

Plan de Continuidad de la Educación

Distrito Escolar	Distrito Escolar de Upper Adams
Superintendente	Dr. Wesley T. Doll
Dirección	161 North Main Street, Biglerville, PA 17307
Email/Telefono	w.doll@upperadams.org
Sitio web	www.upperadams.org

Meta del Plan
El Plan de Continuidad de Educación del Distrito Escolar de Upper Adams proporciona una forma de brindar una educación adecuada y razonable a los estudiantes en el Distrito Escolar de Upper Adams que mantiene la continuidad de la educación, la instrucción planificada y el enriquecimiento educativo y la revisión del contenido de la materia.

Resumen del Plan
La visión del Distrito Escolar Upper Adams es tener a los estudiantes listos para la universidad y la carrera. Nuestra misión es proporcionar oportunidades educativas desafiantes e inspiradoras, capacitando a cada estudiante para que sea una persona responsable y productiva. El Plan de Continuidad de la Educación describe las expectativas y prácticas necesarias para mantener la fidelidad con la misión y la visión del Distrito Escolar Upper Adams al proporcionar los apoyos necesarios y las estrategias innovadoras para satisfacer las necesidades individuales de todos los alumnos para que puedan mantener su objetivo de ser universitarios y carrera lista al concluir su carrera académica en el distrito escolar de Upper Adams.

Expectativas para la Enseñanza y el Aprendizaje.	
Observaciones y Respuestas	<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcione respuestas oportunas, ya que es esencial para el aprendizaje del estudiante; Esto es especialmente cierto en entornos de aprendizaje en Internet. ● Proporcione una comunicación clara sobre dónde / cómo los estudiantes deben hacer preguntas y buscar aclaraciones ● Monitoree activamente su correo electrónico para preguntas y comunicaciones de estudiantes / familias
Trabajo sin conexión de internet	<ul style="list-style-type: none"> ● Evite requerir impresión. Todas las tareas deben completarse en un dispositivo o cargarse como una imagen ● Considere incluir actividades que no sean

	<p>de Internet en sus lecciones, como leer, participar en discusiones con un miembro de la familia o un amigo de forma remota, escribir en un diario, tomar fotos y / o hacer un video</p>
Instrucción	<ul style="list-style-type: none"> ● Siga estrictamente las pautas de tiempo y horario proporcionadas por el distrito en función de su nivel de grado y materia ● Considere cómo usar la liberación gradual de responsabilidad para mejorar el aprendizaje de los estudiantes ● Colabora con tus colegas según corresponda
Fechas tope	<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcione a los estudiantes tiempo suficiente para completar las tareas; puede ser necesario más tiempo del que normalmente proporcionaría en clase para los estudiantes ● Asegúrese de que todas las instrucciones para las tareas sean claras y detalladas
Entorno de aprendizaje en Internet	<ul style="list-style-type: none"> ● Use plataformas compatibles con el distrito, como Google Classroom, Zoom, libros de texto de Internet, Google Drive, etc. ● Proporcione oportunidades de aprendizaje sincrónico y asincrónico según lo detallado por el distrito en función de su nivel de grado y materia
Aprendizaje sincrónico	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar entre ellos y con el maestro. ● Podría tener lugar a través de Zoom, Google Meet o interacciones escritas en Internet, como Preguntas en Google Classroom ● Todas las oportunidades de aprendizaje sincrónico de video deben grabarse y publicarse para los estudiantes que no pueden realizar la sesión en vivo
Pautas de videoconferencia	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes deben estar sentados en una mesa cuando sea posible ● Mantener la etiqueta de clase
Registro de estudiantes y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones según sea necesario para

	<p>garantizar que los estudiantes tengan la cantidad adecuada de experiencias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use herramientas como Formularios de Google, evaluaciones de libros de texto en Internet, Google Classroom Tools, etc.
Horas laborales	<ul style="list-style-type: none"> ● Todo el personal estará disponible para sus estudiantes y padres a través de herramientas de comunicación identificadas y plataformas digitales de 8:00-11:00 a.m. y 1:00--3:00 p.m. todos los días. El personal utilizara tiempo adicional (2.5 horas) para la planificación, los descansos necesarios y otras actividades para la continuidad de la educación.

