

### Día de Aprendizaje Electrónico de 4to Grado Junta de Elección FLAS Día 3

- Los estudiantes deben elegir al menos **una** actividad de cada columna de área temática (Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias / Sociales y especiales)
- Marque las actividades completado y que un cuidador / padre firme la parte inferior del formulario. (Si el estudiante no recibió una copia de este formulario, puede enumerar las actividades en una hoja de papel en blanco y tener un firma de cuidador / padre).
- Estudiantes, por favor devuelva esta hoja a su maestro cuando regrese a la escuela, y Compartiremos nuestro aprendizaje.

Matemáticas	Lectura	Escritura	Ciencias /Sociales	Especialidades
Cree una lista de sus actividades para el día. Incluya el tiempo para cada actividad. ¿Cuántos minutos pasaste en cada actividad?	Léale a un padre, hermano, amigo o animal de peluche. <i>15-20 minutos</i>	Escribe un breve resumen sobre el personaje principal de tu libro. <i>3-5 oraciones</i>	Encuentra un experimento científico simple y pruébalo. Documentar los resultados.	<b>PE</b> Completa 30 minutos de actividad física dentro o fuera. (Ej. Quehaceres, palear, hacer un fuerte)
Juega un juego de dados o cartas que incluya sumas, restas, multiplicaciones o divisiones.	Construye un fuerte y lee un libro con una linterna dentro del fuerte. Si puedes, envía una foto tuya por correo electrónico dentro de tu fuerte a tu maestro. <i>15-20 minutos</i>	Complete este mensaje de escritura: La mejor parte del invierno es ... Asegúrese de incluir razones para apoyar su opinión. <i>7 o más oraciones</i>	Haga una bola de nieve y llévela adentro. Mide cuánto tarda en derretirse.	<b>Arte</b> Dibuja y colorea usando cualquier material que se encuentre en tu hogar para hacer una imagen de un paisaje.
Crea tu propio examen de matemáticas.	Imagina que eres el maestro que lee un libro a la clase. Haz que tu voz suene como la voz del personaje y, si puedes, haz una grabación para compartir con tu maestro. <i>30 minutos</i>	Complete este mensaje de escritura: si pudiera retroceder en el tiempo y cambiar un evento en mi vida, lo haría ... <i>7 o más oraciones</i>	Cree un mapa de su ruta desde el hogar a la escuela.	<b>Música</b> Escriba un patrón de ritmo de 8 medidas en un metro de 4. Cuente y aplauda a su canción favorita.
Escribe un problema matemático y usa tus habilidades de conversación numérica para resolverlo de tres maneras diferentes.	Vuelve a contar una historia que leíste, pero cambia el final para que la historia tenga un nuevo final o secuela.	Escriba una carta persuasiva sobre algo que desea cambiar. <i>5 o más oraciones</i>	<b>Ciudadanía:</b> ayuda en la casa: - lavando los platos - recogiendo tus juguetes - entreteniendo a un hermano menor	<b>Media</b> 20 minutos de TypingClub.com ○ 20 minutos leyendo para otra persona.

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Firma del padre/cuidador \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 4th Grade e-Learning Day Choice Board FLAS Day 3

- Students should choose at least **one** activity from each subject area column (Math, Reading, Writing, Science/Social and Specials)
- Place a check on the activities completed and have a caregiver/parent sign the bottom of the form. (If the student didn't receive a copy of this form, they may list the activities on a blank sheet of paper and have a caregiver/parent sign.)
- Students, please return this sheet to your teacher upon your return to school, and we will share our learning.

Math	Reading	Writing	Science / Social	Specials
Create a list of your activities for the day. Include the time for each activity. How many minutes did you spend on each activity?	Read to a parent, sibling, friend, or stuffed animal. <i>15-20 minutes</i>	Write a short summary about the main character in your book. <i>3-5 sentences</i>	Find a simple science experiment and try it. Document the results.	<b>PE</b> Complete 30 minutes of inside or outside physical activity. (Ex. chores, shoveling, making a fort)
Play a dice or card game involving addition, subtraction, multiplication, or division	Build a fort and read a book with a flashlight inside the fort. If you can, email a picture of you inside your fort to your teacher. <i>15-20 minutes</i>	Complete this writing prompt: The best part of winter is.... Be sure to include reasons to support your opinion. <i>7 or more sentences</i>	Make a snowball and bring it inside. Time how long it takes to melt.	<b>Art</b> Draw and color using whatever materials found in your home to make a picture of a landscape.
Create your own math test.	Pretend you are the teacher reading a book to the class. Make your voice sound like the character's voice, and if you can, make a recording to share with your teacher. <i>30 minutes</i>	Complete this writing prompt: If I could go back in time and change an event in my life, I would.... <i>7 or more sentences</i>	Create a map of your route from home to school.	<b>Music</b> Write an 8 measure rhythm pattern in a meter of 4. Count and clap it to your favorite song.
Write a math problem and use your Number Talks skills to solve it three different ways.	Retell a story that you read, but change the ending so that the story has a new ending or sequel.	Write a persuasive letter about something that you want changed. <i>5 or more sentences</i>	<b>Citizenship</b> - help out around the house by: - doing dishes - picking up your toys - entertaining a younger sibling	<b>Media</b> 20 minutes of TypingClub OR 20 minutes reading to self or someone else

Student Name \_\_\_\_\_

Parent/Caregiver Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_