



NOTICIAS Y ACTUALIZACIONES DEL DISTRITO

1 de marzo, 2021

De la Oficina del Superintendente David Alexander, Dr. de Educ.

3150 Education Drive Santa Rosa, CA 95407 (707) 542-5197
www.bUSD.org



Misión: Inspirar al aprendizaje

Visión: Atraer y ♥ (valorando y cuidando) a nuestras familias, estudiantes y personal para empoderar a nuestra comunidad.

Estimadas Familias y Personal de Bellevue Union School District,

Theodore Roosevelt, un estadista americano, conserva statesman, conservacionista, naturalista, historiador, y un escritor, quien sirvió como el 26 presidente de los Estados Unidos declaró, *"Nada que vale la pena tener es fácil."* Y qué verdad hemos realizado esto en cuanto hemos estado diligentemente tratando de volver a nuestros estudiantes a nuestras escuelas. Entre ordenar las directivas innumerables nacionales, estatales y locales para entender la ciencia de la pandemia del COVID-19 de sólo tratar de averiguar cómo todo esto funciona mientras proporcionar una educación de aprendizaje a distancia ha sido a veces abrumador. Además, reconocemos que hay una gran cantidad que todavía se tiene que hacer. Y aún a pesar de unos pocos dolores de crecimiento (ok, muchos) realizamos que verdaderamente tenemos el personal correcto de caminar adelante. Nadie dijo que iba a ser fácil o que podíamos complacer a todos. Nuestros esfuerzos tienen que continuar como un equipo colectivo de profesionales con la meta de educar a nuestros estudiantes de nuevo en nuestros recintos. Tengo la esperanza que pronto un día todos vamos a mirar atrás a este tiempo en historia y vamos a poder expresar tal vez en los términos más simples tal como:

"No es el crítico quien vale; no el hombre quien nota como el hombre fuerte se tropieza, o dónde el hacedor de hechos pudiera hacerlo mejor. El crédito pertenece al hombre que actualmente está en la arena, cuya cara estropeada por el polvo y sudor y sangre; que se esfuerza valientemente; quien hace errores, quien casi llega otra vez y otra vez, debido a que no hay ningún esfuerzo sin error y defectos; pero quien actualmente se esfuerza de hacer los hechos; quien conoce el gran entusiasmo, las grandes devociones; quien se pasa en una causa que vale la pena; quien en el mejor de los casos al final triunfa de la realización alta, y quien en lo peor, falla, por lo menos falla mientras atreverse mucho, para que su lugar nunca estará con aquellas almas frías y tímidas que no saben de la victoria ni de derrota." — Theodore Roosevelt

Todos reconocemos que esto ha sido difícil, verdaderamente difícil, especialmente para aquellos en nuestra comunidad quienes han perdido miembros familiares, quienes han perdido trabajos o ingresos, o se han enfrentado con gran obstáculos para pasar día a día. La verdad del asunto es que solamente pasamos esto si trabajamos juntos. Y para nosotros en el Bellevue Union School District, no hay nada más noble y humilde que servir a sus niños y apoyar a sus familias en la mayor medida posible.

La Salud Pública anticipa que nos trasladaremos al Nivel Rojo el mes de marzo.

¡Buenas Noticias y Buenas Noticias! Los métricos del COVID-19 se mejoren y nuestro trabajo duro para los planes de reabrir se están echando de ver. Continuaremos de supervisar los métricos de salud local y de la seguridad y estaremos preparados cuando se considere seguro de regresar al modelo de instrucción de en persona.

¿Fecha de Reabrir a la Instrucción de en persona?

La respuesta continua a depender de muchos factores fuera de nuestro control inmediato. Nuestra resolución actual de la Mesa el cual se dirige a la fecha de reabrir indica que nuestro escolar continuará con instrucción sin estar en persona (aprendizaje a distancia) hasta el 16 de marzo. Nuestra Mesa Escolar de BUSD va a hablar sobre este tema en la próxima reunión de la Mesa programada con regularidad el martes, 9 de marzo.

