



Код: JFCF-AR
Принято: 08.19.10
(все даты в настоящем документе указаны в европейском формате число/месяц/год)
Пересмотрено: 21.02.13; 03.07.13; 08.12.22

**Хейзинг / Домогательства / Устрашения / Травля / Угроза расправы / Кибер-буллинг /
Насилие в личных отношениях между подростками / Бытовое насилие - Процедура
реагирования на инциденты с участием учащихся**

Как указано в директиве JFCF, хейзинг (дедовщина), домогательства, запугивание, устрашение или травля, угрозы и акты киберзапугивания со стороны учащихся, сотрудников или третьих лиц по отношению к учащимся строго запрещены в округе. Проявления насилия в личных (романтических) отношениях между подростками является неприемлемым и запрещенным. Каждый учащийся имеет право на безопасную среду обучения. Ожидается, что все школьники будут вести себя в соответствии с приемлемыми нормами поведения учащегося.

В случае, если в инцидентах, связанных с запугиванием, домогательством, устрашением или травлей, угрозами и актами киберзапугивания, участвуют как учащийся, так и представители персонала или третья сторона, то отчет об инциденте подобного рода должен быть обработан в соответствии с директивами JFCF/JFCF-AR и GBNA/GBNA-AR.

Терминология:

“Округ” обозначает все объекты школьного округа; помещения округа; транспорт, предоставляемый округом; автобусные остановки округа; а также территорию, не относящуюся к округу, если учащийся принимает участие в каком-либо мероприятиях или акциях, финансируемых округом, например, экскурсиях или спортивных мероприятиях, во время проведения которых учащиеся находятся под юрисдикцией округа.

Под понятием “Третья сторона” подразумеваются, помимо прочего, тренера, школьные волонтеры, родители, посетители школы, подрядчики по обслуживанию или другие лица, участвующие в деятельности округа, вроде сотрудников предприятий или организаций, принимающих участие в программах совместной работы с округом, и другие лица, которые непосредственно не подчинены контролю округа, но задействованы на между-окружных и внутри-окружных спартакиадах или других школьных мероприятиях.

Хейзинг / Домогательства / Запугивание / Травля / Угроза расправы / Кибер-буллинг / Насилие в личных отношениях между подростками / Бытовое насилие - Процедура реагирования на инциденты с участием учащихся –
JFCF-AR

“Хейзинг”(дедовщина) включает, помимо прочего, любое действие, которое преднамеренно или непреднамеренно ставит под угрозу психическое здоровье, физическое здоровье или безопасность учащегося с целью инициации или в качестве условия или предварительного условия для получения членства или присоединения к какой-либо деятельности, которая финансируется округом, или для достижение определенного уровня в классе. Не является отрицанием хейзинга тот факт, что учащийся, который подвергся хейзингу, согласился или сделал вид, что согласен с ним.

“Домогательство, запугивание или травля” означает любое действие, которое является существенной помехой для образовательных возможностей и успеваемости учащегося, происходит на территории округа или в непосредственной близости от нее, как определено выше, и которое может быть основано, помимо прочего, на статусе лица, принадлежащего к охраняемой от дискриминации категории населения, а также выражается в действии:

1. Нанесения физического вреда учащемуся или ущербу его имуществу;
2. Умышленном создании у учащегося обоснованного страха причинения ему физического вреда или повреждения его собственности; или
3. Создании враждебной образовательной среды, включая создание атмосферы, которая наносит ущерб психическому здоровью учащегося.

“Охраняемая от дискриминации категория населения” означает группу лиц, отличающуюся или считающейся отличной по признаку расы, цвета кожи, религии, полу, сексуальной ориентации, гендерной идентичности, национальному происхождению, супружескому статусу, семейному положению, источнику дохода или наличия инвалидности.

“Насилие в личных (романтических) отношениях между подростками” означает:

1. Поведение, при котором человек использует или угрожает применением физического, психического или эмоционального насилия для контроля над другим лицом, состоящим в романтических отношениях с этим лицом, когда возраст этих лиц от 13 до 19 лет; или
2. Поведение, при котором лицо использует или угрожает применением сексуального насилия в отношении другого лица, состоящего с ним в романтических отношениях, когда возраст этих лиц от 13 до 19 лет.

“Бытовое насилие” означает насилие между семьей и/или членами семьи, как это изложено в законе ORS 107.705.

