



Título I
Programas a
Nivel Escuela

¿Qué es lo que nos hace Título I a Nivel Escuela?

- El porcentaje de estudiantes de bajo ingreso es por lo menos del 40%. Esto nos permite recibir fondos federales del Título I para actualizar el programa de toda la escuela
- LEISD determina este número con base en los estudiantes elegibles para almuerzo de precio reducido o almuerzo gratis.
- Las escuelas califican con base en necesidad económica pero los estudiantes reciben el apoyo con base en necesidad académica.

¿Qué nos exigen?

- Utilizar estrategias que están científicamente comprobadas y que fortalecen el núcleo académico del programa.
- La enseñanza académica es por maestros altamente calificados. LEISD es 100% altamente calificado
- Desarrollo profesional del personal escolar para poder trabajar con estudiantes de diferentes necesidades.
- Estrategias para atraer a maestros altamente calificados a escuelas con alto índice de ayuda.

Requisitos Adicionales

- Estrategias para incrementar la participación de los padres.
- Planes para ayudar a los niños que realizan la transición de Pre Kínder a la Escuela Primaria.
- Planes para utilizar los resultados de las evaluaciones estatales en la mejora del aprovechamiento académico, lo cual involucra a los maestros.
- Ayuda adicional para estudiantes con bajo desempeño académico
- Planes para integrar el programa de la escuela con otros programas y servicios federales, estatales y locales.
- Planear una evaluación de las necesidades a nivel escuela.

Lo que nuestra escuela realizará:

- Revisión constante de nuestra evaluación de necesidades y el ajuste de planes de acuerdo a estas necesidades
- Ayudar a que padres se involucren con su participación como voluntarios ya sea en eventos, gacetas y/o periódicos de noticias.
- Trabajar con nuestros estudiantes para cubrir individualmente sus necesidades específicas.

¿Como es la comunicación con los padres?

- En un lenguaje comprensible para los padres así como también en formatos de comunicación (Cartas y otros informativos en Inglés y Español)
- Notificar a los padres de sus derechos para informarse de la cualificación de maestros y asistentes académicos
- Notificar a los padres de su derecho para informarse si el maestro de su hijo(a) no está altamente calificado.
- Proporcionar una revisión del progreso de los esfuerzos de la escuela para cumplir con El Progreso Anual Adecuado (AYP por sus siglas en inglés)

Más comunicación para los Padres

- Publicaciones de la escuela con reportes que contienen información de evaluaciones, responsabilidad y cualificación de los maestros.
- Proporcionar a los padres información del progreso académico de su hijo(a).
- Proporcionar frecuentemente reportes con el progreso del estudiante
- Publicar por escrito una política de participación de los padres
- Distribuir un Paquete de Escuela-Padres de Familia
- Realizar reuniones anuales para informar del estatus de la escuela Título I