



Код: JGAB
Принято: 20.09.07
(все даты в настоящем документе указаны в европейском формате число/месяц/год)
Пересмотрено: 19.04.12; 13.03.14; 24.04.14;
28.08.14; 12.09.19; 02.07.20;
8.12.22
Оригинальный код: JGAB

Применение физического удержания или изоляции**

Школьный совет занимается разработкой и применением лучших практик в рамках окружных государственных, образовательных/поведенческих программ. Школьный совет устанавливает правила и свое административное регулирование, чтобы определить при каких обстоятельствах, и какие требования должны быть выполнены до, во время и после применения физического удержания/сдерживания или изоляции учащихся округа, в качестве оперативных мер/вмешательства.

Применение следующих видов удержания/сдерживания учащихся запрещено в школьном округе:

1. Химическое сдерживание
2. Механическое сдерживание
3. Сдерживание учащегося в положении лежа на полу, лицом вниз
4. Сдерживание учащегося в положении лежа на полу, лицом вверх
5. Любое ограничение, которое включает преднамеренное и непреднамеренное использование твердого предмета¹, включая стену или пол с целью препятствия движения учащегося, если только это ограничение не является необходимым для предотвращения неминуемой опасности и предотвращения травмы, опасной для жизни или получения контроля над оружием.
6. Любое сдерживание, при котором возникает риск давления на шею или горло учащегося.
7. Любое сдерживание, при котором есть риск или возникает риск давления на рот учащегося, если только такое сдерживание необходимо для цели освобождения части тела изо рта учащегося вследствие укуса.
8. Любое сдерживание, которое затрудняет дыхание учащегося или при котором возникает риск затруднения дыхания учащегося.
9. Любое сдерживание, при котором используется намеренное наложение рук, ног, локтя, колена или предмета на шею, горло, половые органы или другие детородные органы.
10. Любое сдерживание, при котором причиняется давление или возникает риск причинения давления на живот или спину коленом, ногой или локтем.
11. Любое действие, целью которого является причинение боли.

Запрещается использование изоляторов временного содержания.

¹ Использование твердого предмета, включая мебель, стену или пол, сотрудниками округа при сдерживании, не запрещено, если этот объект используется для их собственной устойчивости или поддержки во время сдерживания, а не в качестве механизма для оказания непосредственного давления на тело учащегося.

Удержание или изолирование не могут использоваться в качестве дисциплинарного взыскания, наказания, меры возмездия или для удобства персонала, подрядчиков или волонтеров школьного округа.

Удержание может применяться к учащемуся в школьном округе только при следующих обстоятельствах:

1. Поведение учащегося представляет обоснованный риск неминуемой опасности или существенного физического или телесного повреждения самому себе или другим; и
2. Более мягкие оперативные меры не будут эффективными.

Изоляция может использоваться к учащемуся в школьном округе только при следующих обстоятельствах:

1. Поведение учащегося представляет обоснованный риск неминуемой опасности или серьезного телесного повреждения самому себе или другим; и
2. Более мягкие оперативные меры не будут эффективными.

Удержание или изоляция применяется в отношении учащегося специально обученным персоналом или обычным персоналом например, учителем, админработником, школьным консультантом, в случае чрезвычайной ситуации, когда обученный персонал оперативно недоступен из-за непредвиденного характера чрезвычайной ситуации; и оно будет применяться только до тех пор, пока поведение учащегося представляет обоснованный риск неминуемой опасности или существенного физического или телесного повреждения самому учащемуся или другим особам, и более мягкие ограничительные меры не будут эффективными. Персонал школы должен постоянно внимательно следить за учащимися и его состоянием в течение того периода времени, когда к нему применяются меры удержания или изоляции.

Определения

1. "Удержание/Сдерживание" означает ограничение действий или движений учащегося, удержание учащегося или использование давления или других средств.

