



LE CHOIX
D'UNE AUTRE
SCOLARITÉ

ANGLAIS-LV2

Sixième

- Premier trimestre -

Extrait de cours Anglais

INTRODUCTION

L'anglais n'est pas une langue totalement inconnue pour toi. Il y a des mots que tu utilises couramment qui sont anglais.



Football



Parking



T-Shirt



Jeans



Clown



Sandwich



Hamburger

Rollers



Stop

De nombreux mots anglais sont également utilisés dans le domaine informatique et électronique.

Ex : un CD (*compact disc*), un *bug* informatique, un *e-mail*.

LA PHONETIQUE

Lorsque l'on parle, on se sert de sons, mais on ne peut pas reproduire tous les sons avec les lettres que nous connaissons.

- L'orthographe ne reproduit que très imparfaitement **la prononciation**.
- L'orthographe d'un mot et sa prononciation peuvent être très différents.

On a donc recours à des signes spéciaux pour reproduire la prononciation : c'est **la phonétique**.

Il y a **21 SONS VOYELLES ET 6 SONS CONSONNES**.

Apprends à déchiffrer les signes qui représentent les sons. C'est le meilleur moyen pour bien te rappeler la prononciation.

Voici les premiers sons :

Les voyelles

a. Voyelles courtes

I	<u>pi</u> <i>g</i>	son bref. Prononcez-le plus près de [ə]	(→ étiquette)
ə	<u>pe</u> <i>n</i>	entre le e et le è	(→ peine)
	<u>ca</u> <i>t</i>	entre e et è. Bien écarter les lèvres	(→ datte)
ɒ	<u>do</u> <i>g</i>	abaissez la mâchoire inférieure, bouche bien ouverte	(→ dogue)
ʊ	<u>bo</u> <i>o</i>	plus près du o que du ou	
ʌ	<u>bu</u> <i>s</i>	plus près du a	(→ basse)
ə	<u>le</u> <i>tt</i> <i>e</i>	entre te et ta	

b. Voyelles longues

i	<u>sweet</u>	très long	(→ oui)
ɑ	<u>car</u>	très long	(→ pâte)
ɔ	<u>ball</u>	avancez les lèvres en avant et allongez le son	(→ Baule)
ʊ	<u>shoe</u>		(→ chou)
	<u>girl</u>	ne pas arrondir les lèvres. Son eu de	(→ cœur)

Les consonnes

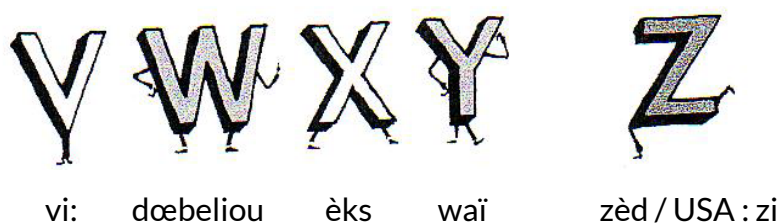
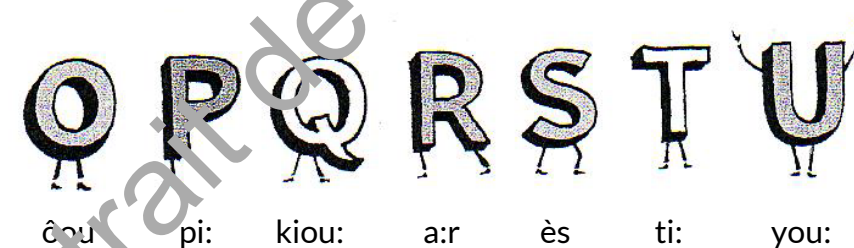
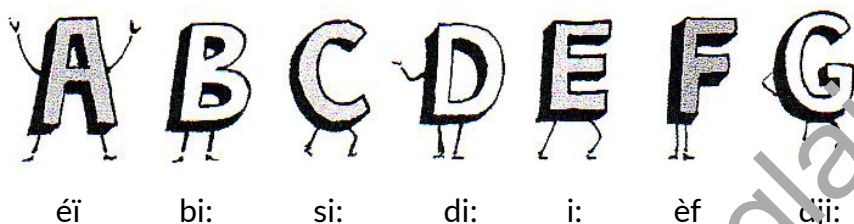
ʒ	<u>yes / year</u>	se prononce comme dans <u>yeux</u>
	<u>wine / watch</u>	se prononce comme dans <u>ouest</u>
dʒ	<u>John / job</u>	se prononce comme dans <u>Djibouti</u>
	<u>The / feather</u>	se prononce plus comme un D (langue à placer entre les dents)
	<u>Thank you</u>	se prononce plus comme un T (langue à placer entre les dents)
	<u>King / Ring</u>	se prononce comme dans <u>gang</u>

L'accent tonique (qui permet de savoir quelle syllabe tu dois accentuer à l'oral) sera marqué par ce signe : ' au-dessus de la syllabe concernée.

