

# COURS DE DECOUVERTE DU MONDE

**Classe de CE1**

- Trimestre 1 -

# REPARTITION TRIMESTRIELLE DE DECOUVERTE DU MONDE

## Classe de CE1

Ce cours a été rédigé par : Madame Cléa ROMEO, Professeure des écoles

Et relu par : Madame Claudine Vermersch, Professeure des écoles (Maj : 07/2019)

### PROGRESSION DU PREMIER TRIMESTRE

Semaine	Leçons
1	<p>1<sup>er</sup> Jour : <b>Structuration du temps</b> : La journée, la semaine.</p> <p>2<sup>ème</sup> Jour : <b>L'espace et ses représentations</b> : Le quartier.</p> <p>3<sup>ème</sup> Jour : <b>Le fonctionnement du vivant</b> : Les mouvements corporels ; os et squelette, les articulations, le rôle des muscles.</p> <p>4<sup>ème</sup> Jour : <b>Vivre ensemble</b> : Les principaux symboles de la République.</p>
2	<p>1<sup>er</sup> Jour : <b>Structuration du temps</b> : Les mois de l'année.</p> <p>2<sup>ème</sup> Jour : <b>L'espace et ses représentations</b> : Les plans et les cartes.</p> <p>3<sup>ème</sup> Jour : <b>Le fonctionnement du vivant</b> : Hygiène et santé ; les dents et la digestion.</p> <p>4<sup>ème</sup> Jour : <b>Vivre ensemble</b> : Les dangers et la sécurité.</p>
3	<p>1<sup>er</sup> Jour : <b>Structuration du temps</b> : Les saisons.</p> <p>2<sup>ème</sup> Jour : <b>L'espace et ses représentations</b> : Les villes et les campagnes.</p> <p>3<sup>ème</sup> Jour : <b>Le fonctionnement du vivant</b> : Bien manger.</p> <p>4<sup>ème</sup> Jour : <b>Vivre ensemble</b> : La sécurité routière.</p>
4	<p>1<sup>er</sup> Jour : <b>Structuration du temps</b> : Mesurer le temps.</p> <p>2<sup>ème</sup> Jour : <b>L'espace et ses représentations</b> : La carte météo.</p> <p>3<sup>ème</sup> Jour : <b>La matière</b> : L'eau.</p> <p>4<sup>ème</sup> Jour : <b>Vivre ensemble</b> : Protéger la nature.</p>
5	<p>1<sup>er</sup> Jour : <b>Structuration du temps</b> : Les fêtes qui marquent l'année.</p> <p>2<sup>ème</sup> Jour : <b>L'espace et ses représentations</b> : Continents et océans.</p> <p>3<sup>ème</sup> Jour : <b>La matière</b> : Le cycle de l'eau.</p> <p>4<sup>ème</sup> Jour : <b>Vivre ensemble</b> : Les activités des Hommes.</p>



# Première semaine

## SOMMAIRE

### 1<sup>er</sup> Jour: Lundi

**Structuration du temps :** La journée, la semaine.

### 2<sup>ème</sup> Jour: Mardi

**L'espace et ses représentations :** Le quartier.

### 3<sup>ème</sup> Jour: Jeudi

**Le fonctionnement du vivant :** Les mouvements corporels ; os et squelette, les articulations, le rôle des muscles.

### 4<sup>ème</sup> Jour: Vendredi

**Vivre ensemble :** Les principaux symboles de la République.

Extrait de cours Découverte du monde CE1

## Premier jour : Lundi

## Structuration du temps

La journée

Pour nous situer dans la journée, nous utilisons des repères : matin, midi, après-midi et soir. Les nuits et les jours se succèdent sans arrêt.

La semaine

Dans une semaine il y a **sept jours** : le lundi, le mardi, le mercredi, le jeudi, le vendredi, le samedi et le dimanche.

