

نشرة ACPS Express الاخبارية ليوم 2023/3/17: تعلن عن اختيار أربعة من كوادر الدعم كفائزين بجائزة VIP

ACPS تعلن عن اختيار أربعة من كوادر الدعم كفائزين بجائزة VIP



تم اختيار الفائزين بجوائز تقدير الموظفين السنوية الثانية للرؤية، النزاهة والشغف (VIP). تفخر مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) بالإعلان عن الفائزين بجوائز العام 2023-2022 في فئة موظفي الدعم، والتي تتضمن دعم المكتب المركزي، الدعم على مستوى المبنى، المساعدين الإداريين، المراقبين ومراقبي الأمن المدرسي في ACPS.

- Casonja Lee، أخصائية إدارية في حرم King Street المدرسي - مدرسة Alexandria City الثانوية.
- Maria Portillo، مسؤولة أمن في حرم King Street المدرسي - مدرسة Alexandria City الثانوية.
- Linda Rodriguez، أخصائية إدارية في مكتب الشراكة والمشاركة المجتمعية في ACPS.
- Sheree Stephens، أخصائية إدارية في حرم Satellite التابع لمدرسة Alexandria City الثانوية.



عملت Casonja Lee في ACPS لمدة 31 عام وهي موظفة تحظى باحترام كبير. في ترشيح Lee، قالت Dee Marrara، المستشار التربوية في حرم King Street التابع لمدرسة Alexandria City الثانوية (ACHS)، "إنها ليست مساعداً كفوء، مستنيراً ومفيداً في واجباتها "الإعتيادية" فحسب، ولكنها تذهب الى أبعد الحدود فيما يتعلق بعلاقتها مع طلابنا. Ms. Lee حازمة، لكنها أيضاً مُحبة وعادلة". بالإمكان مشاهدة Lee دائماً في الرواق بين الفصول الدراسية لمساعدة الطلاب في الحركة، كما تقول Marrara. "لديها حس دعابة رائع يخترق حتى أفسى الحواجز".



تعمل Maria Portillo كل يوم لدعم وحماية طلاب أكاديمية ACHS الدولية (IA) وتعرف بإسم "صخرة" الطابق الثالث في ACHS. مع ما يقرب من 20 عام من الخدمة، فهي تُعرف بأنها حازمة وعادلة بإستمرار مع الطلاب. "إنها تعرفهم بالاسم وتقودهم الى فصولهم الدراسية". قالت Patricia Gordon، مدرسة IA، "لقد حققنا نجاحاً كبيراً من خلال جعلها مراقبة الرواق في IA". أضافت Mijal Altmann، معلمة تعليم اللغة الإنجليزية، "إنها تُلهم من حولها ليكونوا مهيئين ويشعر الطلاب بالأمان عند التواجد قربها". كما رشحت Michelle Campiglia، مساعدة مدير IA، Portillo بالقول إنها رائعة في أداء وظيفتها. "إنها تدعم باستمرار الأكاديمية الدولية من خلال حضورها الثابت، علاقاتها الإيجابية مع الطلاب واستعدادها للتعاون مع الكادر والإدارة."



عملت Linda Rodriguez في مدارس ACPS لأكثر من 27 عام، حيث تمت الإشادة بها من قبل المدير التنفيذي لمكتب الشراكات والمشاركة المجتمعية، Kurt Huffman، على انها ضرورية لنجاح مكتبه والمنطقة التعليمية بأسرها. قال Huffman عند ترشيحها، "تتمتع Ms. Rodriguez بمهارات متعددة، وهي عضوة فريق ملتزمة." "إنها تقدم التوجيه والدعم عند الحاجة لشرائكاتنا ومشاركاتنا المدنية. إنها تعلم أن بناء علاقة قوية مع أعضاء الفريق أمر ضروري لنجاح البرنامج". أضافت Cindy Centeno، أخصائية العلاقات الخارجية، قائلة، "لقد ساعدني اتساع نطاق وعمق معرفتها بمدارس ACPS في التعامل مع وظيفتي بطريقة أكثر شمولية، وأنا أشعر بالامتنان الشديد لمشاركتي هذا الوقت معها كزملاء." قالت Julia Burgos، رئيسة قسم العلاقات المدرسية والمجتمعية، "Ms. Rodriguez هي مثال واضح لما يتطلبه أن تكون موظفاً ملتزماً بالروية، النزاهة والشغف. إنها خبيرة في التمويل وتشارك خبرتها لضمان دقة الكادر وامتثالهم لما هو مطلوب، وهو ما يدعم النزاهة. تتجلى رؤيتها في ماكنة جيدة التجهيز وقسم فعال في جميع أعمالها ودعمها".



