

Код: ИК  
Принято: 08.01.09  
(все даты в настоящем документе указаны в европейском формате число/месяц/год)  
Пересмотрено: 20.09.12; 08.01.15; 08.12.22  
Оригинальный код: ИК

## **Академическая успеваемость\*\***

Школьный совет убежден в важности того, что учителям необходимо обладать как можно более точными знаниями о достижении учащихся, с целью оценки их потребностей и возможностей для роста. Исходя из этого, обмен информацией между родителями, учащимися и учителями имеет важное значение.

Округ должен обеспечить, чтобы все учащиеся имели возможность продемонстрировать свой академический прогресс в знаниях и навыках, отвечающих требованиям, которые предъявляются к учащемуся соответствующего класса или критериям определенного учебного курса (предмета). Учащимся, которые не отвечают принятым учебным стандартам, или учащимся, которые превышают указанные требования на любом уровне, будет предлагаться дополнительная образовательная помощь, или возможность учебы в альтернативных образовательных или общественных учебных заведениях.

Школьный совет поручает сотрудникам округа следовать следующим рекомендациям по оцениванию и определению академического прогресса учащихся:

1. Родители и учащиеся должны быть информированы о прогрессе в достижении академических стандартов не реже чем раз в год, включая, помимо прочего:
  - a. Информацию о прогрессе в каждой предметной области, с данными о соответствии требуемым академическим стандартам или об превышении данных стандартов, которые предъявляются к текущему классу или определенному учебному курсу, включая информацию об основных целях, которые используются для определения успешности при оценивании;
  - b. Конкретные доказательства прогресса учащихся в овладении континуумом академических знаний и навыков (академическим материалом) в конкретной предметной области, по запросу родителей;
  - c. Оценки учащихся по всем контрольным работам местного уровня и уровня штата, с указанием любых требований, от которых был освобожден округ или конкретная особа в период времени действия освобождения; а также,
  - d. Родителям учащихся 9-12-х классов - данные о прогрессе учащихся в выполнении требований к получению выпускных дипломов, включая информацию о заработанных учебных кредитах, информацию с демонстрацией расширенного применения полученных знаний и основных полученных навыков.

2. Родители должны быть как можно быстрее оповещены и с ними должны быть проведены консультации на предмет успеваемости ребенка, если успеваемость учащегося становится неудовлетворительной или показывает заметное или внезапное ухудшение;
3. Оценки и/или баллы за содержание выполненной работы могут основываться только на академической успеваемости и не должны включать оценивание поведения учащихся. Оценки не могут использоваться в дисциплинарных целях. Прогоулы или дисциплинарные проступки не могут быть единственным критерием для снижения оценки учащегося.
4. На сопоставимых уровнях школьная система должна стремиться к последовательности в оценивании и составлении отчетов об успешности учащихся, за исключением случаев, когда такого рода последовательность не отвечает требованиям и специфике определенных предметов или учащихся;
5. Если оценки не выставляются, но проводится оценивание учащегося с точки зрения успеваемости, то школьный персонал должен показать, отвечает ли учащийся требованиям предмета в соответствии с тем уровнем, который предъявляется к его классу;
6. Персонал должен позаботиться о том, чтобы учащиеся владели информацией о значении отметок и символов, которые используются для обозначения успеваемости учащихся.

КОНЕЦ ДИРЕКТИВЫ

---

**Юридические ссылки:**

[ORS 107.154](#)

[ORS 329.485](#)

[ORS 343.295](#)

[OAR 581-021-0022](#)

[OAR 581-022-2260](#)

[OAR 581-022-2270](#)