

هفته نامه اکسپرس 2023/3/10 مکاتب عمومی شهر الکزاندریه: برجسته شراکت و داوطلبان- دختران در حال اجرا

برجسته شراکت و داوطلبان- دختران در حال اجرا March Partner & Volunteer Highlight: Girls on the Run



دختران ورجینیای شمالی در عمل (GOTR NOVA) دختران را ترغیب می کند که نقاط قوت فردی خود را بشناسند و ارتباطات خود را با دیگران از طریق دروس پویا، تعاملی و فعالیت بدنی جشن بگیرند. این برنامه زمان خارج از وقت مکتب به شاگردان مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) در صنفهای 3-8 کمک می کند که اعتماد به نفس و شخصیت را توسعه دهند، در حالی که فرصتی را برای شاگردان لیسه فراهم می کند که به عنوان مربیان جوان خدمت کنند.

شرکت کنندگان دختران ورجینیای شمالی در عمل اهداف را تعیین کرده و برای انجام آنها با حمایت هم تیمی ها و مربیان داوطلب خود تلاش می کنند. مدیر اجرایی دختران ورجینیای شمالی در عمل، کارولاین ولس گفت، "این به آنها اجازه می دهد تا اعتماد به نفس خود را تقویه دهند و آنها را ترغیب می کند تا چیزهای جدید را امتحان کنند، علی رغم اینکه به نظر ترسناک یا چالش برانگیز معلوم میشود."

دروس تعاملی به دختران کمک می کند تا نقاط قوت فردی خود را در یک تیم مثبت با مربیانی که در هر مرحله از آنها تشویق می کنند، تشخیص دهند. مربیان داوطلب درسهایی را ارائه می دهند که فعالیت بدنی را با پیشرفت مهارت زندگی ترکیب می کند تا دختران بتوانند با هر آنچه که می آید و در پیشرو دارند سازگار شوند.

یک قسمت از وسیله برنامه "کارت هویت" است، که بخشی در ژورنال آنها برای پیگیری آنچه که آنها آموخته اند و اهداف خود را تعیین می کنند. هر تیم یک پروژه تأثیرگذاری جامعه را توسعه داده و پیاده سازی می کند، که به شرکت کنندگان اجازه می دهد از مهارت هایی که یاد می گیرند در هنگام کار به سمت یک هدف استفاده کنند، و به آنها حس مالکیت و توانمندسازی می دهد. این برنامه در آخر فصل با اجرای مسابقه دویدن 5 کیلومتری (K5) به پایان می رسد. خاتم ولس گفت، "تکمیل نمودن دوش K5 یک حس قابل توجه از موفقیت و چارچوبی برای تعیین و دستیابی به اهداف زندگی فراهم می کند."

از زمان آغاز به کار، GOTR NOVA برای ایجاد یک همکاری قوی با مکاتب عمومی شهر الکزاندریه ACPS تلاش کرده است. هر دو طرف تشخیص می دهند که چگونه روابط مشترک تأثیر مثبت بر جوانان الکزاندریه می گذارد و از ایجاد روابط سالم با خود، همسالان و جوامع خود برخوردار می شود.

ودس علاوه نمود، "مشارکت بین GOTR NOVA و مکاتب شهر الکزاندریه به هزاران شاگرد مکاتب ما اجازه می دهد تا این برنامه تحول آمیز را در طول سال تجربه کنند، و آنها را به ابزار و مهارت های لازم برای غلبه بر چالش های زندگی و وقایع بالقوه آسیب زای تجهیز و آماده می کند."

کریستین دانلی، متخصص تعلیمی کودکستان-12-12-K مکاتب شهر الکزاندريه گفت، " پروگرام دختران در حال اجرای عمل برنامه ای است که شامل دروس زندگی مانند زندگی سالم، ایجاد روابط و تمرینات اعتماد به نفس است. "

در طی پنج سال گذشته، GOTR NOVA به بیش از 800 شاگردان الکزاندريه خدمت کرده است. از زمان آغاز به کار GOTR NOVA در سال 2001، نزدیک به 80,000 دختران در ویرجینیا شمالی از خدمات اش سودمند شده اند.

