የACPS Express 3/3/2023: የ‘ሱፐ ስፖትላይት (Supe’s Spotlight): የማርች (March) የቪዲዮ መልዕክት

የ‘ሱፐ ስፖትላይት (Supe’s Spotlight)’: የማርች (March) የቪዲዮ መልዕክት

የማርች (March) ወር፤ የሴቶች ታሪክ (Women’s History) ወር የሚከበርበት - ታሪካችንን የተናገሩ-ሴቶችን የምናከብርበት-ነው። ጊዜያዊ ጠቅላይ-ስራ አስኪያጅ - ዶ/ር ሜላኒ ኬይ-ዋየት (Dr. Melanie Kay-Wyatt) በታሪካችን ውስጥ የሴቶችን አስተዋጽዖ እና ስለ ሌሎች በርካታ እውቅና-የሚሰጣቸው ነገሮች በማስመልከት፤ በአሌክሳንድርያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools) ውስጥ - በዚህ ወር ይናገራሉ።

ሃያ የACPS አስተማሪዎች - ከፍተኛ-ደረጃ ያለውን የሙያተኛ አስተማሪ ክብርን አግኝተዋል

ሃያ፣ የአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools (ACPS) አስተማሪዎች፤ በ2022 ውስጥ አዲስ እና ማደሻ-ያገኙበትን የብሄራዊ ቦርድ ማረጋገጫ (National Board Certification (NBCT)ን - አግኝተዋል። ‘The NBCT’ - በትምህርት ውስጥ - ከፍተኛ-ክብር ያለው የባለሙያተኛነት ማረጋገጫ ነው። የተቀረጸው፤ የአስተማሪዎችን ውጤታማነት - ለማሳደግ፣ ለመጠበቅ እና እውቅና ለመስጠት ነው።

የ2022 ጥምረት - ሁለት በአዲስነት ማረጋገጫ ያገኙ አስተማሪዎች እና የ18 ACPS አስተማሪዎች ማረጋገጫቸውን/certification ጠብቀው-ያቆዩበት ነው። የቦርድ-ማረጋገጫ (Board-certified) ያገኙ ብቁ-የሆኑ ትምህርት-ሰጪዎች፤ የላቀ-ደረጃ ያለው ዕውቀትን፣ ችሎታዎችን እና መልካም-የሆነ ልምዳቸውን - ማረጋገጫ ባገኙበት ዙሪያ ማሳየት አለባቸው። ይህ ሂደት፤ ቁርጠኝነት፣ ጊዜ፣ ጽሁፍ-መፃፍ፣ በምልከታ-ማንጸባረቅ እና ትንታኔን ይፈልጋል።

የACPS፣ የNBCT-ማረጋገጫ ያገኙ አስተማሪዎች፤ ይህን የእድገት-ደረጃ ማግኘታቸን በማርች (March) 2 ቀን 2023 - የትምህርት ቤት ቦርድ ስብሰባ ላይ እውቅና-ሰጥቷቸዋል። ይህን ማረጋገጫ/certification ለማግኘት በመቻላቸው፤ ለሁሉም እንኳን ደስ አላችሁ ለማለት እንፈልጋለን።

“ከ‘National Boards certification’ ጋር መስራት - የሚደነቅ ጉዞ ነው፤” ብለዋል የማስተማር፣ የመማር እና የአመራርነት ሹም (Chief of Teaching, Learning, and Leadership) ዶ/ር ዌንዲ ጎንዛለዝ (Dr. Wendy Gonzalez)። “ይህን በሙያው ላይ የበለጠ እንዲሰሩ - የአሰራር-መንገዳቸውን ለማሳደግ የሚያስችልን፤ እና በመጨረሻም-ደግሞ - ለተማሪዎቻችን አዎንታዊ-የሆነ አስተዋጽዖ የሚያደርግላቸውን - ማረገገጫ ለስኬታማነታቸው ስለወሰዱ በጣም እንኮራባቸዋለን።”

እንኳን-ደስ አላችሁ፤ ለአዲሶቹ፣ የብሄራዊ ቦርድ-ማረጋገጫ (National Board-Certified) ላገኛችሁ አስተማሪዎች:

- ጄሲካ አንጀሎ (Jessica Angelo)፣ የዳግለስ ማክአርተር (Douglas MacArthur) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ academic interventionist, Literacy: Reading-Language Arts-Early and Middle Childhood
- ሜጋን አ'ሄራን (Megan O'Heran)፣ ጀምስ ኬ. ፖልክ (James K. Polk) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት - classroom teacher, early childhood generalist

እንኳን-ደስ አላችሁ፤ የብሄራዊ ቦርድ-ማረጋገጫ (National Board-Certified) ማደሻ-ላገኛችሁ አስተማሪዎች:

