

**Junta de Elección del Día de Aprendizaje Electrónico de 6to Grado FLAS Día 3**

- Los estudiantes deben elegir al menos **una** actividad de cada columna de área temática (Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias / Sociales y especiales)
- Marque las actividades completado y que un cuidador / padre firme la parte inferior del formulario. (Si el estudiante no recibió una copia de este formulario, puede enumerar las actividades en una hoja de papel en blanco y tener un firma de cuidador / padre).
- Estudiantes, por favor devuelva esta hoja a su maestro cuando regrese a la escuela, y Compartiremos nuestro aprendizaje.

<b>Matemáticas</b>	<b>Lectura</b>	<b>Escritura</b>	<b>Ciencias /sociales</b>	<b>Especialidades</b>
<p>Escriba un problema de matemáticas y use sus habilidades de conversación numérica para resolverlo de tres maneras diferentes.</p>	<p>Lea una revista o artículo periodístico. ¿Cuál fue el propósito del autor?</p>	<p>Escribe un breve resumen sobre el personaje principal de tu libro.</p>	<p>Verifique la temperatura durante todo el día en grados Fahrenheit y Celsius; hacer un gráfico de barras de los datos.</p>	<p align="center"><b>PE</b></p> <p>Completa 30 minutos de actividad física dentro o fuera. (Ej, palear, hacer un fuerte)</p>
<p>Ayuda a hornear algo. Tú haces la medición. ¿Qué fracciones usaste? ¿Qué tipos de medición necesitabas hacer?</p>	<p>Elija un texto de no ficción y escriba la idea principal y 3 detalles de apoyo.</p>	<p>Termine este comienzo de la historia: si pudiera retroceder en el tiempo y cambiar un evento en mi vida, yo Haría ...</p>	<p>Haz una bola de nieve y la traería adentro. Mide cuánto tarda en derretirse. Inténtalo de nuevo cambiando una variable. ¿Qué cambiaste y qué sucedió con tus resultados?</p>	<p align="center"><b>Arte</b></p> <p>Dibuja y colorea usando cualquier material que se encuentre en tu hogar para hacer una imagen de un paisaje (colores cálidos en el cielo y colores fríos en la tierra).</p>
<p>Crea tu propio examen de matemáticas. Tráelo a la escuela y compártelo con tu maestro.</p>	<p>Mire un programa de televisión o una película y luego vuelva a contar los elementos de la historia (personajes, escenario, argumento) a alguien.</p>	<p>Escriba una carta persuasiva sobre algo que desea cambiar.</p>	<p><b>Ciudadanía</b> : ayuda en la casa:                      - lavando platos                      - recogiendo tus juguetes                      - entreteniendo a un amigo más joven o hermano</p>	<p align="center"><b>Música</b></p> <p>Canta y baila con dos o más de tus canciones favoritas.</p>
<p>Juega un juego de cartas o dados.</p>	<p>Vuelve a leer uno de tus libros favoritos. ¿Qué libro elegiste?</p>	<p>Escribe tantas palabras como puedas usando las letras de estas palabras:                      WINTER                      WONDERLAND</p>	<p>Encuentra un experimento científico simple y pruébalo. Documente sus resultados.</p>	<p align="center"><b>Medios</b></p> <p>20 minutos de TypingClub.com                      O                      20 minutos leyendo para sí mismo o para otra persona</p>

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Firma del padre/cuidador \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### 6th Grade e-Learning Day Choice Board FLAS Day 3

- Students should choose at least **one** activity from each subject area column (Math, Reading, Writing, Science/Social and Specials)
- Place a check on the activities completed and have a caregiver/parent sign the bottom of the form. (If the student didn't receive a copy of this form, they may list the activities on a blank sheet of paper and have a caregiver/parent sign.)
- Students, please return this sheet to your teacher upon your return to school, and we will share our learning.

Math	Reading	Writing	Science / Social	Specials
Write a math problem and use your Number Talks skills to solve it three different ways.	Read a magazine or newspaper article. What was the author's purpose?	Write a short summary about the main character in your book.	Check the temperature throughout the day in fahrenheit and celsius; make a bar graph of the data.	<b>PE</b> Complete 30 minutes of inside or outside physical activity. (Ex. chores, shoveling, making a fort)
Help bake something. You do the measuring. Which fractions did you use? What types of measuring did you need to do?	Choose a non-fiction text and write the main idea and 3 supporting details.	Finish this story starter: If I could go back in time and change an event in my life, I would...	Make a snowball and bring it inside. Time how long it takes to melt. Try it again changing one variable. What did you change and what happened with your results?	<b>Art</b> Draw and color using whatever materials found in your home to make a picture of a landscape (warm colors in the sky & cool colors on the land).
Create your own math test. Bring it to school and share it with your teacher.	Watch a TV show or movie and then retell the story elements (characters, setting, plot) to someone.	Write a persuasive letter about something that you want changed.	<b>Citizenship</b> - help out around the house by: - doing dishes - picking up your toys - entertaining a younger friend or sibling	<b>Music</b> Sing & dance to two or more of your favorite songs.
Play a card or dice game.	Reread one of your favorite books. What book did you choose?	Write down as many words as you can using the letters from these words: WINTER WONDERLAND	Find a simple science experiment and try it. Document your results.	<b>Media</b> 20 minutes of TypingClub OR 20 minutes reading to self or someone else

Student Name \_\_\_\_\_

Parent/Caregiver Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_