

نشرة ACPS Express الإخبارية ليوم 2023/3/3: رسالة Supe's Spotlight المصورة لشهر مارس/آذار

Supe's Spotlight: الرسالة المصورة لشهر مارس/آذار



يصادف شهر الإحتفال بتاريخ المرأة في شهر مارس/آذار - الإحتفال بالنساء اللواتي يروين قصصنا. تتحدث المدير العام المؤقت للمنطقة التعليمية Dr. Melanie Kay-Wyatt عن تأثير المرأة في تاريخنا والإشادات الأخرى المختلفة لمدارس مدينة الإسكندرية العامة هذا الشهر.

حصول عشرون معلماً من مدارس ACPS على أعلى درجات التكريم في التدريس المهني

حصل عشرون معلماً من مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) على شهادة المجلس الوطني (NBCT) الجديدة أو المجددة في عام 2022. شهادة NBCT هي الشهادة المهنية الأكثر احتراماً في التعليم. وهي مصممة لتطوير المعلمين المتميزين، الإحتفاظ والإشادة بهم.

تتكون مجموعة 2022 من اثنين من المعلمين الذين حصلوا على الشهادة مؤخراً و 18 معلماً من مدارس ACPS ممن تم تجديد شهاداتهم. ينبغي على المعلمين المؤهلين الذين حصلوا على شهادة المجلس إظهار المعرفة والمهارات المتقدمة وأفضل الممارسات في مجال الإعتقاد الخاص بهم. تتطلب هذه العملية الإلتزام، الوقت، الكتابة، التفكير والتحليل.

تمت الإشادة بمعلمي ACPS الحاصلين على شهادة NBCT لهذا التميز في 2 مارس/آذار 2023 خلال إجتماع المجلس التعليمي. نود أن نتقدم بالتهنئة لهم جميعاً لحصولهم على هذه الشهادة.

قالت Dr. Wendy Gonzalez، رئيسة قسم التدريس، التعلم والقيادة، "إن العمل نحو الحصول على شهادة المجالس الوطنية هي رحلة كبيرة. نحن فخورون بهم للغاية لنجاحهم في مواجهة هذا التحدي المهني من أجل تعزيز مهنتهم التي ستؤثر في النهاية إيجابياً على التجارب التعليمية لطلابنا".

مبروك لمعلمينا الجدد الحاصلين على شهادة المجلس الوطني:

- Jessica Angelo، مدرسة Douglas MacArthur الابتدائية، أخصائية التدخل الأكاديمي، تعليم مهارات القراءة والكتابة؛ القراءة-فنون اللغة-الطفولة المبكرة والمتوسطة
- Megan O'Heran، مدرسة James K. Polk الابتدائية، معلمة فصل دراسي، أخصائية في التعليم لمرحلة الطفولة المبكرة

مبروك الى المعلمين على تجديد اعتمادهم من قبل المجلس الوطني:

- Lisa Coughlin، الأكاديمية الدولية (IA) في حرم King Street التابع لمدرسة Alexandria City الثانوية (ACHS)، مدرسة IA لعلوم الأرض، العلوم-المراهقة والبلوغ لدى الشباب/ علوم الأرض والفضاء
- Kristin Donley، المكتب المركزي- قسم التدريس، التعلم، والقيادة (TLL)، أخصائية تعليمية في الصحة/التربية البدنية /PE التربية الحياتية والاسرية FLE، التربية البدنية في مرحلة الطفولة المبكرة والمتوسطة
- Katrin Ford، مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة، مدرسة رياضيات، الرياضيات للمرحلة الثانوية
- Molly Freitag، حرم King Street في ACHS، مدرسة مادة الدراسات الاجتماعية، دراسات اجتماعية - تاريخ - المراهقة والبلوغ لدى الشباب
- Pat Gordon، الأكاديمية الدولية (IA) في حرم King Street في ACHS، مدرسة، قائدة فريق/مرشدة أساسية، اللغة الإنجليزية كلغة جديدة - المراهقة المبكرة لغاية مرحلة البلوغ/ أخصائية تطوير اللغة الإنجليزية للمسار 2
- Angela Green، المكتب المركزي: قسم المحاسبة والبحوث، محللة اختبارات وتحسينات، أخصائية في التعليم لمرحلة الطفولة المبكرة
- Adnrea Hill، مدرسة Cora Kelly للرياضيات والعلوم والتكنولوجيا، مدرسة تعليم مهارات القراءة والكتابة، أخصائية في التعليم لمرحلة الطفولة المبكرة
- Adrienne Hook، مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة، مدرسة رياضيات، الرياضيات للمرحلة الثانوية
- Michelle Lehmann، حرم King Street في ACHS، مدرسة الدراسات الاجتماعية، الدراسات الاجتماعية-AYA
- Vantross Medina-White، مدرسة James K. Polk الابتدائية، مدرسة تربية خاصة، أخصائية احتياجات استثنائية - الطفولة المبكرة لغاية سن البلوغ - إعاقات خفيفة/ متوسطة (5 -21 عام فأكثر)
- Katy Pattarini، مدرسة George Washington المتوسطة، أخصائية تكامل تكنولوجي، أخصائية في التعليم لمرحلة الطفولة المبكرة
- Sally Preston، الأكاديمية الدولية IA في حرم King Street في ACHS، مدرسة، أخصائية في تعليم مهارات القراءة والكتابة/ القراءة، اللغة الإنجليزية كلغة جديدة - المراهقة المبكرة لغاية مرحلة البلوغ/ أخصائية تطوير اللغة الإنجليزية للمسار 2
- Amanda Priestley، مدرسة James K. Polk الابتدائية، معلمة اللغة الإنجليزية، أخصائية في التعليم لمرحلة الطفولة المبكرة
- Laura Simons، حرم King Street في ACHS، مدرسة مادة العلوم، العلوم-المراهقة والبلوغ/ الفيزياء
- Makell Throne، مدرسة George Mason الابتدائية، معلمة مرحلة ثانية، أخصائية في التعليم لمرحلة الطفولة المبكرة
- Tracy Tiernan، مدرسة Naomi L. Brooks الابتدائية، معلمة تربية بدنية، التربية البدنية - الطفولة المبكرة والمتوسطة
- Bobbi Wade، مدرسة Douglas MacArthur الابتدائية، معلم مرحلة ثانية، أخصائي تعليم مرحلة الطفولة المبكرة
- Alison Walter، مدرسة Francis C. Hammond المتوسطة (لأكاديمية الدولية)، مدرسة مرحلة ثامنة، قائدة فريق، الدراسات الاجتماعية - التاريخ، المراهقة المبكرة

الأخصائيون الاجتماعيون في مدرسة ACPS يرتقون الى مستوى الحدث



الأخصائية الإجتماعية Jacquelyn Lusk في مدرسة Naomi L. Brooks الابتدائية مع الطلاب.

يتم الاحتفال بالأخصائيين الاجتماعيين في مدارس مدينة الإسكندرية العامة في شهر مارس/آذار كجزء من شهر الخدمة الاجتماعية. موضوع عام 2023 للرابطة الوطنية للأخصائيين الاجتماعيين (NASW) هو "العمل الاجتماعي يكسر الحواجز". موضوع الجمعية الاميركية للخدمة الاجتماعية المدرسية (SSWAA) هو "نحن نرتقي"، مع الاحتفال بالاسبوع الوطني للخدمة الاجتماعية في المدارس خلال الفترة من 5-11 مارس/آذار 2023. يحتفل كلا الموضوعين بكيفية بذل الأخصائيين الاجتماعيين في المدارس لكل ما في وسعهم من أجل دعم الطلاب، العوائل والمجتمعات المدرسية.

الأخصائي الاجتماعي في المدرسة يستمع ويفهم، يتحدى الغبن ويشارك الأمل. يُعتبر الأخصائيون الاجتماعيون في ACPS شريان حياة للكثير من عوائل المنطقة التعليمية. فهم يدعمون الحضور المدرسي من خلال التواصل مع عوائل الطلاب الذين كانوا أقل مشاركة في الدروس والعمل على إزالة أية حواجز قد تكون موجودة وتؤدي الى هذه المشاركة الضعيفة. إضافة الى ذلك، يقدم الأخصائيون الاجتماعيون في المدارس لعوائلنا تواصلاً مهماً مع الموارد الموجودة في المجتمع، ليشمل ذلك الطعام، الملابس والمسكن.