يُطلق على Sheree Stephens اسم GOAT - الأعظم في كل الأوقات - والنبض لحرم Satellite التابع لمدرسة ACHS. مع ما يقرب من 25 عام من الخدمة في مدارس ACPS، تُعرف Stephens بانها الشخص الذي يبذل كل ما في وسعه لدعم الطلاب، العوائل والكادر. صرحت Kristin Neil، المستشارة التربوية في حرم Satellite، قائلة، "لديها ذاكرة مذهلة وهي تتذكر التفاصيل الصغيرة عن الطلاب والعوائل، حيث تستخدم المعلومات للمساعدة في توجيه المعلمين وتدخلات المستشارين التربويين. إنها واحدة من أكثر الأشخاص الذين قابلتهم تنظيمياً على الإطلاق ولا يفوتها شيئاً. إنها متعاطفة، ذات بصيرة وقادرة على حل المشاكل".

ACPS تُعلن عن تعيين Michael A. Diggins لشغل منصب المدير التنفيذي لقسم الخدمات الطلابية



تم تعيين Michael A. Diggins لشغل منصب المدير التنفيذي لمكتب الخدمات الطلابية في مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS)، وسوف يتولى هذا المنصب في 10 أبريل/نيسان 2023. من خلال شغله لهذا المنصب، سوف يقوم Diggins بالإشراف على مكتب الخدمات الطلابية من خلال توفير مستوى عالي من الإشراف والتقييم، المسانلة والدعم لكوادر معينة مكلفة بإدارة العمليات اليومية في القسم.

قالت Dr. Marcia E. Jackson، رئيسة قسم الخدمات الطلابية والمساواة، "يجلب Mr. Diggins مستوى من الالتزام الى ACPS لا نظير له. العلاقات الحالية التي أقامها عن قصد مع الطلاب والعوائل على مدى 28 عام الماضية، الى جانب مهاراته الفريدة ومعرفته العميقة، ستسمح له بجلب الابداع الى هذا المنصب. نتطلع لانضمامه الى فريقنا في قسم الخدمات الطلابية والمساواة للمشاركة مع الكادر المدرسي في التأثير على طلابنا بطرق أكثر إيجابية."

انضم Diggins لأول مرة الى مدارس ACPS في عام 1995، حيث شغل مؤخراً منصب المسؤول الرئيسي لقسم العمليات ودعم الطلاب في مدرسة Alexandria City الثانوية - حرم King Street المدرسي. يسعى Diggins بكل جهد لتمكين الطلاب وضمان إمتلاكهم لمسارات متعددة للحصول على شهادة الثانوية العامة، الإلتحاق بالحياة الجامعية والمهنية. لقد قام بتوجيه الكادر في القضاء على فجوات الإنجاز بين الطلاب الأقل تمثيلاً مع التركيز على التعلم الاجتماعي، العاطفي والأكاديمي (SEAL) لدعم احتياجات الطلاب.

خلال فترة عمله في ACPS، شغل Diggins أيضاً منصب عميد الطلاب على مستوى المدارس المتوسطة والثانوية، إضافة الى شغله لمنصب مساعد مدير مدرسة. انضم في البداية الى المنطقة التعليمية كمدرس تكنولوجيا في المدرسة الثانوية ثم عمل لاحقاً كمدرس لمادة التسويق وموارد الأزمات.

يحمل Diggins درجة بكالوريوس علوم في تعليم التسويق من جامعة Virginia Tech ودرجة الماجستير في القيادة التربوية من جامعة George Mason. حصل على شهادة عليا في دمج معايير التعلم في المناهج الدراسية من جامعة Virginia

Tech. إضافة الى ذلك، فهو حاصل على شهادة في دمج التكنولوجيا في المدارس من جامعة George Mason. كما أنه حاصل على رخصة الدراسات العليا لولاية فرجينيا في إدارة التعليم بعد التخرج للمراحل K-12.

إجراءات جديدة لمدارس ACPS لإخطار عوائل طلاب المراحل 6-12 بالغيابات



في إطار جهودنا المستمرة لضمان زيادة وقت تواجد الطلاب في الفصول الدراسية، تقوم مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) بتعريف العوائل بالإجراء الجديد الذي سيتم تطبيقه على طلابنا في المراحل الدراسية 6-12. نود أن نشارككم هذا التحديث حول الإشعار المبكر بغيابات الطلاب، حيث بدأ تنفيذ العمل بهذا الإجراء في 13 مارس/آذار 2023، إضافة إلى [مقطع فيديو جديد حول التغيب](#).