- ሊዛ ኮግሊን (Lisa Coughlin)፣ የአሌክሳንድርያ ከተማ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (Alexandria City High School (ACHS) – ኪንግ ስትሪት አለም-ዓቀፍ አካዳሚ (King Street International Academy (IA)፣ IA Earth Science teacher, Science-Adolescence and Young Adult/Earth and Space Science
- ክሪስቲን ዶንሊ (Kristin Donley)፣ የማዕከላዊ ቢሮ-Teaching, Learning and Leadership (TLL), Health/PE/FLE instructional specialist, Early and Middle Childhood Physical Education
- ካተሪን ፎርድ (Katrina Ford)፣ ፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ (Middle) ደረጃ ትምህርት ቤት፣ Math teacher, Secondary Math
- ማሊ ፍራይታግ (Molly Freitag)፣ የACHS-ኪንግ ስትሪት (King Street)፣ Social Studies teacher, Social Studies-History-Adolescence and Young Adulthood
- ፓት ጎርዶን (Pat Gordon)፣ የACHS-ኪንግ ስትሪት አለም-ዓቀፍ አካዳሚ (King Street International Academy (IA), teacher, team lead/lead mentor, English as a New Language-Early Adolescence through Young Adulthood/Path 2 English Development Specialist
- አንጀላ ግሪን (Angela Green)፣ የማዕከላዊ ቢሮ: Dept. of Accountability and Research, testing and improvement analyst, early childhood generalist
- አንድሪአ ሂል (Andrea Hill)፣ የኮራ ኬሊ (Cora Kelly) ትምህርት ቤት፤ ለሂሳብ፣ ሳይንስ ቴክኖሎጂ (Math, Science and Technologÿ), literacy instructional coach, Early Childhood Generalist
- አድሬሔኔ ሁክ (Adrienne Hook)፣ ፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ (Middle) ደረጃ ትምህርት ቤት፣ Math teacher, Secondary Mathematics
- ሚሼል ለሃምን (Michelle Lehmann)፣ የACHS-ኪንግ ስትሪት (King Street)፣ Social Studies teacher, Social Studies-AYA
- ቫንትሮስ ሜዲና-ዋይት (Vantross Medina-White)፣ የጀምስ ኬ. ፖልክ (James K. Polk) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ special education teacher, exceptional needs specialist-Early Childhood through Young Adulthood-Mild/Moderate Disabilities (ages 5-21+)
- ኬቲ ፓታሪኒ (Katy Pattarini)፣ ጆርጅ ዋሽንግተን (George Washington) መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት፣ technology integration specialist, early childhood generalist
- ሳሊ ፕሬስተን (Sally Preston)፣ የACHS-ኪንግ ስትሪት/King Street IA, Teacher, Literacy/Reading Specialist, English as a New Language-Early Adolescence through Young Adulthood/Path 2 English language development specialist
- አማንዳ ፕሪስትሊ (Amanda Priestley)፣ ጀምስ ኬ. ፖልክ (James K. Polk) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ English Language teacher, early childhood generalist
- ሎራ ሲሞንስ (Laura Simons)፣ የACHS-ኪንግ ስትሪት/King Street፣ Science teacher, Science-Adolescence and Young Adulthood/Physics
- ማርኬል ቶርኔ (Markell Thorne) ጆርጅ ሜሰን (George Mason) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ Second grade teacher, early childhood generalist
- ትሬሲ ቲርናን (Tracy Tiernan)፣ ናኦሚ ኤል. ብሩክስ (Naomi L. Brooks) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ physical education teacher, Physical Education-Early and Middle Childhood

- ባቢ ዋዴ (Bobbi Wade)፣ ዳግለስ ማክአርተር (Douglas MacArthur) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት፣ Second grade teacher, early childhood generalist
- አሊሰን ዋልተር (Alison Walter)፣ ፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ (Middle) ደረጃ ትምህርት ቤት (ዓለም-አቀፍ አካዳሚ/International Academy), Eighth grade teacher, team lead, Social Studies-History, Early Adolescence

የACPS የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሠራተኞች (Social Workers) ስነስርዓቱ ስኬታማ-እንዲሆን አድርገዋል

ናኦሚ ኤል. ብሩክስ (Naomi L. Brooks) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት ማህበራዊ ሠራተኛ (Social Worker) የሆኑት ጃክሊን ለስክ (Jacquelyn Lusk) - ከተማሪዎች ጋር።

በአሌክሳንድርያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools (ACPS) ውስጥ የሚገኙ - የማህበራዊ ሠራተኞች (Social workers)፣ የማርች (March) ወር - የማህበራዊ-ሥራ ወር እንደ-በመሆኑ መጠን - አከባበር-ይደረግላቸዋል። የ2023 - የ'National Association of Social Workers (NASW)' ገጽታ/theme የሆነው፤ "ማህበራዊ ሠራተኛ እንቅፋቶችን ይሰብራሉ/Social Work Breaks Barriers" የሚል-ነው። የአሜሪካ የትምህርት ቤት የማህበራዊ ሠራተኛ (Social Work) ማኅበር (The School Social Work Association of America's (SSWAA) - ገጽታው/theme-የሆነው - "We Rise፣" ከብሄራዊ የትምህርት ቤት የማህበራዊ ሠራተኛ (Social Work) ሣምንት ጋር በመሆን፤ ከማርች (March) 5-11 ቀን 2023 ድረስ ይከበራል። ሁለቱም ገጽታ-መገለጫዎች/themes፤ የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሠራተኞች (social workers) እንዴት ለሁሉም ተማሪዎች፣ ቤተሰቦች እና የትምህርት ቤት ማህበረሰቦች ስለሚሰጧቸው እገዛዎች የምስጋና-አከባበርን የሚያደርጉ ናቸው።

የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሠራተኞች (social worker listens)፤ የዳምጣሉ፣ ይረዳሉ፣ እኩልነትን-በማጣት የሚመጡትን ችግሮች-እንዲፈቱ የሚያደርጉ እና ተስፋ እንዲቀረጽ የሚያደርጉ-ናቸው። በACPS፤ ለብዙ የክፍሉ/division ቤተሰቦች፣ የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሠራተኞች (social workers) - ሕይወት-እንዲቀጥል የሚያደርጉ ናቸው። በትምህርት-አሰጣጡ ላይ በአነስተኛ-ሁኔታ የሚሳተፉን ለመከታተል - በትምህርት-ገበታ ላይ መገኘት (attendance) ላይ ለመርዳት የተማሪዎች-ቤተሰቦችን በማነጋገር፣ እና በተሳትፎአቸው ላይ ክልከላ-በማድረግ እንቅፋት ሊሆኑ-የሚችሉ ማንኛውንም ነገሮች በመቅረፍ ላይ ይሰራሉ። በተጨማሪም፤ የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሠራተኞች (social workers)፤ በማህበረሰቡ ውስጥ ስለ ምግብ፣ ልብስ እና የመኖሪያ-ቤት ያሉትን ጨምሮ - የመረጃ-ምንጮችን ለቤተሰቦቻችን በማቅረብ ወሳኝ-ግንኙነትን የሚፈጥሩ ናቸው።

"ለተማሪዎቻችን ላሳያችሁት ትጋት እና ለጠንካራ-ስራችሁ - ለትምህርት ቤት ማህበራዊ ሠራተኞቻች (social workers)ን ምስጋናችንን-እናቀርባለን። በACPS ውስጥ ለሚገኙ ተማሪዎች ወሳኝ-ለሆነው የአዕምሮ-ጤና ላይ - እርዳታ ሰጪ በመሆን - ከተማሪ እርዳታ ቡድኖች ጋር እና ከአካባቢ የማህበረሰብ የአዕምሮ-ጤና ድርጅቶች ጋር አጋርነትን በመፍጠር ያገለግላሉ፤" በማለት አስታውሰዋል - የተማሪ እርዳታ ቡድኖች - ዋና ዳይሬክተር - ዶ/ር ቪክተር ማርቲን (Dr. Victor Martin)።

ጀምስ ኬ. ፖልክ (James K. Polk) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት - ማህበራዊ ሠራተኛ (Social Worker) - አንጀላ ለ/Worker Angela (በግራ-በኩል) እና፣ የፈርዲናንድ ቲ. ዴይ (Ferdinand T. Day) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት - ማህበራዊ ሠራተኛ (Social Worker) - ጃስሊን ጌህርከ /Jocelyn Gehrke (በቀኝ-በኩል)።

የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሠራተኛ (social worker)፤ በቅድመ ፈልጎ-መለያ፣ መከላከል፣ ጣልቃ-ገብነት፣ ካውንስሊንግ፣ እና እርዳታ-አሰጣጥ አማካኝነት የተማሪዎች ፍላጎቶችን ማሟላት - ሁሉን-አቀፍ የሆነ አቀራረቦችን የሚወስዱ እና በቀለም-ትምህርት ላይ ስኬት እንዲገኝ እና የትምህርታዊ-ፍትሃዊ እኩልነት ለእያንዳንዱ ተማሪ መገኘት መቻሉን ለማረጋገጥ ይሰራሉ። ለሁሉም ተማሪዎች የመገኛ-ምንጮችን ለማስፋፋት በሚደረገው ጥረት ላይ፣ የትምህርት ቤት የማህበራዊ ሠራተኛ (social worker) - ከሌሎች የክፍሉ ሠራተኞች እና ቤተሰቦች ጎን-ለጎን በመሆን፤ እንደ የቡድኑ-አባል ሆነው የማህበራዊ፣ ስሜታዊ፣ ኢኮኖሚያዊ እና አካባቢያዊ እንቅፋቶች ላይ ምላሽ-ይሰጣሉ።