تحدث Dr. Victor Martin، المدير التنفيذي لفرق دعم الطلاب، قائلاً "نتقدم بالشكر الى الأخصائيين الاجتماعيين في مدارسنا على عملهم الجاد وتفانيهم في خدمة طلابنا. انهم يمثلون الدعم الهام للصحة العقلية لطلاب ACPS، من خلال عملهم في شراكة مع فرقنا لدعم الطلاب ومؤسسات الصحة العقلية المجتمعية المحلية".



الأخصائية الإجتماعية Angela Lee (يسار) في مدرسة James K. Polk الابتدائية و Jocelyn Gehrke (بيمين) في مدرسة Ferdinand T. Day الابتدائية

يقوم الأخصائي الاجتماعي في المدرسة بإتخاذ منهجاً شاملاً لتلبية احتياجات الطلاب من خلال التحديد المبكر، الوقاية، التدخل، الإرشاد والتوجيه والدعم لضمان النجاح الأكاديمي والعدالة التعليمية لكل طالب. في محاولة لزيادة إمكانات جميع المتعلمين، فإن الأخصائي الاجتماعي في المدرسة، الى جانب آخرين من كوادر المنطقة التعليمية والعوائل، هو جزء من فريق يتعامل مع الحواجز الاجتماعية، العاطفية، الاقتصادية والبيئية.

تشارك مدارس ACPS تقديرها للأخصائيين الاجتماعيين في مدارسنا خلال الأسبوع الوطني للخدمة الاجتماعية في المدارس باستخدام الـ #WeRise2023 و #SSWWeek2023.

طلب العائلة للمشاركة في التعلم عبر الإنترنت للعام الدراسي 2024-2023



لدى جميع عوائل ACPS الفرصة لطلب مشاركة أطفالهم في التعلم عبر الإنترنت للعام الدراسي القادم. ينبغي على العوائل التي ترغب في تقديم هذا الطلب تقديم [إستمارة كاملة للمشاركة في التعلم عبر الإنترنت](#) قبل 24 مارس/أذار 2023، حتى يتمكن أطفالهم من المشاركة في التعلم عبر الإنترنت خلال العام الدراسي 2024-2023.

سوف يمنح هذا الجدول الزمني للمدارس الفرصة لمراجعة طلبات العوائل، الاتصال بالعوائل فيما يتعلق بكل موافقة أو رفض وإتاحة الوقت للتسجيل في فصل الخريف للتعلم عبر الإنترنت. قد لا يحصل الطلاب الذين شاركوا مسبقاً في التعلم عبر الإنترنت وواجهوا صعوبات في الدراسة على فرصة المشاركة في التعلم عبر الإنترنت خلال العام الدراسي القادم. العوائل التي تطلب مشاركة أبنائها في التعلم عبر الإنترنت للعام الدراسي 2024-2023 هي تشترك بهدف الإستمرار بالمشاركة لمدة عام كامل. ومع ذلك، قد تظهر أسباب ذات صلة بإنجازات الطلاب والتي قد تتطلب من مدارس ACPS إجراء تغيير في بيئة التعلم من أجل دعم نجاح الطلاب على أفضل وجه.

سوف يأخذ طلاب المراحل الدراسية K-5 في ACPS من الذين سيشاركون في التعلم عبر الإنترنت خلال العام الدراسي 2024-2023 مقررات دراسية متزامنة من خلال برنامج [Virtual Virginia](#)، وهو برنامج حكومي يقدم التعليم عبر الإنترنت للطلاب في جميع أنحاء الولاية. سوف يأخذ طلاب المراحل 6-12 مقررات دراسية من خلال منصة [Edgenuity](#)، والذي يوفر مقررات دراسية وخدمات تعليمية عبر الإنترنت. تركز المقررات التي يتم تقديمها عبر الإنترنت على القراءة بشكل مكثف حيث يوصى بأن يكون الطلاب المشاركون في المقررات المقدمة عبر الإنترنت قادرين على القراءة ضمن مستوى المرحلة الدراسية من أجل ضمان النجاح على أفضل وجه.

