Thelma Bedell Elementary School
Parent/Guardian and Family Engagement Policy
2022-2023

Thelma Bedell Elementary School's parent/guardian and family engagement policy, programs, and activities are consistent with the following statutory definition:

Parental/guardian and familial engagement means the participation of parents/guardians in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- that parents/guardians play an integral role in assisting their child's learning;
- that parents/guardians are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
- that parents/guardians are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

To promote parent and family engagement and implement the statutory requirement of Section 1118 of the ESEA, Thelma Bedell Elementary School will:

- Create a parent/guardian engagement policy in collaboration with parents/guardians, make that policy available to all stakeholders, and notify parents/guardians about the policy in an understandable format and, to the extent practicable, in a language that parents/guardians can understand.
- Update the policy periodically to meet changing needs.
- Work with parents/guardians to create a family-school compact.
- Provide opportunities for the full participation of parents of English learners, special education, and migrant students.
- Involve the parents of students served in Title I in decisions about how funds reserved for parental involvement is spent.
- Build site capacity for parent leadership, collaboration, and communication.
- Provide other reasonable support for parental involvement activities as requested by parents

Thelma Bedell Elementary School will involve parents/guardians in the joint development, review and update of its school parent and family engagement policy and plan. Parents/guardians will have the opportunity to learn about, discuss, and have input into the plan at School Site Council meetings, Thelma Bedell PTA meetings, the annual Title I meeting, and English Learner Advisory Committee meetings.

The parent/guardian and family engagement policy is distributed at the beginning of each school year through the registration packets and to any students who enroll after that date during the school year.

Annual Title I Meeting
Thelma Bedell Elementary School holds an annual meeting to inform parents/guardians of the school's participation in Title I programs, and to explain the Title I requirements and the right of parents/guardians to be involved in Title I programs. The school convenes the meeting at a time convenient for parents/guardians and may offer a flexible number of additional parent/guardian involvement meetings, as requested by parents. All parents/guardians of students participating in the Title I program are invited to this meeting and will be encouraged to attend by:

- Making phone calls to reach all parents/guardians
- Sending home letters and reminders to inform parents/guardians about time and place of meetings (all information sent home and given out at meeting is in Spanish and English and in other languages as requested)
- Providing interpretation at the meeting, so that all parents/guardians can access the information
- Providing childcare
- Providing follow up information to parents who were unable to attend (as requested)

Flexible Number of Meetings

Thelma Bedell Elementary School will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title 1 funds, transportation, childcare, or home visits, and services related to parent/guardian and family involvement.

- We will hold a Back to School Night at the beginning of the school year.
- Convene with the English Language Advisory Committee (ELAC) at least four times a year to establish communication and English Language Learner Plan. Babysitting (as needed) and translation are available at each meeting.
- We will hold "Coffee with the Principal" a minimum of 6 times per year, provide parent training and open communication with the parents or guardians.
- We will hold an LCAP parent forum in February to gather input about our LCAP actions and services.
- Provide Family Nights with the focus on Reading and Math. Parents may be invited to participate in activities with their children during the workshop.

Title I Program and Services

Thelma Bedell Elementary School will provide parents/guardians of participating student's information about the Title I program, including a description and explanation of the school's curriculum, assessments used to measure students' progress, and the proficiency levels students are expected to meet. This information will be provided to parents through:

- Annual Title I meeting
- Formal/informal conference with teachers
- Phone and Email contacts
- Report Cards
- Back to School Night
- School Accountability Report Card

Thelma Bedell Elementary School makes every attempt to coordinate Title I parent/guardian engagement activities with similar activities that are done through ELAC, SSC, and Thelma Bedell PTA.