Modelo de Instrucción en persona Aprobada

El martes, el 24 de febrero, la Mesa Directiva de BUSD aprobó el Plan de Reabrir a la Escuela ([ReOpening to School Plan](#)):

Nuestro Plan de Transición de Aprendizaje a Distancia a Enseñanza y Aprendizaje en Persona ([Our Transitional Plan from Distance Learning to In-Person Teaching and Learning](#)). **Favor tome el tiempo para repasar la presentación: [ReOpening to School Plan: Our Transitional Plan from Distance Learning to In-Person Teaching and Learning](#) y el plan en cuanto contiene información importantes en cuanto hacemos la transición al modelo educativo de en persona.** El plan fue modificado del Plan de Regresar a la Escuela original que fue aprobado por la mesa del 4 de agosto, 2020, para incorporar la última dirección de Salud y Seguridad y los planes de Enseñanza y Aprendizaje. El Plan de Seguridad del COVID-19 incluye los aspectos de salud y seguridad de nuestros planes y se presentará en la reunión de la Mesa el 9 de marzo de 2021.

¡Gracias!

Por parte de nuestros estudiantes, nos gustaría expresar nuestro agradecimiento a nuestra comunidad escolar, a los miembros del personal y los equipos de liderazgo por su participación en el desarrollo de este plan. Una gracias especiales a los miembros de los Equipos de Hacer Planes Estratégicos del Distrito 2.1 y 2.0, SubComité Educativo, Comité del Currículum, los maestros, el personal, los padres y los miembros de la comunidad que proporcionaron contribución en crear este plan (favor vea las diapositivas de la presentación para los miembros individuales de los varios equipos y reuniones). El propósito del proceso de planificación de reabrir era para proporcionar un foro para compartir información y recibir contribución de nuestras partes interesadas. La contribución que se reunió tenía la intención de proporcionar consejos a nuestro equipo de liderazgo del distrito, al superintendente y últimamente a nuestra Mesa Directiva. En tal situación donde hay muchos individuos y grupos de abogados de interés especial, este proceso a veces se sentía abrumador y muchas veces paralizado por cambios constantes en directivas e influencias locales. ¿Así cómo recibimos lo mayor de este tipo de situación? Simplemente, reunir toda la tanta contribución posible y conducir esta contribución al resultado deseado. En nuestro caso, toda la contribución se consideró, sin embargo, nunca perdimos la vista de lo que fue confiado a nosotros para realizar:

El Código Educativo de California 43504 requiere a los distritos escolares de "Ofrecer instrucción en persona a la medida más grande posible"

Aceptar cualquier cosa menos o comprometer este requisito sería un deservicio a nuestros estudiantes. Nuestras expectativas y consideración cuidadosa siempre se miden sobre mega investigaciones para maximizar el tiempo de instrucción de en persona para los estudiantes. Desde los principios la mayoría abrumadora de contribución estaba relacionada a la salud y seguridad; sin embargo, estamos confidentes que nuestro Plan de Seguridad del COVID-19 cubrirá todas las preocupaciones planteadas. Favor notar: El Plan de Seguridad del COVID-19 incluye los aspectos de salud y seguridad de nuestros planes y se presentarán a la reunión de la Mesa el 9 de marzo, 2021.

El Mejor Modelo Educativo de Reabrir

En cuanto nos adelantamos en retrasarnos al modelo de instrucción de en persona de un modelo de aprendizaje a distancia, tenemos que reconocer la barrera principal de traer de nuevo a todos de nuestros estudiantes queda con la directiva de los 6 pies de distancia social y por consiguiente el escasez de salones y personal de enseñanza para volver de nuevo a todos los estudiante a la vez. Este obstáculo llevó a cabo los modelos híbridos. La mayoría de los modelos híbridos se consideraron durante el último año era de tres

categorías, con sólo uno siendo variable (y aquel que fue indicado en la encuesta de padres del 26 de junio, 2020). Desde entonces el híbrido A/B permanece el más preferible y ha sido adaptado en muchos modos. Principalmente el modelo Híbrido A/B es preferible debido a la habilidad de limpiar y desinfectar entre los grupos estables más eficientemente, se puede utilizar con horarios de transporte y de más importancia puede volver a los estudiantes al aprendizaje en persona. Aunque, las variaciones en el híbrido A/B han evolucionado, tanto como algunos modelos creados recientemente, es crítico examinar cuidadosamente la cantidad actual de instrucción directa de en persona con el maestro y los estudiantes. Ofrecer aprendizaje en persona, es un componente crítico de nuestro modelo.