Estrategias y Herramientas de Comunicación.

El Distrito Escolar Upper Adams ha identificado las siguientes herramientas y estrategias de comunicación para los niveles Intermedio y Secundario (Grados 4–12):

- Los estudiantes tendrán actividades de aprendizaje en línea y fuera de línea.
- Las herramientas principales para la comunicación entre maestros y familias serán Zoom, Google Classroom, ClassDoJo, las direcciones de correo electrónico de los estudiantes y las direcciones de correo electrónico proporcionadas por los padres.
- El Distrito Escolar Upper Adams será una herramienta de comunicación consistente para sitios web de maestros, anuncios del Distrito, y comunicación general y expectativas para todos los interesados.
- Los maestros proporcionarán aprendizaje sincrónico que se grabará y se pondrá a disposición de los estudiantes para que lo vean en cualquier momento. Las sesiones de aprendizaje sincrónico serán en un horario escolar regularmente programado.

El Distrito Escolar Upper Adams ha identificado las siguientes herramientas y estrategias de comunicación para el Nivel Primario (Grados K – 3):

- Los estudiantes pueden tener actividades de aprendizaje tanto en línea como fuera de línea.
- Las herramientas principales para la comunicación entre maestros y familias serán llamadas telefónicas, correo electrónico, Zoom, SeeSaw, Recordatorio, ClassDojo, ClassTag, Google Classroom u otra forma de comunicación.
- El Distrito Escolar Upper Adams será una herramienta de comunicación consistente para sitios web de maestros, anuncios del Distrito, y comunicación general y expectativas para todos los interesados.
- Los maestros pueden proporcionar aprendizaje sincrónico que se puede grabar y poner a disposición de los estudiantes para que lo vean en cualquier momento. Las sesiones

de aprendizaje sincrónico pueden realizarse a una hora programada regularmente determinada por el profesor.

Acceso (dispositivos, plataformas, folletos)

El Distrito Escolar Upper Adams es un distrito escolar 1: 1 en los niveles intermedio y secundario (Grados 4–12). Cada estudiante recibirá una computadora portátil y un cargador.

El Nivel Elemental del Distrito Escolar Upper Adams (K – 3) proporcionará tabletas y un cargador a cada estudiante para ayudar con la conectividad a Internet y proporcionar acceso al contenido en línea proporcionado por los maestros según sea necesario.

El Distrito Escolar Upper Adams proporcionará puntos de acceso para familias sin conectividad sin cargo. Además, la conectividad estará disponible alrededor del exterior del campus secundario para que los estudiantes / padres conduzcan y se conecten desde el interior de sus vehículos.

Para las familias sin capacidad de conectarse a Internet, se proporcionarán copias impresas de los materiales de contenido a los estudiantes. Las opciones para que los padres reciban y devuelvan estos materiales incluyen correo de los EE. UU., Recogida de los padres, distribución con las comidas de los estudiantes y / o entrega / recogida personal.

Expectativas Generales del Personal

El Distrito Escolar Upper Adams ha identificado las siguientes expectativas del personal:

- Colabore con otros miembros de su departamento para diseñar experiencias de aprendizaje a distancia para sus estudiantes.
- Use el currículo y los recursos del distrito (por ejemplo, Google Classroom, Zoom, libros de texto en línea, Newsela) para comunicarse y entregar contenido
- Asegúrese de que los padres sepan a qué recursos en línea accederán sus alumnos. Incluya información sobre cómo acceder a los recursos.
- Comuníquese y brinde retroalimentación oportuna.
- Comunicarse con padres y estudiantes, según sea necesario.
- La disponibilidad de maestros será de 8:00 a.m. a 11:00 a.m. y 1:00 p.m. a las 3:00 p.m.

