



ANGLAIS-LV2

Sixième

- Premier trimestre -

Extrait de Cours d'Anglais

INTRODUCTION

L'anglais n'est pas une langue totalement inconnue pour toi. Il y a des mots que tu utilises couramment qui sont anglais.



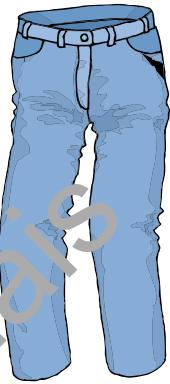
Football



Parking



T-Shirt



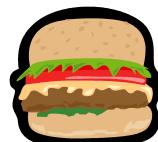
jeans



Clown



Sandwich



Hamburger

Rollers



Stop

De nombreux mots anglais sont également utilisés dans le domaine informatique et électronique.

Ex : un CD (*compact disc*), un *bug* informatique, un *e-mail*.

LA PHONETIQUE

Lorsque l'on parle, on se sert de sons, mais on ne peut pas reproduire tous les sons avec les lettres que nous connaissons.

- L'orthographe ne reproduit que très imparfairement **la prononciation**.
- L'orthographe d'un mot et sa prononciation peuvent être très différents.

On a donc recours à des signes spéciaux pour reproduire la prononciation : c'est **la phonétique**.

Il y a **21 SONS VOYELLES ET 6 SONS CONSONNES**.

Apprends à déchiffrer les signes qui représentent les sons. C'est le meilleur moyen pour bien te rappeler la prononciation.

Voici les premiers sons :

Les voyelles

a. Voyelles courtes

I	<u>pig</u>	son bref. Prononcez-le plus près de [ə]	(→ étiquette)
ə	<u>pen</u>	entre le e et la è	(→ peine)
	<u>cat</u>	entre a et è. Bien écarter les lèvres	(→ datte)
D	<u>dog</u>	abaissez la mâchoire inférieure, bouche bien ouverte	(→ dogue)
U	<u>book</u>	plus près du o que du ou	
ʌ	<u>bus</u>	plus près du a	(→ basse)
ə	<u>letter</u>	entre te et ta	

b. Voyelles longues

i	<u>sweet</u>	très long	(→ oui)
a	<u>car</u>	très long	(→ pâte)
ɔ	<u>ball</u>	avancez les lèvres en avant et allongez le son	(→ Baule)
u	<u>shoe</u>		(→ chou)
	<u>girl</u>	ne pas arrondir les lèvres. Son eu de	(→ cœur)

Les consonnes

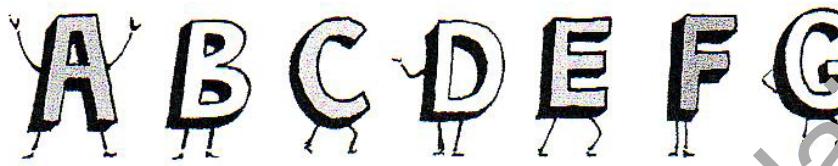
ʒ	<u>yes / year</u>	se prononce comme dans <u>yeux</u>
	<u>wine / watch</u>	se prononce comme dans <u>ouest</u>
dʒ	<u>John / job</u>	se prononce comme dans <u>Djibouti</u>
	<u>The / feather</u>	se prononce plus comme un D (langue à placer entre les dents)
	<u>Thank you</u>	se prononce plus comme un T (langue à placer entre les dents)
	<u>King / Ring</u>	se prononce comme dans <u>gang</u>

L'accent tonique (qui permet de savoir quelle syllabe tu dois accentuer à l'oral) sera marqué par ce signe : l au dessus de la syllabe concernée.

L'ALPHABET

Avant de commencer l'anglais proprement dit, entraînons-nous à prononcer l'alphabet.