Curriculum Garantizado y Viable

Nuestra meta desde el principio en cuanto miramos hacia regresar al modelo de aprendizaje en persona ha sido de proporcionar un currículum garantizado y viable, lo cual significa maximizando la cantidad y calidad del tiempo de instrucción. Reconocemos que nuestros educadores han estado trabajando duro para proporcionar un programa educativo de calidad bajo el modelo de “aprendizaje a distancia”; sin embargo, creemos que el aprendizaje en persona tiene mucho más para ofrecer; incluyendo el componente social-emocional que puede ser tan desafiante en un modelo de aprendizaje a distancia. En cuanto examinamos los modelos “híbridos” la desventaja más grande es que limita el tiempo directo de instrucción. De hecho, dependiendo del modelo y horario, el aprendizaje de distancia y los modelos híbridos significativamente disminuyen la cantidad de tiempo de instrucción directa (hasta una pérdida de 70%) en comparación al tiempo de instrucción directo que un estudiante recibe en el modelo tradicional (antes de la pandemia). ¿Porqué la preocupación sobre el tiempo de instrucción? La primera y la principal importancia se basan en los años de investigaciones que si queremos eliminar la desigualdad tenemos que proporcionar un currículum garantizado y viable. Esto significa que necesitamos asegurar que tenemos una instrucción directa fuerte, atractiva y explícita. El segundo enfoque no negociable a una educación de calidad es la conexión social-emocional entre los maestros, el personal y los estudiantes. La simple verdad es que necesitamos capturar el corazón antes de la mente. Esto es tan cierto en cuanto todos podemos pensar en nuestras propias experiencias escolares del pasado, como la mayoría de la gente estaría de acuerdo que ellos recuerdan a los maestros que eran compasivos y creían en ellos. Esta personal conexión cercana es muy difícil de hacer sobre una pantalla en comparación a en persona. Posible, sí, mucho más fácil en persona. Con estos dos factores en mente, nuestra comunidad de distrito escolar ha estado activamente participando para crear un programa educativo sólido en cuanto regresamos a los salones.

Modelo Híbrido Concurrente A/B de BUSD



Hemos tomado la premisa básica del modelo Híbrido A/B y hemos mejorado su eficacia. El modelo educativo de BUSD aprobado es simple el modelo Híbrido AB con un elemento tecnológico sincrónico que permite al maestro enseñar a todos de sus estudiantes a la vez. En este modo nuestros estudiantes aumentarán mucho la cantidad de instrucción en persona que ellos recibirán. Esta metodología muchas veces se refiere a un aprendizaje sincrónico. **Favor de mirar este video para darse una idea de como se mira este modelo: [A primary school example](#)**. Favor de notar que nuestra configuración de tecnología va a ser diferente y flexible en comparación con este video. Favor de mirar este video para entender un ejemplo de cómo podemos configurar con la nueva tecnología que hemos comprado: ¿Cómo está haciendo preparaciones BUSD para apoyar un modelo híbrido concurrente? ([clic aquí para el enlace](#))

Desde nuestra presentación a la Mesa hemos revisado la representación gráfica del modelo para aclaración.

Modelo Concurrente Híbrido A/B de BUSD

(Opción 1: En-Persona y Aprendizaje a Distancia y Opción 2: Aprendizaje a Distancia de Tiempo Completo)

- ★ El maestro conduce la instrucción con todos los estudiantes en la clase y en línea simultáneamente.
- ★ Todos los estudiantes simultáneamente tienen acceso al maestro y a uno a otro.
- ★ Proporciona más tiempo de aprendizaje con los maestros y los compañeros de clase.
- ★ Proporciona oportunidades para el aprendizaje social e interacción humana.
- ★ El aprendizaje toma lugar de lunes a viernes por ambas partes, la instrucción sincrónica y la instrucción asincrónica simultáneamente.
- ★ Se utiliza la tecnología para apoyar la participación con todos los estudiantes.
- ★ Los estudiantes en persona están en el salón y pueden interactuar con los estudiantes remotos.
- ★ Los estudiantes por remoto también están en el ambiente del salón por medios de una pantalla grande donde ellos se ven y se oyen por el maestro y por los compañeros de clase en persona.