يرجى التحدث مع المستشار التربوي المدرسي للطلاب في حال كانت هناك أية أسئلة بشأن ما إذا كان التعليم عبر الإنترنت مناسباً للطلاب. للاطلاع على نماذج الجداول اليومية للتعلم عبر الإنترنت، يرجى زيارة الروابط أدناه:

- [المرحلة الابتدائية: نموذج لجدول التعلم عبر الانترنت \(المراحل K-5\)](#)
- [المرحلة الثانوية: نموذج لجدول التعلم عبر الانترنت \(المراحل 6-12\)](#)

- ينبغي أن يكون طلاب التعلم عبر الانترنت الناجحون قادرين على إظهار الخصائص التالية للتعلم عبر الانترنت:
 - القراءة على مستوى المرحلة الدراسية: يتم تقديم الفصول الدراسية عبر الانترنت ضمن مستوى قراءة محدد مرتبط بالمقرر الدراسي المقدم عبر الانترنت. لذلك، فإن من المفضل أن يستطيع الطالب القراءة على مستوى المرحلة الدراسية.
 - الدافع الذاتي: ينبغي أن يتمتع الطلاب ببعض القدرة على توجيه تعليمهم بأنفسهم في المراحل الدراسية 6-12. قد يحتاج الطلاب في المراحل الدراسية K-5 الى دعم من شخص بالغ في المنزل.
 - المتعلم المستقل: تتيح بيئة التعلم عبر الانترنت للطلاب التعلم بالوتيرة التي تناسبهم، ولكن هناك مواعيد نهائية محددة ينبغي إستيفائها.
 - إدارة الوقت: تتطلب الفصول الدراسية المقدمة عبر الانترنت عملاً يومياً، تماماً كما هو الحال مع التعلم الحضوري. ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على تخصيص وقت كافٍ كل يوم للمحافظة على وتيرة التقدم في مقرراتهم الدراسية.
 - حضور واضح: ينبغي أن يكون لدى الطلاب سجل حضور مناسب، سواء كان ذلك حضورياً أو في بيئة التعلم عبر الانترنت.
 - قدرة واضحة على إتمام العمل: ينبغي أن يكون لدى الطلاب سجل مناسب في إكمال العمل، سواء كان ذلك حضورياً أو في بيئة التعلم عبر الانترنت.
 - ذو معرفة باستخدام الحاسوب: المهارات المتقدمة في الحاسوب غير مطلوبة، ولكن ينبغي على الطلاب إمتلاك معرفة عملية بالبريد الإلكتروني، الإنترنت ولديهم مهارات أساسية في استخدام لوحة المفاتيح.
 - مهارات فاعلة في التواصل الخطي في المرحلة الثانوية: ينبغي أن يكون لدى الطلاب المسجلين في التعلم عبر الانترنت القدرة على الكتابة بوضوح للتواصل وإكمال المهام.
- يرجى إكمال إستمارة طلب المشاركة في التعلم عبر الانترنت قبل 24 مارس/آذار 2023 في حال كنت راغباً في إختيار التعلم عبر الانترنت للطلاب للعام الدراسي القادم 2023-2024.

إستبيان معدات فحص الأسلحة مفتوح لغاية 8 مارس/آذار 2023



[إستبيان مشاركة المجتمع](#) حول الاستخدام المحتمل لمعدات فحص الأسلحة في مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) مفتوح الآن لغاية 8 مارس/آذار 2023. دعوة الى الطلاب، الكوادر المدرسية، العوائل وأفراد المجتمع لمشاركة آرائهم وملاحظاتهم. يرجى إتاحة بعض الوقت لمشاركة رأيك من خلال [إستبياننا الموجز المتاح باللغات الإنجليزية، الإسبانية، الدارية، الأمهرية والعربية.](#)

قالت Dr. Alicia Hart، رئيسة قسم المرافق والعمليات، "سوف يساعد استخدام معدات فحص الأسلحة داخل مدارسنا في الحد من دخول الأسلحة الى أبنيتنا المدرسية". يساعد الحد من دخول الأسلحة الى مدارسنا على ضمان توفير بيئات تعليمية آمنة للطلاب، الكوادر المدرسية والزائرين.