**Exercice 1 :** La journée d'un écolier

Découpe, numérote dans l'ordre du déroulement de la journée, colle les images et donne un titre :

 <p>12H00</p>	 <p>7H45</p>
 <p>8H20</p>	 <p>20H30</p>

 <p>19H00</p>	 <p>16H30</p>
 <p>20H00</p>	 <p>10H00</p>



**Exercice 2 :** Un jour et une journée

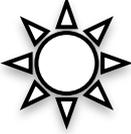
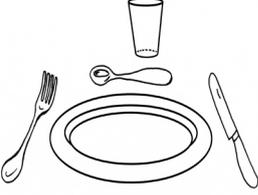
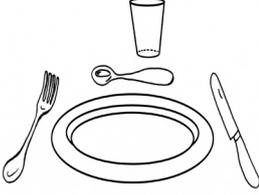
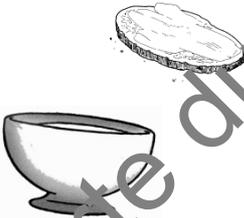
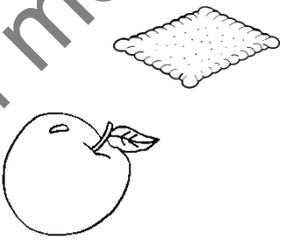
Choisis et écris le mot convenant à chaque définition : un jour – une journée :

a : Espace de temps de 24 heures correspondant à une rotation complète de la Terre sur elle-même : \_\_\_\_\_.

b : Temps compris entre le lever et le coucher d'une personne, et l'emploi qu'elle en fait : \_\_\_\_\_.

**Exercice 3 :** Une journée

Colorie les étiquettes pour représenter les 4 moments de la journée : matin (jaune), midi (rose), après-midi (vert) et soir (rouge).

MATIN	MIDI	APRÈS-MIDI	SOIR
			
			
DÎNER	GOÛTER	PEUT DÉJEUNER	DÉJEUNER

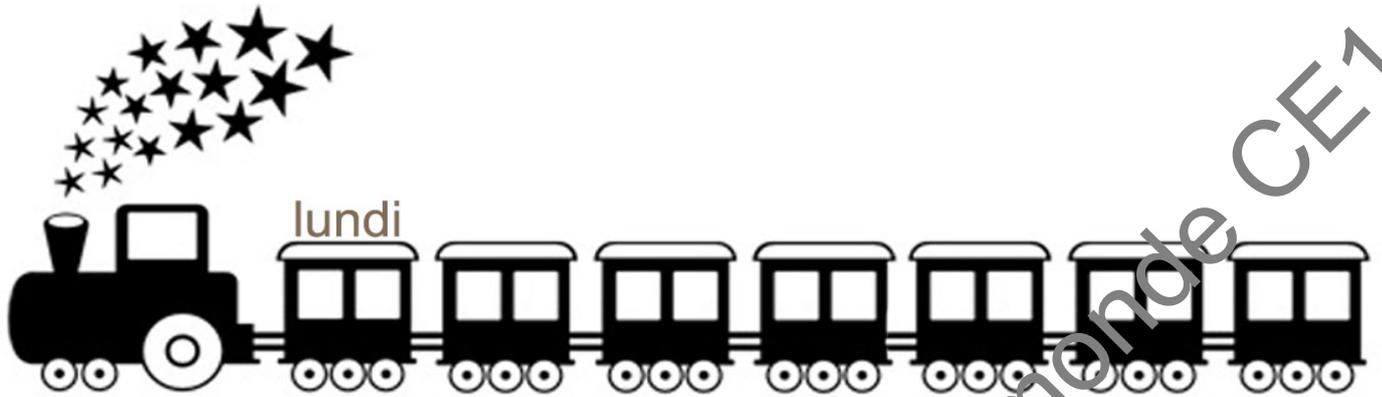
La semaine**Lundi tout gris**

Le lundi est tout gris  
 Jaune clair est le mardi  
 Mais voici mercredi rose  
 On se repose !  
 Jeudi bleu vient à son tour  
 Vendredi vert le suit toujours  
 Samedi rouge, dimanche blanc  
 C'est la joie des enfants !