Opción 1: Modelo Concurrente Híbrido A/B (En-Persona Aprendizaje a Distancia)	Opción 2: Aprendizaje a Distancia de Tiempo Completo
	
Descripción	Descripción
<ul style="list-style-type: none"> ★ Los estudiantes en persona están en el salón y pueden interactuar con los estudiantes por remoto. ★ Los estudiantes en el aprendizaje remoto también pueden participar en la instrucción en vivo (los días de aprendizaje a distancia) por medios de una pantalla grande donde a ellos se ven y se oyen por el maestro y por todos los compañeros de la clase (aquellos en persona y aquellos en ambiente remoto). 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Los estudiantes participan en el Modelo Concurrente Híbrido de casa o ambiente remoto participando en lecciones en vivo sincrónicamente proporcionadas por el maestro por el Zoom o el Google Meet. ★ Los estudiantes en aprendizaje a distancia pueden interactuar con el maestro y todos los compañeros de clase (aquellos recibiendo instrucción en persona y aquellos recibiendo instrucción por remoto).
Horario	Horario
<ul style="list-style-type: none"> ★ Grupo "A" asiste: <ul style="list-style-type: none"> ○ en persona Lunes- martes ○ por remoto Jueves- viernes ★ Grupo "B" asiste: <ul style="list-style-type: none"> ○ por remoto Lunes- martes ○ en persona Jueves- viernes ★ Todos los estudiantes asisten por remoto los miércoles. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Tiempo completo, Lunes - viernes Aprendizaje a distancia de TK-6º en donde los maestros y estudiantes están conectados por la tecnología en en la comunidad de Aprendizaje de En persona Híbrido A/B.

Horario del Modelo para Educación Concurrente

Horario del Modelo para Educación Concurrente

Modelo Concurrente Híbrido *se determinará los tiempos de empiezo escalonados				
Lunes Martes 8:00-12:50		Miércoles	Jueves Viernes 8:00-12:50	
Cohorte A <i>En-persona</i> <ul style="list-style-type: none"> Establecer Comunidad Lenguaje inglés Matemáticas Designado ELD P.E. Recreos 	Cohorte B <i>Instrucción sincrónica en casa</i> <ul style="list-style-type: none"> Establecer Comunidad Lenguaje inglés Matemáticas Designado ELD P.E. Recreos 	Aprendizaje a Distancia Cohortes A y B	Cohorte B <i>En-persona</i> <ul style="list-style-type: none"> Establecer Comunidad Lenguaje inglés Matemáticas Designado ELD P.E. Recreos 	Cohorte A <i>Instrucción sincrónica en casa</i> <ul style="list-style-type: none"> Establecer Comunidad Lenguaje inglés Matemáticas Designado ELD P.E. Recreos
12:50 Despido y Almuerzo para Llevar		12:45-2:45	12:50 Despido y Almuerzo para Llevar	
12:50 -1:35 Lunch		• Reunión del Personal • PLC • Colaboración de los Niveles Académicos	12:50 -1:35 Lunch	
1:35 - 2:35 Cohorte B Sincrónico <ul style="list-style-type: none"> Grupos de Intervención Cohorte A <ul style="list-style-type: none"> Instrucción asincrónica para apoyo (Se puede tener grupos de intervención de ambos cohortes, PE, u otros niveles de apoyo identificados por maestros y/o la escuela) Racional: Los estudiantes que han asistido la clase por remoto tendrán la oportunidad de apoyo adicional por medios de grupos de intervención los días que ellos no asisten en persona.		2:45-3:45 • Comités	1:35 - 2:35 Cohorte A Sincrónico <ul style="list-style-type: none"> Grupos de Intervención Cohorte B <ul style="list-style-type: none"> Instrucción asincrónica para apoyo (Se puede tener grupos de intervención de ambos cohortes, PE, u otros niveles de apoyo identificados por maestros y/o la escuela) Racional: Los estudiantes que han asistido la clase por remoto tendrán la oportunidad de apoyo adicional por medios de grupos de intervención los días que ellos no asisten en persona.	

Como pueden ver en los videos breves la habilidad de enseñar a los estudiantes en persona y en casa nos proporciona la habilidad de enseñar a todos los estudiantes a la vez sin tener que volver y enseñar de nuevo a otro grupo. El resultado final es que nuestros maestros podrán enseñar lo todo en una dada semana en el modelo de instrucción directa en persona. Esto significa que el maestro puede cubrir dos veces el currículum sin tener que volver y enseñar las mismas lecciones dos veces en la misma semana a un grupo diferente. Además, la tecnología nueva proporcionada a nuestro personal de enseñanza proporciona posibilidades innovadoras interminables.