تتضمن الإصدارات الحالية لنظام الفحص هذا استخدام التصوير الفوتوغرافي لتحديد التهديدات المحتملة للأسلحة على شخص ما. يسمح النظام بالمرور السريع لأعداد كبيرة من الأشخاص الداخليين بحيث لا توجد حاجة لإخراج الأشياء من الحقائب ويمكن للأفراد السير من خلالها بوتيرة طبيعية. في اجتماعه ليوم 2 فبراير/شباط 2023، أعطى المجلس التعليمي موافقته على المضي قدماً في إستبيان مشاركة المجتمع بخصوص استخدام هذه التكنولوجيا في مدارس المنطقة التعليمية. تم إطلاق إستبيان المجتمع بشأن معدات فحص الأسلحة يوم الجمعة، 24 فبراير/شباط 2023؛ يغلق الإستبيان في 8 مارس/آذار 2023. سوف تتم مشاركة نتائج الاستبيان مع المجلس التعليمي في إجتماعه يوم 16 مارس/آذار 2023 مع تقديم طلب بالموافقة على البرنامج التجريبي. في حال موافقة المجلس التعليمي، عندها سوف تكون الخطوة التالية هي تنفيذ البرنامج التجريبي في حرمي King Street و Minnie Howard التابعين لمدرسة Alexandria City الثانوية، مدرسة George Washington المتوسطة ومدرسة Francis C. Hammond المتوسطة.

SEAL في العمل: ACHS Satellite Campus



يساعد التعلم الاجتماعي، العاطفي، والأكاديمي (SEAL) الطلاب على إبعاد الفوضى من أذهانهم حتى يتمكنوا من التركيز على واجباتهم المدرسية. كما أنه يساعد في بناء العلاقة بين الطالب والمعلم كونه يسمح للطلاب بالتعبير عن مشاعرهم. وفي هذا الشأن، قالت Qiana Griles-Gibbons، المدرسة في حرم Satellite التابع لمدرسة Alexandria City الثانوية، "يقوم SEAL على بناء العلاقات. العلاقات هي أساس ذلك".

خلال حصة SEAL الأخيرة في حرم Satellite التابع لمدرسة ACHS، تناولت الحصة أهمية الكلمات وكيف يمكن أن تكون متشابهة، ولكنها مختلفة في نفس الوقت. هذا التمرين على استخدام الكلمات مقدم من مركز بيل للذكاء العاطفي (YCEI). يتوسع مقياس الحالة المزاجية في اختيارات الكلمات للتعبير عن مشاعر المرء، مع التركيز على الفرق بين الغيرة والحسد أو الخزي والشعور بالذنب. قالت الطالبة Heather Schofield، "يفهم الناس بشكل أفضل ما أشعر به عندما أختار كلماتي بدلاً من مجرد إلقاء الكلمات، مما يجعلهم لا يفهمون ما أشعر به".

يساعد استخدام مقياس الحالة المزاجية الطلاب على تسمية وفهم سبب المشاعر ومعالجتها. يوضح الطالب Bradley Olson ذلك بالقول، "SEAL يجعلني أفكر في سبب شعوري بالطريقة التي أشعر بها. أن وجود فرصة ومكان للحديث حول هذه الأشياء يجعلني أشعر أنني لست الوحيد الذي يشعر بهذه الطريقة".

تقول Schofield إنها لم تأخذ الوقت الكافي للتفكير في ما تشعر به ولكن مقياس الحالة المزاجية يجعلك تتوقف وتفكر في كيفية سير الأمور اليوم. وتضيف، "كيف أشعر؟" يقول Olson إن Griles-Gibbons زودته بتطبيق الحالة المزاجية وهو يستخدمه طوال الوقت لتتبع مشاعره. انه يُحبه بسبب كون هذا التطبيق يقدم اقتراحات حول كيفية تحسين المشاعر السلبية. تقول Griles-Gibbons أن ما يحبه الطلاب حول مقياس الحالة المزاجية هو أنه ، "لا يوجد ارتباط سلبي بشأن ما تكون عليه في مقياس الحالة المزاجية. لا توجد مشاعر سيئة".