“Кибер-буллинг” означает использование любых электронных средств связи с целью преследования, устрашения или издевательства.

“Мечь” означает любые действия, включая, помимо прочего, хейзинг, домогательство, запугивание или издевательство, угрозы или киберзапугивание в отношении жертвы, причиной которых стало фактическое или мнимое сообщение жертвой о фактах хейзинга или участие жертвы в расследовании ситуаций с преследованием, запугиванием или издевательством, угрозами, насилием в отношениях между подростками, актами киберзапугивания или мести.

“Угроза” включает, но не ограничивается, любое действие, направленное на то, чтобы подвергнуть сотрудника округа, учащегося или третье лицо опасности неминуемого физического увечья.

Хейзинг / Домогательства / Запугивание / Травля / Угроза расправы / Кибер-буллинг / Насилие в личных отношениях между подростками / Бытовое насилие - Процедура реагирования на инциденты с участием учащихся –

JFCF-AR

2-5

В округе также строго запрещены сексуальные домогательства. Определение сексуальным домогательствам дается как законом штата Орегон, так и федеральным законодательством. В случае возникновения инцидента, связанного с сексуальным домогательством, округ проводит расследование и выносит решение согласно соответствующей директиве округа в отношении сексуальных домогательств, а также согласно административным правилам и процедурам подачи жалобы на сексуальные домогательства. Обвинения в сексуальных домогательствах не должны рассматриваться в первую очередь в соответствии с этой директивой и административным постановлением.

Процедура подачи жалобы и проведения проверки

Директор школы или уполномоченной им лицо получив соответствующее уведомление, незамедлительно проводят проверку любой жалобы об акте хейзинга, запугивания, домогательства, утрашения или буллинга, угрозы расправы, а также акте кибер-буллинга, в соответствии с правилами, установленными директивой JFCF.

Любой сотрудник, которому известно о нарушении этой директивы, должен немедленно сообщить о своих опасениях директору школы или специально уполномоченному лицу, которое отвечает за проведение проверки. Неспособность сотрудника сообщить об известном ему факте хейзинга, запугивания, домогательства, утрашения или травли, угрозы расправы, акте кибер-буллинга или насилия в личных отношениях между подростками директору школы или уполномоченному лицу, может повлечь за собой дисциплинарные меры, вплоть до увольнения этого сотрудника.

Любой учащийся, которому известно о поведении, которое нарушает указанные правила, или который считает, что он/она является жертвой хейзинга, домогательства, запугивания или травли, угроз или киберзапугивания, или считает, что является жертвой насилия в личных отношениях между подростками в нарушение этих правил, то ему/ей рекомендуется немедленно сообщать о существующих проблемах директору или уполномоченному им лицу, которое несет общую ответственность за проведение проверки. Любому волонтеру, которому известно о поведении, которое нарушает указанные правила, рекомендуется немедленно сообщать о своих подозрениях директору или уполномоченному им лицу. Сообщение, сделанное учащимся или волонтером, может быть сделано анонимно. Учащийся или волонтер может также сообщить о своих опасениях учителю или школьному консультанту, который будет нести ответственность за уведомление соответствующего должностного лица округа.

Уведомления о нарушении этих правил директором школы поддаются управляющему округом. Уведомления о нарушении этих правил управляющим округом подаются председателю Школьного совета.

Уведомление родителей или опекунов

Директор школы или уполномоченное им лицо должны уведомить о сложившейся ситуации родителей или опекунов учащегося, подвергшегося акту домогательства, запугивания, травли или

Хейзинг / Домогательства / Запугивание / Травля / Угроза расправы / Кибер-буллинг / Насилие в личных отношениях между подростками / Бытовое насилие - Процедура реагирования на инциденты с участием учащихся –

JFCF-AR

3-5

киберзапугивания, а также родителей или опекунов учащегося, который мог совершить акт преследования, запугивания, травли или киберзапугивания.