أطلقت مدارس ACPS إجراءات جديدة للمرحلة الثانوية (المراحل 6-12) يتم فيها إشعار أولياء الأمور/ الأوصياء الشرعيين بعد الفترة الدراسية الأولى وفي وقت الغداء في حال تأشير تغيب الطالب في هذه الفترات خلال اليوم الدراسي. يقوم المعلمون بتسجيل حضور الطلاب في جميع الفترات الدراسية. سوف يتم إرسال إشعارات عبر البريد الإلكتروني والرسائل النصية باللغة المفضلة لولي الأمر/ الوصي الشرعي عبر [ParentSquare](#) على النحو التالي:

- سوف يقوم المعلمون بالإبلاغ عن حالات الغياب عن الفترة الدراسية الأولى في نهاية الفترة الدراسية الأولى بحيث يمكن إشعار أولياء الأمور/ الأوصياء الشرعيين في ذلك الصباح في حال عدم تواجد الطالب في المدرسة حسب المتوقع.
- كما سيتم أيضاً إرسال الإشعارات إلى أولياء الأمور/ الأوصياء الشرعيين بعد فترة الغداء لإبلاغهم بأية حالات غياب يتم تسجيلها في هذا الوقت من اليوم الدراسي.
- سوف يستمر أولياء الأمور/الأوصياء الشرعيين بتلقي إشعارات الغياب قبل الساعة 6 من مساء كل يوم يتم فيه تسجيل تغيب الطالب عن المدرسة بعد الساعة 2 بعد الظهر أو في حال تقديم الحضور لأحد الفترات الدراسية السابقة بعد الساعة 2 من بعد الظهر. (ملاحظة: عندما يتغيب الطالب عن أكثر من ثلاث فترات دراسية، عندها يتم احتساب تغيبه على أنه تغيب ليوم كامل.)

يوفر هذا الإشعار المبكر لأولياء الأمور/ الأوصياء الشرعيين لطلاب المراحل 6-12 الفرصة لتحديد مكان الطالب الذي تغيب عن الفترة الدراسية الأولى أو الإبلاغ عن تعيبيه في منتصف النهار. كما يساعد تلقي هذه المعلومات في الوقت المناسب أولياء الأمور/ الأوصياء الشرعيين في الشراكة مع ACPS لمعالجة أية مشاكل قد يواجهها الطلاب نتيجة التغيب أو التهرب من المدرسة.

للتذكير، فإن مدارس ACPS هي أماكن مدرسية مغلقة، مما يعني عدم السماح للطلاب بمغادرة المدرسة خلال اليوم الدراسي. يمكن للطلاب المغادرة فقط في حال حصولهم على إذن من المدرسة مع تقديم إشعار أولياء الأمور/ الأوصياء الشرعيين إلى المسؤول الإداري في المدرسة. سوف تشارك كل مدرسة إجراءات منح الإذن مع أولياء الأمور/ الأوصياء الشرعيين. من المهم تواجد الطلاب في الفصول الدراسية وتركيزهم على تعلمهم خلال اليوم الدراسي. تأخذ مدارس ACPS الحضور المنتظم على محمل الجد، حيث يمكن أن يؤدي التغيب عن الفصل الدراسي ليوم واحد إلى انتكاسات في التعلم.

كجزء من هذه التدابير الإضافية لمعالجة التغيب، فقد قمنا بالشاركة مع طلابنا في ACPS بعمل سلسلة فيديو حول أهمية الحضور والوصول الى المدرسة في الوقت المحدد. [يمكن مشاهدة أول فيديو من هذه السلسلة عبر الإنترنت](#). يرجى اغتنام الفرصة لمشاهدة الفيديو مع الطالب كونه يتضمن رسائل مهمة للطلاب أيضاً.

نرجو من العوائل التحدث الى طلابهم والتأكد من معرفتهم بالعواقب المحتملة للتغيب عن المدرسة أو مغادرة المدرسة خلال اليوم الدراسي من دون إذن. [يمكن للعوائل الحصول على معلومات عبر الإنترنت](#) بشأن [سياسة الحضور الإلزامي لمدارس ACPS](#) والموارد المتعلقة بالحضور المدرسي الإيجابي وتجنب التغيب عن المدرسة. أيضاً، فإن من المهم أن يضمن أولياء الامور/الاصياء الشرعيون وجود معلومات إتصال محدثة لدى موظف التسجيل في المدرسة - رقم هاتفهم الخليوي وعنوان بريدهم الإلكتروني - لكي يتمكنوا من تلقي الإشعارات. [كما تتوفر المعلومات عبر الإنترنت لعوائل ACPS الراغبين في تنزيل تطبيق ParentSquare.](#)

نحن نشمن شراكتنا مع العوائل وتعاون المجتمع ودعم جهودنا لإبقاء الطلاب في الفصول الدراسية والتركيز على تعلمهم كل يوم.

تسليط الضوء على الطلاب خلال شهر الإحتفال بتاريخ المرأة: نادي نساء المستقبل في ACHS



يهدف نادي نساء المستقبل (WOTF) الى نشر الوعي بحقوق المرأة من خلال النكاتف سوية كمجتمع طلابي في مدرسة Alexandria City الثانوية (ACHS) لاستخدام أصواتهم في إيصال وإحداث التغيير. تأسس النادي في عام 2020 استجابة للحاجة الى إجراء حوارات هادفة والوعي الذي شعر بعض الطلاب بفقدانه نتيجة لوباء COVID-19. أدرك الرؤساء المشتركون للنادي، Sara Prince و Olivia Kruse، أن طلاب المدارس الثانوية يقضون وقتاً طويلاً في الاستعداد للمستقبل، ومن خلال النادي، التركيز على تناول المحن التي قد تواجهها النساء خلال حياتهم.

