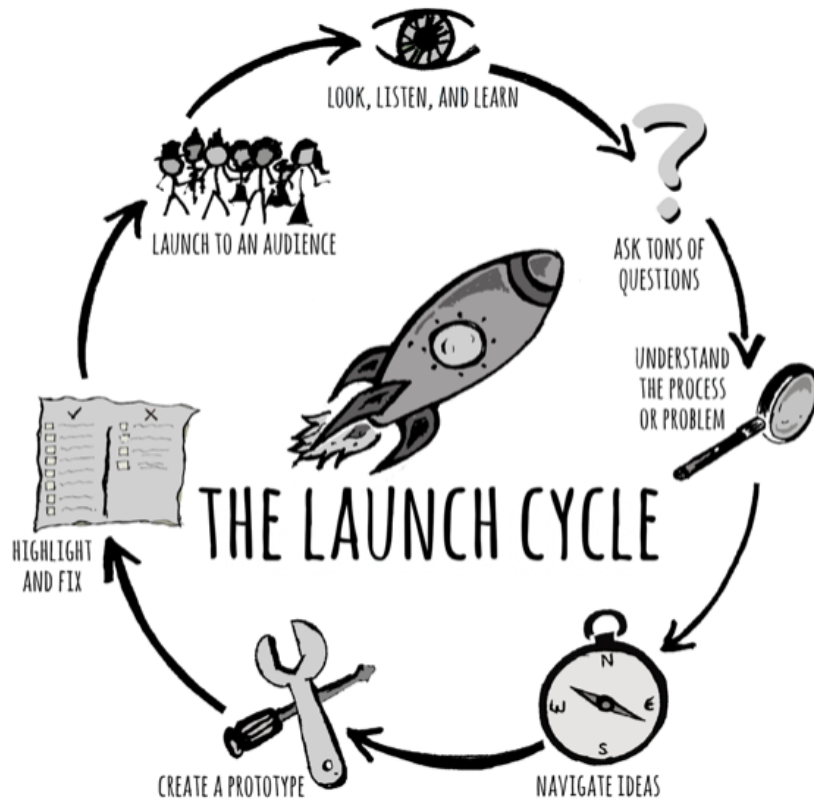


LEARN · DESIGN · INNOVATE

Launch Cycle

Methodisch werdet ihr mit dem Deeper Learning Ansatz bzw. **Design Thinking/ dem Launch Cycle** arbeiten. Aus diesen Ansätzen ergeben sich folgende **Projektphasen** und **Anforderungen** in eurem Projekt:



Überblick über die Projektphasen:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--------------------|
| AI Opportunities Projektvorbereitungen | Problem wählen (Look, Listen, and learn) | Problem verstehen (ask question/ understand the problem) | Lösungen finden & Produkte entwickeln (navigate ideas/ create a prototype) | Erste Lösungsansätze teilen (Elevator Pitch /Highlight & Fix) | Lösungen & Produkte weiterentwickeln (Fix / Iteration) | Lösungen & Produkte vorstellen und abgeben (LAUNCH) | Projekt-evaluation |
|---|---|---|---|---|---|--|--------------------|

LEARN - DESIGN - INNOVATE

1. Projektvorbereitungen

Dazu werden wir:

- [Teams bilden](#)
- [... Erwartungen an die Projektergebnisse und unsere Zusammenarbeit reflektieren](#) (Definition of FUN, COM, DOING)
- ... den Projektauftrag analysieren
- ... die Projektplanung

2. Auseinandersetzen mit den mit AI & Big Data verbundenen gesellschaftlichen (politischen, ethischen und wirtschaftlichen) Problemen. (Look, Listen, and Learn)

Dazu werden wir:

- ... die wichtigsten Erkenntnisse unsere [Vortragsreihe "LEARN - DESIGN - INNOVATE"](#) reflektieren und [hier](#) festhalten: Welche Chancen und Risiken von AI & Big Data wurden angesprochen? Welche Chancen und Risiken sind für euch besonders bedeutsam?
 - [HPI Lecture Series - #1 - Prof. Felix Naumann](#)
 - [HPI Lecture Series - #2 - Sebastian Pasewaldt](#)
 - [HPI Lecture Series - #3 - Prof. Bert Arnrich](#)
 - [HPI Lecture Series - #4 - Thomas J Fuchs, DSc](#)
 - [HPI Lecture Series - #5 - Prof. Dr. Christoph Meinel](#)
 - [HPI Lecture Series - #7 - Prof. Katharina Hölzle](#)
 - [HPI Lecture Series - #8 - Assoc. Prof. Stefanie Mueller \(MIT\)](#)
 - [HPI Lecture Series - #9 - Prof. Dr. Patrick Baudisch](#)
 - [HPI GISSV Lecture Series No10 Gerard de Melo](#)
- ... optional in den Ferien folgende Bücher lesen bzw. Filme anschauen:
 - [Life 3.0: Being Human in the Age of Artificial Intelligence: Tegmark, Max](#)
 - [▶ We Need To Talk About A.I. \(2020\) Official Trailer | Trailblazers](#)
 - [▶ Overview Artificial Intelligence Course | Stanford CS221: Learn AI ...](#)
- ... uns im Unterricht mit verschiedenen Fallbeispielen von AI & Big Data in Wirtschaft, Informatik und Ethik beschäftigen