"Удержание" не включает:

- a. Держание за руку учащегося, чтобы безопасно и без применения силы сопроводить учащегося из одного места в другое;
- b. оказание помощи учащемуся с выполнением определенной задачи, если он не сопротивляется физическому контакту; или
- c. Обеспечение обоснованного вмешательства с применением необходимой минимальной физической силы, если оно не включает сдерживание, запрещенное согласно Своду законов штата Орегон с дополнениями и изменениями (ORS) 339.288, и применение оперативных мер/вмешательства необходимо для того, чтобы:
(1) Разнять физическую драку;

- (2) Остановить импульсивное поведение учащегося, которое угрожает непосредственной безопасности самого учащегося, в том числе бегание перед транспортным средством или лазание по небезопасным конструкциям или объектам; или
- (3) Эффективно защитить себя или другого от нападения, травмы или сексуального контакта с минимальным физическим контактом, необходимым для защиты.

2. "Изоляция/Изолирование" означает принудительное изолирование учащегося одного в комнате, которую ему запрещено покидать. Изоляция включает, помимо прочего, принудительное заключение учащегося одного в комнату с закрытой дверью, независимо от того, заперта она или нет.

Термин "Изоляция" не включает отстранение учащегося на короткий период времени, чтобы дать ему возможность обрести самообладание, если учащийся находится в месте, которое ему не запрещено покидать, или если учащегося оставили одного в комнате с закрытой дверью на короткий период времени, если учащегося оставили одного с целью, не связанной с поведением учащегося.

3. "Изолятор временного содержания" означает отдельно стоящую, автономную единицу помещения, которая используется для изоляции учащегося от других учащихся или физического предотвращения выхода учащегося из помещения или создания у учащегося впечатления, что учащемуся физически не позволяют покинуть данное помещение.

4. "Серьезное телесное повреждение" означает любое значительное повреждение физического состояния человека, определенное квалифицированным медицинским персоналом, независимо от того, причинено ли оно самому себе или кому-либо другому.

5. "Существенное физическое или телесное повреждение" означает любое нарушение физического состояния человека, требующее определенного метода лечения.

6. "Механическое удержание" означает устройство/приспособление, используемое для ограничения движения учащегося, или нормальной функции или движения части тела учащегося.

"Механическое сдерживание" не включает:

- a. Защитное или стабилизирующее устройство/приспособление, прописанное лицензированным медработником; или
- b. Приспособление по безопасности в транспортных средствах, когда используется по назначению при транспортировке учащегося в движущемся транспортном средстве.

7. "Химическое удержание" означает медикамент или лекарственный препарат, который применяется по отношению к учащемуся для контроля поведения или ограничения свободы движения, и который не предписан лицензированным врачом или другим квалифицированным медицинским персоналом, действующего в рамках обязанностей профессиональной деятельности для стандартного лечения медицинского или психиатрического состояния учащегося; и применяется в соответствии с предписанием лицензированного врача или другого квалифицированного медицинского персонала, действующего в соответствии с обязанностями профессиональной деятельности.

8. "Сдерживание учащегося в положении лицом вниз" означает сдерживание учащегося в положении, при котором он лежит на полу, на животе лицом вниз.

9. "Сдерживание учащегося в положении лицом вверх" означает сдерживание учащегося в положении, при котором он лежит на полу, на спине лицом вверх.

Персонал школы будет постоянно внимательно следить за любым учащимся, к которому в качестве оперативных мер применяют меры удерживания или изоляции в пределах школьного округа в чрезвычайной ситуации или в рамках плана, на протяжении всего периода применения оперативных мер/вмешательства. Любое помещение, которое используется для изоляции учащегося должна соответствовать стандартам, изложенным в административном законодательстве штата Орегон (OAR) 581-021-0568.

Школьный округ должен использовать программу обучения персонала по системе MANDT для применения физического удержания и изоляции в школьном округе. В соответствии с нормами закона штата, школьный округ должен обеспечить программу обучения, которая будет одобрена Управлением образования штата Орегон (ODE) и которая будет включать, но не ограничиваться, поддержкой позитивного поведения, предотвращением конфликтов, разрядкой обстановки, и тактикам антикризисного реагирования. Любая программа, отобранная школьным округом, должна соответствовать законам штата и федерального законодательства в отношении применения удержания и изоляции.