**Exercice 4**

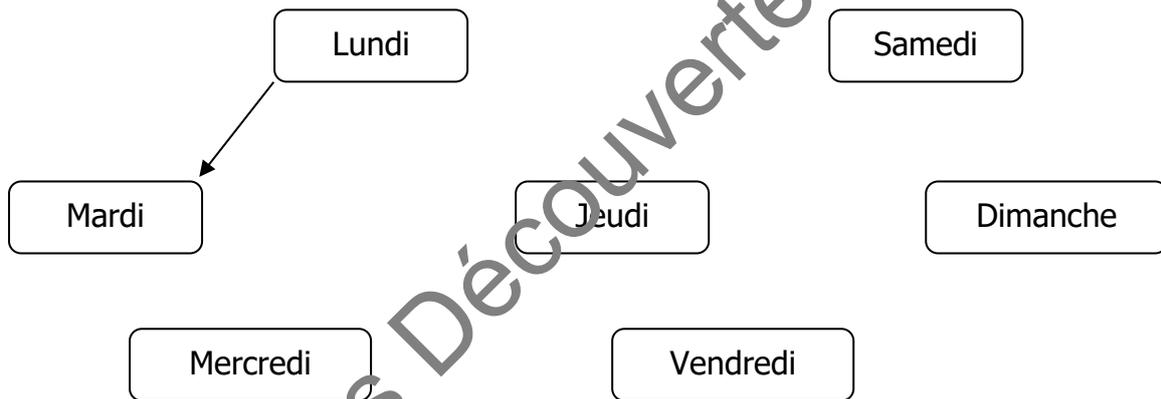


Colorie le train de la semaine en suivant la poésie et nomme chaque wagon en fonction du jour :



**Exercice 5**

Relie les étiquettes dans l'ordre :



**Exercice 6**



Remets les syllabes en ordre pour retrouver chaque jour de la semaine et numérote les jours en fonction de leur place :

di	lan		:	_____
re	di	mer	:	_____
di	dre	ven	:	_____
di	che	man	:	_____
di	mar		:	_____
di	sa	me	:	_____
di	jeu		:	_____
			:	_____

## Deuxième jour : Mardi

### L'espace et ses représentations

#### Découvrir un quartier :

Un quartier est une partie d'une ville. C'est notre lieu de vie ou de travail. Nous nous déplaçons souvent d'un quartier à un autre au cours de nos activités de la journée.



#### Exercice 7 : Dans la rue

Place les mots suivants sur le dessin :

La mairie - la poste - l'église - la tour - le commerce - l'immeuble



## Exercice 8 : Un quartier de Clairville



a- Regarde bien les panneaux et colorie le nom des rues de Clairville :

RUE  
DU CIEL

RUE  
DE  
L'ARRIVÉE

RUE  
DU SOIR

RUE  
DE LA LUNE

RUE  
DE LA GARE

RUE DES  
ÉTOILES

RUE  
DU MATIN

RUE DU  
DÉPART

RUE  
DU SPORT

RUE  
DES NUAGES

RUE  
BEUSOLEIL

RUE  
DE L'ÉCOLE

b- Souligne si c'est vrai :

- L'école est située en face de la boucherie.
- Il y a une gare.
- Il y a deux parkings.
- Il y a deux terrains de sport.
- Le garage est à côté du bureau de poste.
- L'épicerie est en face de la gare.

c- Complète à l'aide du dessin :

- La boucherie est rue \_\_\_\_\_
- L'épicerie est rue \_\_\_\_\_
- Le garage est rue \_\_\_\_\_.
- L'école est rue \_\_\_\_\_

d- Trace le chemin le plus court pour aller de la gare à l'épicerie :



**Exercice 9 :** Dans le quartier

Classe les mots suivants dans le tableau :

un stade – une usine – une résidence – la poste – un cinéma – une école – une maison –  
la piscine – une villa – une boucherie – une banque – un pavillon – un parc – un gymnase  
– un chalet.

LIEU D'HABITATION	LIEU DE TRAVAIL	LIEU DE LOISIRS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## Troisième jour : Jeudi

### **Le fonctionnement du vivant :** *Les mouvements corporels*

#### **Le squelette et les os :**

Le squelette est la charpente du corps humain, et de tous les vertébrés. Sans le squelette, nous serions comme des invertébrés (les vers de terre, les étoiles de mer ou les pieuvres).

Les os constituent la partie la plus solide de notre corps. Ils sont constitués en grande partie de minéraux, surtout de calcium. C'est pourquoi ils résistent à l'usure du temps, jusqu'à plusieurs millions d'années.

Notre squelette (à l'âge adulte) compte 206 os.

Il y a trois types d'os : les os plats comme les os du crâne, les os longs comme ceux des bras et des jambes, et les os ronds ou multiformes comme ceux de la colonne vertébrale ou du poignet.

Les os sont reliés entre eux par des ligaments : c'est une articulation.