L'alphabet anglais comporte 26 lettres, comme en français et la prononciation est la suivante :



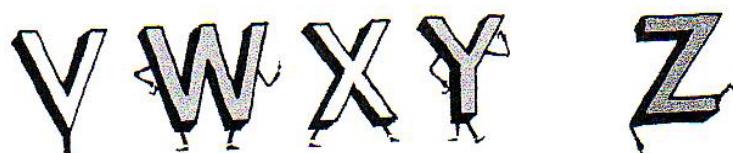
éï bi: si: di: i: èf ëj:



éïtch aï djéï kéï èl èm èn



ôu pi: kiou: a:r ès ti: you:



vi: dœbeliou èks waï zèd / USA : zi

SÉQUENCE 1

LEÇON 1

Les pronoms personnels sujets – To be au présent

LEÇON 2

This – That

LEÇON 3

Les WH – questions

LEÇON 4

Se saluer / Se présenter / Les nationalités

Extrait de Cours Anglais

Extrait de cours Anglais

SÉQUENCE 1

LEÇON 1

- Les pronoms personnels sujets / To be au présent –

1. Les pronoms personnels sujets

SINGULIER		PLURIEL	
<i>I</i>	<i>je</i>	<i>we</i>	<i>nous</i>
<i>you</i>	<i>tu</i>	<i>you</i>	<i>vous</i>
<i>he</i>			
<i>she</i>		<i>they</i>	<i>ils, elles</i>
<i>it</i>	<i>il, elle</i>		

- La première personne du singulier ***I*** s'écrit toujours avec une majuscule.
- ***You*** s'emploie à la 2^{ème} personne du singulier et du pluriel. ***You*** peut donc se traduire par tu ou vous.
- A la 3^{ème} personne du singulier, il existe 3 pronoms personnels :
 - o ***he*** s'utilise pour des garçons et des hommes,
 - o ***she*** s'utilise pour des filles et des femmes,
 - o ***it*** s'utilise pour des animaux (sauf les animaux domestiques) et des choses.
- A la troisième personne du pluriel il n'y a qu'un pronom : ***they***.

2. To be (être) au présent

En anglais, **to** est la marque de l'infinitif, qui se trouve devant tous les verbes.

Forme affirmative

	Forme entière	Forme contractée
Singulier	<i>I am</i> <i>You are</i> <i>He is</i> (masculin) <i>She is</i> (féminin) <i>It is</i> (neutre)	<i>I'm</i> <i>You're</i> <i>He's</i> <i>She's</i> <i>It's</i>
Pluriel	<i>We are</i> <i>You are</i> <i>They are</i> (masculin, féminin, neutre)	<i>We're</i> <i>You're</i> <i>They're</i>

Tu peux utiliser la forme contractée à l'oral ou quand tu écris à tes amis.

Maintenant faisons connaissance avec Bob, un personnage que tu vas retrouver dans ton cours.



Forme négative

Construction : A la forme négative, on ajoute **not** après le verbe **to be**.

	Forme entière	Forme contractée
Singulier	<i>I am not</i> <i>You are not</i> <i>He is not</i> (masculin) <i>She is not</i> (féminin) <i>It is not</i> (neutre)	<i>I'm not</i> <i>You aren't</i> <i>He isn't</i> <i>She isn't</i> <i>It isn't</i>
Pluriel	<i>We are not</i> <i>You are not</i> <i>They are not</i>	<i>We aren't</i> <i>You aren't</i> <i>They aren't</i>

Exemple : "Bob is not French" = "Robert n'est pas Français"

Forme interrogative

Construction : A la forme interrogative, on inverse le verbe et le sujet.

Am I	Are we
Are you	Are you
Is he (masculin)	
Is she (féminin)	
Is it (neutre)	Are they

"Bob is French"
① ②

"Is Bob French?"
② ①

3. Les réponses brèves

Voici un nouveau personnage que tu retrouveras tout au long de ton cours : c'est Justin Wright. Tom est son ami. Mrs Wright est la mère de Justin.



Tom : *Is Justin here ? (ici)*

Mrs Wright : *Yes, he is. He's in his bedroom.*

Lorsque l'on pose une question, on ne répond pas juste par **oui** (*yes*) ou par **non** (*no*), mais par ce qu'on appelle une "**réponse brève**" (*a short answer*).