School Review and Improvement/Information about Student Achievement Progress will involve parents in the process of school review and improvement, giving parents the opportunity to review school wide and program achievement data and make suggestions for school improvement at School Site Council, Title I, English Learner Advisory Committee, and Glen City PTA meetings. Thelma Bedell School will provide each parent/guardian with information about the individual performance of their child on both classroom and State assessments through:

- Providing parents/guardians with individualized information about students during parent/teacher conferences
- Providing parents/guardians a copy of the student's individual State assessment data
- Providing parents/guardians a copy of the student's ELPAC results (English Learners only)
- Giving parents report cards every trimester

Parent/Guardian Feedback and Input

Thelma Bedell Elementary School will provide opportunities for parents/ guardians to formulate suggestions and to participate in decision-making about the education of their students. The school will respond to any such suggestions through:

- Incorporating suggestions into the school evaluation and/or the school plan, goals, and activities designed to achieve those goals
- Develop differentiated instruction for students as needed
- Tailoring intervention services to meet students' needs
- Development of IEP (special education students)

- A survey will be sent home to every family in English and Spanish (other languages as requested) soliciting their input and suggestions for school improvement.

Family-School Compact

Thelma Bedell Elementary School distributes to parents/guardians and family members of Title 1 students a school-family compact. The compact, which has been jointly developed with parents/ guardians, outlines how parents and family members, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved students' academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the challenging State academic standards. The separate school-family compact addresses the following legally required items, and may include other items suggested by parents and family members of Title 1 students.

- Compact are reviewed/updated annually by staff and School Site Council
- Compacts are distributed in the Registration Packets and at the time of registration for new students.
- Parent Teacher Conferences are required after the first quarter and third quarter.

Training for Parents and Staff

Thelma Bedell Elementary School will provide materials and training to help parents/guardians work with their students to improve their student's academic achievement through activities such as:

- School Site Council and ELAC training for parents
- Thelma Bedell PTO sponsored parent training/education activities
- Ventura County Office of Education parent/guardian training
- Training provided to parents at Annual Title I meeting

Thelma Bedell Elementary School will also assist parents/guardians in understanding the California Common Core Standards, state and local assessments. As well as to how to monitor their child's progress and how to work collaboratively with the school through:

- Parent/Guardian conferences
- Newsletters
- Presentations at ELAC and SSC
- Annual Title I Meeting
- Coffee with the Principal

Thelma Bedell Elementary School will, with the assistance of its parents/guardians, educate its teachers, principal, coordinator, paraprofessionals, library clerk, and other office staff in how to reach out to, communicate, with, and work with parents/guardians as equal partners in the value and utility of contributions of parents through:

- Presentations and discussion at staff meetings, in services, and/or staff development days planned by the Thelma Bedell Elementary School staff
- New teacher support meetings provided by the District
- Written information presented by the administration in staff newsletters or distributed to teachers' mailboxes
- Communication from parents/guardians to staff during the year informally and formally at Site Council, ELAC, and Title I parent meetings

Translation and Understandable Format

Thelma Bedell Elementary School provides all information related to the school and parent programs, meetings, and other activities in an understandable format, translated and interpreted as needed into Spanish (other languages as requested).

Escuela Thelma Bedell
Póliza de Participación de Padres/Guardián y Familias
2022-2023

La póliza, los programas y las actividades de participación de padres/guardianes y familias de la Escuela Thelma Bedell son consistentes con la siguiente definición legal:

La participación de los padres/guardianes y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, que incluye garantizar:

- Que los padres/guardianes desempeñen un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- Que se anime a los padres/guardianes a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Que los padres/guardianes sean socios plenos en la educación de sus hijos y se incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de ESEA.

Para promover la participación de los padres e implementar los requisitos legales de la Sección 1118 de ESEA, la escuela Thelma Bedell:

- Crea una póliza de participación de los padres/guardianes en colaboración con los padres/guardianes, poner esa póliza a disposición de todas las partes interesadas y notificar a los padres/guardianes sobre la póliza en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/guardianes puedan entender.
- Actualiza la póliza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes.
- Trabajar con los padres/guardianes para crear un espacio compacto entre la escuela y los familias.
- Proporciona oportunidades para la participación total de los padres de los estudiantes de inglés, educación especial y estudiantes migrantes.
- Involucra a los padres de los estudiantes que reciben servicios en el Título I en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos reservados para la participación de los padres.
- Desarrolla la capacidad del sitio para el liderazgo de los padres, colaboración y comunicación.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres

Thelma Bedell involucrar a los padres/guardianes en el desarrollo conjunto, revisión y actualización de su política y plan de participación de los padres en la escuela. Los padres/guardianes tendrán la oportunidad de aprender, discutir y participar en el plan en las juntas del consejo del sitio escolar, las juntas de PTA de **Escuela Thelma Bedell**

Póliza de Participación de Padres/Guardián y Familias
2022-2023

La póliza, los programas y las actividades de participación de padres/guardianes y familias de la Escuela Thelma Bedell son consistentes con la siguiente definición legal:

La participación de los padres/guardianes y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, que incluye garantizar:

- Que los padres/guardianes desempeñen un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- Que se anime a los padres/guardianes a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

- Que los padres/guardianes sean socios plenos en la educación de sus hijos y se incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de ESEA.

Para promover la participación de los padres e implementar los requisitos legales de la Sección 1118 de ESEA, la escuela Thelma Bedell:

- Crea una póliza de participación de los padres/guardianes en colaboración con los padres/guardianes, poner esa póliza a disposición de todas las partes interesadas y notificar a los padres/guardianes sobre la póliza en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/guardianes puedan entender.
- Actualiza la póliza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes.
- Trabajar con los padres/guardianes para crear un espacio compacto entre la escuela y los familias.
- Proporciona oportunidades para la participación total de los padres de los estudiantes de inglés, educación especial y estudiantes migrantes.
- Involucra a los padres de los estudiantes que reciben servicios en el Título I en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos reservados para la participación de los padres.
- Desarrolla la capacidad del sitio para el liderazgo de los padres, colaboración y comunicación.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres

Thelma Bedell involucrar a los padres/guardianes en el desarrollo conjunto, revisión y actualización de su política y plan de participación de los padres en la escuela. Los padres/guardianes tendrán la oportunidad de aprender, discutir y participar en el plan en las juntas del consejo del sitio escolar, las juntas de PTA de **Escuela Thelma Bedell**

Póliza de Participación de Padres/Guardián y Familias 2022-2023

La póliza, los programas y las actividades de participación de padres/guardianes y familias de la Escuela Thelma Bedell son consistentes con la siguiente definición legal:

La participación de los padres/guardianes y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, que incluye garantizar:

- Que los padres/guardianes desempeñen un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- Que se anime a los padres/guardianes a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Que los padres/guardianes sean socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyan, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de ESEA.

Para promover la participación de los padres e implementar los requisitos legales de la Sección 1118 de ESEA, la escuela Thelma Bedell:

- Crea una póliza de participación de los padres/guardianes en colaboración con los padres/guardianes, poner esa póliza a disposición de todas las partes interesadas y notificar a los padres/guardianes sobre la póliza en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/guardianes puedan entender.
- Actualiza la póliza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes.
- Trabajar con los padres/guardianes para crear un espacio compacto entre la escuela y los familias.
- Proporciona oportunidades para la participación total de los padres de los estudiantes de inglés, educación especial y estudiantes migrantes.

- Involucra a los padres de los estudiantes que reciben servicios en el Título I en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos reservados para la participación de los padres.
- Desarrolla la capacidad del sitio para el liderazgo de los padres, colaboración y comunicación.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres

Thelma Bedell involucrar a los padres/guardianes en el desarrollo conjunto, revisión y actualización de su política y plan de participación de los padres en la escuela. Los padres/guardianes tendrán la oportunidad de aprender, discutir y participar en el plan en las juntas del consejo del sitio escolar, las juntas de PTA de Thelma Bedell, la junta anual de Título I y las juntas del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés.

La póliza de participación de padres/guardianes y familias es distribuida al principio del año escolar por medio de las registraciones y a cualquier estudiante que se inscriba después de esta fecha.