L'ALPHABET

Avant de commencer l'anglais proprement dit, entraînons-nous à prononcer l'alphabet.

L'alphabet anglais comporte 26 lettres, comme en français et la prononciation est la suivante :



PROGRAMME D'ANGLAIS

Classe de cinquième

Ce cours a été rédigé par Madame Véronique Canu et relu par Madame Sarah Guemiche, professeurs d'Anglais.

ORGANISATION DU PREMIER TRIMESTRE

Séquences	Leçons	Devoirs
1	<p>Leçon 1 : Les pronoms personnels sujets / To be au présent</p> <p>Leçon 2 : This / That</p> <p>Leçon 3 : Les WH – questions, principaux interrogatifs</p> <p>Leçon 4 : Se saluer / se présenter / les nationalités</p>	
2	<p>Leçon 1 : Le pluriel : les noms / these / those</p> <p>Leçon 2 : Les nombres cardinaux et ordinaux</p> <p>Leçon 3 : There is / there are / combien ?</p> <p>Leçon 4 : L'heure</p>	Devoir n° 1
3	<p>Leçon 1 : To have au présent</p> <p>Leçon 2 : Les déterminants : les articles définis et indéfinis / Les fruits et légumes</p> <p>Leçon 3 : L'adjectif qualificatif / Les couleurs</p> <p>Leçon 4 : Le calendrier : les saisons, les mois, les jours</p>	
4	<p>Leçon 1 : Have got : expression de la possession</p> <p>Leçon 2 : Le cas possessif / Whose ?</p> <p>Leçon 3 : Les déterminants possessifs : adjectifs et pronoms</p> <p>Leçon 4 : La famille</p>	Devoir n° 2

Séquences	Leçons	Devoirs
5	<p>Leçon 1 : Emploi de to be : l'âge, les émotions ...</p> <p>Leçon 2 : Les Tags</p> <p>Leçon 3 : Révision : be et have got ?</p> <p>Leçon 4 : Le corps humain</p>	
6	<p>Leçon 1 : Text / Le présent progressif</p> <p>Leçon 2 : Les Tags avec le présent progressif</p> <p>Leçon 3 : Some / any</p> <p>Leçon 4 : Halloween</p>	Devoir n° 3
7	<p>Leçon 1 : Text / Le présent simple</p> <p>Leçon 2 : Les Tags avec le présent simple</p> <p>Leçon 3 : Révision : présent simple ou présent progressif ?</p> <p>Leçon 4 : Thanksgiving</p>	
8	<p>Leçon 1 : Révision : there is / there are / les Tags</p> <p>Leçon 2 : Révision : les pièges à éviter</p> <p>Leçon 3 : Révision : les pronoms / les articles / some / any</p> <p>Leçon 4 : Christmas</p>	Devoir n° 4

Extrait de cours Anglais

SÉQUENCE 1

LEÇON 1

Les pronoms personnels sujets – To be au présent

LEÇON 2

This – That

LEÇON 3

Les WH – questions

LEÇON 4

Se saluer / Se présenter / Les nationalités

Extrait de Cours Anglais

Extrait de cours Anglais

SÉQUENCE 1

LEÇON 1

- Les pronoms personnels sujets / To be au présent -

1. Les pronoms personnels sujets

SINGULIER		PLURIEL	
<i>I</i>	je	<i>we</i>	nous
<i>you</i>	tu	<i>you</i>	vous
<i>he</i>	il, elle	<i>they</i>	ils, elles
<i>she</i>			
<i>it</i>			

- La première personne du singulier *I* s'écrit toujours avec une majuscule.
- **You** s'emploie à la 2^{ème} personne du singulier et du pluriel. **You** peut donc se traduire par tu ou vous.
- A la 3^{ème} personne du singulier, il existe 3 pronoms personnels :
 - o **he** s'utilise pour des garçons et des hommes,
 - o **she** s'utilise pour des filles et des femmes,
 - o **it** s'utilise pour des animaux (sauf les animaux domestiques) et des choses.
- A la troisième personne du pluriel il n'y a qu'un pronom : **they**.

2.To be (être) au présent

En anglais, **to** est la marque de l'infinitif, qui se trouve devant tous les verbes.

