

Junta de Elección del Día de Aprendizaje Electrónico de 6to Grado FLAS Día 2

- Los estudiantes deben elegir al menos **una** actividad de cada columna de área temática (Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias / Sociales y especiales)
- Marque las actividades completado y que un cuidador / padre firme la parte inferior del formulario. (Si el estudiante no recibió una copia de este formulario, puede enumerar las actividades en una hoja de papel en blanco y tener un firma de cuidador / padre).
- Estudiantes, por favor devuelva esta hoja a su maestro cuando regrese a la escuela, y Compartiremos nuestro aprendizaje.

Matemáticas	Lectura	Escritura	Ciencias /sociales	Especialidades
<p>Escriba un problema de matemáticas y use sus habilidades de conversación numérica para resolverlo de tres maneras diferentes.</p>	<p>Imagina que eres el maestro que lee un libro a la clase. Haz que tu voz suene como la voz del personaje y, si puedes, haz una grabación para compartir con tu maestro.</p>	<p>Complete este mensaje escrito: La mejor parte del invierno es ...</p> <p>Asegúrese de incluir razones que respalden su opinión.</p>	<p>Cree una línea de tiempo para su vida que incluya al menos 5 eventos importantes.</p>	<p>PE</p> <p>Completa 30 minutos de actividad física dentro o fuera. (Ej, palear, hacer un fuerte)</p>
<p>Verifique la temperatura durante todo el día y cree un gráfico de barras. Escriba dos cosas que observe sobre los datos que recopiló.</p>	<p>Lea una revista o artículo periodístico y escriba 2 palabras nuevas. Busque la definición en el diccionario y anótelos.</p>	<p>Escriba una carta a un amigo, familiar, maestro, cocinero, custodio o conductor del autobús. Envíeles la carta por correo.</p>	<p>Crea un mapa de tu ruta desde casa a la escuela.</p>	<p>Arte</p> <p>Dibuja y colorea usando cualquier material que se encuentre en tu hogar para hacer una imagen de un paisaje (colores cálidos en el cielo y colores fríos en la tierra).</p>
<p>Juega un juego de estrategia como damas o ajedrez.</p>	<p>Encuentre un lugar acogedor y lea durante 20 minutos.</p>	<p>Escriba tantas palabras como pueda usando las letras de la palabra: COPOS DE NIEVE</p>	<p>Encuentre un experimento científico simple y pruébelo. Documente sus resultados.</p>	<p>Música</p> <p>Cante dos canciones que aprendió en la clase de música para sus padres o un amigo. Escribe una canción.</p>
<p>Crea una lista de tus actividades para el día. Incluya el tiempo para cada actividad. ¿Cuántos minutos pasaste en cada actividad?</p>	<p>Mire un programa de televisión o una película y luego vuelva a contar los elementos de la historia (personajes, escenario, argumento) a alguien.</p>	<p>Escribe un poema sobre el invierno o la nieve. Tráelo a la escuela y compártelo con un amigo.</p>	<p>Ayuda palear el camino de entrada. ¿Qué máquina simple es una pala?</p>	<p>Medios</p> <p>Haz un póster de tu personaje favorito del libro.</p>

Nombre del estudiante _____

Firma del padre/cuidador _____

Fecha _____

6th Grade e-Learning Day Choice Board FLAS Day 2

- Students should choose at least **one** activity from each subject area column (Math, Reading, Writing, Science/Social and Specials)
- Place a check on the activities completed and have a caregiver/parent sign the bottom of the form. (If the student didn't receive a copy of this form, they may list the activities on a blank sheet of paper and have a caregiver/parent sign.)
- Students, please return this sheet to your teacher upon your return to school, and we will share our learning.

Math	Reading	Writing	Science / Social	Specials
Write a math problem and use your Number Talks skills to solve it three different ways.	Pretend you are the teacher reading a book to the class. Make your voice sound like the character's voice, and if you can, make a recording to share with your teacher.	Complete this writing prompt: The best part of winter is... Be sure to include reasons that support your opinion.	Create a timeline for your life that includes at least 5 important events.	PE Complete 30 minutes of inside or outside physical activity. (Ex. chores, shoveling, making a fort)
Check the temperature throughout the day and create a bar graph. Write two things that you notice about the data you collected.	Read a magazine or newspaper article and write down 2 new words. Look up the definition in the dictionary and write them down.	Write a letter to a friend, family member, teacher, cook, custodian, or bus driver. Mail or give them the letter.	Create a map of your route from home to school.	Art Draw and color using whatever materials found in your home to make a picture of a landscape (warm colors in the sky & cool colors on the land).
Play a strategy game like checkers or chess.	Find a cozy place and read for 20 minutes.	Write down as many words as you can using the letters from the word: SNOWFLAKES	Find a simple science experiment and try it. Document your results.	Music Sing two songs that you learned in music class for your parents or a friend. Write a song.
Create a list of your activities for the day. Include the time for each activity. How many minutes did you spend on each activity?	Watch a TV show or movie and then retell the story elements (characters, setting, plot) to someone.	Write a poem about winter or snow. Bring it to school and share it with a friend.	Help shovel the driveway. What simple machine is a shovel?	Media Make a poster of your favorite book character.

Student Name _____

Parent/Caregiver Signature _____

Date _____