La rotación de estudiantes en la opción de Concurrente Híbrido A/B puede no ser para algunos de nuestros padres que más bien quieren mantener a sus estudiantes en casa en un “modelo a distancia” durante toda la semana. En el modelo de Concurrente Híbrido A/B los estudiantes permanecen en casa en vez de participar en la rotación A/B de la instrucción en persona también pueden ser incluidos en este modelo. Ellos estarán

en casa mientras que su maestro enseña sincrónicamente a toda la clase.

Como se puede imaginar este modelo toma en consideración mucho de nuestro criterio y todavía reconocemos que no es perfecto. Estamos comprometidos a aprender y crecer a este modelo. Los beneficios de este modelo son:

- Un modelo por el cual la instrucción, dirigida por el maestro, se toma acceso por los estudiantes en la escuela y en casa a la vez.
- Un modelo que maximiza oportunidades de aprendizaje sincrónico.
- Elimina la necesidad para que los maestros hagan planes de actividades de aprendizaje separados para estudiantes en persona y en línea.
- Permite a los estudiantes ser parte de la experiencia de estar en salón independientemente de donde están físicamente.
- Maximiza el tiempo de instrucción directo mientras estaremos restringidos a grupos más pequeños/tamaños de la clase.

Reconocemos que para algún uso de la tecnología puede ser un cambio en el modo en que nos dirigimos a la educación. Y aun en este tiempo, estas nuevas herramientas aumentarán la experiencia educativa durante esta transición al modelo híbrido y cuando regresemos a tiempo completo a modelos de completamente estar en salones.

Una encuesta de los padres se les va a mandar a Uds. el martes, 2 de marzo, 2021. Vamos a pedirles su preferencia de participación en el modelo concurrente híbrido A/B o de tiempo completo de aprendizaje a distancia entre este modelo Concurrente Híbrido A/B. También vamos a pedirles información sobre el transporte, el cuida niños y otras preguntas que vamos a necesitar de Uds. para seguir adelante. Vamos a necesitar a cada padre completar la encuesta, en cuanto esta información nos ayudará mucho en las logísticas de volver a nuestros estudiantes cuando se considere seguro hacerlo.

Asegúrense de visitar nuestra página de la red para información actual. El enlace a nuestra información de COVID-19 se pueden encontrar en la página de inicio en cuanto desliza hacia abajo en el lado derecho. Haga clic en el espacio que dice en inglés [Click Here for COVID News](#). La noticias e informes más nuevos incluyendo la presentación a la Mesa [board presentation](#) de la semana pasada se puede encontrar en esta página de la red.

Estoy orgulloso de trabajar con todos Uds. en servir a los estudiantes en el Bellevue Union School District. Echamos de menos verles en persona y ojalá que nos veamos más pronto que más tarde.

¡Terminen fuertes!

Recursos:

1. El equipo de Comunicaciones de SCOE ha desarrollado una sección de preguntas que se hacen con frecuencia disponible ahora a scoe.org/vaccines. Esto refleja las preguntas más comunes que se han recibido en este momento y se actualizarán para reflejar nuevas preguntas e información cambiante. Una versión en español estará disponible a principios de la semana próxima.
2. [COVID-19 and Reopening In-Person Instruction Framework & Public Health Guidance for K-12 Schools in California, 2020-2021 School Year.](#)
3. [Sonoma County Coronavirus Data at Glance](#)

APOYO DEL SITIO DE LA ESCUELA:

Bellevue: Nina Craig, Directora

¡Inscripción para el Año Escolar 2021-22 Está Abierto! School Year Open! ¡En línea, llamen, pasen por la escuela!

Se contrata para Ayudante de Instrucción para la Educación Especial - ¡Favor de llamar si tiene interés!
542-5195

Reuniones/Eventos Venideros:

Estudiante del Mes por Zoom el lunes, 1 de marzo (Los maestros mandan el enlace)

Día de Leer a Través América el martes el 2 de marzo

Comida de la Semana y Servicio Alimentario "Food Pantry" los martes a las 12:00pm

Horas de la Oficina: Lunes - viernes de las 8:00-4:00

Manden correo electrónico a Directora Craig ncraig@busd.org Gerente de la Oficina, Karina

kmartinez@busd.org Enlace de los Padres Liaison, Amy aflorescasares@busd.org con cualquier pregunta

Kawana Springs: Denise McCullough, Directora

¡Está abierta la Inscripción de Kindergarten! ¡Inscríbase en línea o pase por la oficina hoy!