شاگردان ابتدایی مکاتب الکزاندريه از صنف های سه و بالاتر واجد شرایط شرکت در برنامه های دختران در حال اجرای عمل هستند. برنامه قلب و پا-Heart & Sole این سازمان به تمرکز به شاگردان مکتب های متوسطه میباشد. شاگردان 16 تا 18 ساله واجد شرایط شرکت به عنوان مربیان نوجوان هستند که در حالی که می توانند ضمن گسترش مهارت های رهبری خود، از دختران در حال اجرای عمل بهره مند شوند.

شرکت کنندگان GOTR NOVA از طریق درس های خود یادآوری میشوند که آنها "قدرت ستاره" را در بتن خود دارند تا به هر کاری که ذهن خود را به آن تمرکز دهند، میتوانند بدست آورند.

ودس میگوید، "برنامه ما در یک مرحله بحرانی به دختران می رسد و اعتماد به نفس آنها را در زمانی که جامعه شروع به گفتن به آنها میکند که آنها نمیتوانند، تقویت می کند. برنامه ما با تأکید بر ارتباط مهم بین سلامت جسمی و عاطفی، وقتی که در حقیقت به او بیشترین نیاز را دارند، به همه ضرورات یک دختر می پردازد. "

ودس خاطر نشان کرد: [يك مطالعه طولی longitudinal study](#) نشان داد که افرادی که در GOTR مشارکت می کنند بیشتر دلسوز هستند، احساس ارتباط بیشتری با افراد اطراف خود دارند و از مهارتهای زندگی قوی تری برخوردار هستند که شامل مدیریت احساسات، حل و فصل درگیری، کمک به دیگران و تصمیم گیری های عمدی هستند.

دونلی علاوه نمود، " آنها نه تنها در مورد عادات سالم می آموزند بلکه بین سلامت جسمی و عاطفی ارتباط برقرار می کنند. این دختران پس از عبور از خط پایان K5، با دوستی های جدید و تقویت شده و احساس سرفرازی و توانمندسازی از دستاوردهای خود شدند. "

GOTR NOVA برنامه های 10 هفته ای را ارائه می دهد که در بهار و خزان صورت میگیرد. ودس اطمینان داد که، "پروگرام دختران در حال اجرای عمل یک برنامه فراگیر است که در آن شخصیت هر شرکت کننده مورد احترام است و همه جوانان خود را امن حساس میکنند. شاگردانی که به عنوان غیر باینری، جنس یا جنسیت مختلف شناخته می شوند و به دختران در حال اجرای عمل علاقه مند هستند ممکن است شرکت کنند. "GOTR NOVA را می توان از طریق تیلیفون با شماره 703-273-3153 یا از طریق ایمیل به آدرس info@gotrnova.org تماس گرفت.

لیسه عالی شهر الکزاندریه گزینه های غذایی سالم را در کافه نیچر یا طبیعت ارائه می دهد

ACHS Offers Healthy Meal Options at Nature's Cafe



مطابق با موضوع تغذیه ملی این ماه "غذا برای آینده"، کافه نیچر یا طبیعت در لیسسه شهر الکزاندریه (ACHS) فهرست مواد غذایی را با مفکوره پایداری در ذهن ارائه می دهد. پس از افتتاح و شروع نرم، شاگردان موافقت دارند که غذا نیز خوشمزه است. سرآشپز جیسون تپر از خدمات تغذیه ای مکتب شنید که شاگردان میگویند، "ازین به بعد من هرروز در اینجا غذا میخورم." شاگردان دیگر گفتند، "این در تمام زندگی من کجا بوده است؟"

تپر می گوید که این کافه مواد تازه ای را ارائه می دهد و از اجزای دانه ای کامل مانند quinoa شروع می شود. سپس شاگردان می توانند از جمله مواردی که شامل سبزیجات و کاهو، هوموس خانگی، پنیر موزارلا، لبلبو جوش داده شده، لوبیای ادمام، بادنجان رومی، زردک خرد شده، توت کرنبری خشک و مواد دیگر انتخاب کنند. مواد برای سالاد طعم دهنده هستند و شامل وینگرت بالزامیک یا سرکه انار هستند.