#### **Les articulations :**

Le corps est composé de 4 parties : la tête, le tronc, les membres supérieurs et les membres inférieurs.

Chaque partie peut bouger grâce aux articulations. Les articulations les plus connues sont : l'épaule, le coude, le poignet, la hanche, le genou et la cheville.

Nous bougeons grâce à nos muscles et nos articulations.

#### **Le rôle des muscles :**

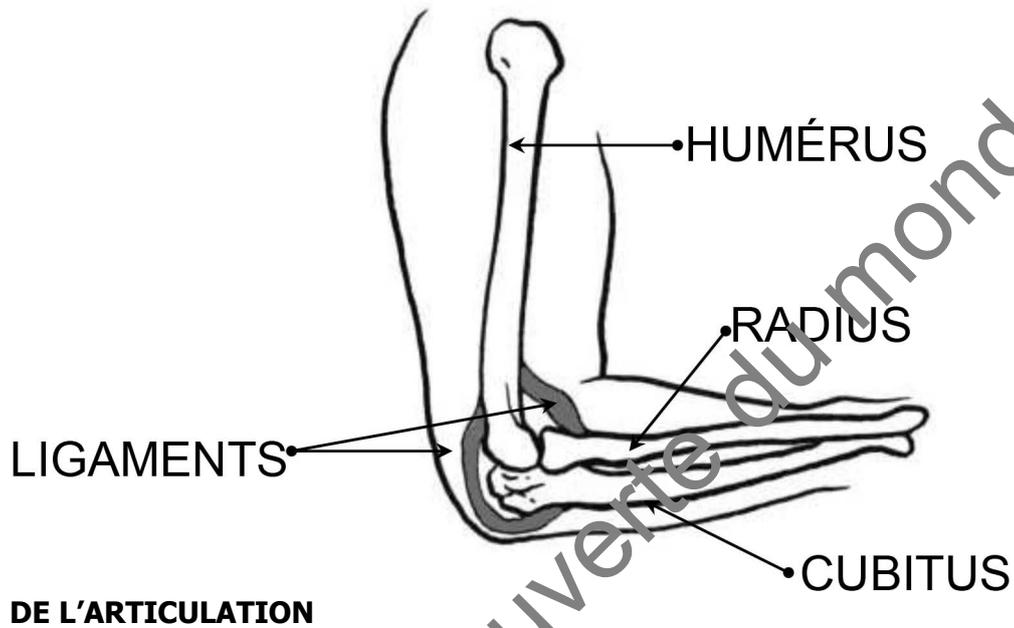
Au nombre de 650, nos muscles permettent tous les mouvements, expressions et postures de notre corps : rire, sourire, cligner des yeux, marcher, se pencher, respirer, manger...

Certains muscles agissent quand nous le décidons, d'autres, comme le cœur, se contractent automatiquement.

Les muscles représentent presque la moitié de notre poids : un enfant de 30kg a 12kg de muscles !

**Exercice 10** : Le bras

a- Observe le schéma, et donne-lui un titre :



b- Complète le texte :

Le bras est constitué de \_\_\_\_\_ os : deux os pour l'avant-bras et un pour le bras.  
Entre les os du bras et de l'avant-bras il y a une \_\_\_\_\_ qui relie les os entre eux.

**Exercice 11 :** La main

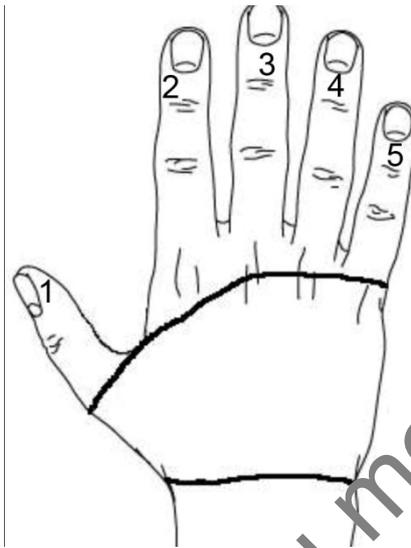
La main est composée de trois parties :  
le poignet, la paume et les doigts.