يعمل وقت SEAL على تخفيف التوتر والقلق لدى الطلاب، مما يفتح العقل أكثر للتعلم. تعتقد Schofield أن "أخذ استراحة من العمل المدرسي المستمر للتحدث عن المشاعر هو أمر مفيد". يضيف Olson، "تساعدني حصص (SEAL) على تحسين مهاراتي في كيفية التواصل وهذا يساعد الناس على فهمي بشكل أفضل".

يمكن أن تساعد حصص SEAL في تحديد مصدر القلق الأساسي كون المناقشات تمكن الطلاب من الانفتاح. باستخدام ما تسميه Griles-Gibbons "الخزانة الاستشارية"، يُحضر الطلاب الى الفصل شيئاً ذو أهمية والذي يعمل بمثابة كسر الجليد في المناقشات. أحضر Olson قبعة رياضية تذكره بصديق وافته المنية. أحضرت طالبة أخرى قطة قامت بحياتها وصنعها نتيجة لهوايتها في الحياكة وهذا سبب سعادة لها. أوضحت Griles-Gibbons أن "SEAL تتعلق بجعل البيئة مريحة للطلاب لمشاركة ما يجري والمساعدة في تجاوز الامر".

وهي تقترح أن الدروس التي يتم تعلمها من خلال SEAL يمكن أن تساعد في تتبع المشاعر على مدار اليوم وتحديد الأوقات، التجارب، الأشخاص أو الأماكن التي تسبب القلق. "لا يدرك الطلاب دائماً كيف تتحكم العواطف بأفكارنا وسلوكياتنا. ولكن إذا كان بإمكانك تحديد ذلك في المقدمة، عندها سيكون لديك وعي ويمكنك معالجة المشكلة". تركز دروس SEAL المقدمة في حرم Satellite التابع لمدرسة ACHS على تعليم الطلاب ورفاههم.

ACPS توفر موارد تعليمية مجانية



مع اقترابنا من نهاية الربع الثالث من العام الدراسي، تود مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) تذكير العوائل بإمكانية حصول طلاب المراحل 6-12 على دروس خصوصية مجانية عبر الإنترنت على مدار الساعة، سبعة أيام في الأسبوع، من خلال منصة Canvas.

[الدروس الخصوصية متوفرة في 67 مادة عبر موقع Tutor.com](#)، لتشمل الجبر، الهندسة، ما قبل حساب التفاضل والتكامل، علم الأحياء، الكيمياء، تاريخ العالم، تاريخ الولايات المتحدة وغير ذلك الكثير. كل ما يتوجب على الطلاب القيام به هو الدخول على Canvas، اختيار "موارد الطلاب" student resources على لوحة المعلومات، انقر فوق رابط "التدريس عبر الإنترنت" online tutoring على يسار الشاشة وإختيار الموضوع. سوف يتم توصيلهم بمدرس خصوصي في أقل من 60 ثانية.

- تتضمن موارد التدريس الإضافية المتاحة من خلال موقع Tutor.com ما يلي:
- دعم الإعداد للاختبار: تقديم الدعم في مقررات المستوى المتقدم (AP) والدعم اللازم للإعداد لأداء الاختبار، إضافة الى توفير الدعم اللازم للإعداد لإختبارات SAT و ACT و GED.
 - دعم الكتابة: يمكن للطلاب الحصول على المساعدة في كتابة المقالات من مدرس مختص بكتابة المقالات عبر شبكة الإنترنت. يوفر موقع Tutor.com مراجعة للمقالات على مدار الساعة حتى يتمكن الطلاب من تقديم المقالات والحصول على الملاحظات الهادفة.
 - توفير التدريس عبر الإنترنت باللغة الإسبانية: تتوفر دروس خصوصية لمواد الرياضيات، العلوم، والدراسات الاجتماعية باللغة الإسبانية على مدار الساعة، سبعة أيام في الأسبوع.