ذكرت Jessica Schipp، مستشارة نادي WOTF ومدرسة نظم الأعمال والمعلومات، والمعروفة بإسم Ms. Jess، "لقد أمضيت العام الدراسي 2020-2021 وأنا مندهشة لمشاهدتي هؤلاء الفتيات وهم يطورون نقاشات يشارك فيها أقرانهم، تناول مواضيع صعبة، مع تعليم بعضهن البعض. بعد الاجتماع الأول، مع وجود ما يقرب من 30 فتاة أو نحو ذلك مجتمعين عبر الانترنت، كنت أعلم أن لديهم شيئاً مميزاً. مع عودة المدرسة الى التعلم الحضوري، لاحظتُ Sara و Olivia وهما يتعلمان كيفية التعامل ببراعة بصيغة العمل في بيئة جديدة".

من المواضيع المتكررة التي تمت مناقشتها في الاجتماعات هي كيف يمكن التغاضي عن التقاطعية - الطرق التي تتداخل بها الفئات الاجتماعية مثل العرق والجنس والوضع الاقتصادي. أوضحت Prince قائلة، "تثير تداخلتنا مثل العرق، الوضع الاجتماعي والاقتصادي والتعليم حوارات حول خصوصية النسوية لكل شخص".

من المجالات الأخرى التي تم تناولها هي مخاوف المساواة التي تؤثر على المرأة. أشارت Prince الى أنه بينما شهدنا زيادة في التمثيل في السنوات الأخيرة، لا تزال النساء، ولا سيما الملونات، مستمرات في محاربة الحواجز في أماكن العمل. "أنا أعتقد أن فرصة العمل على سد فجوة المساواة تبدأ بينما لا يزال في المدرسة أثناء تعرفنا على أنفسنا كأشخاص وكنساء في المجتمع الحديث." وهي تقترح منح الشابات فرصاً تعرضهن لمهن يهيمن عليها الذكور من خلال البرامج المدرسية أو النوادي المدرسية.

في ACHS، لاحظت Prince توجهاً لتمثيل المزيد من النساء في مجالات العلوم، التكنولوجيا، الهندسة والرياضيات (STEM)، ليشمل ذلك الدعم من نادي Women in STEM Club. وتضيف قائلة، "أنا أعتقد أن النهج الإبداعي للفصول الدراسية القائمة على STEM، ابتداءً من المدرسة الابتدائية، سيكون مفيداً للغاية في معالجة النقص في التمثيل. إن خلق بيئة جذابة للطلاب لتعلم المعلومات الأساسية للنجاح في هذه المجالات هو الخطوة الأولى نحو تحقيق المساواة."

يهدف نادي WOTF الى المساعدة في إزالة الصور النمطية السلبية المرتبطة بالنساء، لتوضيح ان هذا الامر لا يقتصر على النساء فحسب. لاحظت Prince أنه "يمكن تعريفنا في بعض الأحيان على أننا "متطرفون"، على الرغم من أن أهدافنا تشير الى تعزيز المساواة بين الجنسين. من المهم أن يكون نظرانا من الذكور متعلمين ومدركين لمواقفنا الحالية".

يؤمن نادي الطلاب أن النماذج التي يحتذى بها مهمة لإلهام الشابات. خلال ذروة الوباء، عقد نادي WOTF اجتماعات عبر Zoom إستضاف فيها العديد من المتحدثين الضيوف من خلفيات مهنية مختلفة، لتشمل القانون، التسويق، السياسة، التكنولوجيا والتعليم. وجدت المجموعة أنه من المفيد الإستماع الى كيفية تعامل هؤلاء النساء مع المفاهيم الخاطئة، كراهية النساء والتحيز.

يشعر الرؤساء المشتركون لنادي WOTF أن موقف "يمكنك الحصول على كل شيء" يضع الكثير من الضغط على الجميع، وخصوصاً النساء. تقول Prince، "أنا أعتقد، بالنسبة للنساء، أن هناك ضغطاً كبيراً ليس لتكون مثالياً في المدرسة أو العمل فحسب، وإنما لتبدو في أفضل حال أيضاً. ليس من الواقعي أو الصحي الاعتقاد بأنه "يمكنك الحصول على كل شيء"، فهذا ببساطة غير ممكن، ولا بأس بذلك!" وتضيف: "ليس عليك أن تمتلك كل شيء لتكون ناجحاً، ولكن عليك فقط أن تفعل ما تحبه وتحب ما تفعله".