فکر پیشنهادات و عرض مواد خوراکی گیاهی برای مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) یک چیز جدید نیست. با این حال، کافه طبیعت فرصتی را برای برجسته کردن گزینه های گیاهی به جلو ارائه می دهد. مفهوم کافه در خزان گذشته به دلیل تلاش های مشترک در بین تیم خدمات تغذیه مکاتب (SNS) بمیان آمد و توسط Gina Green متخصص تغذیه نامگذاری شد.

تپر گفت، "این یک پیروزی برای همه است وقتی که ما به شاگردان خود تازه ترین و سالم ترین وعده های غذایی روز شان را در مکتب تهیه می کنیم."

خدمات تغذیه مکاتب – SNS قصد دارد در سال تحصیلی بعدی مفهوم کافه طبیعت را در سایر مکاتب متوسطه ACPS ایجاد نماید. تپر می گوید ارائه مواد غذایی با کیفیت و گزینه های سالم برای همه بخش های مکتب ها یک اولویت است. "ما همچنین دوست داریم جامعه شاگردان و خانواده های آنها را در مورد فواید زندگی و غذای گیاهی آموزش دهیم، و اینکه چگونه به بهبود ردپای کربن ما کمک می کند و روشی اثبات شده برای بهبود سلامت محیط زیست و زمین ما است."

تپر میداند که یک همبرگر و کچالوی بریان شده یا پیتزا همیشه مواد غذایی محبوب در فهرست غذا خواهد بودند. وی همچنین سریع می گوید که وقتی شاگردان انتخاب غذای سالم تری به آنها داده می شود، برای نمونه خوردن آنها مایل هستند و اغلب تغییر گزینه های سالم را بعد از آن انتخاب میکنند. تپر معتقد است که اگر غذا خوشمزه باشد و به روشی جذاب ارائه شود، متعلمین این وعده های غذایی را می خورند که در غیر این صورت ممکن است اینطور نباشند. "وقتی در مورد فواید عادات خوردن مواد غذایی سالم را در آموزش و تعلیم مخلوط کنیم، این خودش یک دستور العمل برای موفقیت است."

تپر با تأکید بر موضوع ماه تغذیه ملی "غذا برای آینده"، ما را با برخی مواد غذایی برای فکر کردن سوق میدهد. وی گفت: "این تنها سیاره زمین است که ما داریم، این تنها زندگی ما است. بیایید این محیط زیست را به درستی نگهداری کنیم و اطمینان حاصل کنیم که نسل های آینده ما و دیگر زنده جانها بتوانند در آن رشد کنند."

هفته آینده (12-19 مارچ، 2023): برای احترام گذاری به کارگران ضروری ما به ما

بپیونید

Next Week (March 12-19, 2023): Join Us in Saluting our Essential Workers



دومین تجلیل سالانه هفته قدردانی از کارگران ضروری الکزاندریه ما ، این روش ما برای ابراز سپاسگزاری از معلمان ما ، متخصصان مراقبت های صحی، آتش نشانان ، افسران پلیس ، رانندگان سرویس ، متولیان و دیگران که هر روز همه خود را برای خدمت و حمایت از جامعه ما می دهند.

در روز سه شنبه ، 14 مارچ 2023 ، (مکتب پاتریک هنری K-8) و مدیر مکتب داکتر اینگرید باینوم میزبان یک رویداد مخصوص برای کارگران ضروری خواهد بود که شامل شرکای جامعه ما از دفاتر انطباطی ، پولیس ، آتش نشانان و سیستم مراقبت های صحی INOVA خواهند بود. داکتر میلانی کی. وایت، مدیر عمومی سرپرست مکاتب، اعضای هیئت مدیره مکاتب شهر الکزاندریه و شورای بلدی شهر و همچنین نمایندگان شورای انجمن معلمان والدین الکزاندریه (PTAC) حضور خواهند داشت. همچنین ، داکتر باینوم مدیرمکتب از کارگران اساسی که مستقیماً از پاتریک هنری حمایت می کنند ، دعوت کرده است تا شاگردان جمع شده را مخاطب قرار دهند که همچنان شامل والدین/سرپرستان پاتریک هنری هستند و برای این شناخت نیز کارگران اساسی شناخته میشوند.