Forme affirmative

	Forme entière	Forme contractée
Singulier	<i>I am</i> <i>You are</i> <i>He is</i> (masculin) <i>She is</i> (féminin) <i>It is</i> (neutre)	<i>I'm</i> <i>You're</i> <i>He's</i> <i>She's</i> <i>It's</i>
Pluriel	<i>We are</i> <i>You are</i> <i>They are</i> (masculin, féminin, neutre)	<i>We're</i> <i>You're</i> <i>They're</i>

Tu peux utiliser la forme contractée à l'oral ou quand tu écris à tes amis.

Maintenant faisons connaissance avec Bob, un personnage que tu vas retrouver dans ton cours.



Hello!
I'm Bob Cooper.

(le « r » de Cooper ne se prononce pas.)

Forme négative

Construction : A la forme négative, on ajoute **not** après le verbe **to be**.

	Forme entière	Forme contractée
Singulier	<i>I am not</i> <i>You are not</i> <i>He is not (masculin)</i> <i>She is not (féminin)</i> <i>It is not (neutre)</i>	<i>I'm not</i> <i>You aren't</i> <i>He isn't</i> <i>She isn't</i> <i>It isn't</i>
Pluriel	<i>We are not</i> <i>You are not</i> <i>They are not</i>	<i>We aren't</i> <i>You aren't</i> <i>They aren't</i>

Exemple : "Bob is not French" = "Robert n'est pas Français"

Forme interrogative

Construction : A la forme interrogative, on inverse le verbe et le sujet.

<i>Am I</i>		<i>Are we</i>
<i>Are you</i>		<i>Are you</i>
<i>Is he (masculin)</i>	}	<i>Are they</i>
<i>Is she (féminin)</i>		
<i>Is it (neutre)</i>		

"Bob is French"

① ②

"Is Bob French?"

② ①

3. Les réponses brèves

Voici un nouveau personnage que tu retrouveras tout au long de ton cours : c'est Justin Wright. Tom est son ami. Mrs Wright est la mère de Justin.



Tom : *Is Justin here ?* (ici)

Mrs Wright : *Yes, he is. He's in his bedroom.*

Lorsque l'on pose une question, on ne répond pas juste par **oui** (*yes*) ou par **non** (*no*), mais par ce qu'on appelle une "réponse brève" (*a short answer*).

Construction

→ **Forme affirmative** : On reprend le pronom sujet correspondant + le verbe :

- **Is** Richard here ?
- Yes, he (masculin) **is**.

→ **Forme négative** : On emploie la forme négative à la forme contractée :

- **Is** Kathy here ?
- No, she (féminin) **isn't** (négation contractée).

Exercice 1

Remplace le sujet par le pronom personnel correspondant :

- a. Bill is at school.
- b. My name is Bond.
- c. My cousins and I are at the station.
- d. My kite is in the attic (*grenier*).
- e. Sue and Bree are at the swimming pool.
- f. Tom is on holiday.

Exercice 2

Complète avec le verbe "to be" conjugué à la bonne personne :

- a. Steven and Ann my brother and my sister.
- b. Paul a boy.
- c. Doggy a dog.
- d. You Sally
- e. She my mother.

Phonétique et intonation

[ʊ] Bedroom [Iə] here
Is Justin here? ↗ Yes, he is ↓

Exercice 3

Réponds par une réponse brève :

- a. Are they English? Yes
- b. Is she in London? Yes
- c. Are they here? No
- d. Is Betty in the garden? Yes

SÉQUENCE 1

LEÇON 2

- This / That -

Vous le connaissez déjà : c'est Justin.



This is Justin.

Voici de nouveaux personnages :



This is Brenda

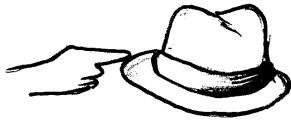


and this is Fox

1. This

- **This** est un démonstratif qui s'emploie pour :
 - présenter quelqu'un "this is Kathy"
 - désigner un objet ou un animal qui est proche de nous dans l'espace "this is my dog"
- **Who** [hu:] (qui ?) est le pronom interrogatif, réservé aux personnes, qui permet d'introduire la réponse "this is ...":
 - **Who's this?** (qui est-ce ?)
→ **This is Justin** ou **It's Justin**
- **"What is this?"** est la question que l'on pose quand on cherche à identifier un objet ou un animal qui est proche de nous.
 - "What's this?" → "Qu'est-ce que c'est ?"
 - "It's a car / this is a car" → "c'est une voiture"

Is it your hat?



