



DISTRITO ESOCLAR DE UPPER ADAMS

Reconocimiento de Maestro/a Excepcional de Unger /Stock 2019-2020

RECONOCIMIENTO: El Reconocimiento de Maestro/a Excepcional de Unger /Stock será disponible para un/a maestro/a en la primaria y secundaria. Los ganadores serán elegidos entre los candidatos de maestros seleccionados que son nominados por sus compañeros, padres, estudiantes, miembros del personal y / o miembros de la comunidad. Este reconocimiento tiene por objeto de poner atención especial a un/a maestro/a designado/a por los demás de obtener las cualidades excepcionales que se ejemplifican en la práctica. Estas cualidades incluyen, pero no están limitadas a:

- Un modelo para los estudiantes
- Una ambiente de entusiasmo en la clase
- Buenas relaciones con los estudiantes y el conocimiento de las necesidades individuales de los estudiantes
- Técnicas de enseñanza y actividades
- Conocimiento del/las materia (s)
- Estatura Profesional y crecimiento
- Las prácticas de enseñanza innovadoras
- Construir comunicaciones entre la escuela y la comunidad

NOMBRAMIENTO: Los padres, maestros, estudiantes, personal y miembros de la comunidad son bienvenidos y animados a presentar una candidatura. Una forma de propuesta se ha incluido en este envío. Una vez que haya completado la forma, por favor envíela a cualquier oficina de escuela de Upper Adams o a la Oficina Administrativa del Distrito. También puede enviar la forma a:

Upper Adams School District
161 North Main Street, P.O. Box 847
Biglerville, PA 17307
Attn: Candy Bretzman, Central Office Executive Assistant
Para o enviar un correo electrónico a c.bretzman@upperadams.org

Las formas adicionales para la nominación pueden obtenerse en cualquier oficina de la escuela de Upper Adams o la Oficina Administrativa del Distrito Escolar. La forma debe ser devuelta no más tardar del 22 de abril, 2020. Anuncio de los nombrados se tomará acabo durante el mes de junio.

SELECCION: Cada año, el Superintendente convocará a un comité de selección. El comité de selección estará compuesto por el Superintendente, el Presidente de la Junta Escolar (o persona designada), un profesor universitario, un representante de la Asociación de Educación de Upper Adams, un miembro de la comunidad, un/a maestro/a de secundaria jubilado/a y un/a maestro/a de primaria jubilado/a. Este comité será responsable por la selección del candidato/a final basado con la información presentada por los proponentes.

HISTORIA: El Reconocimiento de Maestro/a Excepcional de Unger /Stock ha sido posible gracias a la generosa donación del Coronel E. Guinn Unger. A través de un fondo de caridad establecido por el Coronel Unger y la difunta Señora Phyllis E. Unger, el Distrito Escolar de Upper Adams ha podido perpetuar la tradición de reconocer maestros extraordinarios. Coronel Unger, un graduado de 1943 de Biglerville High School, se ha dado cuenta sobre la importancia que tuvieron los maestros de alta calidad en su vida y en las vidas de sus hijos. En 1995, el Coronel Unger animó a el Distrito Escolar de Upper Adams que instituyeran El Reconocimiento de Guinn E. Unger para Practica Innovadora del Aprendizaje. Este reconocimiento, se entrega a un/a maestro/a de primaria y secundaria cada año, y reconoce sus esfuerzos para instituir prácticas innovadoras de enseñanza en la clase. Coronel Unger fue un estudiante del difunto L.V. Stock, que fue maestro y administrador en el Distrito Escolar de Upper Adams desde 1923 hasta 1957. En 1985, se formo El Reconocimiento de Maestro/a Excepcional de L.V. Stock a través de la generosa contribución de Verna O. Stock, en honor de su difunto esposo, Leslie V. Stock. Después de casi veinte años de honrar la distinción en la enseñanza a través del Reconocimiento de Maestro/a Excepcional de L.V. Stock, la tradición estuvo a punto de extinción debido a la disminución de los fondos. Cuando se vio la posibilidad de perder la alianza entre el nombre de L.V. Stock y la excelencia de maestros, el Coronel Unger se puso de acuerdo para apoyar el inicio de un nuevo reconocimiento, la combinación de los componentes tanto de la antigua L.V. Stock con Guinn E. Unger. Así, en 2005, El Reconocimiento de Maestro/a Excepcional de Unger /Stock fue concebido.