Reunión anual del Título I
La Escuela Thelma Bedell realiza una junta anual para informar a los padres/guardianes sobre la participación de la escuela en los programas de Título I y para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I. La escuela convoca la junta en un momento conveniente para los padres/guardianes y podrá ofrece una cantidad flexible de juntas adicionales de participación de los padres/guardianes, según lo solicitado por los padres. Todos los padres/guardianes de estudiantes que participan en el programa de Título I están invitados a esta junta y se les anima a asistir por métodos de:

la junta anual de Título I y las juntas del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés.

La póliza de participación de padres/guardianes y familias es distribuida al principio del año escolar por medio de las registraciones y a cualquier estudiante que se inscriba después de esta fecha.

Reunión anual del Título I
La Escuela Thelma Bedell realiza una junta anual para informar a los padres/guardianes sobre la participación de la escuela en los programas de Título I y para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I. La escuela convoca la junta en un momento conveniente para los padres/guardianes y podrá ofrecer una cantidad flexible de juntas adicionales de participación de los padres/guardianes, según lo solicitado por los padres. Todos los padres/guardíans de estudiantes que participan en el programa de Título I están invitados a esta junta y se les anima a asistir por métodos de:

la junta anual de Título I y las juntas del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés.

La póliza de participación de padres/guardíans y familias es distribuida al principio del año escolar por medio de las registraciones y a cualquier estudiante que se inscriba después de esta fecha.

Reunión anual del Título I
La Escuela Thelma Bedell realiza una junta anual para informar a los padres/guardíans sobre la participación de la escuela en los programas de Título I y para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I. La escuela convoca la junta en un momento conveniente para los padres/guardíans y podra ofrece una cantidad flexible de juntas adicionales de participación de los padres/guardíans, según lo solicitado por los padres. Todos los padres/guardíans de estudiantes que participan en el programa de Título I están invitados a esta junta y se les anima a asistir por métodos de:

- Hacer llamadas telefónicas individuales a todos los padres/guardianes
- Envío de cartas y recordatorios para informar a los padres/guardianes sobre el horario y el lugar (toda la información enviada a casa y entregada en una junta es en español e inglés, o en otro idioma si es requerido)
- Proporcionar intérprete en la junta, para que todos los padres/guardianes puedan acceder a la información
- Proveer el cuidado de niños
- Proporcionar información de seguimiento a los padres/guardianes que no pudieron asistir

Número Flexible de Juntas

La Escuela Thelma Bedell ofrecerá un número flexible de juntas. Como juntas por la mañana y por la tarde y puede proporcionar transportación, cuidado de niños, o visitas al hogar que se relacionen con los padres, usando fondos de Título 1.

- Tendremos la noche de regreso a la escuela al principio del año escolar
- Reunirse con el Comité Asesor de Estudiantes de Ingles por lo menos cuatro veces al año para establecer comunicación sobre cualquier plan. Habrá intérprete en cada junta y cuidado de niños (según se necesario)
- Tendremos el "Café con el director" por los menos le veces por año, para proveer entrenamiento para padres/guardíans (si es necesario), comunicación abierta con los padres y guardianes
- Tendremos el foro de LCAP en febrero para recopilar información sobre las acciones y servicios de LCAP
- Proveer Noches para Familias con el enfoque en Lectura y matemáticas. Padres/guardíans podrán ser invitados a participar en actividades con sus hijos durante los talleres

Programa y servicios de Título I
La Escuela Thelma Bedell proporcionará a los padres/guardíans de los estudiantes participantes información sobre el programa Título I, incluyendo una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. Esta información se proporcionará a los padres a través de:

- Junta de Título I
- Conferencias formales/informales con maestros/as
- Contactos de teléfono y correo electrónico
- Boletas de calificaciones
- Noche de regreso a la escuela
- Informe Escolar de Rendición de Cuentas

La Escuela Thelma Bedell hace todo lo posible para coordinar las actividades de participación de padres/guardíans del Título I con actividades similares que se realizan a través de ELAC, SSC y PTA.

