



## Panama-Buena Vista ਯੂਨੀਅਨ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਕੇਂਦਰ

3100 ਐਕਟਿਸ ਸਟ੍ਰੀਟ  
ਬੋਕਰਸਫੀਲਡ, CA 95309

ਡੈਨੀਟਾ ਮੋਘਨ, Ph.D.

SELPA ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ

ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰ

ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ, ਭਾਗ 8 ਅਤੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ ਦੇ ਅਧੀਨ

ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸੁੱਚਿਆਵਾਂ ਦਾ ਨੋਟਿਸ

ਸੋਧਿਆ ਅਕਤੂਬਰ 2016

ਨੋਟ: ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਏਜੰਸੀ ਦੇ ਵਰਣਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਜਾਂ ਟੈਸਟਿੰਗ ਲਈ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਸੰਘੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸੰਖੇਪਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਿਆਂ ਇਸ ਨੋਟਿਸ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਹਵਾਲਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਦੇ ਅਖੀਰਲੇ ਪੰਨੇ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸੁੱਚਿਆਵਾਂ ਦਾ ਨੋਟਿਸ ਕੀ ਹੈ?

ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਾਪਿਆਂ, ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ, ਅਤੇ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਪਿਆਂ ਵਜੋਂ ਜੇ ਤਿੰਨ (3) ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਇੱਕੀ (21) ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਅਠਾਰਾਂ ਸਾਲ (18), ਬਹੁਗਿਣਤੀ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਗਏ ਹਨ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਅਕ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਜਾਂ ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸੁੱਚਿਆਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਦੱਸਦੀ ਹੈ।

ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ (ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ, IDEA ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ) ਦੇ ਤਹਿਤ ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸੁੱਚਿਆਵਾਂ ਦਾ ਨੋਟਿਸ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:

- ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਮੰਗਦੇ ਹੋ
- ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਹਰ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਮੁਲਾਂਕਣ ਯੋਜਨਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ
- ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਰਾਜ ਜਾਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ 'ਤੇ, ਅਤੇ
- ਜਦੋਂ ਹਟਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ

(20 USC 1415[d]; 34 CFR 300.504; EC 56301[d][2], EC 56321, ਅਤੇ 56341.1[g] [1])

ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ (IDEA) ਕੀ ਹੈ?

IDEA ਇੱਕ ਸੰਘੀ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟਾਂ ਨੂੰ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ "ਮੁਫਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ" (ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ, FAPE ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ) ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਮੁਫਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਅਰਥ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ, IEP ਵਜੋਂ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ) ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅਤੇ ਜਨਤਕ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਕੀਮਤ ਦੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ।

## ਕੀ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?

ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਨਿਰਣਾਇਕ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਅਵਸਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ (ਯੋਗਤਾ), ਮੁਲਾਂਕਣ, ਜਾਂ ਵਿਦਿਅਕ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ FAPE ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਰ ਮਾਮਲਿਆਂ ਬਾਰੇ IEP ਟੀਮ ਦੀਆਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। (20 USC 1414[d] [1]B-[d][11][D]; 34 CFR 300.321; EC 56341[b], 56343[c])

ਮਾਂ-ਪਿਓ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ, ਜਾਂ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀ (LEA) ਨੂੰ IEP ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਅਤੇ IEP ਟੀਮ ਦੀਆਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਦੀ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਆਡੀਓ ਟੇਪ ਕਰਨ ਦੇ ਇਰਾਦੇ ਨੂੰ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਮੀਟਿੰਗ ਤੋਂ ਘੱਟੋ ਘੱਟ 24 ਘੰਟੇ ਪਹਿਲਾਂ, ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਮੀਟਿੰਗ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਦੇ ਆਪਣੇ ਇਰਾਦੇ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਗੇ। ਜੇ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਕਿਸੇ IEP ਮੀਟਿੰਗ ਦੀ LEA ਆਡੀਓਟੇਪ ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ, ਤਾਂ ਮੀਟਿੰਗ ਕਿਸੇ ਆਡੀਓ ਟੇਪ ਰਿਕਾਰਡਰ ਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ FAPE ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਕਲਪ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਉਪਲਬਧ ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਜਨਤਕ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਜਨਤਕ, ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। (20 USC 1401[3], 1412[a][3]; 34 CFR 300.111; EC 56301, 56341.1[g][1], ਅਤੇ 56506)

## ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਮਦਦ ਕਿੱਥੋਂ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ?

ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਾ ਹੋਵੇ, ਇਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਵੇਖਦੇ ਹੋ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸਥਾਨਕ ਯੋਜਨਾ ਖੇਤਰ (SELPA) ਵਿੱਚ ਸਟਾਫ਼ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਨਾਲ ਹੀ, ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੋਈ ਚਿੰਤਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਇਹ ਗੈਰ ਰਸਮੀ ਗੱਲਬਾਤ ਅਕਸਰ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਕੱਢਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਤੁਸੀਂ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਸੰਗਠਨ (ਫੈਮਲੀ ਐਂਪਾਵਰਮੈਂਟ ਸੈਂਟਰ ਅਤੇ ਪੇਰੈਂਟ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਇੰਸਟੀਚਿਊਟਸ) ਨਾਲ ਵੀ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜੋ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਅਕਾਂ ਦਰਮਿਆਨ ਸਹਿਯੋਗ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੰਗਠਨਾਂ ਲਈ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ COE ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਪੇਰੈਂਟ ਆਰਗੇਨਾਈਜ਼ੇਸ਼ਨਜ਼ ਵੈੱਬ ਪੇਜ <http://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/capnrtorg.asp> 'ਤੇ ਪਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਅਤਿਰਿਕਤ ਸਰੋਤ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸੁਰੱਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ।

## ਉਦੋਂ ਕੀ ਜੇ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਬਹਿਰਾ, ਬੋਲਾ, ਅੰਨ੍ਹਾ, ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪੱਖੋਂ ਕਮਜ਼ੋਰ, ਜਾਂ ਬਹਿਰਾ-ਅੰਨ੍ਹਾ ਹੈ?

ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਕੂਲ ਆਪਣੀਆਂ ਤਿੰਨ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਬਹਿਰੇ, ਬੋਲੇ, ਅੰਨ੍ਹੇ, ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪੱਖੋਂ ਕਮਜ਼ੋਰ, ਜਾਂ ਬਹਿਰੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ: ਫਰੀਮਾਂਟ ਅਤੇ ਰਿਵਰਸਾਈਡ ਵਿੱਚ ਦੇਵੋਂ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਸਕੂਲਜ਼ ਫਾਰ ਡੈੱਫ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਫਰੀਮਾਂਟ ਵਿੱਚ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਸਕੂਲ ਫਾਰ ਬਲਾਇੰਡ ਵਿੱਚ। ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਅਤੇ ਦਿਨ ਦੇ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਨੂੰ ਬਚਪਨ ਤੋਂ 21 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਵਾਂ ਸਟੇਟ ਸਕੂਲਜ਼ ਫਾਰ ਡੈੱਫ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਸਕੂਲ ਫਾਰ ਬਲਾਇੰਡ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਤੋਂ 21 ਸਾਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਕੂਲ ਵੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਕੂਲਾਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (COE) ਦੀ ਵੈੱਬ ਸਾਈਟ <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/> 'ਤੇ ਜਾਓ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ IEP ਟੀਮ ਮੈਂਬਰਾਂ ਤੋਂ ਵਧੇਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਪੁੱਛੋ।

## ਨੋਟਿਸ, ਸਹਿਮਤੀ, ਮੁਲਾਂਕਣ, ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ, ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ

### ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਿਆ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ

#### ਨੋਟਿਸ ਦੀ ਲੋੜ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

ਇਹ ਨੋਟਿਸ ਉਦੋਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਖਾਸ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ, ਜਾਂ ਵਿਦਿਅਕ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਮੁਫਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਦੇ ਬਦਲਾਅ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। (20 USC 1415[b][3] ਅਤੇ (4), 1415[c][1], 1414[b][1]; 34 CFR 300.503; EC 56329 ਅਤੇ 56506[a])

ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਬਾਰੇ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਜਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਦੇ ਪੰਦਰਾਂ (15) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅੰਦਰ ਕਿਸੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਯੋਜਨਾ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਨੋਟਿਸ ਸਮਝਣ ਯੋਗ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਹੋਰ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ, ਜਦ ਤੱਕ ਇਹ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ ਤੇ ਅਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। (34 CFR 300.304; EC 56321)

#### ਨੋਟਿਸ ਮੈਨੂੰ ਕੀ ਦੱਸੇਗਾ?

ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖੇ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ:

1. ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਜਾਂ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ, ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਿ ਕਾਰਵਾਈ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ
2. ਹਰੇਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ, ਰਿਕਾਰਡ, ਜਾਂ ਰਿਪੋਰਟ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਜਿਸ ਨੂੰ ਏਜੰਸੀ ਨੇ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਵਜੋਂ ਵਰਤਿਆ
3. ਇੱਕ ਬਿਆਨ ਕਿ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸੁੱਚਿਆਵਾਂ ਅਧੀਨ ਸੁਰੱਖਿਆ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
4. ਇਸ ਹਿੱਸੇ ਦੀਆਂ ਵਿਵਸਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਲਈ ਸਰੋਤ
5. ਦੂਸਰੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਜਿਸ ਨੂੰ IEP ਟੀਮ ਨੇ ਵਿਚਾਰਿਆ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਕਾਰਨ; ਅਤੇ
6. ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਜਾਂ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਾਰਵਾਈ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਕਾਰਕ ਦਾ ਵੇਰਵਾ। (20 USC 1415[b][3] ਅਤੇ [4], 1415[c][1], 1414[b][1]; 34 CFR 300.503)

### ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ

#### ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਮੇਰੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਕਦੋਂ ਲੋੜੀਂਦੀ ਹੈ?

ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਭੇਜਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਅੱਗੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੂਚਿਤ, ਲਿਖਤੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਕਿਸੇ ਫੈਸਲੇ ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਪੰਦਰਾਂ (15) ਦਿਨ ਹੋਣਗੇ। ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਹਿਮਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੋਂ ਤੁਰੰਤ ਬਾਅਦ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ IEP ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇ ਸੱਠ (60) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਵਿਕਸਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

#### ਪੰਨਾ 4 ਵਿੱਚੋਂ 13

#### ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਮੇਰੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਕਦੋਂ ਲੋੜੀਂਦੀ ਹੈ?

ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕੇ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੂਚਿਤ, ਲਿਖਤੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

## ਜਦੋਂ ਮਾਪੇ ਸਹਿਮਤੀ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਤਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਹਨ?