به عنوان بخشی از این تجلیل ، شاگردان خورد تر تر این فرصت را می گیرند که وسایل نقلیه مورد استفاده کارگران ضروری را دیدار نمایند که شامل لاری های آتش نشانی ، وسایل نقلیه انطباطی و سرویس های مکاتب میباشد. شاگردان مکاتب متوسطه قادر خواهند بود برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد آن گزینه های شغلی با هیئت شغلی و دکارگران ضروری بحث و گفتگوی معلوماتی نمایند.

همه می توانند با شرکت در رسانه های اجتماعی با استفاده از [#THXACPESSISTIVWORKS](https://twitter.com/THXACPESSISTIVWORKS) ، به تجلیل کارگران اساسی مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) کمک کنند. لطفاً با استفاده از هشتگ در پنجشنبه ، 16 مارچ 2023 ، از یک کارگر اساسی در زندگی خود را تجلیل کنید. جامعه مکاتب عمومی شهر الکزاندریه می تواند منتظر ویدئوی از نکات برجسته از شناختههای به اشتراک گذاشته شده در طول هفته در شماره بعدی هفته نامه اکسپرس ACPS Express باشد.

یک استاد مکاتب عمومی شهر الکزاندریه را برای جایزه معلم سال مجله ویرجینیا شمالی
کاندید نمایید

Nominate an ACPS Teacher for Northern Virginia Magazine's Teacher of the Year Award



یک مربی فوق العاده مکاتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) [را برای جایزه معلم سال 2023 مجله ویرجینیا شمالی](#) کاندید نمایید. این مجله اکنون نامزدهای این جایزه معتبر سالانه را می پذیرد و از جامعه ACPS می خواهد تا اسامی معلمان شایسته را ارائه دهند.

مدیران مکاتب ، معلمان ، خانواده ها ، متعلمین ، شاگردان سابق و عموم مردم می توانند معلمانی را که معتقدند باید به خاطر فداکاری شان مورد تقدیر قرار گیرند ، معرفی کنند. میتوان استادان کاندید خود را تا روز جمعه ، 14 اپریل 2023 از طریق [via the online submission form](#). ارسال نمود.

برای معلم سال 10,000 دالر پاداش داده میشود و مقاله درباره آنها در شماره اکتوبر 2023 مجله ورجینایی شمالی به چاپ خواهد رسید. راجع به فینالیست ها نیز در مقاله نوشته و نامبرده خواهند شد.

افسران امنیتی مکاتب عمومی شهر الکزاندریه پوشیدن کمره را در بدن شان شروع میکنند
**School Resource Officers in ACPS To Begin Wearing Body-
Worn Cameras**



تمام افسران دیپارتمنت پولیس شهر الکزاندریه (APD) به پوشیدن کمره های بدن در 16 اپریل 2023 ، از جمله افسران منابع مکتب ها (SRO) که به مکتب عمومی شهر الکزاندریه (ACPS) اختصاص داده شده است ، شروع مینمایند.

داکتر آلیشیا هارت ، مدیر عمومی امکانات و عملیات گفت، " به همین ترتیب از نگاه شفافیت، ما می خواهیم اطمینان حاصل کنیم که خانواده ها از اجرای این ابتکار عمل به رهبری پولیس شهر الکزاندریه APD آگاه هستند زیرا تأثیر مستقیمی برای شاگردان وجود دارد. این یک دیدگاه عینی از همه تعامل افسران منابع مکتب ها SRO با شاگردان است. "

داکتر هارت تشریح داد، " حقوق حریم خصوصی شاگرد (و نوجوانان) همچنان در نظر گرفته می شود که مربوط به فیلم های ضبط شده است. "

بلدیه شهر محدودیت جدید سرعت موتر را در منطقه لیسه شهر الکزاندریه ACHS اجرا خواهد کرد

City Will Implement New School Zone Speed Limit Near ACHS



محدودیت جدید سرعت موتر در منطقه لیسه شهر الکزاندریه در خیابان کینگ بین خیابان های رادفورد و کوئینسی اجرا خواهد شد. حد 15 مایل سرعت در ساعت (mph) تقریباً 30 دقیقه قبل و بعد از ورود به لیسه ACHS و زمان رخصتی در جریان خواهد بود. نقطه شروع برای محدودیت سرعت پایین با یک اشاره چشمک زن "محدودیت سرعت منطقه مکتب" مشخص می شود و پایان منطقه مکتب با یک اشاره استاتیک " پایان محدودیت سرعت مکتب " مشخص می شود.

