

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)



2021-22

Reunión de grupos interesados



¿Qué es el Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)?

El LCAP es un plan de tres años (2021-2024) que describe las metas, acciones, servicios y gastos para apoyar los resultados positivos de los estudiantes que abordan las prioridades estatales y locales.

El LCAP brinda una oportunidad para que las agencias educativas locales (LEA) compartan sus historias sobre cómo, qué y por qué se seleccionan programas y servicios para satisfacer sus necesidades locales.

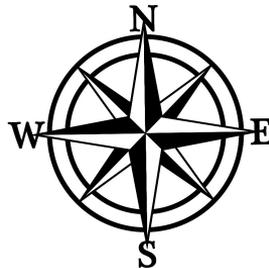
Ocho Prioridades Estatales Eight State Priorities

La Mesa Directiva de Educación del Estado de California estableció ocho "Prioridades estatales" para guiar a los distritos escolares públicos en el desarrollo de sus metas, acciones y servicios LCAP.

- 1. Servicios Básicos:** *proporcionar a todos los estudiantes acceso a maestros con credenciales completas, materiales de instrucción que se alinean con los estándares estatales e instalaciones seguras.*
- 2. Implementación de los Estándares Estatales:** *Implementación de los estándares académicos de California, incluidos los Estándares Estatales Básicos Comunes en lengua y literatura en inglés y matemáticas, Estándares de Ciencias de la Próxima Generación, desarrollo del idioma inglés, historia y ciencias sociales, artes visuales y escénicas, educación para la salud y educación física. estándares de educación.*
- 3. Participación de los padres:** *participación y participación de los padres, para que la comunidad local participe en el proceso de toma de decisiones y los programas educativos de los estudiantes.*
- 4. Logro estudiantil:** *mejorar el rendimiento y los resultados de los estudiantes a lo largo de múltiples medidas, que incluyen puntajes de exámenes, dominio del inglés y preparación para la universidad y la carrera.*
- 5. Participación estudiantil:** *Apoyar la participación estudiantil, incluso si los estudiantes asisten a la escuela o están ausentes crónicamente.*
- 6. Clima escolar:** *Resaltar el clima escolar y la conexión a través de una variedad de factores, como tasas de suspensión y expulsión y otros medios identificados localmente.*
- 7. Acceso a cursos:** *Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a clases que los preparen para la universidad y las carreras, independientemente de la escuela a la que asistan o el lugar donde vivan.*
- 8. Otros resultados:** *medir otros resultados importantes de los estudiantes relacionados con las áreas de estudio requeridas, incluidas la educación física y las artes.*

Propósito de nuestras reuniones con partes interesadas en el LCAP

- Brindar información actualizada a nuestra comunidad.
- Reunir los aportes de nuestros interesados para proporcionar estrategias sugeridas para acciones y servicios específicos para satisfacer las necesidades de los estudiantes, según los datos, para el próximo año escolar.



Quien somos

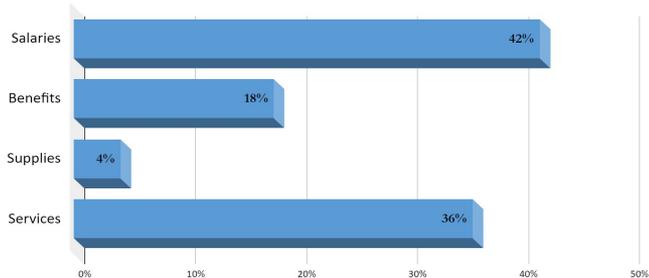


4 escuelas (TK-6)
& The Early Learning Center



~1500
Estudiantes
(2021-22 Census Day)

INGRESO ANUAL
Estimado (FY 21/22) **\$28,330,554**



BUSD Visión de conjunto

SUBGRUPOS

80%
Bajos Ingresos

62%
Aprendices de Inglés

3%
Sin hogar

<1%
Jóvenes de crianza o
adoptivos

91%
Alta necesidad no
duplicada

16%
Educacion Especial



1.1 Student per Technology Device



152 FTE
EMPLEADOS

43 %	Personal de apoyo
53%	Maestros
4%	Administradores

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE	
Hispano/Latino	87%
Blanco	7%
Asiatico	3%
Afro Americano	1%
Indios Nativos/Nativos de Alaska.	1%
Otro	1%

