

Minutas de la reunión del SCC de Clayton

3/02/2023 7 – 8 am, en línea

Reunión pública.

Presentes:

Adrian Bancroft, Dallin Miller, Amanda Funai, Caroline Moreno, Anena Gardner, Heather Barber, Cristyna Ramos, Rachael Sharp

Bienvenidos a la reunión de Clayton SCC. Heather Barber está dirigiendo la reunión.

Agenda:

Minutas aprobadas.

Informe de la Asociación de Padres y Maestros por Rachael

- Adrian expresó sobre cuánto se apreció el apoyo de la PTA, especialmente a través de las recientes conferencias de padres y maestro que ofrecieron comidas.
- Los partidos son súper importante. Las concesiones están a cargo de la PTA. Nos va muy bien con los sándwiches para los niños.
- Premios de mejoramiento esta semana.
- *Fun Run* próximamente.

Informe del SIC por Adrián

- *Computadoras portátiles y mochilas:* ven mucho más daño de lo que les gustaría. ¿Más responsabilidad? ¿Estuches protectores?
- *Casilleros:* con los niños usando sus mochilas, la mayoría de los niños no usan casilleros. Puede crear un peligro en los pasillos durante la clase. Hable sobre formas de alentar a los estudiantes a usar los casilleros.
- *Pregunta de Caroline:* no hay suficiente tiempo para ir al casillero. Adrian: quiero alentarlo a que tal vez vaya al casillero una vez durante el día, al mediodía, para cambiar. Es solo desde Covid que han usado mochilas. Todavía estoy tratando de averiguar cómo equilibrar eso. Pero me pregunto cómo se equilibra eso con las tardanzas.
- *Viernes cortos. Comparando con Hillside:* reducir el tiempo de transición a 3 minutos.
- *Horario y ubicación de los almuerzos:* hemos estado recibiendo comentarios de los estudiantes. Temprano es un poco temprano y tarde es un poco tarde. Pero la hora del almuerzo está dictada por la nutrición y el personal de la escuela, por lo que no hay mucho control, pero lo intentarán nuevamente el próximo año.
- El distrito requiere 40 minutos a la semana de SEL – 10 minutos al día actualmente. ¿Sería mejor 40 minutos de una vez? Aún no se ha tomado ninguna decisión. En busca de comentarios de profesores y estudiantes.

Informe del consejero por Anena Gardner

- Terminando el CCR para el 8vo grado. Se terminó con las escuelas primarias derivadas de las 6 escuelas secundarias. El grupo de duelo lleva aproximadamente 6 semanas y está funcionando bien (se lleva a cabo los miércoles por la tarde: se rota entre los padres; permiso de los padres para perder 1 período a la semana). Los grupos de Voces continúan, aproximadamente a mitad de curso (períodos 6 y 7, dirigidos por *Volunteers of America*). El grupo de atención plena comienza la próxima semana (Aprender a respirar) (jueves por la mañana, rotando entre clases).
- Revisión provisional del programa: el distrito viene y revisa el programa cada 3 años (en 3 años, será el estado).
- Lecciones semanales de asesores los miércoles. Los consejeros se turnan para crear lecciones para SEL en función de los comentarios, principalmente de los estudiantes y algunos de los maestros.

Informe del director por Adrian Bancroft

- Informe de dotación de personal
 - Actual – 25.5 FTE para el programa básico (no educación especial)
 - Proyectado: 616 alumnos
 - Proyecciones de personal: 23 FTE para el programa básico, tratando de obtener más FTE para la escuela virtual
 - 2,5 menos que el año pasado, 4,5 menos que en 2021
 - Comité especial SIC
 - Pago escolar por 1 FTE
 - Disminuir ELA/SS por 1 FTE
 - Disminuir World Lang / Perf Arts en 0.5 FTE
 - Tendrá que perder una persona de ELA/SS. Tendrá que ajustar lo que se enseña para el idioma mundial/artes escénicas. Dallin y Adrian tendrán que tomar decisiones: reglas para determinar quién será según las necesidades de la escuela. Si hay otro trabajo para el que están calificados en el distrito, idealmente serían transferidos allí. La persona ha sido identificada, pero aún no se puede discutir con el distrito.
 - Caroline: ¿cómo afectará esto al tamaño de la clase? Adrian: consideramos el tamaño de la clase. El distrito nos da 23 FTE basados en 28:1. Reducirlo no marcó una gran diferencia con el tamaño de la clase (han tenido exceso de personal durante un par de años en LA). Ligero cambio (1-2 niños por sección).

Cierre de la reunion