قالت Ms. Jess، "على الرغم من قوتهم كمجموعة، إلا انهم يتمتعون بنفس القوة عندما يكونوا بمفردهم. أنا على ثقة من أنهم، أثناء انتقالهم الى المجتمع بعد التخرج، سيغيرون كل مجتمع يتعاملون معه، تماماً بنفس الطريقة التي غيروا بها مجتمعي."

عادة ما يجتمع WOTF بين كل يوم ثلاثاء وآخر بعد المدرسة وهو يرحب دائماً بالأعضاء الجدد. يمكن للطلاب التسجيل ومعرفة المزيد من خلال التسجيل عبر Canvas.

المعلومات = الوقاية: ورش عمل ACPS لربيع 2023 حول الوقاية من تعاطي المخدرات



هل تعرف كيف تُميز ما إذا كان طفلك يتعاطى المخدرات أو الكحول؟ هل تعرف أين تبحث؟ هل تعرف عن ماذا تبحث؟ تدعو مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) أولياء الأمور، الاوصياء الشرعيين ومقدمي الرعاية للانضمام الى قسم الخدمات الطلابية والمساواة ومركز مشاركة الأسرة والمجتمع (FACE) في ACPS هذا الربيع للتعرف على:

- الاتجاهات الحالية للمخدرات.
- علامات وأعراض تعاطي المخدرات.
- الموارد المتاحة.

ورشة العمل هذه موجهة لعوائل الطلاب في المراحل الدراسية 6-12. سوف تقوم مدارس ACPS بتقديم ورشة العمل هذه ثلاث مرات في الربيع. سوف يتم تقديم نفس المعلومات في كل جلسة. سوف يتم تقديم ورشة العمل من قبل Fredy Martinez، منسق خدمات الوقاية من تعاطي المخدرات للمراحل K-12، بدعم من قسم مراقبة تسريب المواد المخدرة التابع الى دائرة مكافحة المخدرات في الولايات المتحدة، مركز FACE في ACPS، مكتب فرق دعم الطلاب ومكتب خدمات الأمن والسلامة. يرجى تحديد تاريخ المشاركة والتسجيل من خلال ParentSquare.

الأربعاء، 22 مارس/أذار

8:30-6 مساءً

يرجى [التسجيل](#) للحصول على رابط Zoom.

* سوف يتم تقديم هذه الجلسة عبر شبكة الإنترنت باللغة الإسبانية مع توفير ترجمة فورية الى اللغة الإنجليزية.
* سوف تقوم Dr. Melanie Kay-Wyatt، المدير العام المؤقت لمدارس ACPS، بالمساعدة في بدء السلسلة من خلال تقديم الملاحظات في هذا الحدث.

* كما سيتم أيضاً بث هذه الجلسة مباشرة عبر [Facebook](#).

الخميس، 30 مارس/أذار

8:30-6 مساءً

مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة - الكافتيريا

4646 Seminary Road

* سوف يتم تقديم البيتزا للعشاء وتوفير خدمة محدودة لرعاية الاطفال في الموقع عند الإبلاغ بالحضور. يرجى [التسجيل](#).

* سوف يتم تقديم هذه الجلسة باللغة الإنجليزية مع توفير ترجمة فورية بلغات متعددة في الموقع.

* كما سيتم أيضاً بث هذه الجلسة مباشرة عبر [Facebook](#).

الأربعاء، 19 أبريل/نيسان

8-6:30 مساءً

مدرسة Alexandria City الثانوية، حرم King Street المدرسي - الكافتيريا

3330 King Street

- * سوف يتم تقديم البيتزا للعشاء وتوفير خدمة محدودة لرعاية الاطفال في الموقع عند الإبلاغ بالحضور. يرجى [التسجيل](#)
- * سوف يتم تقديم هذه الجلسة باللغة الإنجليزية مع توفير ترجمة فورية بلغات متعددة في الموقع.
- * كما سيتم أيضاً بث هذه الجلسة مباشرة عبر [Facebook](#).

مقتطفات من أسبوع تقدير العمال الأساسيين السنوي الثاني لمدينة الإسكندرية



لقد حقق أسبوع تقدير العمال الأساسيين السنوي الثاني لمدينة الإسكندرية نجاحاً كبيراً. أبرز ما جاء في الاحتفال الذي استمر لمدة اسبوع هو الحدث الخاص الذي اقيم في مدرسة Patrick Henry K-8 يوم الثلاثاء، 14 مارس/آذار 2023. شارك قادة المنطقة التعليمية والمدينة، كل من المدير العام المؤقت لمدارس مدينة الإسكندرية العامة، Dr. Melanie Kay-Wyatt، نائب عمدة مجلس المدينة، Amy B. Jackson، رئيسة قسم العلاقات المدرسية والمجتمعية، Julia Burgos، رئيسة قسم المرافق والعمليات، Dr. Alicia Hart، ورئيسة مجلس PTA في الاسكندرية، Missy Estabrook، في الإنضمام الى مديرة مدرسة Patrick Henry، Dr. Ingrid Bynum، طلاب المدرسة وكادرها لتقديم الشكر الى معلمينا، أخصائيي الرعاية الصحية، رجال الإطفاء، ضباط الشرطة، سائقي الحافلات، عمال الخدمة، مهندسي المبنى وغيرهم ممن يبذلون قصارى جهدهم من أجل دعم المجتمع.

