

**Día de aprendizaje electrónico del 1er grado Junta de elección FLAS Día 3**

- Los estudiantes deben elegir al menos **una** actividad de cada columna de materia (Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias / Sociales y especiales)
- Marque las actividades. completado y que un cuidador / padre firme la parte inferior del formulario. (Si el estudiante no recibió una copia de este formulario, puede enumerar las actividades en una hoja de papel en blanco y tener un signo de cuidador / padre).
- Estudiantes, por favor devuelva esta hoja a su maestro cuando regrese a la escuela, y Compartiremos nuestro aprendizaje.

<b>Matemáticas</b>	<b>Lectura</b>	<b>Escritura</b>	<b>Ciencia /sociales</b>	<b>Especialidades</b>
Juega un juego de cartas o dados Ejemplos: Crazy 8's, Go Fish, memory, Kings Corner, Yahtzee, Farkle, Trash, Uno, High Card, Addition War	Si tienes acceso, pasa 20 minutos aprendiendo en Starfall .com o ABCya.com Haz	un dibujo y escribe 2-3 oraciones.	Encuentre un experimento simple que pueda probar con los materiales que tiene disponibles. Escribe lo que aprendiste.	<b>PE</b> Ayuda a palear la nieve afuera con la supervisión de un adulto. O Sal y juega durante 15 minutos.
Verifique la temperatura durante todo el día (5 veces) y cree un gráfico de barras. Escriba dos cosas que notó acerca de la fecha en que recolectó.	Construye un fuerte o encuentra un lugar acogedor y lee un libro durante 15 minutos.	Escriba una carta a un amigo, familiar o maestro.	Obtenga media taza de nieve, llévela a su casa y calcule cuánto tarda en derretirse. Luego mira para ver qué queda en el contenedor.	<b>Arte</b> Dibuje una imagen del clima exterior utilizando detalles como el fondo y la textura.
Cree una conversación numérica con un problema numérico y muestre dos formas de encontrar la respuesta.	Practique la ortografía / palabras a la vista en casa.	Haga una lista de 10 datos sobre usted para que podamos aprender más sobre usted.	<b>Ciudadanía :</b> ayuda en la casa: -haciendo platos - recogiendo tus juguetes - aspirando o barriendo	<b>Música</b> Canta y baila con dos o más de tus canciones favoritas.
Crea una lista de actividades para el día. Incluya el tiempo para cada actividad. ¿Cuánto tiempo pasaste en cada actividad?	Lea durante 15 minutos con un padre, hermano, amigo o animal de peluche.	Mire a su alrededor (o por la ventana) y escriba un diario al respecto: ¿qué vio, escuchó, olió, notó o se preguntó?	¿Escribe cómo el clima es el mismo / diferente hoy que ayer?	<b>Medios de comunicación</b> Elija un libro y explique si es ficción realista, ficción fantástica o no ficción. ¿Cómo lo sabes?

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Firma del padre/cuidador \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### 1st Grade e-Learning Day Choice Board FLAS Day 3

- Students should choose at least **one** activity from each subject area column (Math, Reading, Writing, Science/Social and Specials)
- Place a check on the activities completed and have a caregiver/parent sign the bottom of the form. (If the student didn't receive a copy of this form, they may list the activities on a blank sheet of paper and have a caregiver/parent sign.)
- Students, please return this sheet to your teacher upon your return to school, and we will share our learning.

Math	Reading	Writing	Science / Social	Specials
<p>Play a card or dice game Examples: Crazy 8's, Go Fish, memory, Kings Corner, Yahtzee, Farkle, Trash, Uno, High Card, Addition War</p>	<p>If you have access, spend 20 minutes learning on Starfall.com or ABCya.com</p>	<p>Draw a picture and write 2-3 sentences.</p>	<p>Find a simple experiment you can try with materials you have available. Write down what you learned.</p>	<p style="text-align: center;"><b>PE</b></p> <p>Help shovel snow outside with adult supervision. OR Go outside and play for 15 minutes.</p>
<p>Check the temperature throughout the day (5 times) and create a bar graph. Write two things that you noticed about the data you collected.</p>	<p>Build a fort or find a cozy spot and read a book for 15 minutes.</p>	<p>Write a letter to a friend, family member, or teacher.</p>	<p>Get a half cup of snow, bring it into your house and time how long it takes to melt. Then look to see what is left in the container.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Art</b></p> <p>Draw a picture of the weather outside using details like background and texture.</p>
<p>Create a Number Talk with a number problem and show two ways to find the answer.</p>	<p>Practice spelling/sight words at home.</p>	<p>Make a list of 10 facts about yourself so that we can learn more about you.</p>	<p><b>Citizenship</b> - help out around the house by: -doing dishes - picking up your toys - vacuum or sweep</p>	<p style="text-align: center;"><b>Music</b></p> <p>Sing &amp; dance to two or more of your favorite songs.</p>
<p>Create a list of activities for the day. Include the time for each activity. How much time did you spend on each activity?</p>	<p>Read for 15 minutes with a parent, sibling, friend, or stuffed animal.</p>	<p>Look around outside (or out the window) and journal about it - what did you see, hear, smell, notice, or wonder?</p>	<p>Write how the weather is the same/different today than yesterday?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Media</b></p> <p>Choose a book and explain if it is realistic fiction, fantasy fiction, or nonfiction. How do you know?</p>

Student Name \_\_\_\_\_

Parent/Caregiver Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_