**a - Colorie le poignet en rouge, la paume en vert et les doigts en bleu.**

**b - Nomme les 5 doigts de la main :**

- 1: \_\_\_\_\_
- 2: \_\_\_\_\_
- 3: \_\_\_\_\_
- 4: \_\_\_\_\_
- 5: \_\_\_\_\_

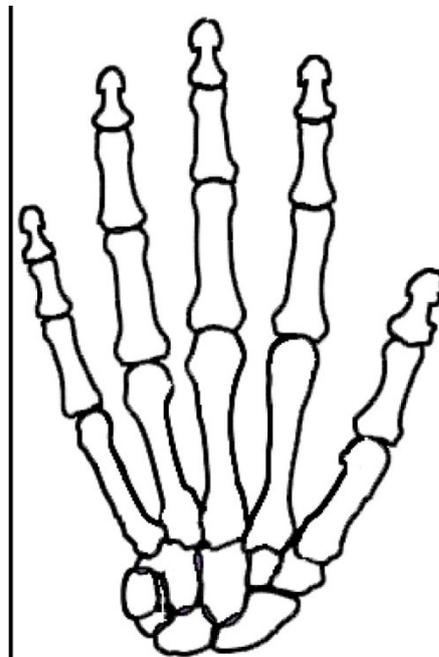


**c - Observe le schéma des os de la main.**

**Retrouve les trois parties de la main (le poignet, la paume et les doigts) et colorie les os de chaque partie de la même couleur que pour l'exercice a.**

**d - Compte les os de chaque partie de la main et complète :**

- Le poignet compte \_\_\_\_\_ os.
- La paume compte \_\_\_\_\_ os.
- Les doigts comptent \_\_\_\_\_ os.
- En tout, la main est formée de \_\_\_\_\_ os !





**Exercice 12**

Complète le tableau en donnant le nom des articulations :

1 _____	
2 _____	
3 _____	
4 _____	
5 _____	
6 _____	



**Exercice 13**

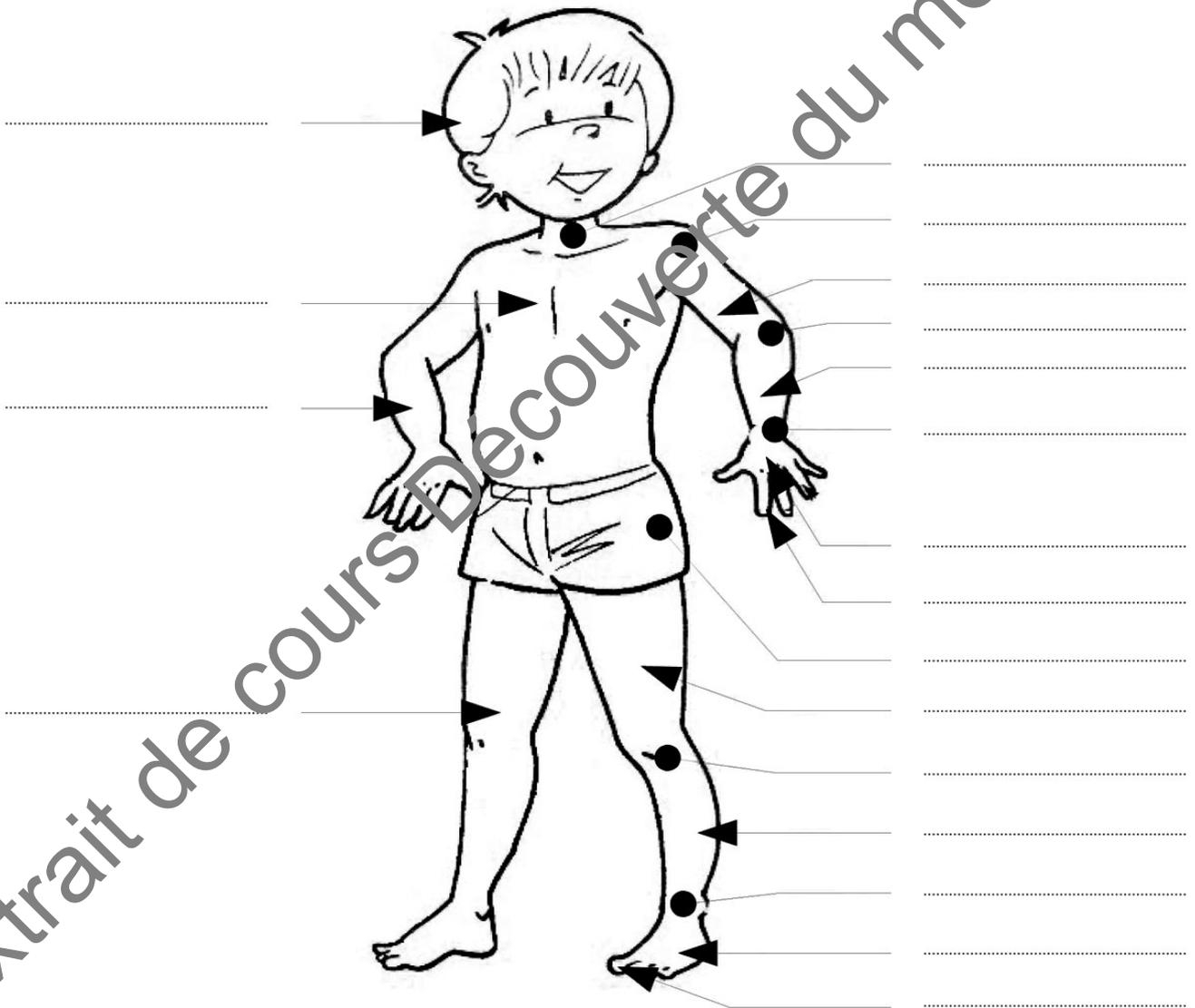
Place les noms suivants sur le schéma :