وفي هذا الشأن، تحدثت Dr. Melanie Kay-Wyatt، المدير العام المؤقت لمدارس ACPS، قائلة، "يلعب جميع العاملين الأساسيين لدينا أدواراً حيوية تمكن مدارس ACPS من تقديم تعليم عالي الجودة يركز على المساواة لجميع طلابنا. عمالنا الأساسيون هم بحق استثنائيون وهم مصدر إلهام لجميع طلابنا."

تم عرض لافتة موقعة من قبل طلاب مدرسة Patrick Henry لإظهار التقدير لجميع العاملين الأساسيين. استقبل سفراء الطلاب ودوريات السلامة الضيوف في المدرسة بعزف رباعي على الآلات الوترية في الردهة الرئيسية للمدرسة. شارك في الإحتفال طلاب رياض الأطفال حيث قاموا بإرتداء سترات خاصة تمثل مجموعة متنوعة من العاملين الأساسيين تكريماً لبعض من الكثير من العاملين الأساسيين في المنطقة وقدموا أغنية خاصة لهم. قدم الطلاب رقصة للتعبير عن تقديرهم وقاموا بعمل بطاقات شكر تمت مشاركتها مع ضيوف الشرف. تم تقديم مأدبة غداء برعاية سخية من Kevin Turpin، رئيس ومؤسس شريكنا المجتمعي، [مركز إثراء الحياة](#)، كجزء من برنامج تكريم العمال الأساسيين الذين حضروا وشاركوا في الحدث.

يرجى الاستمتاع بأبرز ما جاء في الحدث من خلال [مقطع الفيديو القصير والممتع](#). اطلع على [#ThxACPSEssentialWorkers](#) على [Facebook](#) و [Twitter](#) و [Instagram](#) لمشاهدة مجتمعنا وهو يحتفي ببعض عمالنا الأساسيين الرائعين على مدار الأسبوع.

دعوة من المدينة لتقديم الآراء والملاحظات المجتمعية حول الفحص القادم للطرق الآمنة الى المدارس



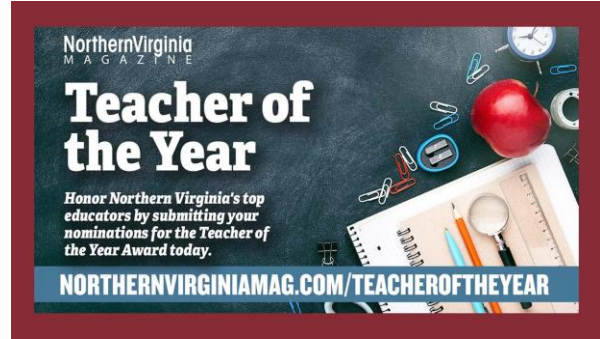
دعوة من مدينة الإسكندرية الى أفراد المجتمع لتقديم آرائهم وملاحظاتهم حول ظروف المشي وركوب الدراجات حول خمس مدارس كجزء من [برنامج الطرق الآمنة الى المدارس](#) من أجل جعل المشي وركوب الدراجة أكثر أماناً للأطفال. مواقع مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) الخمسة هي:

- Alexandria City High School - حرم King Street المدرسي.
- Alexandria City High School - حرم Minnie Howard المدرسي.
- مدرسة Ferdinand T. Day الابتدائية.
- مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة.
- مدرسة George Washington المتوسطة.

دعوة الى العوائل، الطلاب، الكوادر المدرسية والمسؤولين الإداريين في المدارس، بالإضافة الى الأفراد الساكنين أو العاملين بالقرب من كل مدرسة، لمشاركة تعليقاتهم. أكمل تعبئة [الإستمارة الالكترونية لتقديم الآراء والمقترحات](#) قبل 2 أبريل/نيسان 2023. هذا الإستمارة متاحة باللغات الإنجليزية، الإسبانية، الأمهرية والعربية.

سوف تؤدي عمليات الفحص هذه، إضافة الى مدخلات المجتمع، للوصول الى توصيات بشأن تحسين السلامة حول هذه المدارس الخمس. هذا المشروع هو المرحلة الثانية من جهود فحص طرق السير لبرنامج "الطرق الآمنة الى المدارس" للمدينة. اكتملت [المرحلة الأولى من عمليات فحص طرق السير](#) في عام 2017 حيث شملت 13 مدرسة من المدارس الابتدائية ومدارس K-8 التابعة الى ACPS. تعمل المدينة بكل جد على تنفيذ التوصيات الصادرة عن عمليات فحص طرق السير هذه، وهناك أكثر من نصف التوصيات البالغ عددها 250 تقريباً قد تم إكمالها أو أنها قيد التنفيذ حالياً.