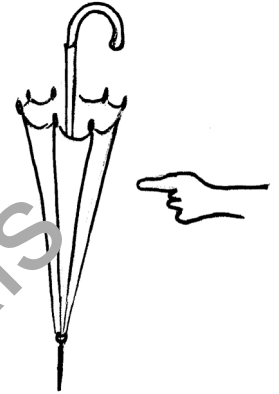
Man: Excuse me!

Mr Wright: Yes?

Man: Is it your hat?



Mr Wright: yes, it is.
And that's my umbrella
too.



Man: Here you are.

Mr Wright: Thank you.

Phonétique et intonation

[ɑ:] car |What's this? ↓ This is a car. ↓
[ɒ] dog |is it a car? ↓ Yes, it is. ↓

2. That

- **That** est un démonstratif qui s'emploie pour désigner des objets qui sont éloignés de nous.
- "What is that?" est la question que l'on pose quand on cherche à identifier des objets qui sont éloignés de nous. Dans la réponse, on emploie le pronom "it".

Exemple : "What's **that**?" "Qu'est-ce que c'est?" → "It's a man." "C'est un homme."

Phonétique : [ð] **That**

Lorsque la question commence par **Is it ... ?**, la réponse est toujours : **Yes, it is ... No, it isn't**

Phonétique : [ɔ:] **ball** -|Is it a ball? -|No, it isn't ↓ -|It's a man ↓

Vocabulaire

ball = ballon

umbrella = parapluie

hat = chapeau

CE QUE TU DOIS RETENIR

WHAT'S	this, that ?	It's	a car, an umbrella
WHO'S			Justin
THIS	Désigne un objet proche (dans l'espace ou le temps)		
THAT	Désigne un objet éloigné (dans l'espace ou dans le temps)		
Et pour la présentation d'une personne :			
THIS	is Brenda	→	Je vous présente Brenda.
THAT'S	Justin	→	Ça, là-bas, c'est Justin.

Exercice 4

Traduis :

- a. Cette fille est ma sœur, et celle-là est mon amie :
- b. Ce chien là est marron :
- c. C'est un chat :
- d. Ces oiseaux-là sont dans le jardin :
- e. Cette dame est ici :

* utilisez "one" après le démonstratif.

SÉQUENCE 1

LEÇON 3

- Les "WH – questions", principaux interrogatifs –



Les "Wh-questions" sont des questions qui sont introduites par un mot interrogatif.

Construction : Mot interrogatif + auxiliaire + sujet + complément ?

Exemple : *What is your name ?*

Tu viens de voir *who* et *what*.

Rappel

- **Who ?** interroge sur la personne = qui ?
Exemple : *Who is she ?* (qui est-elle ?)
- **What ?** interroge sur une chose = que ?, quel(s) ? quelle(s) ?
Exemple : *What is it ?* (qu'est-ce, qu'est-ce que c'est ?)

Voici quelques autres mots interrogatifs à connaître :

- **Where ?** interroge sur un lieu.
Exemple : *Where are they ?*



They're in London.

- **Where ... from ?** interroge sur le pays, la ville d'origine.
Exemple : *Where are you from ?* (d'où viens-tu ?)
- **Why ?** interroge sur la cause.
Exemple : *Why are you here ?* (pourquoi es-tu là ?)

Exercice 5

Traduis :

- a) Où est Richard ? Il n'est pas ici.
- b) Salut Bob ! Comment vas-tu ?
- c) Qui est-ce ? C'est Kathy
- d) Est-ce Brian ? Non, c'est Richard.
- e) Pourquoi es-tu ici ?

Exercice 6

Complète par **who, what** ou **where**:

- a) 's that? It's a book.
- b) are you? I'm Bob.
- c)..... are you from? I'm from Paris.
- d) is Bob? He's in his bedroom.

SÉQUENCE 1

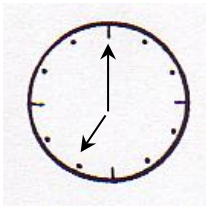
LEÇON 3

- Se saluer / Se présenter / Les nationalités -

Se saluer

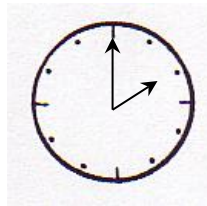
Pour dire bonjour, tu peux dire **hello !** ou **hi !** qui veut dire salut !

Les façons de dire bonjour varient selon les moments de la journée :



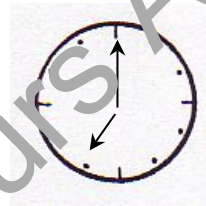
Good morning !

