

Programme 19

Leçons

Grammaire

Revoir les pronoms personnels.

Analyse des pronoms personnels :

je, tu, il, ils, sont toujours **sujets**.

le, la, les, l' souvent compléments d'objet directs du verbe qu'ils accompagnent.

Remarques sur quelques verbes du premier groupe.

Bien savoir indiquer à quels temps et à quelles personnes on met une cédille sous le « c » dans les verbes en « cer » ou un « e » après le « g » dans les verbes en « ger ».

Verbes en « cer » :

Les verbes terminés par « cer » à l'infinitif, comme « percer », « menacer », s'écrivent avec une cédille sous le « c » (ç) devant les voyelles « a » et « o ».

Indicatif présent : nous perçons.

Imparfait : je perçais, tu perçais, il perçait, ils perçaient.

Passé simple : je perçai, tu perças, il perça, nous perçâmes, vous perçâtes.

Impératif : perçons.

Participe présent : perçant.

Verbes en « ger » :

Les verbes terminés par « ger » à l'infinitif, comme « juger », « forger », prennent un « e » muet après le « g » devant les voyelles « a » et « o ».

Indicatif présent : nous jugeons.

Imparfait : je jugeais, tu jugeais, il jugeait, ils jugeaient.

Passé simple : je jugeai, tu jugeas, il jugea, nous jugeâmes, vous jugeâtes.

Impératif : jugeons.

Participe présent : jugeant.

Révision pour la composition de français depuis la semaine 10.

Lecture

Comme un livre - C.M.1 – Hachette

Lire les pages 92 et 93.

« Louis Braille, l'enfant de la nuit », « la forêt » pages 94 et 95.

Analyser oralement dix minutes par jour les articles, les noms, les adjectifs, les prépositions, les verbes et les pronoms personnels je, tu, il, ils, le, la, les, l' contenus dans le texte lu.

Verbe

« Percer » et « manger »

Conjuguer... un plaisir! – page 62

— 62 —

QUELQUES PARTICULARITES DANS LES VERBES EN *-ER*

Pour conjuguer un verbe en *-er*, il suffit, le plus souvent, nous le répétons, d'ajouter au radical (que l'on obtient en supprimant *-er*) les terminaisons du verbe COUPER, relevées dans le tableau de la page 26.

Cependant, pour des raisons de prononciation le plus souvent, le radical peut être quelque peu modifié.

VERBES EN *-CER* ET EN *-GER* PERCER – MANGER

— Pour conjuguer correctement ces verbes par écrit, il suffit de savoir lire.

Vous savez que le **c** et le **g** ne se prononcent pas devant **a** et **o**, comme devant **e** et **i**; devant **a**, **o** et **u**, ils ont le son dur, devant **e** et **i** le son doux.

Or, dans les verbes en *-cer* et en *-ger*, le **c** et le **g** doivent toujours garder la prononciation de l'infinitif : il faudra donc les adoucir chaque fois qu'ils se trouveront devant un **o** ou devant un **a**.

Pour cela, même les plus petits le savent, il suffit, soit de mettre une cédille sous le **c**, soit de faire suivre le **g** d'un **e** :

nous perçons	nous mangeons
je perçais	je mangeais
vous perçâtes	vous mangeâtes
perçant	mangeant

— Remarques :

1^o Vous trouvez la cédille dans les verbes en *-cer*, partout où vous devez ajouter l'**e** dans les verbes en *-ger*.

Révisions pour la composition : des verbes avoir, être, couper, avouer, finir, rester, rompre, répandre et apercevoir.

Récitation

Pas de leçon cette semaine



Exercices

Français

1^o/ 3 dictées de la semaine 19 :
n^o 55, n^o 56 et 57.

DIX-NEUVIÈME SEMAINE

55. — Le bon docteur.

La bonté du docteur avait quelque chose de divin. Les paysans l'adoraient et le dupaient également. Quand il sortait d'une maison, sa consultation finie, il était entouré d'une nuée tenace et bruyante. « Monsieur, qu'est-ce qu'il faut que je donne à ma petite ? — Et mon pauvre homme, docteur, n'y a-t-il donc rien à faire pour lui ? ». Il répondait à tout le monde, faisait tirer la langue à l'un, tâtait le pouls de l'autre, distribuait tout ce qu'il avait.

D'après Alphonse DAUDET.

57. — Le réveil de l'enfant.

C'est le matin. Les parents dorment. Il est dans son petit lit, couché sur le dos. Il regarde les raies lumineuses qui dansent au plafond ; c'est un amusement sans fin. A un moment, il rit tout haut. Sa mère se penche vers lui et lui dit : « Qu'est-ce que tu as donc, petit fou ? ». Alors il rit de plus belle. Maman prend un air sévère et met un doigt sur sa bouche pour qu'il ne réveille pas le père. Le petit s'enfonce dans son lit et retient son souffle.

D'après Romain ROLLAND.