BUSD ~\$15.5k /
Gastos por estudiante ADA
(FY 2020/21)



Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

+ Fondos adicionales

- **Local Control Funding Formula:**
 - Base, Supplemental & Concentration
- Title I
- Title II
- Title III
- Title IV



- **Expanded Learning Opportunity (ELO) Grant:**
 - In Person (one time)
 - Lit Paras (one time)
 - General Support
- **Governor's Emergency Relief Fund (GEER)**
- **Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER)**
 - ESSER I
 - ESSER II
 - ESSER III
- **Additional Supplemental/Concentration (LCFF)**
- **Expanded Learning Opportunities (ELO) Program**
 - Before School, Afterschool and summer programs (ongoing)
- **CDPH Personnel Grant**
- **Special Ed. Learning Recovery**
- **Special Ed. Dispute Prevention**
- **Educator Effectiveness Grant**
- **American Rescue Plan Act ESSER Homeless Children Youth Fund**
- **Universal Pre-K Grant**

No se olviden quien somos
y a dónde vamos

Misión:
Inspirar aprendizaje.

Visión:
Involucrar y  (valuar/cuidar)
nuestras familias, estudiantes y
personal
para empoderar a nuestra comunidad.

Misión: ¿Por qué? ¿Por qué existimos? Propósito fundamental

Visión: ¿Qué? ¿En qué debe convertirse nuestra escuela para lograr nuestro propósito? Futuro convincente

Valores: ¿Cómo? ¿Cómo debemos comportarnos para lograr nuestra visión? Compromisos Colectivos

Metas: ¿CÓMO MARCAREMOS NUESTRO PROGRESO? Objetivos y plazos



*En lo que nos enfocamos,
¡se hace!*

“El que persigue dos conejos no atrapa ninguno” - Confucius



¿En qué hemos estado trabajando?

Bellevue Union School District Metas del LCAP:

Meta 1: Aumentar el éxito de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de los estudiantes

Asegurar un aprendizaje de calidad para que todos y cada uno de los estudiantes alcancen su potencial.



Meta 2: Aumentar la conexión, la participación y los entornos escolares positivos

- *Garantizar un clima escolar positivo y respetuoso para los estudiantes, el personal y las familias que incluya culturas escolares positivas, aulas, instalaciones y terrenos seguros, accesibles y eficientes..*

Metas del Distrito Escolar de Bellevue

Meta 1: Aumentar el éxito de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de los estudiantes

Asegurar un aprendizaje de calidad para que todos y cada uno de los estudiantes alcancen su potencial.

Meta 1.1 Mejorar la instrucción a través del desarrollo profesional y las comunidades de aprendizaje profesional

Meta 1.2 Mejorar el plan de estudios y el apoyo a la evaluación

Meta 1.3 Mejorar el apoyo académico de los estudiantes

Meta 1.4 Mejorar el apoyo a los estudiantes aprendices de inglés

Meta 1.5 Apoyar el Programa de Recuperación del Aprendizaje (ELO de Subsidio de Oportunidad de Aprendizaje Ampliado)

Meta 2: Aumentar la conexión, la participación y los entornos escolares positivos

Garantizar un clima escolar positivo y respetuoso para los estudiantes, el personal y las familias que incluya culturas escolares positivas, aulas, instalaciones y terrenos seguros, accesibles y eficientes.

Meta 2.1 Mejorar la participación familiar

Meta 2.2 Mejorar la participación de los estudiantes

Meta 2.3 Mejorar el apoyo socioemocional

Meta 2.4 Mejorar los entornos de aprendizaje

Reflexiones: Logros y Necesidades identificadas



Comience con datos...

"Sin datos, eres solo otra persona con una opinión". "En Dios confiamos, todos los demás traen datos".

-W Edwards Deming

State Data Review*



**Retrasado debido a la pandemia de COVID-19: BUSD ha revisado las medidas locales y ha determinado que las necesidades de nuestros estudiantes son iguales o mayores que en el pasado como resultado de la pandemia de COVID-19

BUSD recibió recientemente nuestros nuevos resultados de la Encuesta de Verdad Juvenil y analizará esta información



Comencemos con el fin en mente

Preguntas clave que debemos hacernos::

1. ¿Qué debemos hacer para apoyar el éxito y el aprendizaje de nuestros estudiantes?
2. ¿Cuáles son las necesidades que nos ayudaran a conectarnos con nuestros estudiantes, padres, personal y la comunidad en general?

