

# ALLEMAND

## Classe de Quatrième

- Premier trimestre -

Extrait de cours Allemand 4eme

# SEQUENZ 2 : FUßBALL IST UNSER LEBEN !

## LEKTION 1

### Fußball und Nationalgefühl



#### Aufgabe : Hörverstehen – Schreiben

Höre dir das Audiodokument (Audio 2) an und fasse alles zusammen, was du diesem Audiodok verstanden hast.

Écoute le document audio (Audio 2) et résume tout ce que tu as compris dans le document audio.

Quelle : <https://www.audio-lingua.eu>

LV1 > Und für dich : welche Rolle spielt Fußball in deinem Leben ?



#### Vokabeln

der Fußball : le football ; der Ball, die : la balle ; Fußball spielen : jouer au foot ; das Nationalgefühl : le sentiment national ; erzählen : raconter ; sich Deutsch fühlen : se sentir allemand(e) ; Angst haben : avoir peur ; das Ausland : l'étranger ; merken : remarquer ; das Tor, e : le but ; friebeln : vibrer ; die Spannung, en : la tension



#### Grammatik : les subordonnées

**Définition.** Une proposition subordonnée comporte un verbe conjugué, elle ne se suffit pas à elle-même (= ne constitue pas « une phrase ») et complète une proposition principale.

Je suis stressée **quand** l'Allemagne joue contre la France.

Ich bin gespannt, **wenn** Deutschland gegen Frankreich spielt.

*Principale*

*Subordonnée*

**Caractéristiques :** Dans la proposition subordonnée en allemand, le **verbe conjugué est toujours en position finale**. La proposition subordonnée est **séparée de la principale par une virgule**. La subordonnée est **introduite par un mot subordonnant**, par exemple : « **dass** » : que, « **weil** » : parce que, « **wenn** » : quand/lorsque

**L'ordre des constituants** est le suivant :

verbe conjugué en 2 <sup>e</sup> position	virgule	Mot subordonnant	Sujet	Complément(s)	verbe conjugué en pos. finale
Ich bin gespannt	,	wenn	Deutschland	gegen Frankreich	spielt.
Prop. principale <i>Je suis stressé(e)</i>		Proposition subordonnée <i>quand l'Allemagne joue contre la France.</i>			

**ÜBUNG 5 : Binde einen Satz mithilfe beider Aussagen. Benutze dabei eines dieser 3 Wörter : wenn – weil – dass**

**Former une phrase en reliant les deux groupes et utiliser un mot subordonnant : wenn, weil ou dass.**

- Ich bin nervös – Deutschland spielt gegen Frankreich.
- Ich denke – Deutschland hat eine tolle Mannschaft.
- Ich freue mich – Deutschland gewinnt.
- Ich fühle mich traurig – Deutschland 2-4 verliert.



### Aussprache : Les diphtongues

Les **diphtongues** sont des **combinaisons de voyelles**.

Il existe **3 diphtongues** :

- Lorsque je lis '**au**' > Je prononce <**ao**>
- Lorsque je lis '**eu**' ou '**äu**' > Je prononce <**öi**>
- Lorsque je lis '**ei**' ou '**ai**' > Je prononce <**äi**>

# SEQUENZ 2 : FUßBALL IST UNSER LEBEN !

## LEKTION 2

### Große Enttäuschung! (I)



#### Aufgabe : Leseverstehen – Schreiben

Lies den Text und antworte auf die drei Fragen.

Lis le texte et réponds aux 3 questions.

Die Katastrophe hat um Viertel vor elf begonnen. In diesem Moment ist « Ed » in den Umkleideraum eingetreten. Unser Trainer Eduard hat mich angeguckt, Eduard war<sup>1</sup> ungefähr dreißig, groß, schlank und sportlich (...). Das wichtigste Spiel der Saison gegen den Tabellenzweiten hat man an diesem Tag um Viertel nach elf angepfiffen. Das wichtigste war der Sieg! Wir wollten die Meisterschaft in der Junioren-Regionalliga und den Aufstieg in die Junioren-Bundesliga. Ich habe fast gezittert, ich war froh und aufgeregt. Unsere Mannschaft wäre<sup>2</sup> bald die beste Mannschaft der Saison, und ich, Chris Berger, war dabei! Ich habe mich beruhigt, habe die Augen geschlossen und habe mich konzentriert. Ich habe alles um mich herum ignoriert. Unser Trainer hat die Mannschaftaufstellung<sup>3</sup> an die Tafel geschrieben. Da hat Philipp protestiert: « He, Trainer, du hast Chris vergessen! » Ich habe aufgeschaut. Tatsächlich, auf der Position des rechten Außenverteidigers hat nicht mein Name gestanden, sondern der Name von Bastian. Bastian war mein bester Freund.