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਜਾਂ ਸਹਿਮਤੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਮੁਢਲੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਪੈਰਵੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਅਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ।

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਹਿਮਤੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋ ਪਰ IEP ਦੇ ਸਾਰੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ, ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਉਹ ਹਿੱਸੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਸਹਿਮਤ ਹੋਏ ਹੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਦੇਰੀ ਕੀਤੇ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਜੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਭਾਗ ਜਿਸਦੀ ਤੁਸੀਂ ਸਹਿਮਤੀ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੁਫਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਇੱਕ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਅਰੰਭ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਅੰਤਮ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇਗਾ।

ਮੁੜ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ, ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਉਪਾਅ ਲਿਖਣੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਮੁੜ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਵੱਧ ਸਕਦਾ ਹੈ। (20 USC 1414[a][1][D] ਅਤੇ 1414[c]; 34 CFR 300.300; EC 56506[e], 56321[c] ਅਤੇ [d], ਅਤੇ 56346)।

## ਮੈਂ ਸਹਿਮਤੀ ਰੱਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?

ਜੇ ਕਿਸੇ ਸਮੇਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਵਿਵਸਥਾ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਪੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਨਿਰੰਤਰ ਪ੍ਰਬੰਧ ਲਈ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਹਿਮਤੀ ਰੱਦ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਨਤਕ ਏਜੰਸੀ:

1. ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਇਦ ਜਾਰੀ ਨਾ ਰੱਖੇ, ਪਰ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬੰਦ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ 34 CFR ਧਾਰਾ 300.503 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਲਾਜ਼ਮੀ ਦੇਵੇ।
2. ਭਾਗ 300 34 ਦੇ ਉਪ-ਭਾਗ E CFR ਭਾਗ 300 ਦੇ ਉਪ-ਭਾਗ ਈ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾ ਕਰੇ (34 CFR ਧਾਰਾ 300.506 ਅਧੀਨ ਵਿਚੋਲਗੀ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਜਾਂ 34 CFR ਧਾਰਾ 300.507 ਤੋਂ 300.516 ਦੇ ਅਧੀਨ ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸਮੇਤ) ਇਕਰਾਰਨਾਮਾ ਜਾਂ ਇਕ ਰੂਲਿੰਗ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ
3. ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲਤਾ ਕਰਕੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੁਫਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ (FAPE) ਉਪਲਬਧ ਕਰਾਉਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਨਹੀਂ ਮੰਨੀ ਜਾਏਗੀ
4. ਬੱਚੇ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਅਗਲੇਰੀ ਵਿਵਸਥਾ ਲਈ 34 CFR ਧਾਰਾ 300.320 ਅਤੇ 300.324 ਅਧੀਨ IEP ਟੀਮ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਬੁਲਾਉਣ ਜਾਂ ਆਈਈਪੀ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ, 34 CFR ਧਾਰਾ 300.9 (c) (3) ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਜੇ ਮਾਂ-ਪਿਓ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਲਿਖਤੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਹਿਮਤੀ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਸਹਿਮਤੀ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਨ ਕਾਰਨ ਜਨਤਕ ਏਜੰਸੀ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਵਾਲੇ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸੋਧ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।

## ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ

### ਉਦੋਂ ਕੀ ਜੇ ਕਿਸੇ ਮਾਪੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਸਥਾਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ?

ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟਾਂ ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਂ-ਪਿਓ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਦੋਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲਗਾ ਸਕਦਾ।

ਇੱਕ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਉਦੋਂ ਵੀ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇ ਬੱਚਾ ਇੱਕ ਇਕੱਲਾ ਬੇਘਰ ਨੌਜਵਾਨ, ਰਾਜ ਭਲਾਈ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾ ਕੋਡ ਦੇ ਅਧੀਨ ਇੱਕ ਨਿਰਣਾਇਕ ਨਿਰਭਰ ਜਾਂ ਅਦਾਲਤ ਦਾ ਵਾਰਡ ਹੈ, ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਜਿਸਦੀ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਇੱਕ IEP ਹੈ। (20 USC 1415[b][2]; 34 CFR 300.519; EC 56050; GC 7579.5 ਅਤੇ 7579.6)

## ਗੈਰਪੱਖਪਾਤ ਮੁਲਾਂਕਣ

### ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੱਕੀ ਅਸਮਰਥਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨਸਲੀ, ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਜਾਂ ਲਿੰਗਕ ਪੱਖਪਾਤ ਵਾਲੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ।

ਜਦ ਤੱਕ ਇਹ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ ਤੇ ਅਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਟੈਸਟ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮੂਲ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਉਸ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚਾ ਅਕਾਦਮਿਕ, ਵਿਕਾਸ, ਅਤੇ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਤੌਰ ਤੇ ਕੀ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਅਤੇ FAPE ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕੋ ਇੱਕ ਵਿਧੀ ਇਕਮਾਤਰ ਮਾਪਦੰਡ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ। (20 USC 1414[b][1]-[3], 1412[a][6][B]; 34 CFR 300.304; EC 56001[j] ਅਤੇ 56320)

## ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਲਾਂਕਣ

### ਕੀ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਸੁਤੰਤਰ ਤੌਰ 'ਤੇ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਕਰਵਾਏ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਵਿਅਕਤੀ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਮੰਗਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ।