Construction

➔ **Forme affirmative** : On reprend le pronom sujet correspondant + le verbe :

- **Is** *Richard here ?*
- Yes, *he* (masculin) **is**.

➔ **Forme négative** : On emploie la forme négative à la forme contractée :

- **Is** *Kathy here ?*
- No, *she* (féminin) **isn't** (négation contractée).

Exercice 1

Remplace le sujet par le pronom personnel correspondant :

- a. Bill is at school.
- b. My name is Bond.
- c. My cousins and I are at the station.
- d. My kite is in the attic (*grenier*).
- e. Sue and Bree are at the swimming pool.
- f. Tom is on holiday.

Exercice 2

Complète avec le verbe "to be" conjugué à la bonne personne :

- a. Steven and Ann my brother and my sister.
- b. Paul a boy.
- c. Doggy a dog.
- d. You Sally
- e. She my mother.

Phonétique et intonation

[U] Bedroom [Iə] here

Is Justin here? ↗ Yes, he is ↓

Exercice 3

Réponds par une réponse brève :

- a. Are they English ? Yes
- b. Is she in London ? Yes
- c. Are they here ? No
- d. Is Betty in the garden ? Yes

SÉQUENCE 1

LEÇON 2

- This / That -

Vous le connaissez déjà : c'est Justin.



This is Justin.

Voici de nouveaux personnages :



This is Brenda



and this is Fox

1. This

- **This** est un démonstratif qui s'emploie pour :
 - présenter quelqu'un "this is Kathy"
 - désigner un objet ou un animal qui est proche de nous dans l'espace "this is my dog"
- **Who** [hʊ.] (qui ?) est le pronom interrogatif, réservé aux personnes, qui permet d'introduire la réponse "this is ..." :
 - **Who's this ?** (qui est-ce ?)
 - ➔ **This is Justin** ou **It's Justin**
- "**What is this ?**" est la question que l'on pose quand on cherche à identifier un objet ou un animal qui est proche de nous.
 - "What's this ?" ➔ "Qu'est-ce que c'est ?"
 - ➔ "It's a car / this is a car" ➔ "c'est une voiture"

Is it your hat?



Man: *Excuse me!*

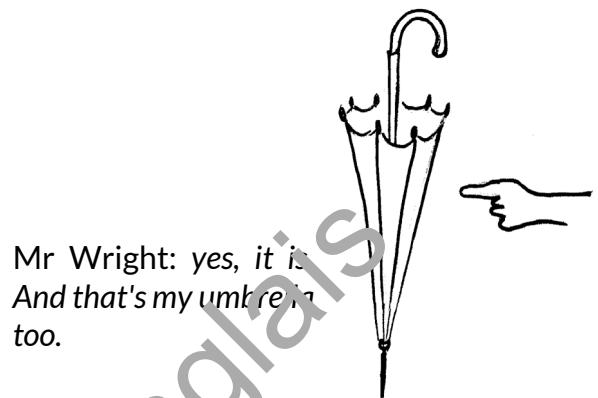
Mr Wright: *Yes?*

Man: *Is it your hat?*



Man: *Here you are.*

Mr Wright: *Thank you.*



Mr Wright: *yes, it is.
And that's my umbrella
too.*

Phonétique et intonation

[a:] car	What's this ?	↓	This is a car.	↓
[ɒ] dog	is it a car ?	↓	Yes, it is.	↓

2. That

- **That** est un démonstratif qui s'emploie pour désigner des objets qui sont éloignés de nous.
- "What is that ?" est la question que l'on pose quand on cherche à identifier des objets qui sont éloignés de nous. Dans la réponse, on emploie le pronom "it".

Exemple : "What's **that** ?" "Qu'est-ce que c'est ?" → "It's a man." "C'est un homme."