Su Nombre: _____

Dirección: _____

Su Número Telefónico : _____

Yo soy (marque uno):

Estudiante Maestro/a Padre Administrador
 Miembro de la Junta Miembro del Personal Miembro de la Comunidad

Deseo nominar a _____ de la Escuela _____ como posible
 recipiente de un reconocimiento de maestro/a excepcional durante el año escolar 2019-2020. Los criterios de selección
 utilizados por el Distrito incluyen, pero no se limitarán a, las cualidades enumeradas a continuación. Con lo mejor que pueda,
 por favor, elije y comente a las siguientes cualidades de su candidato, como usted los perciben. Responda sólo a aquellas
 cualidades que usted tenga por conocido personalmente y escriba "N / A". Para aquellas que no se aplican. Circule un número
 (1 puntuación más baja, 5 puntuación más alta) para cada una de las 12 categorías.

Cualidades	Puntuación					Comentarios (Por favor incluya comentarios)
ENSEÑANSA— Considere las siguientes preguntas mientras que califica a su candidato/a en las tres áreas en esta categoría: <i>¿El maestro/a trata cosas nuevas y diferentes? ¿Los estudiantes aprenden de las actividades que el maestro/a da? ¿Qué tipo de cosas únicas hace él / ella?</i>						
El/ la Nominado/a exhibe técnicas de enseñanza innovadoras.	1	2	3	4	5	
El/ la Nominado/a ofrece actividades que ayudan a los estudiantes aprender.	1	2	3	4	5	
El/ la Nominado/a motiva a sus estudiantes a sobresalir.	1	2	3	4	5	
ACTITUD— Considere las siguientes preguntas mientras que califica a su candidato/a en las tres áreas en esta categoría: <i>¿El/ la maestro/a parece estar entusiasmado/a y feliz de estar en la escuela? ¿Tiene él / ella establecido una buena relación con los estudiantes? ¿Tiene el salón de clase un ambiente relajado, seguro, ordenado y agradable?</i>						
El/ la Nominado/a exhibe entusiasmo para el aprendizaje.	1	2	3	4	5	
El/ la Nominado/a exhibe una buena relación con los estudiantes.	1	2	3	4	5	
El/ la Nominado/a exhibe un ambiente en su clase replano para el aprendizaje.	1	2	3	4	5	
CONOCIMIENTO— Considere las siguientes preguntas mientras que califica a su candidato/a en las tres áreas en esta categoría: <i>¿El profesor demuestra un conocimiento profundo de la materia (s) que él / ella enseña? ¿Está el maestro consciente de las fortalezas y necesidades individuales de los estudiantes?</i>						
El/ la Nominado/a exhibe un conocimiento profundo sobre la materia que él/ ella enseña.	1	2	3	4	5	
El/ la Nominado/a exhibe conciencia de las fortalezas y necesidades individuales de los estudiantes	1	2	3	4	5	
IMAGEN— Considere las siguientes preguntas mientras que califica a su candidato/a en las tres áreas en esta categoría: <i>¿Es el/ la maestro/a alguien quien los estudiantes admiran y desean emular? ¿Demuestra el/ la maestro/a un profesionalismo en la comunidad? ¿El maestro/a sirve como un modelo quien los estudiantes y la comunidad pueden seguir?</i>						
El/ la Nominado/a es un modelo para los estudiantes.	1	2	3	4	5	
El/ la Nominado/a presenta una imagen profesional.	1	2	3	4	5	
SERVICE— Considere las siguientes preguntas mientras que califica a su candidato/a en las tres áreas en esta categoría: <i>Is the teacher an advisor for extracurricular activities? Does the teacher show school spirit and support school events? Does the teacher participate in community activities?</i>						
Nominee participates in school and/or community activities.	1	2	3	4	5	
Nominee shows support for school and/or extra-curricular events.	1	2	3	4	5	