Expectativas del Estudiante

The Upper Adams School District has identified the following student expectations:

- Establezca rutinas diarias para participar en las experiencias de aprendizaje.
- Identifique un espacio en su hogar donde pueda trabajar de manera efectiva y exitosa

- Identifique un espacio en su hogar donde pueda participar en el aprendizaje en línea en vivo. Siéntese en una mesa con una pared detrás de usted, si es posible.
- Monitoree regularmente las plataformas en línea
- Participe en todo el aprendizaje con honestidad académica
- Comuníquese de manera proactiva con tus maestros si no puedes cumplir con los plazos o si necesitas apoyo adicional
- Cumplir con las políticas de seguridad de Internet de la escuela, incluidas las expectativas de etiqueta en línea

Asistencia / Responsabilidad

El Distrito Escolar Upper Adams ha identificado los siguientes rangos de tiempo para la asistencia diaria en el nivel de escuela secundaria (Grados 9-12):

- Cada curso programado de escuela secundaria: 30–35 minutos
- El Distrito Escolar Upper Adams ha identificado los siguientes rangos de tiempo para la asistencia diaria en el nivel de escuela intermedia (Grados 7–8):
- Artes del lenguaje en inglés: 30–35 minutos
- Matemáticas: 30–35 minutos
- Ciencia: 30–35 minutos
- Estudios sociales: 30–35 minutos
- Arte / Música / Educación física / Exploratorios: 30–35 minutos

El Distrito Escolar Upper Adams ha identificado los siguientes rangos de tiempo para la asistencia diaria en el Nivel de Escuela Intermedia (Grados 4–6):

- Artes del lenguaje en inglés: 25-30 minutos
- Matemáticas: 25-30 minutos
- Ciencia: 25-30 minutos
- Estudios sociales: 25-30 minutos
- Arte / Música / Educación física / Biblioteca: 25-30 minutos

El Distrito Escolar Upper Adams ha identificado los siguientes rangos de tiempo para la asistencia diaria en el Nivel de Escuela Primaria (Grados K-3):

- Artes del idioma inglés: 40–45 minutos
- Matemáticas: 20-25 minutos
- Ciencia: 10-20 minutos
- Estudios sociales: 10-20 minutos
- Arte / Música / Educación física / Biblioteca: 10–20 minutos

La asistencia puede explicarse tanto en la participación sincrónica como asincrónica de los estudiantes. El aprendizaje significativo se evalúa a través de la finalización del estudiante y la presentación de tareas / proyectos asignados / tareas escritas y / o en línea, la participación en

foros de discusión en línea / foros guiados por el maestro y las tareas de colaboración completadas por grupos de estudiantes designados como identificados por el maestro.

La evaluación se determinará en una evaluación escalonada de Sobresaliente / Satisfactorio / Insatisfactorio para cada alumno con aportes de su participación en tareas / actividades asignadas, compromiso diario del contenido y calidad de la retroalimentación al maestro.

Esfuerzos de Buena Fe para el Acceso y la Equidad para Todos los Estudiantes

Todos los maestros del Distrito Escolar Upper Adams, incluidos los de educación regular, maestros de educación especial y proveedores de servicios relacionados, han estado desarrollando actividades y recursos para compartir con los estudiantes diariamente. Estas actividades y recursos, aunque no son obligatorios, se han desarrollado con la intención de restablecer las conexiones y extender el aprendizaje que se ha producido durante este año escolar. La información que se compartirá incluirá actividades tanto en línea como fuera de línea.

Apoyos de Educación Especial

El Distrito Escolar Upper Adams reconoce que los estudiantes con discapacidades tienen necesidades únicas de aprendizaje y socioemocionales, lo que puede evitar que participen en algunas actividades en el hogar. Los maestros de educación especial y los proveedores de servicios relacionados estarán disponibles para apoyarlo a usted y a su hijo durante las próximas semanas, proporcionando respuestas a las preguntas sobre las actividades diarias de su hijo. Los maestros de su hijo se comunicarán con usted en los próximos días para compartir la mejor manera de contactarlos para obtener ayuda. Si bien ninguna de las oportunidades de extensión es obligatoria, alentamos a todos los estudiantes a participar en la mayor medida posible. En este momento, el Distrito no está proporcionando instrucción que avance el plan de estudios aprobado por la Junta Escolar. Si no tiene noticias del maestro de su hijo, comuníquese con la Dra. Anne Corwell a a.corwell@upperadams.org con el nombre de su hijo y el nombre del maestro, y ella lo ayudará a establecer esa conexión.