ਹਰ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਮਾਪੇ ਜਨਤਕ ਏਜੰਸੀ ਦੁਆਰੇ ਕੀਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਮਾਪੇ ਜਨਤਕ ਖਰਚਿਆਂ 'ਤੇ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ ਪਵੇਗਾ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿੱਥੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਜੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਕਿ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ

ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਇਹ ਸਾਬਤ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਮੁਲਾਂਕਣ ਉਚਿਤ ਸੀ। ਜੇ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਜਿੱਤਦਾ ਹੈ, ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਫਿਰ ਵੀ ਸੁਤੰਤਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਪਰ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਨਹੀਂ। IEP ਟੀਮ ਦਾ ਸੁਤੰਤਰ ਮੁਲਾਂਕਣ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਨਿਗਰਾਨੀ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਜੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੌਰਾਨ ਉਸ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਦੇਖਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਜੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਸੀ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਵੀ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਜੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਸਕੂਲ ਸੈਟਿੰਗ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸੁਤੰਤਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਨਵੀਂ ਸੈਟਿੰਗ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇਣੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। (20 USC 1415[b][1] ਅਤੇ [d][2][A]; 34 CFR 300.502; EC 56329[b] ਅਤੇ [c])

## ਵਿਦਿਅਕ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ

**ਕੀ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?**

ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਅਕ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦਾ ਮੁਆਇਨਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਦੇਰੀ ਦੇ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ IEP ਬਾਰੇ ਮੀਟਿੰਗ ਜਾਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਜੇ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ, ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ, ਜ਼ਬਾਨੀ ਜਾਂ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਪੰਜ (5) ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ, ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਅਤੇ ਕਾਪੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇ। (EC 49060, 56043[n], 56501[b][3], ਅਤੇ 56504)

## ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ

**ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਕਦੋਂ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?**

ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਜਾਂ FAPE ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਬਾਰੇ ਨਿਰਪੱਖ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਉਸ ਤਾਰੀਖ ਤੋਂ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਿਨ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਕਥਿਤ ਕਾਰਵਾਈ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਏ ਸੀ ਜਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ ਜੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾ ਅਧਾਰ ਬਣਦੀ ਹੈ। (20 USC 1415[b][6]; 34 CFR 300.507; EC 56501 ਅਤੇ 56505[1])

## ਵਿਚੋਲਗੀ ਅਤੇ ਵਿਕਲਪਿਕ ਵਿਵਾਦ ਹੱਲ

**ਕੀ ਮੈਂ ਵਿਵਾਦ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਲਈ ਵਿਚੋਲਗੀ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਕਲਪਕ ਤਰੀਕੇ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?**

ਵਿਚੋਲਗੀ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਇੱਕ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਵਿਚੋਲਗੀ ਜਾਂ ਵਿਵਾਦ ਦੇ ਵਿਕਲਪਿਕ ਹੱਲ (ADR) ਦੁਆਰਾ ਵਿਵਾਦ ਦਾ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜੋ ਕਿ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਨਾਲੋਂ ਘੱਟ ਵਿਰੋਧਾਤਮਕ ਹੈ। ADR ਅਤੇ ਵਿਚੋਲਗੀ ਵਿਵਾਦ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਦੇ ਸਵੈਇੱਛਕ ਢੰਗ ਹਨ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਦੇਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਨਹੀਂ ਵਰਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ।

## ਪੂਰਵ-ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਕੀ ਹੈ?

ਤੁਸੀਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਚੋਲਗੀ ਦੁਆਰਾ ਹੱਲ ਕੱਢ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਕਾਨਫਰੰਸ ਇੱਕ ਗੈਰ ਰਸਮੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹੈ ਜੋ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਜਾਂ ਕਿਸੇ FAPE ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਗੈਰ ਰਸਮੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਪੂਰਵ-ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ, ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਨਾਲ ਗੈਰਅਟਾਰਨੀ ਨੁਮਾਇੰਦਿਆਂ ਆ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਨਫਰੰਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਕਿਸੇ ਵਕੀਲ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪਰ, ਪੂਰਵ-ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ, ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਕ ਮੁਢਲੀ ਸ਼ਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਪੂਰਵ-ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ ਬੇਨਤੀਆਂ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਕੋਲ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਕੋਲ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਦਾਇਰ ਕਰਕੇ ਪੂਰਵ-ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਪਾਰਟੀ ਦੂਸਰੀ ਧਿਰ ਨੂੰ ਵਿਚੋਲਗੀ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗੀ ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਜਦੋਂ ਬੇਨਤੀ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਪੂਰਵ-ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿਚੋਲਗੀ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਦੀ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਪੰਦਰਾਂ (15) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ-ਅੰਦਰ ਤਹਿ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ ਅਤੇ ਵਿਚੋਲਗੀ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤੀਹ (30) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪੂਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ ਜਦ ਤਕ ਦੋਵੇਂ ਧਿਰ ਸਮਾਂ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਜੇ ਕੋਈ ਮਤਾ ਪਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਧਿਰਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਸਮਝੌਤੇ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਮਤੇ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਚੋਲਗੀ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੌਰਾਨ ਸਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਗੁਪਤ ਹੋਣਗੇ। ਸਾਰੀਆਂ ਪੂਰਵ-ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਤਹਿ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਦੋਵਾਂ ਧਿਰਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਢੁਕਵੇਂ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਰੱਖੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਜੇ ਸਾਰੇ ਧਿਰਾਂ ਦੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਲਈ ਮਸਲੇ ਹੱਲ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਧਿਰ ਨੇ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਸੀ, ਉਸ ਕੋਲ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਦਾ ਵਿਕਲਪ ਹੈ। (EC 56500.3 ਅਤੇ 56503)

## ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਅਧਿਕਾਰ

### ਮੇਰੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਅਧਿਕਾਰ ਕੀ ਹਨ?

ਤੁਹਾਡਾ ਕੋਲ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ:

1. ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਵੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਰਾਜ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਸਹੀ ਅਤੇ ਨਿਰਪੱਖ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸੁਣਵਾਈ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦਾ (20USC 1415[f][1][A], 1415[f][3][A]-[D]; 34 CFR 300.511; EC 56501[b][4])
2. ਕਿਸੇ ਅਟਾਰਨੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਹੈ ਦੇ ਨਾਲ ਹੋਣ ਅਤੇ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਨ ਦਾ (EC 56505 [e][1])
3. ਸਬੂਤ, ਲਿਖਤ ਦਲੀਲਾਂ ਅਤੇ ਮੌਖਿਕ ਦਲੀਲਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ (EC 56505[e][2])
4. ਗਵਾਹਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ, ਅੰਤਰ-ਜਾਂਚ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਗਵਾਹਾਂ ਦੇ ਮੌਜੂਦ ਹੋਣ ਦਾ (EC 56505[e][3])
5. ਤੱਥਾਂ ਅਤੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਦੀ ਖੋਜ ਸਮੇਤ ਲਿਖਤ ਜਾਂ, ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਵਿਕਲਪ 'ਤੇ, ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਇੱਕ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਵਰਬਾਟਿਮ ਰਿਕਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ (EC 56505[e][4])
6. ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ੀ ਤੇ ਮੌਜੂਦ ਕਰਨ ਦਾ (EC 56501[c][1])
7. ਸੁਣਵਾਈ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਜਾਂ ਬੰਦ ਰੱਖਣ ਦਾ (EC 56501[c][2])
8. ਸਾਰੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ (5) ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਸ ਤਾਰੀਖ ਤੱਕ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ, ਅਤੇ ਗਵਾਹਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਮ ਖੇਤਰ ਦੀ ਗਵਾਹੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ (EC 56505[e][7] and 56043[v])
9. ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਦਸ (10) ਕੈਲੰਡਰ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਦੂਜੀਆਂ ਧਿਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਮੁੱਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਹੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਦਾ (EC 56505[e][6])

10. ਇੱਕ ਦੁਭਾਸ਼ੀਆ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ ਦਾ (CCR 3082[d])
11. ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਟਾਈਮਲਾਈਨ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦਾ (EC 56505[f][3])
12. ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੌਰਾਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਕਰਨ ਦਾ (EC 56501[b][2]), ਅਤੇ
13. ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਦਸ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਦੂਜੀ ਧਿਰ ਤੋਂ ਨੋਟਿਸ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਕਿ ਦੂਜੀ ਧਿਰ ਕਿਸੇ ਅਟਾਰਨੀ ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਏ ਜਾਣ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਰੱਖਦੀ ਹੈ (EC 56507[a])। (20 USC 1415[e]; 34 CFR 300.506, 300.508, 300.512 ਅਤੇ 300.515)

## ਲਿਖਤੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕਰਨਾ

### ਮੈਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਕਿਵੇਂ ਬੇਨਤੀ ਕਰਾਂ?

ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨੁਮਾਇੰਦੇ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਬੇਨਤੀ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਰਜ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ:

1. ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ
2. ਬੱਚੇ ਦੀ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦਾ ਪਤਾ
3. ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਾ ਪੜ੍ਹ ਰਿਹਾ ਹੈ
4. ਬੇਅਰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ, ਬੱਚੇ ਦੀ ਉਪਲਬਧ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਾ ਭਾਗ ਲੈ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਅਤੇ
5. ਸਮੱਸਿਆ ਦੀ ਕਿਸਮ ਦਾ ਵੇਰਵਾ, ਸਮੱਸਿਆ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਤੱਥ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਹੱਲ ਸਮੇਤ

ਸੰਘੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੀ ਮੰਗ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵੀ ਧਿਰ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਲਈ, ਦੂਜੀ ਧਿਰ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। (20 USC 1415[b][7], 1415[c][2]; 34 CFR 300.508; EC 56502[c][1])

ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਰੈਜ਼ੋਲੂਸ਼ਨ ਸੈਸ਼ਨ ਬੁਲਾ ਕੇ ਮਾਮਲੇ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਜੇ ਕਿ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਸਬੰਧਤ ਮੈਂਬਰਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ ਮੁਲਾਕਾਤ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੱਥਾਂ ਦੀ ਖਾਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ। (20 USC 1415[f][1][B]; 34 CFR 300.510)

### ਰੈਜ਼ੋਲੂਸ਼ਨ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ?

ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਨੋਟਿਸ ਮਿਲਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੰਦਰਾਂ (15) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਰੈਜ਼ੋਲੂਸ਼ਨ ਸੈਸ਼ਨ ਬੁਲਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਇੱਕ ਨੁਮਾਇੰਦਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗਾ ਜਿਸ ਕੋਲ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਕੋਈ ਅਟਾਰਨੀ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕੋਈ ਅਟਾਰਨੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਪੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਮਾਮਲਾ ਅਤੇ ਤੱਥਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਅਧਾਰ ਹਨ।

ਰੈਜ਼ੋਲੂਸ਼ਨ ਸੈਸ਼ਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਜੇ ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮੀਟਿੰਗ ਰੱਦ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਿਮਤ ਹਨ। ਜੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਉਚਿਤ ਮਸਲੇ ਨੂੰ ਤੀਹ (30) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਕੋਈ ਮਤਾ ਪਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਧਿਰਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਸਮਝੌਤੇ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੀਆਂ। (20 USC 1415[f][1][B]; 34 CFR 300.510)

### ਕੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦੌਰਾਨ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਬਦਲਦੀ ਹੈ?

ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਜਾਂ ਨਿਆਂਇਕ ਕਾਰਵਾਈ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੌਜੂਦਾ ਵਿਦਿਅਕ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ



ਤੱਕ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਬੰਧ 'ਤੇ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇ ਰਹੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਨਾਲ ਇਕ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤਕ ਸਾਰੀ ਕਾਰਵਾਈ ਪੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ। (20 USC 1415[i]; 34 CFR 300.518; EC 56505[d])

### **ਕੀ ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਅਪੀਲ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ?**

ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਅੰਤਮ ਹੈ ਅਤੇ ਦੋਵਾਂ ਧਿਰਾਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੈ। ਕੋਈ ਵੀ ਧਿਰ ਅੰਤਮ ਫੈਸਲੇ ਦੇ 90 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਰਾਜ ਜਾਂ ਸੰਘੀ ਅਦਾਲਤ ਵਿੱਚ ਸਿਵਲ ਕਾਰਵਾਈ ਦਾਇਰ ਕਰਕੇ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਅਪੀਲ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। (20 USC 1415[i][2] ਅਤੇ [3][A], 1415[1]; 34 CFR 300.516; EC 56505[h] ਅਤੇ [k], EC 56043[w])

### **ਮੇਰੇ ਅਟਾਰਨੀ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਲਈ ਕੌਣ ਅਦਾਇਗੀ ਕਰਦਾ ਹੈ?**

ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਿਰਿਆ ਜਾਂ ਕਾਰਵਾਈ ਵਿੱਚ, ਅਦਾਲਤ, ਆਪਣੇ ਵਿਵੇਕ ਅਨੁਸਾਰ, ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਖਰਚਿਆਂ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਵਾਜਬ ਅਟਾਰਨੀ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਦੇ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸੁਣਵਾਈ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਧਿਰ ਹੋ। ਵਾਜਬ ਵਕੀਲਾਂ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਧਿਰਾਂ ਦੇ ਸਮਝੌਤੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। (20 USC 1415[i][3][8]-[G]; 34 CFR 300.517; EC 56507[b])

ਜੇ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਫੀਸ ਘਟਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ:

1. ਅਦਾਲਤ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਵਿਵਾਦ ਦੇ ਅੰਤਮ ਮਤੇ ਨੂੰ ਅਣਉਚਿਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲੰਮਾ ਖਿੱਚਿਆ
2. ਅਟਾਰਨੀ ਦੀ ਘੰਟੇ ਦੀ ਫੀਸ ਵਾਜਬ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ, ਵੱਕਾਰ, ਅਤੇ ਤਜਰਬੇ ਦੇ ਅਟਾਰਨੀ ਦੁਆਰਾ ਸਮਾਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਦਰ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਹੈ
3. ਬਿਤਾਇਆ ਗਿਆ ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਨ, ਜਾਂ
4. ਤੁਹਾਡੇ ਅਟਾਰਨੀ ਨੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਬੇਨਤੀ ਨੋਟਿਸ ਵਿੱਚ ਉਚਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ।

ਅਟਾਰਨੀ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਵਿੱਚ ਕਟੌਤੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ, ਜੇਕਰ, ਅਦਾਲਤ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰਾਜ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਕਾਰਵਾਈ ਜਾਂ ਅੰਤਮ ਕਾਰਜ ਦੇ ਅੰਤਮ ਮਤੇ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਵਜ੍ਹਾ ਦੇਰੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਇਸ ਧਾਰਾ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। (20 USC 1415[i][3][8]-[G]; 34 CFR 300.517)

IEP ਟੀਮ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬੈਠਕ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਅਟਾਰਨੀ ਦੀ ਫੀਸ ਉਦੋਂ ਤਕ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਜਦੋਂ ਤਕ ਕਿਸੇ IEP ਟੀਮ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਜਾਂ ਨਿਆਂਇਕ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਨਹੀਂ ਬੁਲਾਈ ਜਾਂਦੀ। ਅਟਾਰਨੀ ਦੀ ਫੀਸਾਂ ਤੋਂ ਤਾਂ ਵੀ ਇਨਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸੁਣਵਾਈ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਦਸ (10) ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ/ਜਨਤਕ ਏਜੰਸੀ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਜਾਇਜ਼ ਸਮਝੌਤਾ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਬੰਦੋਬਸਤ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਅਨੁਕੂਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। (20 USC 1415[i][3][B]-[G]; 34 CFR 300.517)

### **ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਚੋਲਗੀ ਜਾਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਲਈ, ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ:**

ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸੁਣਵਾਈਆਂ ਦਾ ਦਫਤਰ: ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਡਿਵੀਜ਼ਨ 2349 ਗੇਟਵੇ

ਓਕਸ ਡਰਾਈਵ, ਸੂਟ 200

ਸੈਕਰਾਮੈਂਟੋ, CA 95833-4231

(916) 263-0880

FAX (916) 263-0890

## ਸਕੂਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਵਿਕਲਪਿਕ ਅੰਤਰਿਮ ਵਿਦਿਅਕ ਸੈਟਿੰਗਾਂ

### ਕੀ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੁਅੱਤਲ ਜਾਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?

ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀ ਕੇਸ-ਦਰ-ਕੇਸ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲਾ ਬੱਚਾ ਜੋ ਉਸਦੀ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਚਰਣਤਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਲਈ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਕਰਨਾ ਉਚਿਤ ਹੈ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਲੱਖਣ ਸਥਿਤੀਆਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਤਾਂਕਿ ਉਸਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ:

- ਇੱਕ ਦੂਕਵੀਂ ਅੰਤਰਿਮ ਵਿਕਲਪਕ ਸਿੱਖਿਆ ਸੈਟਿੰਗ, ਇਕ ਹੋਰ ਸੈਟਿੰਗ, ਜਾਂ ਨਿਰੰਤਰ ਦਸ (10) ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਘੱਟ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲ, ਅਤੇ
- ਉਸੇ ਹੀ ਸਕੂਲ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ ਦੀਆਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਲਈ ਲਗਾਤਾਰ ਦਸ (10) ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਘੱਟ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲ

### ਦਸ (10) ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹਟਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਇਕੋ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦਸ (10) ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਕਿਸੇ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਤੋਂ ਹਟਾਏ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਹਟਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਜਨਤਕ ਏਜੰਸੀ ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਬੱਚਾ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖ ਸਕੇ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਦੇ IEP ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਤ ਟੀਚਿਆਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਵੱਲ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ। ਨਾਲ ਹੀ, ਇੱਕ ਬੱਚਾ, ਜਿਵੇਂ ਦੂਕਵਾਂ ਹੋਵੇ, ਇੱਕ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਵਿਵਹਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰਕ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੇਧਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੇਗਾ, ਜੋ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਮੁੜ ਨਾ ਹੋਵੇ।

ਜੇ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਅਜਿਹੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਦਸ (10) ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇੱਕ IEP ਟੀਮ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੇਗੀ ਕਿ ਕੀ ਬੱਚੇ ਦੇ ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ ਅਪਾਹਜਤਾ ਦੇ ਕਾਰਨ ਹੋਇਆ ਹੈ। IEP ਟੀਮ ਦੀ ਇਹ ਬੈਠਕ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਜੇ ਹੋ ਸਕੇ, ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਦੇ ਦਸ (10) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ-ਅੰਦਰ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਮਾਪਿਆਂ ਵਜੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਵਜੋਂ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਦੁਰਾਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਮੁਲਾਂਕਣ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਜਾਂ, ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਵਿੱਚ ਦਖਲ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰਤ ਅਨੁਸਾਰ ਸੋਧਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਪੰਨਾ 11 ਵਿੱਚੋਂ 13

### ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੇ IEP ਟੀਮ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ ਅਪਾਹਜਤਾ ਕਾਰਨ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਹੈ?

ਜੇ IEP ਟੀਮ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਕੱਢਦੀ ਹੈ ਕਿ ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਪਾਹਜਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਜੇ ਬੱਚਾ ਅਪਾਹਜ ਨਾ ਹੁੰਦਾ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੱਢੇ ਜਾਣ। (20 USC 1415[k][1] ਅਤੇ [7]; 34 CFR 300.530)

ਜੇ ਤੁਸੀਂ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਤੇਜ਼ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜੋ ਕਿ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਦੀ ਮਿਤੀ ਦੇ ਵੀਹ (20) ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। (20 USC 1415[k][2]; 34 CFR 300.531[c])

ਸੈਟਿੰਗ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ FAPE ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਵਿਕਲਪਕ ਵਿਦਿਅਕ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਮ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ IEP ਵਿੱਚ ਵਿਸਥਾਰਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੇਧਾਂ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। (34 CFR 300.530; EC 48915.5[b])

## ਬੱਚੇ ਜੋ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ

ਕੀ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਮਾਪਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਗਏ ਹਨ ਸਰਵਜਨਕ ਫੰਡ ਕੀਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ?

ਉਹ ਬੱਚੇ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹਨ ਜਨਤਕ ਤੌਰ ਤੇ ਫੰਡ ਕੀਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ ਜੋ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਹਾਲਾਂਕਿ ਸਕੂਲੀ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟਾਂ ਦੀ ਅਪਾਹਜਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ FAPE ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ, ਉਹ ਬੱਚੇ, ਜਦੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਨੂੰ FAPE ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਕੁਝ ਜਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। (20 USC 1415[a][10][A]; 34 CFR 300.137 ਅਤੇ 300.138; EC 56173)

ਜੇ ਕਿਸੇ ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਸ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਧੀਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ ਸਨ ਦਾ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ, ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਜਾਂ ਰੈਫਰਲ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਜੋ FAPE ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਦਾਲਤ ਜਾਂ ਇੱਕ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਅਫਸਰ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਲਾਗਤ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਿਰਫ ਉਦੋਂ ਹੀ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਦੇਣ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇ ਅਦਾਲਤ ਜਾਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਚਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਬੱਚੇ FAPE ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਸੀ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਉਚਿਤ ਹੈ। (20 USC 1412[a][10][C]; 34 CFR 300.148; EC 56175)