Nach : Ulli Schubert, *Ausgewechselt*. 2007

<sup>1</sup>war : *était* <sup>2</sup>wäre : *serait* <sup>3</sup> die Mannschaftaufstellung : *la composition d'équipe*

1. Wer ist die Hauptfigur : Name ? Sport ? Spielposition ? bester Freund ? Trainer ?

2. Wie fühlt sich der Junge am Anfang ? Wie fühlt er sich am Ende ? Warum ?

3. L. 1 : Fasse die Geschichte zusammen.



#### Vokabeln

die Enttäuschung, en : la déception; die Katastrophe : la catastrophe; der Umkleideraum : le vestiaire; ein/treten : entrer; an/gucken : regarder; das Spiel, e : le match; der Tabellezweite : le deuxième du classement; an/pfeifen; siffler (le coup d'envoi); der Sieg, e : la victoire; die Meisterschaft : le titre; der Aufstiege : la montée; zittern : trembler; aufgeregt sein : être excité/stressé; die Mannschaft, en : l'équipe; beruhigt; calmé; die Tafel : le tableau; vergessen : oublier



## Grammatik : le parfait

**Définition :** Le parfait indique qu'une action est terminée. On l'utilise lorsque l'on veut faire un bilan. Il correspond au **passé composé** en français.

**Formation du parfait :** Il se forme à l'aide de l'auxiliaire **haben ou sein** conjugué au présent ainsi que le **participe II** (= participe « passé »).

Deutschland **hat** gegen Frankreich **gespielt**.

L'Allemagne **a joué** contre la France.

**Le participe II :** on distingue les **verbes faibles** (= verbes « réguliers ») des **verbes forts** (= verbes irréguliers).

	Verbe faible	Verbe fort
	<b>ge – radical du verbe – t</b>	<b>ge – radical modifié – en</b>
Exemple	spielen - jouer (Ich habe) gespielt	schreiben (Ich habe) geschrieben

Remarque 1 : Le participe II est invariable.

Remarque 2 : le participe II des verbes forts s'apprend petit à petit par cœur (cf. liste Annexe 2). Il est recommandé d'**apprendre 10 verbes par semaine**.

### Auxiliaires :

sein	>	Ich <b>bin gewesen</b> : j'ai été
haben	>	Ich <b>habe gehabt</b> : j'ai eu
werden	>	Ich <b>bin geworden</b> : je suis devenu(e)

### Exceptions :

#### Particules dites « inséparables » > pas de « ge »

Particules inséparables = ge – miss – zer – be – er – ent – emp – ver

Moyen mnémotechnique pour les retenir : « J'ai mis Cerbère en enfer ! »

Nous avons commencé tôt – Wir haben früh  $\emptyset$ begonnen. (et non gebegonnen)

#### Verbes terminant en -ieren > pas de « ge »

Je me suis entraîné(e) ce matin.

Ich habe heute Morgen  $\emptyset$ trainiert. (et non getrainiert)

#### Particules dites « séparables » > le « ge » est intercalé

L'entraîneur s'est présenté – Der Trainer hat sich vorgestellt.

**Place du participe II :** Le **participe II** se place **toujours en fin de proposition**.

Seul l'**auxiliaire** conjugué **se déplace** :

En 1 <sup>e</sup> position	<b>Hat</b> das Spiel um 21:00 <b>begonnen</b> ?
En 2 <sup>e</sup> position	Das Spiel <b>hat</b> um 21:00 <b>begonnen</b> .
En dernière position	Ich weiß, dass das Spiel um 21:00 <b>begonnen hat</b> .

**ÜBUNG 6 : Konjugiere im Perfekt**  
**Conjuguer au parfait.**

- a. Sie *singular* (spielen)
- c. du (reden)
- e. ihr (trainieren)
- g. ich (an/gucken)

- b. Ich (gewinnen) – verbe fort
- d. wir (protestieren)
- f. du (auf/schauen)
- h. er (zittern)



**Wortbildung : le suffixe – schaft**

Le **suffixe –schaft** sert à former des noms et signifie (entre autres) **un ensemble, un tout**.

*die Eigenschaft : la qualité > l'ensemble '–schaft' de ce qui nous est propre 'eigen'*

Le **suffixe –schaft** implique que le nom est de **genre féminin**.