Soporte para Hablantes de Otros Idiomas que Aprenden Inglés

El Distrito Escolar Upper Adams reconoce que los estudiantes que están aprendiendo inglés tienen necesidades de aprendizaje únicas, lo que puede evitar que participen en algunas actividades en el hogar. Los maestros de ESL estarán disponibles para apoyarlo a usted y a su hijo durante las próximas semanas, proporcionando respuestas a las preguntas sobre las actividades diarias de su hijo. Los maestros de su hijo se comunicarán con usted en los próximos días para compartir la mejor manera de contactarlos para obtener ayuda. Si bien ninguna de las oportunidades de extensión es obligatoria, alentamos a todos los estudiantes a

participar en la mayor medida posible. En este momento, el Distrito no está proporcionando instrucción que avance el plan de estudios aprobado por la Junta Escolar. Si no tiene noticias del maestro de su hijo, comuníquese con la Dra. Anne Corwell a a.corwell@upperadams.org con el nombre de su hijo y el nombre del maestro, y ella lo ayudará a establecer esa conexión.

Educación para Dotados

El Distrito Escolar Upper Adams reconoce que los estudiantes que son estudiantes dotados tienen un aprendizaje único y necesidades afectivas. Nuestros maestros de Apoyo para Dotados estarán disponibles para apoyarlo a usted y a su hijo durante las próximas semanas, proporcionando respuestas a las preguntas sobre las actividades diarias de su hijo. Los maestros de su hijo se comunicarán con usted en los próximos días para compartir la mejor manera de comunicarse con ellos para obtener apoyo y / o enriquecimiento. Si bien ninguna de las oportunidades de extensión es obligatoria, alentamos a todos los estudiantes a participar en la mayor medida posible. En este momento, el Distrito no está proporcionando instrucción que avance el plan de estudios aprobado por la Junta Escolar. Si no tiene noticias del maestro de su hijo, comuníquese con la Dra. Anne Corwell a a.corwell@upperadams.org con el nombre de su hijo y el nombre del maestro, y ella lo ayudará a establecer esa conexión.

A quién contactar en cada edificio y grado

Mr. Jamie Kerstetter – Director, Escuela Primaria de Biglerville –

j.kerstetter@upperadams.org

Mrs. Jennifer Nelson – Co-directora, Escuela Primaria de Biglerville –

j.nelson@upperadams.org

Mrs. Sonia Buckley – Directora, Escuela Intermedia de Arendtsville –

s.buckley@upperadams.org

Mrs. Ann Wolfe – Directora, Escuela Intermedia de Bendersville – a.wolfe@upperadams.org

Mr. Shane Brewer – Director, Escuela Media de Upper Adams – s.brewer@upperadams.org

Mrs. Beth Graham – Directora, Escuela Secundaria de Biglerville –

b.graham@upperadams.org

Mr. Nate Becker – Director Asistente de Secundaria– n.becker@upperadams.org

Mr. Joseph Albin – Director de Currículo, Instrucción y Evaluación – j.albin@upperadams.org

Mr. Jim VanDyke – Director de Tecnología y Transporte – j.vandyke@upperadams.org

Dr. Wesley Doll – Superintendente – w.doll@upperadams.org

Resource Links

El Distrito Escolar Upper Adams ha proporcionado al personal docente una lista de recursos por área de contenido proporcionada por la Unidad Intermedia Lincoln. Los recursos se pueden encontrar en este enlace y se pueden utilizar a discreción del maestro / director:

<https://sites.google.com/iu12gmail.org/liu-covid19-response/for-educators/online-content-resources>

El Distrito Escolar Upper Adams se está asociando con la Unidad Intermedia Lincoln a través de su sitio web LearnOn para capacitación de maestros y desarrollo profesional.

Los sitios web del plan de estudios incluyen el sitio web McGraw – Hill ConnectEd, el sitio web Houghton – Mifflin Math In Focus, Class Dojo, Remind, Google Apps For Education, Zoom, SeeSaw, ClassTag, Discovery Education y correo electrónico de estudiantes / padres / maestros.