

**L A T I N**

**Classe de 4<sup>ème</sup>**

**1<sup>ère</sup> SÉRIE**

**PREMIÈRE LEÇON :**

- Introduction à l'étude du latin ; la fonction des mots
- Les dix premiers adjectifs numéraux

**DEUXIÈME LEÇON :**

- La déclinaison latine

**TROISIÈME LEÇON :**

- Le verbe SUM et ses composés



## PREMIÈRE LEÇON

## I - Introduction à l'étude du latin ; la fonction des mots

Dans votre manuel, lisez avec attention les pages 5 à 7 inclus.  
Pour vérifier sur-le-champ vos connaissances, vous ferez par écrit l'exercice suivant.

## Exercice 1

Donnez la fonction précise des mots soulignés dans le texte.

Sur l'Acropole

J'ai vu, du haut de l'Acropole, le soleil se lever entre les deux cimes du mont Hymette : les corneilles qui nichent autour de la citadelle mais qui ne franchissent jamais son sommet, planaient au-dessous de nous ; leurs ails noires et lustrées étaient glacées de rose par les premiers reflets du jour ; des colonnes de fumée bleue et légère montaient dans l'ombre le long des flancs de l'Hymette et annonçaient les parcs et les chalets des abeilles ; Athènes, l'Acropolis et les débris du Parthénon se coloraient de la plus belle teinte de la fleur du pêcher ; les sculptures de Phidias, frappées horizontalement d'un rayon d'or, s'animaient et semblaient se mouvoir sur le marbre par la mobilité des ombres du relief ; au loin la mer et le Pirée étaient tout blancs de lumière et la citadelle de Corinthe, renvoyant l'éclat du jour nouveau, brillait sur l'horizon du couchant, comme un rocher de pourpre et de feu...

Chateaubriand, *Itinéraire de Paris à Jérusalem*

N.B : On rappelle qu'un exercice n'a pas à être envoyé au service des corrections. Le corrigé se trouve dans le dossier « Corrigé des Exercices » pour être consulté après le travail de l'élève.

## II - Les dix premiers adjectifs numéraux

Voir page 4.

Apprenez cette liste par coeur : ce sera votre premier vocabulaire. Observez déjà les trois formes différentes suivant le genre dans les adjectifs ordinaux :

- primus pour le masculin, le premier ;
- prima pour le féminin, la première ;
- primum pour le neutre, le premier, etc.

Vous retrouverez par la suite ces formes en us-a-um dans les adjectifs de la première classe.

Sur la prononciation et l'accentuation, lisez la page 4.

## DEUXIÈME LEÇON

## La déclinaison latine

Voir page 8.

Étudiez la leçon de la page 8, par coeur le texte teinté en jaune.

## Exercice 2

Ce que le génie romain doit aux Grecs, page 9

Faites le travail indiqué en a) et en b) uniquement pour les trois premiers paragraphes.

## TROISIÈME LEÇON

Avec le chapitre I page 10, vous aborderez l'étude du verbe.

ATTENTION : Dans la langue latine l'importance du verbe est telle qu'il vous faudra étudier d'arrache-pied les conjugaisons, les assimiler par des exercices fréquents (commandés par le manuel et même, nous le souhaitons, entrepris sur votre propre initiative). Ces exercices, courts et précis, menés jusqu'aux réponses imperturbables, assureront seuls votre succès !

## Le verbe SUM et ses composés

a) Vocabulaire, page 10

b) Morphologie, page 11

## Exercice 3

a) Oralement les n° 1-4-7, page 12

b) Par écrit les n°8 et 9 en ajoutant la traduction de toutes les formes,

*Exemple : potest : il peut ; possunt : ils peuvent. (n°8)*

LECTURE page 13