Tenemos vacantes para Ayudantes de Instrucción para la Educación Especial- ¡favor de mandar correo electrónico a la Directora McCullough o llame la oficina si tiene interés! 545-4283

Reuniones/Eventos Venideros:

Desafío de Salud y Bienestar #2- ¡Entreguen la forma Google para el 5 de marzo para ser incluido en la rifa!

Las lecciones del Sr. Ciencia, K-6- 5 de marzo, las horas varían por nivel académico

Horas de la Oficina: Lunes - viernes de las 8:00-4:00.

Servicio Alimentario "Food Pantry" - los miércoles, 10:30-11:30 a.m.

Almuerzos "Grab-and-Go": los martes, 10:00-12:00 p.m.

Uds. pueden mandar correo electrónico o llamar a la Directora McCullough dmccullough@busd.org, Gerente de la Oficina Susy Bradley sbradley@busd.org, o el Enlace de Padres Angelina Estrada aestrada@busd.org con cualquier pregunta.

Meadow View: Jean Walker, Directora

¡Está abierta la Inscripción de Kindergarten! ¡Inscríbase en línea o pase por la oficina hoy!

Reuniones/Eventos Venideros:

1 de marzo: Primer día del tercer trimestre

4 de marzo: Café con la Directora a las 9:30 am- se manda el enlace Zoom

Almuerzos "Grab-and-Go", los martes, 11:30-1:30

Servicio Alimentario "Food Pantry" cada martes, 2:00-3:00

Si tiene cualquier pregunta favor de llamar o pasar por nuestra oficina durante las horas de 8:00-4:00. Se requieren las máscaras y la distancia social para la seguridad de todos.

Favor de llamar la oficina o si tiene cualquier pregunta favor de mandarla por correo electrónico; Principal Walker jwalker@busd.org, Gerente de la Oficina Ana Peoples, apeoples@busd.org, Ayudante de la Oficina - Isabel Luna, imluna@busd.org, o el Enlace de Padres Natali Ramirez, nramirez@busd.org.

Taylor Mountain: Margaret Jacobson, Directora

Estamos contratando para la posición de Enlace de Padre en la oficina principal de la Taylor Mountain. ¡Llame si tiene interés!

¡Está abierta la Inscripción de Kindergarten! ¡Inscríbase en línea o pase por la oficina hoy!

Reuniones/Eventos Venideros:

1 de marzo: Primer día del tercer trimestre

11 de marzo: ¡El Sr. Ciencia regresa! No pierden su bolsa de ciencia...¡ya tienen todos los suministros!

Almuerzos "Grab-and-Go", martes de las 10:30 am-1:30 pm

Servicio Alimentario "Food Pantry" Cada martes 12:00-1:00 pm

Horas de Oficina: Lunes-viernes 8:00am-4pm Las máscaras y la distancia social se requieren para la seguridad de todos.

Favor de llamar o pasar por la oficina con preguntas: 542-3671; Directora Margaret Jacobson

mjacobson@busd.org; Gerente de la Oficina Julie Roza jroza@busd.org, Ayudante de la Oficina Hope Leon hleon@busd.org

APOYO DEL DISTRITO:

Curriculum y Estudiantes Aprendiendo el inglés, Aracely Romo-Flores

Gracias a todos de Uds. que asistieron al Instituto de Liderazgo de Padres de 2021 patrocinado por la Oficina de Educación del Condado de Sonoma(SCOE) y la Educación Migrante. Si no pudieron asistir y/o desean más información, favor haga clic aquí [CLICK HERE](#) y van a encontrar información del instituto, incluyendo las presentaciones y grabaciones video.

Comité Consultivo de Estudiantes Aprendiendo el inglés del Distrito (DELAC)

Por solicitud, habrá una reunión DELAC especial este jueves, el 4 de marzo a las 6:30 p.m. para proporcionar información sobre las reglas y reglamentos de la reunión de la Mesa Directiva, como hacer comentarios, y como reunirse en el salon de compartir ideas para interpretación en español. ¡Esperamos verles a Uds.

<https://us02web.zoom.us/j/89643231417?pwd=UXdNUGV0dElxMDF5VHVlK3VFMnFqdz09>

El ID de la Reunión: 896 4323 1417

La Contraseña: 918973

Información Tecnológica, Lawrence Black, Director

Estamos abiertos en nuestra oficina del Centro de Aprendizaje en la 2641 Dutton Meadow de las 8:00-4:00 para todas las necesidades de los padres. Está disponible el apoyo en inglés y en español.