Ежегодный критический обзор применения сдерживания или изолирования в течение предшествующего учебного года должен быть завершен и представлен в Управление образования штата Орегон (ODE) для обеспечения контроля соответствия правилам и процедурам школьного округа. Результаты критического обзора и ежегодный критический обзор отчета должны быть задокументированы и включать в себя, как минимум:

1. Общее количество случаев с применением физического сдерживания;
2. Общее количество случаев с использованием изолирования;
3. Общее количество примененных мер изоляции в запертой комнате;
4. Общее количество учащихся к которым применялось физическое сдерживание;
5. Общее количество учащихся, по отношению к которым применялось изолирование;
6. Общее количество случаев, которые закончились травмами или смертельным исходом учащихся или персонала в результате применения физического сдерживания или изолирования;
7. Общее количество учащихся, к которым применялось физическое сдерживание/или изолирование более 10 раз в течение школьного года и объяснение того, какие меры были приняты школьным округом для сокращения применения физического сдерживания и изолирования в отношении каждого учащегося;
8. Общее количество случаев физического сдерживания или случаев изолирования, которые были проведенных лицами, не получившими соответствующую подготовку;
1. Демографические показатели² всех учащихся к которым применялось физическое сдерживание и/или изолирование;

² Включая информация о расовой, этнической и половой принадлежности, о статусе инвалида, статусе мигранта, об уровне владения английским языком и категории социально незащищенной особы, если только такого рода демографические данные не раскрывают личную информацию об отдельном учащемся.

2. Общее количество комнат, доступных для использования школьным округом в целях изолирования учащегося и описанием размеров и планировки комнат.

Ежегодный отчет должен быть доступен для общественности в главном офисе школьного округа, на сайте школьного округа и Школьного совета.

По крайней мере один раз в год, родители учащихся школьного округа должны быть уведомлены о том, как получить доступ к данному отчету.

Школьный округ должен расследовать все жалобы в отношении применения физического сдерживания и/или изолирования в соответствии с процедурами, изложенными в директивах Школьного совета “Общественные жалобы-KL” и ”Процедура подачи общественной жалобы-KL-AR”. Процедура подачи жалобы должна быть доступна в административном офисе школьного округа и на главной странице интернет сайта школьного округа.

Лицо, направившее жалобу, в независимости от того, является ли оно юридическим лицом или физическим лицом, может подать апелляцию на решение округа в Управление образования штата Орегон (ODE) согласно административному законодательству штата Орегон (OAR) 581-002-0001 - 581-002-0023. Процесс подачи апелляции идентичен процедуре, указанной в директиве “Обжалование у заместителя управляющего округом-KL-AR(1)”

Управляющий школьным округом или его уполномоченный представитель должны подготовить административные правила для выполнения требований, изложенных в этой директиве и для удовлетворения любых дополнительных требований, установленных законом в отношении применения, отчетности и письменной документации о применении процедур физического сдерживания или изолирования персоналом школьного округа.

** В настоящей директиве под термином “родитель” понимается законный опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях с ребенком. Статус и обязанности законного опекуна указаны в ORS 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение того, находится ли физическое лицо в родительских отношениях с ребенком, для целей определения места жительства, зависит от оценки факторов, перечисленных в ORS 419B.373. Идентификация этого термина для других целей зависит от оценки указанных факторов и юридической доверенности, оформленной в соответствии с ORS 109.056. Для учащихся, находящихся в программе специального образования, понятие “родитель” также включает суррогатного родителя; взрослого учащегося, которому были переданы соответствующие права; и приемного родителя, как это определено в OAR 581-015-2000.

КОНЕЦ ДИРЕКТИВЫ

Юридические ссылки:

[ORS 161.205](#)
[ORS 339.250](#)
[ORS 339.285](#)
[ORS 339.288](#)
[ORS 339.291](#)
[ORS 339.294](#)
[ORS 339.297](#)

[ORS 339.300](#)
[ORS 339.303](#)
[OAR 581-021-0061](#)
[OAR 581-021-0550](#)
[OAR 581-021-0553](#)
[OAR 581-021-0556](#)
[OAR 581-021-0563](#)

[OAR 581-021-0566](#)
[OAR 581-021-0568](#)
[OAR 581-021-0569](#)
[OAR 581-021-0570](#)
[OAR 581-022-2267](#)
[OAR 581-022-2370](#)

Ссылки на внутренние нормативные правила округа:

JGA - Телесные наказания

JGB - Оставление после уроков учащихся

JGDA - Дисциплинарные взыскания с учащихся со специальными нуждами/инвалидностью