¿Cuáles son las estrategias específicas (acciones/servicios) que apoyan la meta específica? Sea específico.

Aportes anteriores de las partes interesadas del LCAP

Resumen

Apoyo Estudiantil

- Intervención adicional/Apoyo en grupos pequeños/tutoría
- Dotación de personal de la biblioteca
- VAPA adicional
- Nuevo Currículo
- Desarrollo profesional
- Aprendizaje práctico
- Actividades extraescolares adicionales
- Tamaño de clase más pequeño
- Retener personal calificado (salarios y beneficios que son comparables a la mitad superior de los distritos de Nifty Niners)

Apoyo SocialEmocional

- PBIS/Prácticas Restorativas
- Consejeros adicionales

Participación de los padres

- Construir relaciones más fuertes
- Oportunidades de educación para padres
- Participación de padres y comunidad
- Aumentar la comunicación efectiva con los padres
- Clases de inglés para padres

Instalaciones

- Cocina de KS
- Embellecimiento Escolar
- Mejoras en el patio de recreo

Progreso con nuestras acciones y servicios del LCAP

Meta 1: Aumentar el éxito de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de los estudiantes

Asegurar un aprendizaje de calidad para que todos y cada uno de los estudiantes alcancen su potencial.

Meta 1.1 Aumentar el éxito de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de los estudiantes por medio de desarrollo profesional y comunidades de aprendizaje profesional

Proporcionar desarrollo profesional continuo

- Maestros contratados en asignación especial (TOSA) para cada sitio y una al distrito
- Tecnología proporcionada para cada TOSA
- Se proporcionó desarrollo profesional específico que incluye:
 - Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
 - Instrucción sistemática en conciencia fonológica, fonética y palabras de uso frecuente (SIPPS)
 - Entrenamiento en implementar el programa SIPPS
 - Estrellitas (Programa de Fonética en Español)

Meta 1.2 Mejorar el plan de estudios y el apoyo a la evaluación

Adoptar un plan de estudios básico altamente efectivo

- Etapas iniciales de adopción del currículo de escritura en proceso
- Se compró materiales de Clases colaborativas SIPPS para los Grados 1-3 (Biblioteca de fluidez)
- Se compró el nuevo plan de estudios ELD World Wonder, Maravillas, StoryBoard

Adoptar Evaluaciones Comunes en Todo el Distrito y Herramientas de Monitoreo de Progreso

- Administrar la herramienta de monitoreo de progreso SIPPS a todos los estudiantes de los grados K-3 y estudiantes en grupos de intervención
- Administrar las evaluaciones Renaissance, es decir, STAR Early Literacy, STAR Reading, STAR Math

Progreso con nuestras acciones y servicios del LCAP

Meta 1: Aumentar el éxito de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de los estudiantes

Asegurar un aprendizaje de calidad par que todos y cada uno de los estudiantes alcancen su potencial

Meta 1.3 Mejorar el apoyo académico de los estudiantes

Aumentar la intervención dirigida/apoyo en grupos pequeños/tutorías

- Mayor apoyo educativo que incluye:
 - Paraprofesionales de alfabetización adicionales
 - Asistentes de instrucción de kínder de transición
 - Asistentes de instrucción de kinder
 - Soporte adicional para clases mayores de 24 en TK a 3er grado
- Materiales de intervención comprados:
 - Alfabetización de pecas
 - Matemáticas de pecas
 - caja de ensueño
 - imagina español
 - SIPPS (incluidos lectores - kits de práctica de fluidez alta-baja)
 - Estrellitas
 - Paquete de intervención (PD, Nivel 2) \$88,800 + Lectores: práctica de fluidez alta-baja

Ampliar los programas extracurriculares

- Aumentó el número de estudiantes atendidos en el programa extracurricular Cool Schools

Reclutar y retener personal altamente calificado

- Se Aseguró un salario atractivo y beneficios para reclutar y retener personal altamente calificado

Progreso con nuestras acciones y servicios del LCAP

Meta 1: Aumentar el éxito de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de los estudiantes

Asegurar un aprendizaje de calidad par que todos y cada uno de los estudiantes alcancen su potencial

Meta 1.4 Mejorar el apoyo a los estudiantes de inglés

Brindar desarrollo profesional a los aprendices de inglés (EL)

- Proporcionó desarrollo profesional específico que incluye
 - Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) Integrado y Designado
 - Diseño de Adquisición Guiada del Lenguaje (GLAD)
 - Maravillas del plan de estudios de ELD
 - Se compró el programa Elevación (plataforma para monitorear el progreso de los estudiantes de inglés)
 - Servicios de traducción proporcionados

Brindar apoyo a los estudiantes recién llegados

- Currículo para recién llegados de Wonders comprado
- Proporcionó desarrollo profesional a los maestros que apoyan a los recién llegados.
- Se le brindó apoyo tutorial a los recién llegados.