Phonétique : [] **That**

Lorsque la question commence par **Is it ... ?**, la réponse est toujours : **Yes, it is ... No, it isn't**

Phonétique : [ɔ:] **ball** - | Is it a | **ball** ? - | No, it | **isn't** ↓ - | It's a | **man** ↓

Vocabulaire

ball = ballon

umbrella = parapluie

hat = chapeau

CE QUE TU DOIS RETENIR

WHAT'S	<i>this, that ?</i>	<i>It's</i>	<i>a car, an umbrella</i>
WHO'S			<i>Justin</i>
THIS	Désigne un objet proche (dans l'espace ou le temps)		
THAT	Désigne un objet éloigné (dans l'espace ou dans le temps)		

Et pour la présentation d'une personne :

THIS	<i>is Brenda</i>	→	Je vous présente Brenda.
THAT'S	<i>Justin</i>	→	Ça, là-bas, c'est Justin.

Exercice 4

Traduis :

- Cette fille est ma sœur, et celle-là est mon amie :
.....
- Ce chien là est marron :
- C'est un chat :
- Ces oiseaux-là sont dans le jardin :
- Cette dame est ici :

* utilisez "one" après le démonstratif.

SÉQUENCE 1

LEÇON 3

- Les "WH – questions", principaux interrogatifs –



Les "Wh-questions" sont des questions qui sont introduites par un **mot interrogatif**.

Construction : Mot interrogatif + auxiliaire + sujet + complément ?

Exemple : *What is your name ?*

Tu viens de voir **who** et **what**.

Rappel

- **Who** ? interroge sur la personne = qui ?
Exemple : *Who is she ?* (qui est-elle ?)
- **What** ? interroge sur une chose = que ?, quel(s) ? quelle(s) ?
Exemple : *What is it ?* (qu'est-ce, qu'est-ce que c'est ?)

Voici quelques autres mots interrogatifs à connaître :

- **Where** ? interroge sur un lieu.
Exemple : *Where are they ?*



They're in London.

- **Where... from** ? interroge sur le pays, la ville d'origine.
Exemple : *Where are you from ?* (d'où viens-tu ?)

- **Why** ? interroge sur la cause.
Exemple : *Why are you here ?* (pourquoi es-tu là ?)

Exercice 5

Traduis :

- Où est Richard ? Il n'est pas ici.
- Salut Bob ! Comment vas-tu ?
- Qui est-ce ? C'est Kathy
- Est-ce Brian ? Non, c'est Richard.
- Pourquoi es-tu ici ?

Exercice 6

Complète par **who**, **what** ou **where**:

- 's that? It's a book.
- are you? I'm Bob.
- are you from? I'm from Paris.
- is Bob? He's in his bedroom.

SÉQUENCE 1

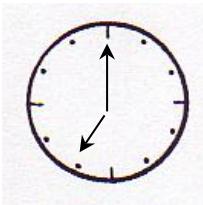
LEÇON 3

- Se saluer / Se présenter / Les nationalités -

Se saluer

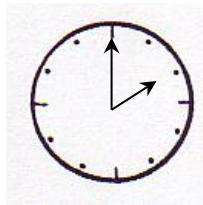
Pour dire bonjour, tu peux dire **hello !** ou **hi !** qui veut dire salut !

Les façons de dire bonjour varient selon les moments de la journée :



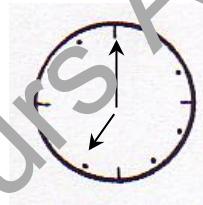
Good morning !

[mɔ̃ni]



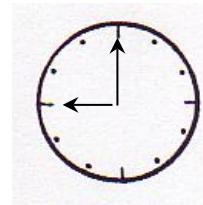
Good afternoon !

[nɔ̃nɔ]



Good evening !

[i:vnɪ]



Good night !

