

Programme 32

Leçons

Grammaire

Langue française, Cours Moyen – Grèzes et Dugers

Revoir les règles d'accord des participes passés des verbes actifs (pages 217 et 219), passifs (page 232), pronominaux (page 235) et, impersonnels (programme n° 30).

Revoir la liste des adjectifs déterminatifs (voir page 6 du programme)

Lecture

Comme un livre CM2 – Hachette

Lire « Un jour ... un train » – pages 185 à 190.

Analyser oralement dix minutes par jour les articles, les noms, les adjectifs, les pronoms, les verbes contenus dans le texte lu.

Verbes

Apprendre les verbes en « -soudre »

Conjuguer... un plaisir ! – pages 131 et 132.

— 131 —

Impératif : Couds, cousons, cousez.

Subj. prés. : Que je couse,... que nous cousions...

— *imparf.* : Que je cousisse,... qu'elle cousît...

Participe présent : Cousant.

— *passé* : Cousu, ayant cousu.

Recoudre et découdre se conjuguent évidemment de même.

MOUDRE

— En vieux français, on disait et on écrivait *moulre*. Plus tard on a écrit *mouldre* : « Des fanatiques se prosternent emmy la place et se font *mouldre* et briser sous les roues. » (Montaigne.) Aujourd'hui **d** se substitue à **l** devant les consonnes; **l** reparait devant les voyelles.

Indic. prés. : Je mouds, tu mouds, il moud, nous moulons, vous moulez, ils moulent.

Imparfait : Je moulais,... nous moulions...

Passé simple : Je moulus,... nous moulûmes...

Futur : Je moudrai,... nous moudrons...

Impératif : Mouds, moulons, moulez.

Subj. prés. : Que je moule,... que nous moulions...

— *imparf.* : Que je moulusse,... qu'il moulût...

Participe présent : Moulant.

— *passé* : Moulû, ayant moulû.

De même : *remoudre, émoudre et rémoudre*.



Exercices

Français

1°/ Dans *100 dictées pour la huitième*, faites les dictées de la semaine 32 :

n° 94 – en entier

n° 95 – jusqu'à "diligence"

Étudier le vocabulaire du paragraphe V page 193.

TRENTE-DEUXIÈME SEMAINE

94- DIDEROT ET SES PARENTS

Une des choses qui m'aient fait le plus plaisir, c'est le propos bourru que me tint un provincial quelques années après la mort de mon père. Je traversais une des rues de ma ville ; il m'arrêta par le bras et me dit : « Monsieur Diderot, vous êtes bon ; mais si vous croyez que vous vaudrez jamais votre père, vous vous trompez ! » Je ne sais si les pères sont contents d'avoir des enfants qui valent mieux qu'eux ; mais je le fus, moi, de m'entendre dire que mon père valait mieux que moi. Je crois, et je croirai tant que je vivrai, que ce provincial m'a dit vrai. Quelle tâche mon père m'a imposée, si je veux jamais mériter les hommages qu'on rend à sa mémoire !... Je ne sais ce que j'ai, je ne sais ce que j'éprouve. Je voudrais pleurer. O mes parents ! O ma mère, toi qui réchauffais mes pieds froids dans tes mains !...

Diderot

I

REMARQUEZ :

aérolithe. — *aéro* + *lithe*, de deux mots grecs qui signifient *air* et *Pierre*. On les retrouve, en composition, dans de nombreux mots français.

serein. — Et non *serin*. Il suffit de penser au féminin.

et demie. — Féminin, parce qu'il s'agit de la moitié d'une heure, nom féminin.

s'inséra. — Du verbe *insérer*, qui prend un *r* comme *adhérer*, *repérer*, *modérer*, *référer*, *digérer*... et non deux comme *serrer*, *enterrer*, *ferrer*, *errer*...

lie-de-vin. — Il suffit de se rendre compte de la composition de ce mot pour savoir l'orthographe.

zénith. — Nous ne connaissons pour se terminer ainsi que les deux prénoms féminins, *Edith* et *Judith*.

chaos. — Et non *cahot* !

