

Mã SP: IK
Được thông qua: 8/01/09
Sửa đổi/Tái thông qua: 20/9/12; 8/1/15; 8/12/22
Mã gốc: IK

Thành tích học tập**

Hội đồng tin rằng điều quan trọng là giáo viên phải có càng nhiều kiến thức chính xác về thành tích của học sinh càng tốt để đánh giá nhu cầu và sự phát triển của học sinh; Do đó, việc chia sẻ thông tin giữa phụ huynh, giáo viên và học sinh là điều cần thiết.

Học khu sẽ đảm bảo rằng tất cả học sinh có cơ hội thể hiện sự tiến bộ trong việc nắm vững kiến thức và kỹ năng của cấp lớp hiện tại của học sinh hoặc cấp độ nội dung khóa học. Học sinh chưa đáp ứng hoặc vượt quá tất cả các tiêu chuẩn ở bất kỳ cấp lớp nào, sẽ được cung cấp các dịch vụ bổ sung hoặc các lựa chọn giáo dục hoặc trường công lập thay thế.

Hội đồng chỉ đạo nhân viên tuân theo các hướng dẫn này trong việc đo lường và xác định sự tiến bộ của học sinh:

1. Phụ huynh và học sinh sẽ được thông báo ít nhất hàng năm, tiến độ đạt được các tiêu chuẩn nội dung học tập, bao gồm nhưng không giới hạn ở:
 - a. Thông tin về sự tiến bộ trong từng lĩnh vực môn học để đáp ứng hoặc vượt quá các tiêu chuẩn nội dung học thuật ở cấp lớp hiện tại của học sinh hoặc cấp độ nội dung khóa học, bao gồm các mục tiêu chính được sử dụng để xác định thông tin;
 - b. Bằng chứng cụ thể về sự tiến bộ của học sinh đối với việc nắm vững kiến thức và kỹ năng học thuật liên tục (tiêu chuẩn nội dung học thuật) của một lĩnh vực chủ đề, theo yêu cầu của phụ huynh;
 - c. Điểm số của học sinh trên tất cả các đánh giá của tiểu bang và địa phương cho thấy bất kỳ yêu cầu nào đã được miễn cho học khu hoặc cá nhân và khoảng thời gian để được miễn trừ; và
 - d. Học sinh tiến tới hoàn thành các yêu cầu về bằng tốt nghiệp cho phụ huynh học sinh từ lớp 9 đến lớp 12, bao gồm các tín chỉ đã đạt được, chứng minh đơn đăng ký mở rộng và trình diễn các Kỹ năng Thiết yếu.
2. Phụ huynh sẽ được cảnh báo và trao đổi càng sớm càng tốt khi thành tích hoặc thái độ của học sinh trở nên không đạt yêu cầu hoặc có biểu hiện rõ rệt hoặc suy giảm đột ngột;
3. Điểm số và / hoặc đánh giá nội dung danh mục đầu tư sẽ dựa trên kết quả học tập và sẽ không bao gồm thái độ của học sinh. Điểm sẽ không được sử dụng cho mục đích kỷ luật. Vắng mặt hoặc hành vi sai trái sẽ không phải là tiêu chí duy nhất để giảm điểm của học sinh.
4. Ở các cấp độ tương đương, hệ thống trường học sẽ cố gắng thống nhất trong việc chấm điểm và báo cáo trừ khi tính nhất quán này không phù hợp với một số lớp hoặc một số học sinh nhất định;

5. Khi không có điểm nào được đưa ra nhưng học sinh được đánh giá về sự tiến bộ, nhân viên nhà trường sẽ cho biết liệu học sinh có đạt được các yêu cầu của khóa học ở cấp lớp hiện tại của học sinh hay không;
6. Các nhân viên sẽ đặc biệt cẩn thận để giải thích cho học sinh ý nghĩa của các điểm và biểu tượng được sử dụng để phản ánh thành tích của học sinh.

KẾT THÚC ĐIỀU LỆ

(Các) tài liệu tham khảo pháp lý:

[ORS](#) 107.154 ·
[ORS](#) 329.485 ·

[ORS](#) 343.295 ·
[OAR](#) 581-021-0022 ·

[OAR](#) 581-022-2260 ·
[OAR](#) 581-022-2270 ·