[mɔ:ni]



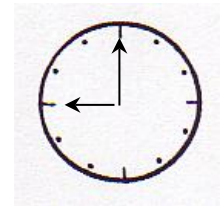
Good afternoon !

[nʌ n]



Good evening !

[i:vnɪ]



Good night !

[naɪt]

- Pour dire au revoir, tu peux dire généralement "good bye !" ou plus simplement "bye bye !"
- Pour saluer quelqu'un et lui demander comment il va, tu peux choisir entre :
 1. "How do you do ?" (comment allez-vous ?)
La réponse est "How do you do ?"
 2. "How are you ?", "Hello ! How are you ?" (salut ! Ça va ?)
"I'm fine, thanks". (Je vais bien, merci.)
- Quand on parle, Mr, Mrs et Miss sont toujours suivis du nom de famille ou du prénom.
Mrs Wright : Madame Wright Miss Brenda : Mademoiselle Brenda
Mr Cooper : Monsieur Cooper

Se présenter

Imagine que Richard se présente, il donne :

- son nom : "my name's Richard" (je m'appelle Richard)
- sa nationalité : "I'm English" (je suis anglais) ; "I'm from Canada" (je suis du Canada)

Phonétique et intonation

[əʊ] hello

[əɪ] name

[z] name's

Hello !

My name's Justin

I'm English.



Name : prénom

Surname : nom de famille

Les nationalités

Avant de faire l'exercice suivant, entraîne-toi à apprendre les principaux pays et nationalités de cette liste :

What country are you from?



I'm from Europe: I'm European



I'm from France:

I'm French



I'm from Spain:

I'm Spanish



I'm from Portugal:

I'm Portuguese



I'm from Italy:

I'm Italian



I'm from Germany:

I'm German



I'm from Belgium:

I'm Belgian



I'm from Britain :

I'm British



I'm from Ireland :

I'm Irish



I'm from America : I'm American



I'm from Canada : I'm Canadian

Et aussi :	Africa	→ African	Afrique	→ Africain
	Austria	→ Austrian	Autriche	→ Autrichien
	Australia	→ Australian	Australie	→ Australien
	Egypt	→ Egyptian	Egypte	→ Egyptien

Etc.

CE QUE TU DOIS RETENIR

♦ Saluer quelqu'un le matin	→ Good morning !
♦ Saluer quelqu'un l'après-midi	→ Good afternoon !
♦ Dire au revoir	→ Good bye !
♦ Demander à quelqu'un comment il va	→ How are you ?
♦ Répondre à cette question	→ I'm fine, thank you !
♦ Demander à quelqu'un son nom	→ What's your name ?
♦ Se présenter	→ My name is ...
♦ Présenter quelqu'un	→ This is ...
♦ Demander à quelqu'un sa nationalité	→ What's your nationality ?
♦ Répondre à cette question	→ I'm French

Exercice 7

Relie le pays à la nationalité correspondante :

Pays - Country

- France ♦
- England ♦
- Ireland ♦
- Spain ♦
- Germany ♦
- Italy ♦
- America ♦
- Japan ♦

Nationalité - Nationality

- ♦ German
- ♦ Spanish
- ♦ Italian
- ♦ American
- ♦ French
- ♦ Japanese
- ♦ Irish
- ♦ English

Exercice 8

Traduis les phrases suivantes :

- Who are you? My name is Robert.
- Where are you from? I'm from France.
- Who are you? I am Jennifer.
- Qui es-tu ? Je m'appelle Jenny.
- Qui est-ce ? C'est Brian.

Extrait de cours Anglais

VOCABULAIRE

Voici une liste récapitulative des mots nouveaux de cette série. Tu en trouveras une à la fin de chaque série.

Entraîne-toi à les écrire plusieurs fois afin de les apprendre par cœur.

Les verbes seront placés à droite pour être repérés plus facilement.

<i>man</i>	homme	<i>to be</i>	être
<i>boy</i>	garçon		
<i>girl</i>	fille		
<i>dog</i>	chien		
<i>my (adj. pos.)</i>	mon (adj. pos.)		
<i>name</i>	nom		
<i>nationality</i>	nationalité		
<i>country</i>	pays		
<i>holiday</i>	vacances		
<i>swimming pool</i>	piscine		
<i>school</i>	école		
<i>station</i>	gare		
<i>car</i>	voiture		
<i>ball</i>	ballon		
<i>hat</i>	chapeau		
<i>umbrella</i>	parapluie		
<i>book</i>	livre		
<i>here</i>	ici		
<i>in</i>	dans		
<i>from</i>	de (provenance)		
<i>surname</i>	nom de famille		