II

EXPLICATIONS :

tornade. — Ce mot renferme l'idée de tourner. Une tornade est une tempête violente, provoquée par des vents tournoyants, c'est-à-dire une espèce de cyclone.

aérolithe. — Pierre qui, venant des espaces planétaires, traverse les airs pour venir tomber sur la terre. Les étoiles filantes sont des aérolithes rendus lumineux par leur passage dans l'air.

irisations. — Reflets imitant la couleur de l'arc-en-ciel ; il s'agit principalement ici des couleurs foncées, l'indigo et le violet.

s'inséra. — Vint se placer, se glissa entre le soleil et la mer.

gagna le zénith. — Le zénith est le point du ciel qui se trouve au-dessus de la tête de l'observateur. Partie de l'horizon, la barre avait escaladé le ciel.

chaos. — Au sens propre, le chaos est la confusion générale des éléments, avant la formation du monde. Par analogie, on appelle aussi chaos un grand désordre, une confusion extrême. Dans la dictée, le mot se rapproche de son sens primitif : on eût cru que le monde revenait à ce qu'il était avant sa formation.

2°/ Verbes :

« Résoudre » et « Dissoudre »

Première personne du singulier et deuxième personne du pluriel

Temps simples de l'indicatif et premier passé du conditionnel.

3°/ Exercices de grammaire :

page 217 n° 82

page 219 n° 828

page 235 n° 911, les trois premières phrases de chaque exercice

page 25 n° 62.

4°/ Rédaction : Imaginez une histoire à partir de la couverture d'un livre (joignez la copie de la couverture du livre)



Notes explicatives 32

Liste des adjectifs déterminatifs

Démonstratifs

Masculin, singulier	ce, cet
Féminin, singulier	cette
Pluriel	ces

Possessifs

	masculin	féminin
singulier	mon, notre	ma (mon), notre
	ton, votre	ta (ton), votre
	son, leur	sa (son), leur
pluriel	mes, nos	mes, nos
	tes, vos	tes, vos
	ses, leurs	ses, leurs

Numéraux

	Cardinaux	Ordinaux, singulier
singulier	zéro	premier
	un, une	deuxième – second
		troisième – quatrième
		jusqu'à dernière
pluriel	deux	
	trois	
	jusqu'à l'infini	

Interrogatifs

Masculin singulier	quel ?	
Féminin singulier	quelle ?	
Pluriel	quels ?	quelles ?

Exclamatifs

Masculin singulier	quel !	
Féminin singulier	quelle !	
Pluriel	quels !	quelles !

Liste des adjectifs déterminatifs (suite)

Indéfinis

masculin	féminin
aucun	aucune
autre	autre
certain	certaine
chaque (toujours singulier)	chaque
maint	mainte
même	même
nul	nulle
plusieurs (toujours pluriel)	plusieurs
quel	quelle
quelconque	quelconque
quelque	quelque
tel	telle
tout	toute



Pour tous, il est fortement conseillé de lire tous les jours et de pratiquer, comme dans le courant de l'année, l'analyse orale systématique des mots rencontrés.

Une phrase de dictée et quelques opérations permettront de moins oublier et ainsi d'avoir une reprise plus facile.

Pour ceux et celles qui auraient besoin de travailler davantage un cahier d'exercices de révision est à votre disposition à la librairie.

À tous, bonnes vacances !





Classe : CM2 (8^e)

Français

Devoir n°32

Nom :

Prénom :

Temps d'exécution :

Note du devoir :

Français /

Observations :

Français

Dictée

La crevette

Dans les flaques laissées par la mer, je pêchais des crevettes et de minuscules poissons argentés avec le filet que m'avait fabriqué mon grand-père. Un jour, je **me souviens** que je réussis à capturer une petite crevette. Elle n'était pas grise et terne comme les autres mais presque bleue avec une queue transparente qui devenait toute rose lorsqu'elle l'ouvrait dans l'eau pour nager. Je **l'avais mise** dans un petit bocal sur le rebord de ma fenêtre. Chaque jour je changeais son eau. Mon grand-père me disait : « Mets-lui un peu de sable et une petite touffe d'algues ».

J. Dupont

Questions

Exercice 1

Placez « une » ou « une » devant les mots suivants :
Armistice – éloge – pétale – épisode

Exercice 2

Analyse dans la dictée :
Donnez la voix et le sens des verbes en gras.
Donnez la nature des mots soulignés de deux traits.
Analysez entièrement les autres mots.

Exercice 3

Verbes :

« Résoudre un problème » :

À la première personne du pluriel des temps simples de l'indicatif..

À la troisième personne du pluriel du présent et du passé du subjonctif.