- Correo electrónico - ithelp@busd.org
- Llamar - 1-707-544-8164

Si necesita apoyo de acceso a internet por favor póngase en contacto con la oficina de su escuela y hable con nosotros sobre sus necesidades.

Recursos Humanos: Siara Goyer, Directora

¡Reúnanse al equipo BUSD! Las solicitudes para las oportunidades de trabajo y más en el Bellevue Union School District se puede encontrar en el sitio de la red Edjoin.org Favor Notar: Mientras que Siara esté en Ausencia de Maternidad, Lindsay McLaughlin va a asistir en la oficina de los Recursos Humanos. Su correo electrónico es lmclaughlin@busd.org para cualquier pregunta o preocupación relacionada a los Recursos Humanos.

Servicios Alimentarios, Kayla Todd, Gerente del Programa Alimentario

El recojo de las comidas en la acera es el martes de cada semana.

Favor de notar que las comidas son “grab and go” y van a incluir 5 días de comida de desayuno y de almuerzo. Recordatorio: Los almuerzos escolares son **GRATIS PARA TODOS LOS NIÑOS** menos de la edad de 18 años, el recojo es de 5 días de comida de desayuno y de almuerzo en los siguientes sitios:

- 10am-12pm Kawana Elementary
- 10:30am-1:30pm Taylor Mountain Elementary
- 12pm-1pm Bellevue Elementary
- 11:30am-1:30pm Meadow View Elementary

Mantenimiento y Operaciones, Roger Farrell, Director

Bellevue Elem: La modernización Electrical/HVAC se adelanta con el trabajo empezando la primera semana de marzo.

Kawana Springs: Estamos trabajando con nuestra empresa para desempeñar análisis estructural preliminar para confirmar cómo mejor proporcionar la expansión muy necesitada de nuestra Cocina, Salón Mayor y modernizar nuestras áreas de Administración.

Además a estos hitos continuamos esta semana de hacer progreso en las preparaciones para el reabrir de las escuela y los planes requeridos de desempeñar los proyectos de Año 2 de nuestro plan de cinco años ([BUSD Facility 5 Year Plan](#)) en nuestros sitios.

Servicios de Negocio, Chris Kim, CBO

La Reunión de la Mesa Programada para el 9 de marzo (agenda se publica a www.busd.org y www.facebook.com/busd.org como siempre) va a incluir los siguientes temas importantes del Departamento de Servicios de Negocio: as per usual) will include the following important topics from the Business Services Department:

- (1) Los resultados de la Auditoría Oficial del Distrito de sus Financieras del Año Fiscal 2019/2020 por la agencia que se llama Financials by Christy White and Associates.
- (2) El 2º informe financiero provisional del periodo entre el 1 de julio 2020 y hasta el 31 de enero, 2021. Este informe va a incluir la más actual Proyecciones de Flujo de Fondos.
- (3) Una resolución autorizando al Distrito a sacar de la Nota de Anticipación de Ingresos de Impuestos (TRANS) para compensar el impacto de la distribución principal de reemplazos de efectivo del Estado de California.

Asistente Ejecutiva, Moriah Hart

La inscripción para estudiantes nuevos está abierta en línea y por paquetes de documentos impresos disponibles en los sitios de las escuelas. Los estudiantes elegibles para el kindergarten tienen 5 años de edad el o antes del 1 de septiembre, 2021. Los estudiantes que van a tener 5 años de edad el 2 de septiembre hasta el 2 de diciembre, 2021 son elegibles para TK (kindergarten de transición). Dependiendo del lugar es posible que podamos aceptar estudiantes nacidos del 3 de diciembre al 1 de marzo a lo que llamamos TK plus. Para inscribirse va a necesitar una copia del acto de nacimiento, prueba de residencia (una factura de los servicios públicos como el PG&E o de agua, arrendamiento), de las inmunizaciones y examen físico y dental. Favor de llamar a la oficina de su escuela con cualquier pregunta.

Visite nuestra pagina de noticias sobre COVID a www.busd.org/COVID para todas de nuestros boletines, presentaciones de la mesa, y enlace a las directivas del condado y estado para reabrir que todos los distritos tienen que cumplir.

En asociación con Uds.,

Dr. David Alexander
Superintendente
BELLEVUE UNION SCHOOL DISTRICT
3150 Education Drive / Santa Rosa, CA 95407
(707) 542-5197 / Fax: (707) 542-6127
<http://www.busd.org>
www.facebook.com/busd.org