LEARN · DESIGN · INNOVATE

3. Auswählen eines konkreten Problems, für das eine Lösung entwickelt werden soll. (ask questions and understand the problem)

Dazu werden wir:

- ... die von uns erstellte [Liste mit Chancen und Risiken](#) priorisieren und ein für uns relevantes Problem aussuchen

4. Analysieren des Problems aus Sicht von Betroffenen (EMPATHIZE - ask questions and understand the problem)

Dazu werden wir:

- ... eine Persona "entwerfen", die von dem Problem betroffen ist, um das Problem aus ihrer Perspektive nachvollziehen zu können ([Design Challenge - Empathize!](#))

5. Entwickeln einer möglichen Lösung für das definierte Problem (IDEATE & PROTOTYPE)

Dazu werden wir:

- ... so viel wie möglich recherchieren um das [Problem zu verstehen](#)
- ... Fragen stellen und diese beantworten
- ... brainstormen, wie das Problem gelöst werden könnte
- ... eine Lösungsidee identifizieren und mit einem [Elevator Pitch](#) vorstellen
- ... den Datenfluss unserer Idee in einem [Flussdiagramm](#) beschreiben
- ... bei der Lösungsidee ethische Aspekte in einem Ethikrat diskutieren, die Diskussion aufnehmen und ein Thesenpapier dazu verfassen

6. Vorstellen der entwickelten Lösung in einem Elevator Pitch mit anschließender Diskussions- und Feedbackrunde (Highlight & Fix)

Dazu werden wir:

- ... einen [Elevator Pitch](#) erarbeiten und
- ... präsentieren ([Vorlage für den Elevator Pitch](#))
- ... das Feedback der anderen Schüler notieren

7. Iterative Weiterentwicklung der Lösung unter Berücksichtigung der Erkenntnisse aus der Diskussions- und Feedbackrunde (PROTOTYPE)

Dazu werden wir:

- ... das Feedback der anderen Schüler sichten und damit die eigene Lösungsidee und das eigene Produkt weiterentwickeln
- ... die Zusammenarbeit im Team in einer Retrospektive reflektieren
- ... unser Produkt fertigstellen
- ... eine Abschluss-Präsentation vorbereiten

LEARN · DESIGN · INNOVATE

8. Vorstellen der weiterentwickelten Lösung vor der Schulöffentlichkeit und Experten (LAUNCH)

Dazu werden wir:

- ... unsere Lösungsidee und unser Produkt in einer Abschlusspräsentation vorstellen ([Vorlage für den Pitch](#))
- ... die Lösungsidee in einer Kleingruppe diskutieren
- ... die Produkte mit unseren Lehrern teilen
- ... ein Review und eine Retrospektive durchführen
- ... ein Feedback zum Gesamtprojekt (Projektevaluation) durchführen

Anhang 1: Ergänzendes Material

Hier findet ihr einige beispielhafte Quellen, mit denen ihr euch über AI & Big Data informieren könnt. Sicherlich findet ihr noch viele andere, die insbesondere den von euch ausgewählten Bereich beleuchten.

Artificial Intelligence

- <https://flipboard.com/@joachimlore2021/lorenz-%7C-ai-blog-97unhdfuz?from=share>
- <https://www.gettingsmart.com/2018/12/the-future-is-here-artificial-intelligence-what-it-means-for-our-kids-2/>
- <https://www.nytimes.com/interactive/projects/cp/weddings/165-years-of-wedding-announcements/future-wedding-announcement?smid=fb-nytimes&smtyp=cur>
- <http://bit.ly/2IPpVNG>
- https://www.linkedin.com/pulse/5-jobs-robots-take-first-shelly-palmer?trk=v-feed&lipi=urn%3Ali%3Apage%3Ad_flagship3_detail_base%3BFXYTvdESfvvUXbyp%2B9%2BHvQ%3D%3D
- https://www.linkedin.com/pulse/ten-reasons-robots-cant-teach-humans-ashiedu-jude?trk=v-feed&lipi=urn%3Ali%3Apage%3Ad_flagship3_detail_base%3BRpSv65NiO0F2LhJVDnZBBQ%3D%3D

KI im Silicon Valley (mögliche Gesprächspartner)

- <https://sv.ai/#silicon-valley-artificial-intelligence> (intersection of AI and life sciences)
- [Americans and Automation in Everyday Life](#)
- <http://www.sfchronicle.com/business/article/San-Francisco-startup-creates-artificially-12324335.php#photo-14466927>

Quellen um einen Glossar zu AI zu erstellen

- [A glossary of basic artificial intelligence terms and concepts](#)
- <https://dzone.com/articles/ai-glossary>
- https://en.wikipedia.org/wiki/Glossary_of_artificial_intelligence