أشارت Dr. Izora Everson، المسؤولة الإدارية للتعليم عبر الإنترنت في مدارس ACPS، الى أن الخدمات التي يقدمها موقع Tutor.com هي بمثابة أداة مساعدة لإنجاز الواجبات المنزلية. حيث قالت، "هذه المزايا متاحة للطلاب على مدار الساعة، سبعة أيام في الأسبوع في حال واجهتهم صعوبات في أي مادة وعدم تمكنهم من الحصول على الدعم من معلمهم في ذلك الوقت". هناك فائدة أخرى تتمثل في إمكانية خزن الجلسات التدريسية للطلاب وإمكانية وصول الطالب إليها للمراجعة المستقبلية، عند الحاجة.

- ذكر 95% من طلاب ACPS من الذين استخدموا موقع Tutor.com ان هذا الموقع قد ساعدهم وأنهم سيوصون به لصديق. يُطلب من الطلاب تقييم كل جلسة تدريس لضمان نجاح تجاربهم. هذه بعض الإفادات التي وردت على لسان الطلاب:
- "رائع، لقد كانت مفيدة للغاية! لقد ساعدتني في طرح الأفكار وقدمت لي أفكاراً بشأن كيفية تحسين كتابتي!" — طالب في المرحلة العاشرة
 - "لقد ساعدني حقاً في طرح أسئلتني. إنا أؤمن حقاً هذه الخدمة بوجود مدرسين مثله لمساعدتي ومساعدة الطلاب الآخرين. أود أن اعمل معه مرة أخرى في المستقبل". — طالب في المرحلة الثامنة

يمكن للطلاب طلب مدرسين خصوصيين والترتيب لعقد جلسات تدريس أسبوعية مع أحد المدرسين المفضلين للحصول على المساعدة الإضافية اللازمة من خلال [موقع Tutor.com](https://www.tutor.com).

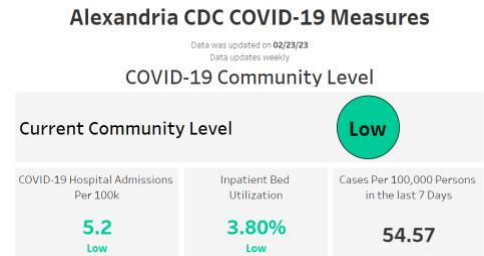
ملخص إجتماع المجلس التعليمي ليوم 2 مارس/آذار 2023



- في اجتماعه المنعقد في 2 مارس/آذار 2023، قام المجلس التعليمي في مدينة الإسكندرية بتكريم المعلمين الحاصلين على شهادة المجلس الوطني لعام 2022 وتناول المواضيع التالية:
- مجال التركيز الاستراتيجي: تحديثات بشأن تعلم مهارات القراءة والكتابة للمراحل K-4.
 - مقترح تعديل التقويم المدرسي للعام 2023-2024.
 - إعتناء السياسة.

للإطلاع على جداول الاعمال والوثائق الخاصة بالمجلس التعليمي، يرجى زيارة [الموقع الإلكتروني للمجلس التعليمي](#). كما يمكن أيضاً زيارة [الصفحة الإلكترونية لإجتماعات المجلس التعليمي](#) للحصول على معلومات حول كيفية مشاهدة البث المباشر للإجتماعات والمشاركة.

مستوى الإصابة المجتمعية بفيروس COVID-19 في الإسكندرية لغاية 23 فبراير/شباط 2023



لغاية يوم 23 فبراير/شباط 2023، كان مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في مدينة الإسكندرية منخفضاً، حيث بلغت نسبة عدد الإصابات 119.8 حالة لكل 100000 شخص في الأيام السبعة الماضية. للتعرف على المزيد، يمكن زيارة [لوحة معلومات COVID-19 الخاصة بمدينة الإسكندرية](#).

يرجى ملاحظة أن آخر تحديث للبيانات كان في يوم 23 فبراير/شباط 2023. تنتظر مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها في مجموعة من ثلاثة مقاييس لتحديد مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في المجتمع: عدد حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 الداخلة الى المستشفى لكل 100000 شخص للأيام السبعة الماضية، النسبة المئوية للأسرة التي تُشرف عليها كوادر والمشغولة من قبل مرضى COVID-19 و إجمالي حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 لكل 100,000 نسمة للأيام السبعة الماضية.