الکس کارول ، مدیر برنامه کامل خیابان های اکزاندریه گفت، " بیشتر مکاتب عمومی الکزاندریه دارای محدودیت سرعت منطقه مکتب 15 مایل در ساعت است که در حین ورود مکتب و رخصتی تطبیق میشود، ولی لیسه ACHS اینرا نداشت. ایجاد محدودیت

سرعت منطقه مکتب به شاگردان لیسه ACHS همان مزایای ایمنی را می دهد که سایر شاگردان از داشتن محدودیت سرعت منطقه مکتب دریافت می کنند. "

سرعت وسیله نقلیه عامل اصلی در تکرار و شدت تصادفات است. کنترل سرعت برای بهبود ایمنی ترافیک بسیار مهم است ، به خصوص در مناطقی که افراد پیاده روی و بایسکل رفت و آمد دارند. کارول تشریح داد که، "سرعت بالاتر باعث می شود که رانندگان از محیط اطراف خود آگاه نباشند و همچنین در صورت بروز یک خطر ، عکس العمل نشان دهند و متوقف شوند. ما انتظار داریم سرعت آهسته تر خیابان را ایمن تر کند و می تواند در تشویق بیشتر مردم به پیاده روی و بایسکل سواری در صورت احساس امنیت در انجام این کار نقش داشته باشد. " در نتیجه تخفیف سرعت، هیچ تأثیر ترافیکی قابل توجهی پیش بینی نشده است.

طبق قانون ویرجینیا ، جریمه نقض محدودیت سرعت منطقه مکتب فعال تا 250 دالر است. اداره پولیس الکزاندریه ممکن است افسران را برای نظارت بر تخلفات سریع ، افسران اختصاصی را تعیین کند ، اما در این زمان کمره های سنجش سرعت در این طرح نیستند.

شهر الکزاندریه متعهد است که مسیرهای امن را برای شاگردان فراهم کند تا بتوانند به و از مکتب پیاده یا با بایسکل بروند. سرعت کندتر خطر تصادفات جدی را کاهش می دهد و می تواند کیفیت زندگی عابران پیاده و بایسکل سواران را بهبود بخشد.

تغییرات محدودیت سرعت توسط هیئت ترافیک و پارکینگ شهر مورد بررسی قرار می گیرد و توسط مدیر شهر تأیید می شود. در سپتمبر 2022 ، هیئت ترافیک و پارکینگ رای داد که محدودیت سرعت منطقه 15 مایل در ساعت را برای منطقه لیسه ACHS توصیه کند. این توصیه در اکتوبر 2022 توسط مدیر شهر تصویب شد.

ساعت های خود را برای زمان صرفه جویی در نور روز به جلو حرکت دهید Move Your Clocks Forward for Daylight Saving Time



زمان صرفه جویی در نور روز (DST) از روز یکشنبه 12 مارچ 2023 آغاز می شود، به این معنی که آن روز یک ساعت خواب را از دست خواهیم داد تا یک ساعت از نور روز را بدست آوریم. پیشبردن ساعتهای ما یک ساعت در ماههای گرمتر باعث می شود که بتوانیم از نور روز بیشتر در ساعات عصر لذت ببریم. تغییر زمان فصلی ، هنگامی که " به جلو در بهار " هستیم ، تقریباً یک هفته قبل از شروع رسمی بهار در 20 مارچ 2023 می آید. از سال 2007 ، عنعنه "بازگشت به ساعت" و زمان صرفه جویی در نور روز از یکشنبه دوم مارچ آغاز و در اولین یکشنبه نومبر به پایان می رسد.