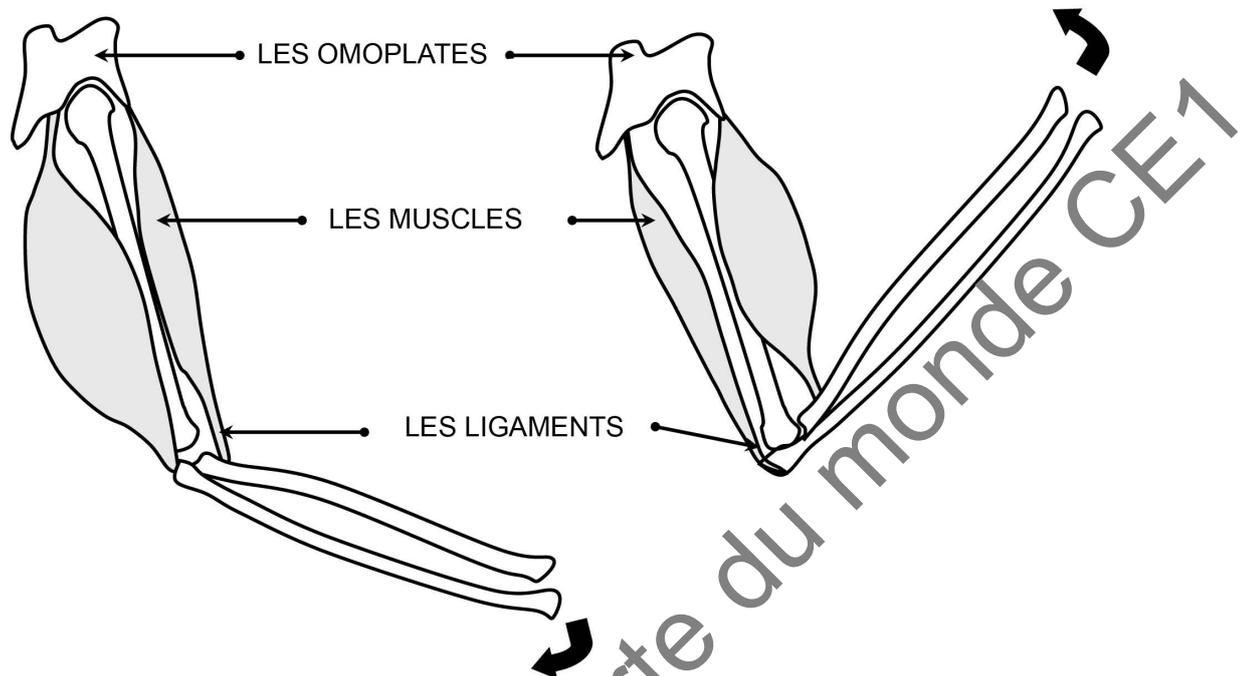
À droite :

la hanche, le cou, la main, la jambe, le pied, l'avant-bras, le bras, la cuisse, l'épaule, le coude, le genou, la cheville, le poignet, les doigts, les orteils.

