

Día de Aprendizaje Electrónico de 5to Grado Junta de FLAS Día 3

- Los estudiantes deben elegir al menos **una** actividad de cada columna de área temática (Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias / Sociales y especiales)
- Marque las actividades completado y que un cuidador / padre firme la parte inferior del formulario. (Si el estudiante no recibió una copia de este formulario, puede enumerar las actividades en una hoja de papel en blanco y tener un firma de cuidador / padre).
- Estudiantes, por favor devuelva esta hoja a su maestro cuando regrese a la escuela, y Compartiremos nuestro aprendizaje.

Matemáticas	Lectura	Escritura	Ciencias /sociales	Especialidades
<p>Escriba un problema de matemáticas y use sus habilidades de conversación numérica para resolverlo de tres maneras diferentes.</p>	<p>Lea una revista o artículo periodístico. ¿Cuál fue el propósito del autor?</p>	<p>Escribe un breve resumen sobre el personaje principal de tu libro.</p>	<p>Verifique la temperatura durante todo el día en grados Fahrenheit y Celsius; hacer un gráfico de barras de los datos.</p>	<p>PE</p> <p>Completa 30 minutos de actividad física dentro o fuera. (Ej. palear, hacer un fuerte)</p>
<p>Ayuda a hornear algo. Tú haces la medición. ¿Qué fracciones usaste? ¿Qué tipos de medición necesitabas hacer?</p>	<p>Elija un texto de no ficción y escriba la idea principal y 3 detalles de apoyo.</p>	<p>Termine este comienzo de la historia: si pudiera retroceder en el tiempo y cambiar un evento en mi vida, yo ... Haría</p>	<p>Haz una bola de nieve y la traería adentro. Mide cuánto tarda en derretirse. Inténtalo de nuevo cambiando una variable. ¿Qué cambiaste y qué sucedió con tus resultados?</p>	<p>Arte</p> <p>Dibuja y colorea usando cualquier material que se encuentre en tu hogar para hacer una imagen de un paisaje (colores cálidos en el cielo y colores fríos en la tierra).</p>
<p>Crea tu propio examen de matemáticas. Tráelo a la escuela y compártelo con tu maestro.</p>	<p>Mire un programa de televisión o una película y luego vuelva a contar los elementos de la historia (personajes, escenario, argumento) a alguien.</p>	<p>Escriba una carta persuasiva sobre algo que desea cambiar.</p>	<p>Ciudadanía : ayuda en la casa: - lavando platos - recogiendo tus juguetes - entreteniendo a un amigo más joven o hermano</p>	<p>Música</p> <p>Canta y baila con dos o más de tus canciones favoritas.</p>
<p>Juega un juego de cartas o dados.</p>	<p>Vuelve a leer uno de tus libros favoritos. ¿Qué libro elegiste?</p>	<p>Escribe tantas palabras como puedas usando las letras de estas palabras: WINTER WONDERLAND</p>	<p>Encuentra un experimento científico simple y pruébalo. Documente sus resultados.</p>	<p>Medios</p> <p>20 minutos de TypingClub.com O 20 minutos leyendo para sí mismo o para otra persona</p>

Nombre del estudiante _____

Firma del padre/cuidador _____

Fecha _____

5th Grade e-Learning Day Choice Board FLAS Day 3

- Students should choose at least **one** activity from each subject area column (Math, Reading, Writing, Science/Social and Specials)
- Place a check on the activities completed and have a caregiver/parent sign the bottom of the form. (If the student didn't receive a copy of this form, they may list the activities on a blank sheet of paper and have a caregiver/parent sign.)
- Students, please return this sheet to your teacher upon your return to school, and we will share our learning.

Math	Reading	Writing	Science / Social	Specials
Write a math problem and use your Number Talks skills to solve it three different ways.	Read a magazine or newspaper article. What was the author's purpose?	Write a short summary about the main character in your book.	Check the temperature throughout the day in fahrenheit and celsius; make a bar graph of the data.	PE Complete 30 minutes of inside or outside physical activity. (Ex. chores, shoveling, making a fort)
Help bake something. You do the measuring. Which fractions did you use? What types of measuring did you need to do?	Choose a non-fiction text and write the main idea and 3 supporting details.	Finish this story starter: If I could go back in time and change an event in my life, I would...	Make a snowball and bring it inside. Time how long it takes to melt. Try it again changing one variable. What did you change and what happened with your results?	Art Draw and color using whatever materials found in your home to make a picture of a landscape (warm colors in the sky & cool colors on the land).
Create your own math test. Bring it to school and share it with your teacher.	Watch a TV show or movie and then retell the story elements (characters, setting, plot) to someone.	Write a persuasive letter about something that you want changed.	Citizenship - help out around the house by: - doing dishes - picking up your toys - entertaining a younger friend or sibling	Music Sing & dance to two or more of your favorite songs.
Play a card or dice game.	Reread one of your favorite books. What book did you choose?	Write down as many words as you can using the letters from these words: WINTER WONDERLAND	Find a simple science experiment and try it. Document your results.	Media 20 minutes of TypingClub OR 20 minutes reading to self or someone else

Student Name _____

Parent/Caregiver Signature _____

Date _____