Le **pluriel de ces noms** est **(en)** : die Eigenschaft > die Eigenschaften



# SEQUENZ 2 : FUßBALL IST UNSER LEBEN !

## LEKTION 3

### Große Enttäuschung ! (II)



#### Aufgabe : Leseverstehen – Schreiben

##### Antworte auf folgende Frage :

Réponds aux questions suivantes :

##### 1. Du bist der Junge Chris :

- Wie reagierst du ?
- Was sagst du zu deinem besten Freund Bastian ?

##### 2. Lies die Folge des Textes. Verstehst du die Reaktion von Bastian, warum ?

Bastian hat fast gelächelt. Auch Bastian hat zuerst geahnt, dass sein Name nur durch einen Fehler in die Startelf gerutscht ist. « Sehr lustig, Ed », hat er prompt gesagt. « Aber der 1. April ist schon vorbei. » Der Trainer hat ihn ernst angeschaut. « Du glaubst, dass meine Aufstellung ein Witz ist ? Soll ich dich wieder streichen ? »



#### Vokabeln

reagieren : réagir ; lächeln : sourire ; ahnen ; supposer ; der Fehler, - : l'erreur ; durch einen Fehler ; par erreur ; rutschen ; glisser (ici, tomber/atterrir) ; lustig : amusant ; vorbei sein : être passé ; ernst : sérieux ; der Witz, e ; la blague ; streichen : rayer



## Grammatik : Wiederholung

### ÜBUNG 7 : Bilde Sätze und beginne dabei mit : « Chris sagt, dass ... »

Beispiel : a. Chris sagt, dass er Fußball liebt.

- a. Ich liebe Fußball.
- b. Ich bin froh, wenn ich Fußball spiele.
- c. Ich spiele am Samstag mit Freunden.
- d. Ich sehe das Fußballfinale fern.
- e. Ich trainiere um 18:00 Uhr am Samstag.
- f. Ich verpasse nie ein Fußballspiel.



### Aussprache : Les diphtongues (Folge)

#### ÜBUNG 2

1. Höre folgenden Wörtern zu und kreise den Zielaut ein (Audio 3).

Ecouter les mots et entourer les diphtongues (Audio 3).

2. Ordne die Wörter ein und trainiere die Aussprache für jedes Wort.

Classe les mots et entraîne-toi à les prononcer.

Enttäuschung - Weltmeister - ein/treten - aufgeregt - Trainer -

mein - Deutschland - Hauptfigur

son <ao>	son <oï>	son <ai>



# SEQUENZ 2 : FUßBALL IST UNSER LEBEN !

## LEKTION 4

### Deutschland ist Weltmeister!



#### Aufgabe : Schreiben

Schreibe den Spielbericht mithilfe der Informationen. Benutze dabei das Perfekt.  
Écris le récit du match grâce aux informations suivantes. Révisé au parfait.

#### FUßBALL IST UNSER LEBEN !!

Mannschaften	End-stand	Torschießer	Wann und Ort	weitere Informationen
Deutschland Argentinien	1 0	Mario Götze	2014 Bräsilien Rio de Janeiro	Deutschland = Weltmeister