[nɒɪt]

- Pour dire au revoir, tu peux dire généralement "good bye !" ou plus simplement "bye bye !"
- Pour saluer quelqu'un et lui demander comment il va, tu peux choisir entre :
 1. "How are you ?" (comment allez-vous ?)
La réponse est "How do you do ?"
 2. "How are you ?", "Hello ! How are you ?" (salut ! Ça va ?)
"I'm fine, thanks". (Je vais bien, merci.)
- Quand on parle, **Mr**, **Mrs** et **Miss** sont toujours suivis du nom de famille ou du prénom.
Mrs Wright : Madame Wright **Miss Brenda** : Mademoiselle Brenda
Mr Cooper : Monsieur Cooper

Se présenter

Imagine que Richard se présente, il donne :

- son nom : "my name's Richard" (je m'appelle Richard)
- sa nationalité : "I'm English" (je suis anglais) ; "I'm from Canada" (je suis du Canada)

Phonétique et intonation

[əʊ] hello

[əɪ] name

[z] name's

Hello !
My name's Justin
I'm English.



Name : prénom

Surname : nom de famille

Les nationalités

Avant de faire l'exercice suivant, entraîne-toi à apprendre les principaux pays et nationalités de cette liste :

What country are you from?



I'm from Europe: I'm European



I'm from France:

I'm French



I'm from Spain:

I'm Spanish



I'm from Portugal:

I'm Portuguese



I'm from Italy:

I'm Italian



I'm from Germany:

I'm German



I'm from Belgium:

I'm Belgian



I'm from Britain :

I'm British



I'm from Ireland :

I'm Irish



I'm from America : I'm American



I'm from Canada : I'm Canadian

Et aussi : Africa → African
 Austria → Austrian
 Australia → Australian
 Egypt → Egyptian

Afrique → Africain
 Autriche → Autrichien
 Australie → Australien
 Egypt → Egyptien

Etc.

CE QUE TU DOIS RETENIR

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| ♦ Saluer quelqu'un le matin | → Good morning ! |
| ♦ Saluer quelqu'un l'après-midi | → Good afternoon ! |
| ♦ Dire au revoir | → Good bye ! |
| ♦ Demander à quelqu'un comment il va | → How are you ? |
| ♦ Répondre à cette question | → I'm fine, thank you ! |
| ♦ Demander à quelqu'un son nom | → What's your name ? |
| ♦ Se présenter | → My name is ... |
| ♦ Présenter quelqu'un | → This is ... |
| ♦ Demander à quelqu'un sa nationalité | → What's your nationality ? |
| ♦ Répondre à cette question | → I'm French |

Exercice 7

Relie le pays à la nationalité correspondante :

Pays - Country		Nationalité - Nationality
France	◆	◆ German
England	◆	◆ Spanish
Ireland	◆	◆ Italian
Spain	◆	◆ American
Germany	◆	◆ French
Italy	◆	◆ Japanese
America	◆	◆ Irish
Japan	◆	◆ English

Exercice 8

Traduis les phrases suivantes :

- Who are you? My name is Robert.
- Where are you from? I'm from France.
- Who are you? I am Jennifer.
- Qui es-tu ? Je m'appelle Jenny.
- Qui est-ce ? C'est Brian.

VOCABULAIRE

Voici une liste récapitulative des mots nouveaux de cette série. Tu en trouveras une à la fin de chaque série.

Entraîne-toi à les écrire plusieurs fois afin de les apprendre par cœur.

Les verbes seront placés à droite pour être repérés plus facilement.

<i>man</i>	homme	<i>to be</i>	être
<i>boy</i>	garçon		
<i>girl</i>	fille		
<i>dog</i>	chien		
<i>my (adj. pos.)</i>	mon (adj. pos.)		
<i>name</i>	nom		
<i>nationality</i>	nationalité		
<i>country</i>	pays		
<i>holiday</i>	vacances		
<i>swimming pool</i>	piscine		
<i>school</i>	école		
<i>station</i>	gare		
<i>car</i>	voiture		
<i>ball</i>	ballon		
<i>hat</i>	chapeau		
<i>umbrella</i>	parapluie		
<i>book</i>	livre		
<i>here</i>	ici		
<i>in</i>	dans		
<i>from</i>	de (provenance)		
<i>surname</i>	nom de famille		