I

REMARQUEZ BIEN :

- 1^o **c'est**. — Essayez de mettre à l'imparfait...
- 2^o **dos**. — Pensez à *dossier, adosser*...
- 3^o **raies**. — A pour dérivé *rayure, rayon*... Voyez ci-dessous, § IV.
- 4^o **dansent**. — Cherchez le sujet (*C'est qui*). Que remplace-t-il ?
- 5^o **plafond**. — Avec un *d*, malgré *plafonnier, plafonneur*...
- 6^o **doigt**. — Mot difficile, mais que vous savez tous écrire...
- 7^o **souffle**. — Avec deux *f*, comme dans le verbe *souffler* évidemment.

Et révisions pour la composition.

2^o/ Verbes :

« percer » modes indicatif et conditionnel.

« manger » à tous les autres modes.

3^o/ Analyse grammaticale des mots soulignés :

Le bon docteur **secourait les** malheureux, **il les** soignait avec **dévouement** et les réconfortait. **Tout** le village l'aimait.

4°/ Exercices de grammaire :

a) Complétez les mots avec c ou ç :

Le limaçon s'avantait dans le sentier. J'ai aperçu Luette sur la balançoire. Ce garçon a perdu sa ceinture. Luie récite sa leçon.

b) Complétez les mots avec g ou ge :

Le petit orges a mal à la gorge.
J'ai bu une orange d'orangeade.
Un baigneur plongeait près de la plage.
Le villaois habite une petite bourgade.
Le pion plonge du faîte du toit.
André a une anémone et son frère a la roue.

c) Mettez chaque verbe au temps indiqué :

Nous (devancer – passé simple) nos compagnons.
La mère (bercer – imparfait de l'indicatif) son enfant.
Tu (prononcer – indicatif présent) des paroles déplacées.
De beaux arbres (ombrager – imparfait de l'indicatif) la rivière.
Vous nous (obliger – passé simple) beaucoup.



Notes explicatives 19

Corrigé de l'analyse

Le bon docteur **secourait les** malheureux, **il les** soignait avec **dévouement** et les réconfortait. **Tout** le village **l'**aimait.

Quel élève étourdi !

le : article défini simple, détermine « docteur », masculin singulier.

secourait : verbe secourir, troisième groupe, mode indicatif, temps imparfait, troisième personne du singulier.

les : article défini simple, détermine « malheureux », masculin pluriel.

il : pronom personnel, mis pour « docteur », troisième personne du masculin singulier, sujet de « soignait » et « réconfortait ».

les : pronom personnel, mis pour « malheureux », troisième personne du masculin pluriel, complément d'objet direct de « soignait ».

Dévouement : nom commun, masculin singulier, complément circonstanciel de manière de « soignait ».

tout : adjectif indéfini, détermine « village », masculin singulier.

l' : pronom personnel, mis pour « docteur », troisième personne du masculin singulier, complément d'objet direct de « aimait ».

Corrigé de l'exercice

a) Les mots avec c ou ç :

Le limaçon s'avavançait dans le sentier. J'ai aperçu Lucette sur la balançoire. Ce garçon a perdu sa ceinture. Lucie récite sa leçon.

b) Les mots avec g ou ge :

Le petit Georges a mal à la gorge. J'ai bu une gorgée d'orangeade. Un baigneur plongeait près de la plage. Le villageois habite une petite bourgade. Le pigeon plongea du faite du toit. André a une angine et son frère a la rougeole.

c) Les verbes au temps indiqué :

Nous devançâmes nos compagnons.

La mère berçait son enfant.

Tu prononces des paroles déplacées.

De beaux arbres ombrageaient la rivière.

Vous nous obligeâtes beaucoup.





Classe : CM1 (9^e)
Français

Devoir n° 19

Nom :

Prénom :

Temps d'exécution :

Note du devoir :

Français /

Observations :

Composition en français

Dictée

Artistes en herbe.

Les fillettes peignaient avec ardeur. Bientôt, les deux modèles purent venir admirer leurs portraits. Le cheval parut satisfait du sien. Delphine* lui avait fait une belle crinière, longue à merveille. Le coq était assez réussi. Pourtant, il eut la mauvaise grâce de dire que son panache avait l'air d'un balai déplumé.

D'après M. Aymé

* Épeler ce nom propre.

Questions

Exercice 1

Écrivez dans une phrase :

- a) un mot de la famille de « cheval » ;
- b) un homonyme d'« air ».

Donnez un synonyme de « satisfait ».
Quel est le cri du cheval ?

Exercice 2

Donnez la fonction des noms soulignés dans les phrases suivantes :

« La rivière prend sa source dans la montagne. Elle est pleine de poissons. Arthur y pêche le matin avec une grande patience. »

Exercice 3

Verbes :

« Les fillettes (rester) à l'atelier »,
« Vous (supplier), ils (bâtir) le mur »,

au plus-que-parfait de l'indicatif.
au futur de l'indicatif,
au passé du conditionnel,
au présent du subjonctif.

Exercice 4

Expression écrite :

Faites, en quelques phrases bien construites, le portrait d'un animal familier que vous connaissez.
Ecrivez 5 à 6 lignes.