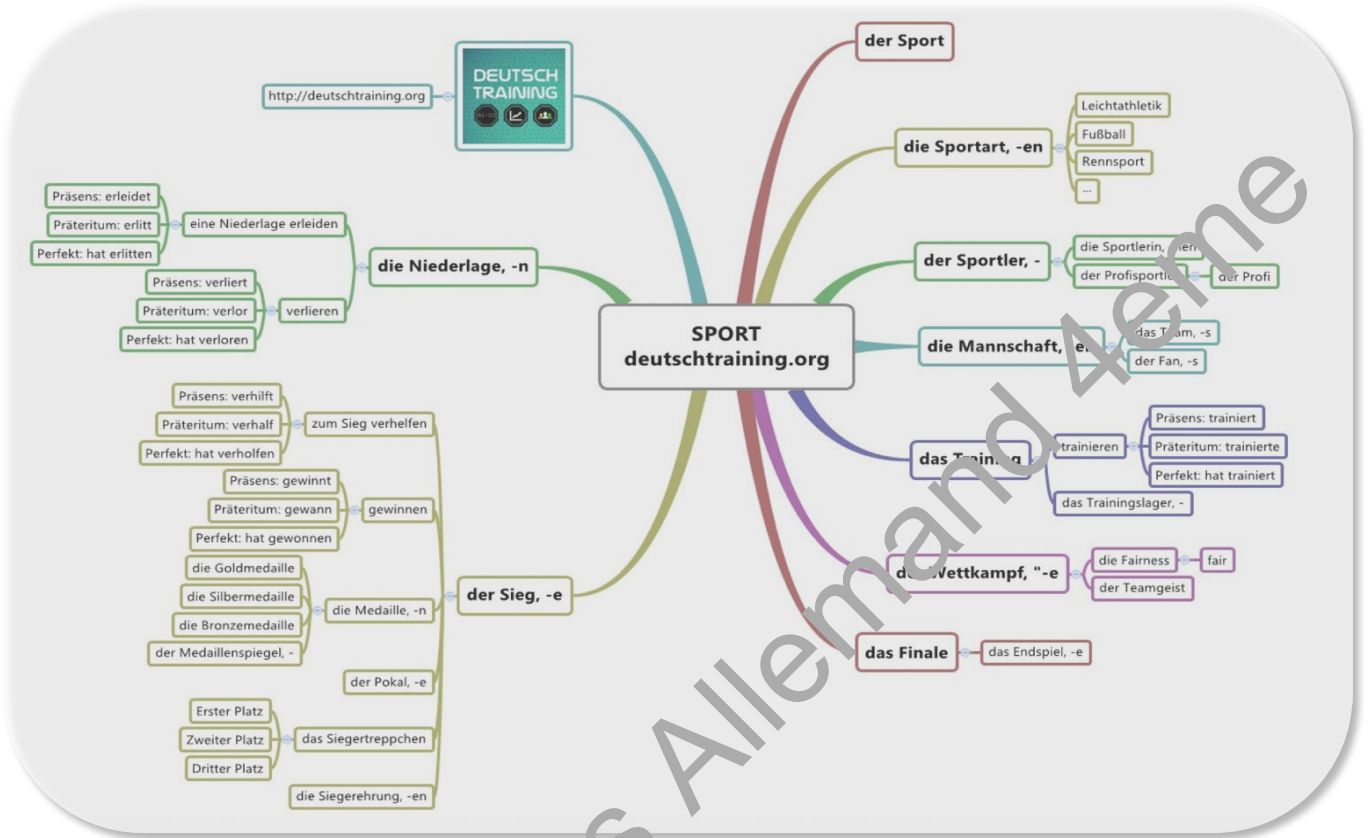
*Im Endfinale der Weltmeisterschaft hat Deutschland gegen Argentinien gespielt ...*

#### Vokabeln



die Weltmeisterschaft : la coupe du monde ; der Weltmeister, - : le champion du monde ;  
der Spielbericht, e : le compte rendu du match ; statt/finden : avoir lieu/se dérouler ;  
der Torschießer : le buteur ; ein Tor schießen : marquer un but (> Ich habe ein Tor  
geschossen : j'ai marqué un but) ; der Ort, e : le lieu ; das Finale : la finale > Im Endfinale :  
en finale

LV1 > Übersetze folgende Wörter mithilfe des Bildes



Quelle : <https://deutschtraining.org/wp-content/uploads/2015/11/Sport-Freizeit-Wortschatz-Arbeitsblatt-Deutsch-lernen.pdf>

**Auf Französisch**

**Auf Deutsch**

- Le sport .....
- La défaite .....
- La compétition .....
- La finale .....
- La victoire .....
- L'entraînement .....
- Le sportif .....
- L'équipe .....
- Le type de sport .....

Vous pouvez aller plus loin et apprendre quelques-unes des expressions ci-dessus.



## Grammatik : Wiederholung

### ÜBUNG 8 : Bilde Sätze im Perfekt.

Beispiel : a. Ich habe Fußball geliebt.

- a. Ich liebe Fußball.
- b. Ich spiele am Samstag mit Freunden.
- c. Ich sehe das Fußballfinale fern.\*
- d. Ich trainiere um 18:00 Uhr am Samstag.
- e. Er sagt, dass er ein Fußballspiel nie verpasst.

\*sehen : verbe fort > participe II = gesehen



## Wortbildung : le suffixe - schaft (Folge)

**ÜBUNG 2 : Finde die Übersetzung folgender Wörter und erkläre die Bedeutung vom Suffix « - schaft ». Trouver la traduction des mots suivants et expliquer la signification du suffix - schaft**

- 1. L'équipe : die .....
- 2. L'amitié : die .....
- 3. Le championnat : die .....
- 4. La société : die .....

Mario Götze, WM 2014