رشح أحد أفراد الكادر التربوي لمدارس ACPS للحصول على جائزة إقليمية



رشح أحد التربويين الإستهائيين من مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) للحصول على جائزة معلم العام لعام 2023 لمجلة Northern Virginia Magazine. تقبل المجلة الآن الترشيحات لهذه الجائزة السنوية المرموقة وتحت مجتمع ACPS على تقديم أسماء المعلمين المستحقين.

يمكن للمسؤولين الإداريين في المدارس، المعلمين، العوائل، الطلاب، الطلاب السابقين وعامة الناس ترشيح المعلمين الذين يعتقدون بوجوب تكريمهم لتفانيهم. ينبغي تقديم الترشيحات لمعلم العام قبل يوم الجمعة، 14 أبريل/نيسان 2023، من خلال [إستمارة الترشيح الإلكترونية](#).

سوف يتم منح معلم العام مبلغ 10000 دولار وسيتم تضمين مقالة تعريفية عنهم في عدد أكتوبر/تشرين الأول 2023 من مجلة Northern Virginia. كما سيتم أيضاً التعريف بالمتهائلين للترشيحات النهائية في المقالة.

تذكير: إستمارة طلب المشاركة في التعلم عبر الانترنت للعام 2023-2024 مفتوحة لغاية 24 مارس/آذار 2023



لدى جميع عوائل مدارس مدينة الإسكندرية العامة ACPS الفرصة لطلب مشاركة أطفالهم في التعلم عبر الانترنت للعام الدراسي القادم. ينبغي على العوائل التي ترغب في تقديم هذا الطلب [تقديم إستمارة كاملة للمشاركة في التعلم عبر الانترنت](#) قبل 24 مارس/آذار 2023 لكي يتمكن أطفالهم من المشاركة في التعلم عبر الانترنت خلال العام الدراسي 2023-2024.

سوف يمنح هذا الجدول الزمني المدارس الفرصة لمراجعة طلبات العوائل، الاتصال بالعوائل فيما يتعلق بكل موافقة أو رفض وإتاحة الوقت للتسجيل في فصل الخريف للتعلم عبر الانترنت. قد لا يحصل الطلاب الذين شاركوا مسبقاً في التعلم عبر الانترنت وواجهوا صعوبات في الدراسة على فرصة المشاركة في التعلم عبر الانترنت خلال العام الدراسي القادم. العوائل التي تطلب مشاركة أبنائها في التعلم عبر الانترنت للعام الدراسي 2023-2024 هي تشترك بهدف الإستمرار بالمشاركة لمدة

عام كامل. ومع ذلك، قد تظهر أسباب ذات صلة بإنجازات الطلاب والتي قد تتطلب من مدارس ACPS إجراء تغيير في بيئة التعلم من أجل دعم نجاح الطالب على أفضل وجه.

سوف يأخذ طلاب المراحل الدراسية K-5 في ACPS من الذين سيشاركون في التعلم عبر الإنترنت خلال العام الدراسي 2023-2024 مقررات دراسية متزامنة من خلال برنامج [Virtual Virginia](#)، وهو برنامج حكومي يقدم التعليم عبر الإنترنت للطلاب في جميع أنحاء الولاية. سوف يأخذ طلاب المراحل 6-12 مقررات دراسية من خلال منصة [Edgenuity](#)، والتي توفر مقررات دراسية وخدمات تعليمية عبر الإنترنت. تركز المقررات التي يتم تقديمها عبر الإنترنت على القراءة بشكل مكثف حيث يوصى بأن يكون الطلاب المشاركون في المقررات المقدمة عبر الإنترنت قادرين على القراءة ضمن مستوى المرحلة الدراسية من أجل ضمان النجاح على أفضل وجه.

يرجى التحديث مع المستشار التربوي المدرسي للطلاب في حال كانت هناك أية أسئلة بشأن ما إذا كان التعليم عبر الإنترنت مناسباً للطلاب. للاطلاع على نماذج الجداول اليومية للتعلم عبر الإنترنت، يرجى زيارة الروابط أدناه:

- [المرحلة الابتدائية: نموذج لجدول التعلم عبر الإنترنت \(المراحل K-5\)](#)
- [المرحلة الثانوية: نموذج لجدول التعلم عبر الإنترنت \(المراحل 6-12\)](#)

