Angela Smith y al Sr. Jeff Schiller por todo lo que hacen para preparar el escenario para nuestros estudiantes y el personal todos los días, por asegurarse de que tengamos un ambiente seguro, limpio y acogedor, esa es la puerta a nuestro distrito. Y apreciamos todo lo que hacen. Gracias por su conversación de hoy.

JEFF SCHILLER

Gracias.

DR. JEFF CRAIG

Muchas gracias. Este es un vistazo tras bambalinas a nuestros distintos departamentos respecto a lo que ha sucedido este año y algunos adelantos de lo que se avecina para el futuro. Viendo hacia adelante, mi misión es simple, pero no fácil. Seguiré trabajando en una transición eficaz y libre de dificultades para el Dr. Michael Smith y su equipo, que continuará hasta el 30 de junio de 2024. Seguiré siendo un firme defensor de nuestros programas de prekínder en nuestro distrito y en todo el distrito estatal. Esto tiene un impacto en nuestra comunidad y ofrece una puerta de bienvenida a nuestro distrito escolar. Ayuda a las familias a identificar recursos y ayuda a que sus hijos comiencen con el pie derecho de cara a nuestras ofertas de K-12. Seguiré defendiendo nuestros esfuerzos en la programación profesional y técnica. Nuestros estudiantes necesitan opciones y nuestra comunidad necesita trabajadores más calificados, como resultado de nuestros programas CTE. Por muchos años, les hemos dicho a nuestros hijos que era la universidad o la quiebra. Tenemos que volver a un equilibrio de opciones. Seguiremos garantizando la estabilidad financiera de nuestro distrito. Ha sido un esfuerzo de nueve años para alcanzar este estatus. Nuestras acciones nos han dado buenas opciones para la toma de decisiones de nuestros estudiantes y personal. Siempre buscaremos brindar soluciones para la sanación socioemocional, tanto para los estudiantes como para el personal. Hemos experimentado una mala racha y necesitaremos un gran impulso para regresar a la pista. Pero estamos a la altura de la tarea. Compartiremos más detalles sobre la próxima apertura de nuestra clínica de salud escolar en el otoño. Nuestro equipo y yo trabajaremos arduamente para brindar soluciones a nuestros estudiantes y sus familias, a medida que facilitemos la logística de esta oferta. Nuestro socio VNA será nuestro proveedor médico, ha sido excelente trabajar con ellos. Y finalmente, si no lo han adivinado, me enorgullece sinceramente ser un defensor del sistema educativo estadounidense y tener el honor de dirigir uno de los distritos escolares públicos más diversos del estado de Illinois. Nuestras escuelas públicas educan aproximadamente al 90% de la niñez de nuestra nación, y solo son

superadas por la crianza de los padres. La calidad de nuestras escuelas públicas tendrá el más grande impacto en nuestro futuro. Tenemos mucho de lo que estar orgullosos, y quiero ser una voz para elevar la conversación sobre la educación pública en West a través de nuestras escuelas.