Meta 1.5 Apoyar el program de recuperación (Beca de Oportunidad de Aprendizaje Ampliado)

Extender el año escolar o la jornada escolar

- Proporcionó tutores después de la escuela
- Proporcionar academia de aprendizaje de verano

Proporcionar tiempo adicional para oportunidades de aprendizaje (Subsidio de oportunidad de aprendizaje extendido)

- Equipo de protección personal (EPP) adicional y filtros de aire proporcionados
- Permiso personal proporcionada por COVID
- Se proporcionó 4 cuatro (4) asistentes médicos para COVID
- Se proporcionó una opción de estudio independiente para las familias.

Proporcionar oportunidades adicionales de experiencia y aprendizaje (aprendizaje práctico)

- Educación al aire libre proporcionada y financiación adicional para excursiones para estudiantes
- Se creó un Centro de Aprendizaje (Hub) para apoyar el aprendizaje de adultos
 - Se proporcionó servicios de conserje
 - Se asoció con la Educación para Adultos del Condado de Sonoma para brindar clases
- Se proporcionaron carros de carga y fuentes de alimentación en el aula para apoyar la implementación 1:1
- Se proporcionó implementación de Apple TV en las clases.

Progreso con nuestras acciones y servicios del LCAP

Meta 2: Aumentar la conexión, la participación y los entornos escolares positivos

Garantizar un clima escolar positivo y respetuoso para los estudiantes, el personal y las familias que incluya culturas escolares positivas, aulas seguras, accesibles y eficientes.

Meta 2.1 Mejorar la participación familiar

Aumentar la participación de los padres

- Contratación de facilitadores de participación familiar de tiempo completo

Aumentar la comunicación efectiva con los padres

- Herramientas de comunicación compradas que incluyen; Recuerda, sube y baja, Class Dojo y Common Sense

Proporcionar educación para padres

- Invitados a participar en el Instituto de Liderazgo para Padres
- Fomentó la participación en las Clases de Educación para Adultos del Condado de Sonoma
- Informado de los nuevos criterios y proceso de Reclasificación
- Engagement

Meta 2.2 Mejorar la participación de los estudiantes

Construir relaciones más fuertes

- Plan de estudios de aprendizaje socioemocional recomendado

Continuar apoyando las intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo (PBIS)

Aumentar las Artes Visuales y Escénicas (VAPA)

- Proporcionó programas de música que incluyen violines y coro.

Proporcionar programas deportivos adicionales.

Meta 2.3 Mejorar el apoyo socioemocional

Proporcione apoyo socioemocional adicional

- Contrató a cuatro (4) consejeros
- Se proporcionó alternativas de resolución de disputas (Ed. especial)
- Se proporcionó PPE adicional y materiales de aprendizaje a distancia

Comencemos con el fin en mente

Preguntas clave que debemos hacernos:

1. ¿Qué debemos hacer para apoyar el éxito y el aprendizaje de nuestros estudiantes?
2. ¿Cuáles son las necesidades que nos ayudan a conectarnos con nuestros estudiantes, padres, personal y la comunidad en general?

¿Cuáles son las estrategias específicas (acciones/servicios) que apoyan la meta específica? Se específico.

Siguientes pasos

- Reuniones de partes interesadas
- Desarrollo del plan: revisión de aportes, metas, acciones y presupuesto
- Actualizar y revisar el LCAP
- Asegurar que el LCAP, el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA) y los Planes Federales reflejan las metas
- Presentar recomendaciones a la Mesa Directiva
- Revisión/aprobación del LCAP por la Mesa Directiva



¡Gracias por invertir en nuestros
alumnos!

¿Preguntas?

Pueden comunicarse conmigo por medio de:

www.bUSD.org,

dalexander@busd.org,

o en persona.