یاد آوری: فورمه درخواست خانواده برای درس مجازی برای سال تحصیلی 2023-24 Reminder: Virtual Learning Request Form Open for 2023-24 School Year



کلیه فامیل‌های مکاتب عمومی شهر الکزاندریه این فرصت را دارند که برای سالهای تحصیلی آینده برای فرزندان خود درس مجازی بخواهند. خانواده‌هایی که می‌خواهند این درخواست را انجام دهند باید تا 24 مارچ 2023 فورمه درخواست درس مجازی تکمیل شده را ارسال کنند تا فرزندان‌شان بتوانند در سال تحصیلی 2023-24 در آموزش مجازی شرکت کنند.

این جدول زمانی به مکاتب این فرصت را می‌دهد تا درخواست‌های خانواده را بررسی کنند، با خانواده‌ها در مورد هر تصویب یا انکار تماس بگیرند و زمان ثبت نام در سمستر خزان مجازی را فراهم کنند. اگر شاگرد شما در طول سال تحصیلی قبل در آموزش مجازی شرکت کرده بود و از نظر تحصیلی مشکلات داشت یا در حضور مجازی خود غفلت میکرد، مشارکت در آموزش مجازی ممکن است تأیید نشود.

خانواده‌هایی که درخواست تعلیم مجازی برای سال تحصیلی 2023-24 می‌کنند، با هدف انتخاب مشارکت تمام ساله هستند. با این وجود، ممکن است دلایلی مربوط به پیشرفت شاگرد باشد که بوجود می‌آید که می‌تواند مکاتب عمومی شهر الکزاندریه را وادار به تغییر در محیط یادگیری برای حمایت از موفقیت شاگردان سوق دهد.

شاگردان ACPS در صنفهای K-5 که در سال تحصیلی 2023-24 در درس مجازی شرکت می‌کنند، دوره‌های همزمان را از طریق مجازی ویرجینیا [Virtual Virginia](#)، یک برنامه ایالتی که آموزش آنلاین را به شاگردان در سراسر ایالت ارائه می‌دهد، می‌گذرانند. شاگردان در صنفهای 6-12 که در سال تحصیلی 2023-24 در آموزش مجازی شرکت می‌کنند، دوره‌های ناهمزمان را از طریق Edgenuity که دوره‌های آنلاین و خدمات آموزشی را ارائه می‌دهد، می‌گذرانند. کورس‌های مجازی ضرورت به خواندن و مطالعه فشرده با حجم بالا میباشد. برای اطمینان از موفقیت بهتر، توصیه می‌شود شاگردان شرکت کننده در دوره‌های مجازی در سطح درجه صنف خود مهارت خواندن را داشته باشند.

اگر در مورد اینکه آیا درس مجازی ممکن است برای متعلم شما مناسب باشد، با مشاور مکتب شاگرد خود صحبت کنید. برای دیدن نمونه برنامه‌های درسی مجازی روزانه، لطفاً به وصل‌های زیر مراجعه کنید:

- [Elementary: \(Grades K-5\) Grade Sample Virtual Learning Schedule](#)
- [Secondary: \(Grades 6-12\) Grade Sample Virtual Learning Schedule](#)

- شاگردان موفق مجازی باید بتوانند خصوصیات درسی مجازی زیر را از خود نشان دهند:
- خواندن در سطح صنف: دوره‌های مجازی در سطح خاص خواندن مرتبط با دوره مجازی ارائه شده است. بنابراین، توصیه می‌شود که متعلمین در سطح صنف خود آماده و بخوانند.
 - انگیزه از خود داشتن: شاگردان باید توانایی یادگیری و درس خود را در سطح صنفهای 6-12 داشته باشند. شاگردان در صنفهای K-5 ممکن است نیاز به حمایت از یک بزرگسال در خانه داشته باشند.