Revisión y Mejoramiento de la Escuela/ Información sobre el Progreso del Logro Estudiantil de involucrará a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento, brindando a los padres la oportunidad de revisar toda la escuela y los datos de rendimiento del programa y hacer sugerencias para mejorar la escuela en el Consejo Escolar, Título I, El Comité Asesor de Aprendices de Inglés y las juntas de PTA de Thelma Bedell, La Escuela Thelma Bedell brindará a cada padre/guardíans información sobre el desempeño individual de su hijo tanto en el salón de clases como en las evaluaciones del Estado a través de:

- Proporcionar a los padres/guardíans información individualizada sobre los estudiantes durante las conferencias de padres y maestros
- Proporcionar a los padres/guardíans una copia de los datos de evaluación del estado individual del estudiante
- Proporcionar a los padres/guardíans una copia de los resultados ELPAC del estudiante (Estudiantes aprendices de inglés solamente)
- Dar boletas de calificaciones a los padres cada trimestre

Aportes y Comentarios de Padres/Guardíans
La Escuela Thelma Bedell brindará oportunidades para que los padres/guardíans formulen sugerencias y participen en la decisión sobre la educación de sus alumnos. La escuela responderá a tales sugerencias a través de:

- Incorporar sugerencias en la evaluación de la escuela y/o el plan de la escuela, metas y actividades diseñadas para alcanzar esas metas
- Desarrollar instrucción diferenciada para estudiantes según sea necesario
- Adaptación de servicios de intervención para satisfacer las necesidades de los estudiantes
- Desarrollo de IEP (estudiantes de educación especial)
- Una encuesta se enviara a casa a todas las familias, en inglés y español (otro idioma si es requerido), para solicitar aportes y sugerencias para mejorar la escuela

Convenio entre la Escuela-Familias

La escuela Thelma Bedell distribuye a los padres/guardíans y miembros de Titulo 1 el convenio entre la escuela-familias. El convenio, que fue creado junto a padres, define como padres y miembros de familia, el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad en mejorar logro académico en los estudiantes. Describe maneras específicas de como la escuela y las familias se juntaran para poder ayudar a los estudiantes en alcanzar los estándares académicos del estado. El convenio aparte informa sobre los requisitos legales y puede incluir otros temas sugeridos por padres y miembros de Titulo 1.

- El convenio es revisado/actualizado anualmente por el personal y el concilio escolar
- El convenio es distribuido en el paquete de registración y al momento del registro de cualquier estudiante nuevo
- Conferencias con los maestros are son requeridas después del primer trimestre y el tercer trimestre.

Entrenamiento para Padres y Personal
La Escuela Thelma Bedell proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres/guardianes a trabajar con sus alumnos para mejorar el rendimiento académico de sus alumnos a través de actividades tales como:

- Entrenamientos del Consejo Escolar y ELAC para padres/guardians
- Actividades de entrenamiento/educación patrocinadas por PTA
- Entrenamiento para padres/guardianes de la Oficina de Educación del Condado de Ventura (VCOE)
- Entrenamientos son ofrecidos la junta de Título I Anuales

La Escuela Thelma Bedell también ayudará a los padres/guardianes a comprender los Estándares de Contenido de California, las evaluaciones estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar en colaboración con la escuela a través de:

- Conferencias de padres/guardians
- Boletines
- Presentaciones en ELAC y Consejo Escolar
- Junta anual del Título I
- Cafés para padres con el director

La Escuela Thelma Bedell , con la ayuda de los padres/guardianes, educará a sus maestros, director, coordinador, para profesionales, empleados de la biblioteca y otro personal de la oficina sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres/guardianes como socios iguales en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres a través de:

- Presentaciones y discusiones en reuniones de personal, servicios internos y/o días de desarrollo del personal planificados por el personal de Thelma Bedell
- Juntas de apoyo a nuevos maestros proporcionadas por el Distrito
- Información escrita presentada por la administración en los boletines informativos del personal o distribuida a los buzones de los maestros
- Comunicación de los padres/guardianes con el personal durante el año de manera informal y formal en las juntas de padres del Consejo Escolar, ELAC y Título I.

Traducción y formato comprensible
La Escuela Thelma Bedell proporciona toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, juntas y otras actividades en un formato comprensible, traducido en español y otros idiomas si es requerido).