À gauche :

Les membres supérieurs, la tête, les membres inférieurs, le tronc.



**Exercice 14 :** Les muscles du bras.

**Complète le texte avec les mots suivants :**

ligaments, contracte, deux, relâche, mouvements.

Un muscle est attaché à \_\_\_\_\_ os différents par des \_\_\_\_\_.

Il permet de déplacer les os pour faire des \_\_\_\_\_.

Quand on plie le bras le muscle se \_\_\_\_\_.

Quand on tend le bras il se \_\_\_\_\_.

## Quatrième jour : Vendredi

### Éducation civique :

#### Les principaux symboles de la République

Voici quelques symboles de la République française :

#### Le drapeau français

Emblème national de la V<sup>ème</sup> République, le drapeau tricolore est né de la réunion, sous la Révolution française, des couleurs du roi (blanc) et de la ville de Paris (bleu et rouge).

Aujourd'hui, le drapeau français est visible sur les bâtiments publics. Il est déployé lors des commémorations nationales. Lorsque le Président de la République s'exprime publiquement, le drapeau français est souvent placé derrière lui.



#### La Marianne



Marianne incarne aussi la République Française. Les premières représentations d'une femme à bonnet phrygien apparaissent sous la Révolution française.

Le bonnet phrygien (symbole de liberté) était porté par les esclaves en Grèce et à Rome.

Sous la III<sup>ème</sup> République, les statues et surtout les bustes de Marianne se multiplient, en particulier dans les mairies.

Aujourd'hui, Marianne a pu prendre le visage d'actrices célèbres. Elle figure également sur des objets de très large diffusion comme les timbres-poste.



#### La Marseillaise

À l'origine chant de guerre révolutionnaire et hymne à la liberté, la Marseillaise s'est imposée progressivement comme un hymne national. Elle accompagne aujourd'hui la plupart des manifestations officielles. Elle a été écrite par Rouget de Lisle en 1792.

**Extrait de la Marseillaise**

Allons enfants de la Patrie,  
Le jour de gloire est arrivé !  
Contre nous de la tyrannie,  
L'étendard sanglant est levé, (bis)  
Entendez-vous dans les campagnes  
Mugir ces féroces soldats ?  
Ils viennent jusque dans vos bras  
Egorger vos fils et vos compagnes !

**Refrain**

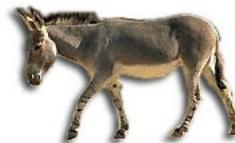
Aux armes, citoyens,  
Formez vos bataillons,  
Marchons, marchons !  
Qu'un sang impur  
Abreuve nos sillons !

**Le 14 juillet**

Journée révolutionnaire parisienne, devenue fête nationale. Aujourd'hui, pour le 14 juillet il y a des défilés militaires, des bals et des feux d'artifice.

**Exercice 15**

Résous les rébus suivants pour retrouver les symboles de la République :

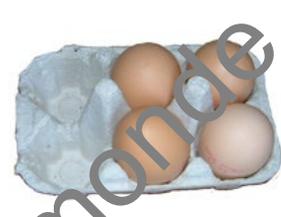


a)

b)



c)

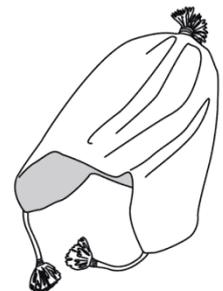
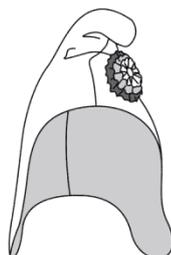
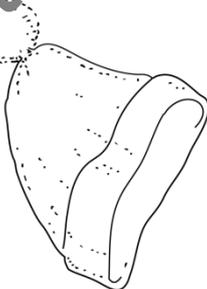


d)



**Exercice 16**

À ton avis, que porte Marianne sur sa tête ? Entoure la bonne réponse :



**Exercice 17**

Charade :

Mon premier est une couleur primaire (bleu, rouge ou jaune)

Mon deuxième est le présent du verbe être à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier

Mon troisième est après 1

Mon quatrième est un morceau de terre au milieu de la mer

Mon tout a écrit la Marseillaise

.....