**ਕਦੇ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਘੱਟ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ?**

ਅਦਾਲਤ ਜਾਂ ਸੁਣਵਾਈ ਅਫਸਰ ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਨੂੰ ਘਟਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਤੋਂ ਨੋਟਿਸ ਮਿਲਣ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਕਰਵਾਇਆ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਤੋਂ ਤਾਂ ਵੀ ਇਨਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰਨ ਦੇ ਆਪਣੇ ਇਰਾਦੇ ਸਮੇਤ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ।

ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡਾ ਨੋਟਿਸ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਤਾਂ:

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ IEP ਟੀਮ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ੀ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਏ, ਜਾਂ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਤੋਂ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਦੱਸ (10) ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨ (ਛੁੱਟੀਆਂ ਸਮੇਤ) ਪਹਿਲਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ। (20 USC 1412[a][10][C]; 34 CFR 300.148; EC 56176)

**ਕਦੇ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਘੱਟ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ?**

ਅਦਾਲਤ ਜਾਂ ਸੁਣਵਾਈ ਅਫਸਰ ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਘਟਾਉਣ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ:

- ਸਕੂਲ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨੋਟਿਸ ਦੇਣ ਤੋਂ ਰੋਕਿਆ

- ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸੁੱਚਿਆਵਾਂ ਦੇ ਇਸ ਨੋਟਿਸ ਦੀ ਕਾਪੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੋਈ ਸੀ ਜਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ
- ਨੋਟਿਸ ਦੇਣ ਨਾਲ ਸ਼ਾਇਦ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਿਆ ਹੁੰਦਾ। ਅਨਪੜ੍ਹਤਾ ਅਤੇ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੀ ਅਯੋਗਤਾ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨੋਟਿਸ ਦੇਣ ਤੋਂ ਰੋਕਿਆ, ਜਾਂ
- ਨੋਟਿਸ ਦੇਣ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਗੰਭੀਰ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਿਆ ਹੁੰਦਾ  
(20 USC 1412[a][10J][C]; 34 CFR 300.148; EC 56177)

## ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ

### ਮੈਂ ਰਾਜ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਦੋਂ ਦਰਜ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?

ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ ਸੰਘੀ ਜਾਂ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਜਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਰਾਜ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਤੁਹਾਡੀ ਲਿਖਤੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਿੱਚ ਸੰਘੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੀ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਇੱਕ ਕਥਿਤ ਉਲੰਘਣਾ ਦਰਸਾਉਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਇਹ ਉਲੰਘਣਾ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (CDE) ਦੁਆਰਾ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਮਿਲਣ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਇੱਕ ਸਾਲ ਪੁਰਾਣੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਕਰਨ ਵੇਲੇ, ਜਿਸ ਸਮੇਂ ਤੁਸੀਂ CDE ਕੋਲ ਰਾਜ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਭੇਜਣੀ ਪਵੇਗੀ। (34 CFR 300.151-153; 5 CCR 4600)

ਸੰਘੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਜਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਪਤੇ 'ਤੇ ਮੇਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ  
ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਡਵੀਜ਼ਨ, ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸੁੱਚਿਆਵਾਂ ਰੈਫਰਲ ਸਰਵਿਸ  
1430 N ਸਟ੍ਰੀਟ, ਸੂਟ 2401  
ਸੈਕਰਾਮੈਂਟੋ, CA 95814

ਸੰਘੀ ਜਾਂ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਜਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਅਧੀਨ ਨਾ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਲਈ, ਆਪਣੇ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀਆਂ ਇਕਸਾਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰੋ।

ਵਿਵਾਦ ਨਿਪਟਾਰੇ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ, ਸਮੇਤ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਿਵੇਂ ਦਰਜ ਕਰਨੀ ਹੈ, (800) 926-0648 'ਤੇ ਟੈਲੀਫੋਨ ਰਾਹੀਂ; 916-327-3704 'ਤੇ fax ਦੁਆਰਾ; ਜਾਂ COE ਵੈਬਸਾਈਟ <http://www.cde.ca.gov/sp/se> ਤੇ ਜਾ ਕੇ COE, ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਡਵੀਜ਼ਨ, ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸੁੱਚਿਆਵਾਂ ਰੈਫਰਲ ਸਰਵਿਸ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।  
ਪੰਨਾ 13 ਵਿੱਚੋਂ 13

### ਇਸ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਗਏ ਸੰਖੇਪਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ

ADR	Alternative Dispute Resolution (ਵਿਵਾਦ ਦਾ ਵਿਕਲਪਿਕ ਹੱਲ)
CFR:	Code of Federal Regulations (ਸੰਘੀ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਕੋਡ)
EC	California Education Code (ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ)
FAPE	Free Appropriate Public Education (ਮੁਫਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ)
IDEA	Individuals with Disabilities Education Act (ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ)

IEP Individualized Education Program (ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ)

OAH: Office of Administrative Hearings (ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸੁਣਵਾਈਆਂ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ)

SELPA: Special Education Local Plan Area (ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸਥਾਨਕ ਯੋਜਨਾ ਖੇਤਰ)

USC: *United States Code* (ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਟੇਟਸ ਕੋਡ)