

Un salón basado en estándares está diseñado sobre objetivos de aprendizaje. Los objetivos de aprendizaje son los conceptos principales y habilidades que serán enseñados en clase. El maestro determinará el nivel de competencia de un estudiante de cada objetivo de aprendizaje usando una rúbrica. Una rúbrica, o guía de calificación, describe los cuatro niveles de competencia:

7-8 – Altamente Competente 5-

6 – Competente

3-4 – Casi Competente

1-2 – Principiante

Los maestros harán Resúmenes de Criterio usando la escala de competencia de arriba para indicar el nivel general de competencia de su niño de cada objetivo de aprendizaje cubierto en el curso. Los resúmenes de criterio serán promediados y una calificación de letra será recomendada basada en la siguiente tabla:

A	3.4 - 4.0	Una calificación de “A” comunica que el estudiante ha dominado, a un alto nivel, el aprendizaje académico del curso. Un estudiante necesita ser competente (3) o altamente competente (4) en la mayoría de los objetivos para alcanzar esta calificación.
B	2.7 - 3.4	Una calificación de “B” comunica que el estudiante ha alcanzado firmemente el aprendizaje académico de un curso y está preparado para continuar. Un estudiante necesitaría obtener (3) en la mayoría de los resúmenes de criterio en el curso de los objetivos de aprendizaje para alcanzar esta calificación.
C	2.0 - 2.7	Una calificación de “C” comunica que el estudiante ha alcanzado un entendimiento básico del aprendizaje académico de un curso. Este estudiante ha adquirido el conocimiento mínimo requerido y las habilidades para continuar al siguiente curso, y adquirió resúmenes de criterio de Casi Competente (2) o mejor, en la mayoría de los objetivos de aprendizaje.
D	1.6 - 2.0	Una calificación a “D” comunica que el estudiante no ha dominado suficientemente el aprendizaje requerido del curso para ser exitoso para continuar al siguiente curso. Aun cuando un estudiante que recibe una “D” puede continuar en el siguiente curso, este estudiante no tendrá prerrequisitos de aprendizaje y posiblemente se necesitarán intervenciones.
I N	1.01 - 1.6 1.0	Una calificación de “I / N” comunica que un estudiante aún no ha dominado suficientemente el aprendizaje académico o no tiene suficiente evidencia de aprendizaje en un curso. El estudiante habría obtenido la mayoría o todo (1-2) Principiante en el resumen de criterio del curso. Los estudiantes de preparatoria no recibirán crédito en su calificación oficial por I o N. Se brindará apoyo a los estudiantes para que posiblemente mejoren la “I” a una calificación con créditos.

NOTA: Cuando el promedio del Resumen de Criterio tiene una puntuación de (1.3, 2.8, 4.5 o 6.5) la calificación con letra superior es recomendada.