Уведомление должно происходить с участием и учетом потребностей и опасений учащегося, который стал объектом преследования, запугивания, травли или киберзапугивания. Уведомление не требуется, если директор или уполномоченное им лицо разумно полагает, что уведомление может поставить под угрозу учащегося, который подвергся акту домогательства, запугивания, травли или киберзапугивания, или если имеют место все следующие условия:

1. Учащийся, подвергшийся домогательству, запугиванию, издевательствам или киберзапугиванию, просит не уведомлять об этом родителей или опекунов учащегося.
2. Директор или уполномоченное им лицо определяет, что уведомление не отвечает интересам учащегося, подвергшегося акту домогательства, запугивания, травли или киберзапугивания; и при этом,
3. Директор или уполномоченное им лицо информирует учащегося о том, что федеральный закон может требовать для родителей и опекунов учащегося право на доступ к его документам об образовании, включая любые требования о неразглашении (по вышеуказанному пункту 1).

Если директор или уполномоченное им лицо определяет, что уведомление не отвечает интересам учащегося, они должны проинформировать учащегося об этом решении до предоставления уведомления.

В случае предоставления уведомления, оно должно произойти:

1. В течение разумного периода времени; или
2. Незамедлительно, вслед за действиями, нанесшими учащемуся физический вред.

Потенциальные последствия и защита от мести

К учащимся, поведение которых будет признано нарушающим правила, указанные в этой директиве, будут применены соответствующие взыскания и меры по коррекции сложившейся ситуации, которые могут включать дисциплинарные санкции вплоть до исключения из школы.

К персоналу, чье поведение будет признано нарушающим правила, указанные в этой директиве, будут применены соответствующие взыскания и меры по коррекции сложившейся ситуации, которые могут включать дисциплинарные санкции вплоть до увольнения. О нарушениях, допущенных лицензированными сотрудниками, можно сообщить в Комиссию по стандартам и практике для учителей, если этого требует Административные правила штата Орегон (OAR) 584-020-0041.

Третьи стороны, чье поведение будет признано нарушающим правила, указанные в этой директиве, подлежат соответствующим санкциям, которые устанавливаются и накладываются управляющим округом или уполномоченным им лицом.

Меры по коррекции ситуации с нарушением правил, указанных в этой директиве, не могут основываться исключительно на анонимных сообщениях.

Хейзинг / Домогательства / Запугивание / Травля / Угроза расправы / Кибербуллинг / Насилие в личных отношениях между подростками / Бытовое насилие - Процедура реагирования на инциденты с участием учащихся –

JFCF-AR

4-5

Учащиеся, сотрудники или третьи лица также могут быть привлечены к ответственности правоохранительными органами. Ложные обвинения также считаются серьезным правонарушением и влекут за собой последствия и соответствующие меры по коррекции положения. Обвинения не могут считаться ложными только на том основании, что информация об нарушении правил не нашла своего подтверждения.

Акты мести против любого лица, которое является жертвой, или сообщает, или предположительно сообщило или подает жалобу об акте хейзинга, домогательства, запугивания или травли, угроз, акте киберзапугивания или насилии в личных отношениях между подростками или иным образом участвует в расследовании или дознании указанных фактов, строго запрещается. На лицо, осуществляющее акты мести по указанным причинам, распространяются последствия в виде соответствующих взысканий и мер по коррекции ситуации.

Обучение и образование

Округ должен включить в свои существующие учебные программы для учащихся информацию, касающуюся предотвращения и надлежащего реагирования на акты хейзинга, домогательства, запугивания или травли, угроз и киберзапугивания, насилия в личных отношениях среди подростков, насилия в семье, а также положения настоящей директивы.

Округ должен включить соответствующие возрасту обучающие программы по вопросам подросткового насилия в личных отношениях и по проблемам домашнего насилия в новые или уже существующие учебные курсы для учащихся 7-12 классов.

Округ должен включить в существующие для сотрудников программы обучения информацию, связанную с предотвращением и надлежащим реагированием на акты хейзинга, домогательства, запугивания или травли, угроз, киберзапугивания, насилия в личных отношениях среди подростков, насилия в семье, а также положения настоящей директивы.

Управляющий округом или уполномоченное им лицо несет ответственность за обеспечение ежегодного уведомления об этой директиве в справочнике для учащихся или сотрудников, на веб-сайте школы и округа, а также в офисах школ и округа. При этом должны соблюдаться процедуры подачи жалоб, установленные округом.

Плакаты о домашнем насилии, предоставленные Департаментом образования штата Орегон (ODE), должны быть вывешены на хорошо видимых местах в школьных зданиях в соответствии с правилами, принятыми ODE.