- ينبغي أن يكون طلاب التعلم عبر الإنترنت الناجحون قادرين على إظهار الخصائص التالية للتعلم عبر الإنترنت:
- القراءة على مستوى المرحلة الدراسية: يتم تقديم الفصول الدراسية عبر الإنترنت ضمن مستوى قراءة محدد مرتبط بالمقرر الدراسي المقدم عبر الإنترنت. لذلك، فإن من المفضل أن يتمكن الطالب من القراءة ضمن مستوى المرحلة الدراسية.
 - الدافع الذاتي: ينبغي أن يتمتع الطلاب في المراحل الدراسية 6-12 ببعض القدرة على توجيه تعليمهم بأنفسهم. قد يحتاج الطلاب في المراحل الدراسية K-5 إلى دعم من شخص بالغ في المنزل.
 - المتعلم المستقل: تتيح بيئة التعلم عبر الإنترنت للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم، ولكن هناك مواعيد نهائية محددة ينبغي إلتفائها.
 - إدارة الوقت: تتطلب الفصول الدراسية المقدمة عبر الإنترنت عملاً يومياً، تماماً كما هو الحال مع التعلم الحضوري. ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على تخصيص وقت كافٍ كل يوم للمحافظة على وتيرة التقدم في مقرراتهم الدراسية.
 - حضور واضح: ينبغي أن يكون لدى الطلاب سجل حضور مناسب، سواء كان ذلك حضورياً أو في بيئة التعلم عبر الإنترنت.
 - قدرة واضحة على إتمام العمل: ينبغي أن يكون لدى الطلاب سجل مناسب في إكمال العمل، سواء كان ذلك حضورياً أو في بيئة التعلم عبر الإنترنت.
 - المعرفة باستخدام الحاسوب: المهارات المتقدمة في الحاسوب غير مطلوبة، ولكن ينبغي على الطلاب إمتلاك معرفة عملية بالبريد الإلكتروني، الإنترنت ولديهم مهارات أساسية في استخدام لوحة المفاتيح.
 - مهارات فاعلة في التواصل الخطي في المرحلة الثانوية: ينبغي أن يكون لدى الطلاب المسجلين في التعلم عبر الإنترنت القدرة على الكتابة بوضوح للتواصل وإكمال المهام.

يرجى إكمال إستمارة طلب المشاركة في التعلم عبر الإنترنت قبل 24 مارس/أذار 2023 في حال كنت راغباً في إختيار التعلم عبر الإنترنت للطلاب للعام الدراسي القادم 2023-2024.

ملخص إجتماع المجلس التعليمي ليوم 16 مارس/آذار 2023

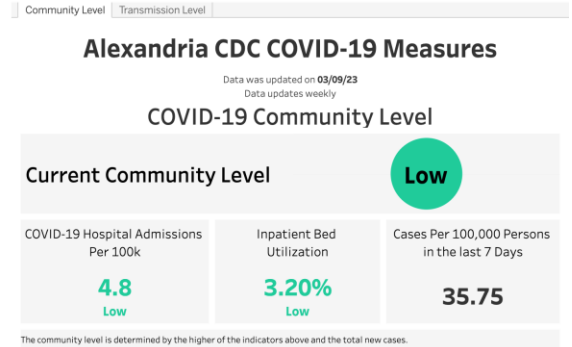


قدمت مدرسة George Washington المتوسطة عرض تقديمي أمام المجلس التعليمي في إجتماعه يوم 16 مارس/آذار 2023 بعنوان "ببساطة الأفضل"، كما تناول المجلس التعليمي المواضيع التالية:

- التقرير الشهري لإستخدام الأبنية.
- التعديلات المقترحة على التقويم الدراسي للعام 2023-2024.
- المقترح التجريبي بشأن الحد من الأسلحة -- التحديث النهائي.

للإطلاع على جداول الاعمال والوثائق الخاصة بالمجلس التعليمي، يرجى زيارة [الموقع الإلكتروني للمجلس التعليمي](#). كما يمكن أيضاً زيارة [الصفحة الإلكترونية لإجتماعات المجلس التعليمي](#) للحصول على معلومات حول كيفية مشاهدة البث المباشر للإجتماعات والمشاركة.

مستوى الإصابة المجتمعية بفيروس COVID-19 في الاسكندرية لغاية يوم 9 مارس/آذار 2023



لغاية يوم 9 مارس/آذار 2023، كان مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في مدينة الإسكندرية منخفضاً، حيث بلغت نسبة عدد الإصابات 35.75 حالة لكل 100000 شخص في الأيام السبعة الماضية. للتعرف على المزيد، يمكن زيارة [لوحة معلومات COVID-19 الخاصة بمدينة الإسكندرية](#).

يرجى ملاحظة أن آخر تحديث للبيانات كان في يوم 9 مارس/آذار 2023. تنتظر مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها في مجموعة من ثلاثة مقاييس لتحديد مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في المجتمع: عدد حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 الداخلة الى المستشفى لكل 100000 شخص للأيام السبعة الماضية، النسبة المئوية للأسرة التي تُشرف عليها كوادر والمشغولة من قبل مرضى COVID-19 و إجمالي حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 لكل 100,000 نسمة للأيام السبعة الماضية.