- یادگیرنده مستقل: محیط درسی مجازی شاگردان را قادر می سازد با سرعت خود بیاموزند، اما مهلت های خاصی وجود دارد که باید برآورده شوند.
 - کنترل وقت: کار درسی مجازی ، دقیقاً مانند تعلیم حضوری ، نیاز به کار روزانه دارد. متعلمین باید بتوانند روزانه کافی وقت خود را تعیین کنند تا در دوره های خود به سرعت صنف باقی مانده و پیش بروند.
 - حاضر بودن در درس: شاگردان باید سابقه حاضری مطلوب ، چه به صورت حضوری و چه در محیط مجازی ، داشته باشند.
 - نشان دادن و توانایی تکمیل کار درسی : شاگردان باید سابقه اتمام کار مطلوب را داشته باشند ، چه به صورت حضوری و چه در محیط مجازی.
 - سواد کامپیوتر: مهارت های پیشرفته کامپیوتر لازم نیست ، اما شاگردان باید دانش کار گرفتن از ایمیل ، اینترنت داشته باشند و مهارت های اساسی در تایپ از طریق کیبورد keyboard داشته باشند.
 - مهارت های ارتباطی مکتوب نوشتن مؤثر در سطح متوسطه: شاگردانی که در درس مجازی ثبت نام می کنند باید توانایی نوشتن واضح برای برقراری ارتباط و تکمیل تکالیف کار خانگی را داشته باشند.
- لطفاً اگر می خواهید درس مجازی را برای متعلم خود برای سال تحصیلی آینده 2023-24 انتخاب کنید ، فرمه درخواست تعلیم مجازی را تا 24 مارچ 2023 تکمیل کنید.

اجندای هیئت مدیره مکاتب برای 16 مارچ School Board Agenda for March 16, 2023



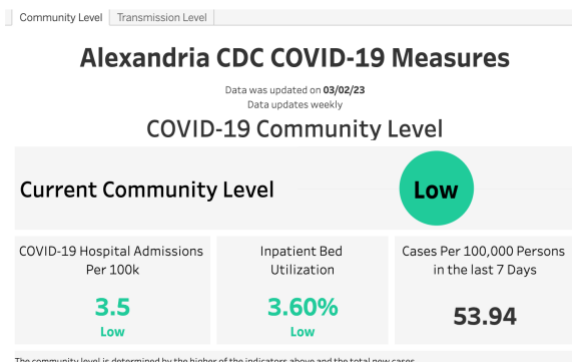
در جلسه خود در تاریخ 16 مارچ 2023 ، هیئت مدیره مدرسه از مکتب متوسطه جورج واشنگتن نمایش "به سادگی بهترین" را دریافت می کند و به موضوعات زیر خواهد پرداخت.

- به روزرسانی های اواسط سال KPI.
- راپور اجراات امکانات
- تایید تجدید نظر در تقویم سالهای تحصیلی 2023-24
- گزارش مالی مقدماتی -جنوری.
- پیشنهاد تجربی کاهش سلاح ها- آخرین به روزرسانی

برای برنامه ها و اسناد جلسه هیئت مدیره مکاتب از [Electronic School Board](#) بازدید کنید . همچنین می توانید برای کسب اطلاعات در مورد نحوه مشاهده جلسات به صورت زنده و مشارکت ، به صفحه جلسات هیئت مدیره مکاتب [School Board meeting webpage](#) مراجعه کنید.

2 مارچ، 2023، سطح Covid-19 در جامعه الکزاندریہ

March 2, 2023, COVID-19 Alexandria COVID-19 Community Level



از 2 مارچ 2023، سطح Covid-19 در جامعه شهر الکزاندریہ پاهین است و 53.94 مورد در 100000 نفر در هفت روز گذشته است. برای کسب اطلاعات بیشتر، به داشبورد الکزاندریہ Covid-19 [Alexandria COVID-19 dashboard](#) مراجعه کنید

لطفاً توجه داشته باشید که آخرین داده ها در تاریخ 2 مارچ، 2023 به روزرسانی شده است. مرکز کنترل و پیشگیری از بیماری به ترکیب سه معیار برای تعیین سطح Covid-19 در جامعه می پردازد: پذیرش جدید مریض ها در شفاخانه برای COVID-19 در هر 100000 جمعیت در هفت روز گذشته، درصد بسترهای اشغال شده توسط بیماران COVID-19 و کل موارد جدید COVID-19 در هر 100000 جمعیت در هفت روز گذشته میباشد