በዚህ በብሄራዊ የትምህርት ቤት የማህበራዊ ሠራተኛ (Social Work) ሣምንት ወቅት ውስጥ - ሃሽታጎች (hashtags)ን #WeRise2023 እና #SSWWeek2023 በመጠቀም፤ ለትምህርት ቤታችን ማህበራዊ ሠራተኞች (social workers)፣ ACPS ያለውን-ምስጋና ያጋራል።

ለ2023-24 የትምህርት ዓመት፣ ለርቀት መማር (Virtual Learning) የቤተሰብ መጠየቂያ

ሁሉም የACPS ቤተሰቦች - ለመጪው የትምህርት ዓመት፣ ለልጆቻቸው - የርቀር/virtual መማርንን የመጠየቅ ዕድል-አላቸው። ይህን ጥያቄ ለማቅረብ-የሚፈልጉ ቤተሰቦች፤ [ተሞልቶ የተጠናቀቀውን የርቀት ትምህርት (virtual learning) መጠየቂያን ሞልተው-ማስገባት አለባቸው፤] ልጁ በርቀት መማር (virtual learning) ውስጥ - በ2023-24 የትምህርት ዓመት ውስጥ መሳተፍ-እንዲችል ለማድረግ፤ እስከ ማርች (March) 24 ቀን 2023 ድረስ ማስገባት አለባቸው።

ይህ የጊዜ-አቀማመጥ - ትምህርት ቤቶች የቤተሰብን ጥያቄዎች ለመመልከት፣ ቤተሰቦችን ስለ እያንዳንዱ ፍቃድ-ያገኘ ወይም የተከለከለ ውሳኔ ማነጋገር እንዲቻል እና በርቀት የበልግ (fall) ተርም/term ውስጥ ለመመዝገብ በቂ-ጊዜ እንዲኖር ያደርጋል። ከዚህ ቀደም በርቀት መማሪያ (virtual learning) ውስጥ ተሳትፈው-የነበሩ እና በቀለም-ትምህርት ሲቸገሩ-የነበሩ ተማሪዎች፤ በመጪው-የትምህርት ዓመት፣ ወደ የርቀት መማሪያ (virtual learning) ውስጥ እንዲገቡ ዕድል ላይሰጣቸው ይችላል። ለ2023-2024 የርቀት (virtual) መማር ውስጥ መግባትን መርጠው - ቤተሰቦች የሚጠይቁት፤ ሙሉውን-ዓመት ለመሣተፍ-ዓላማ አድርገው ነው፤ ሆኖም ግን፣ ከተማሪው ውጤታማነት ጋር ተያያዥ በሆኑ-ምክንያቶች የተነሳ፤ የተማሪውን ስኬት በተሻለ-መንገድ ለመደገፍ-ሊነሱ የሚችሉ፣ ACPS - የመማር አካባቢውን ለመቀየር ጥያቄ-ሊያቀርብ የሚያስችለው ሁኔታ ሊፈጠር-ይችል ይሆናል።

በ2023-24 የትምህርት ዓመት ወቅት ውስጥ፣ በርቀት ማመሪያ (virtual learning) ውስጥ የሚሳተፉ ከK-5 ክፍሎች ውስጥ ያሉ የ'ACPS' ተማሪዎች፤ የስቴት-ፕሮግራምን በኦንላይን የትምህርት አሰጣጥ አማካኝነት በስቴቱ-ሙሉ በሚሰጠው በVirtual Virginia አማካኝነት፣ በመደበኛ-መልኩ (synchronous) የሚሰጥ ኮርሶችን ይወስዳሉ። ከ6-12 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች፤ መደበኛ-ባልሆነ መንገድ የሚሰጥ (asynchronous) ኮርሶችን በEdgenuity አማካኝነት የሚወስዱ ሲሆን፣ ይህም የኦንላይን ኮርሶችን እና የትምህርት አሰጣጥ አገልግሎቶችን የሚሰጥ ነው። የርቀት ኮርሶች (Virtual courses)፣ የተጠናከረ ንባብ የሚያካሂዱ እና፣ በክፍል-ደረጃ ላይ በሆነ-ችሎታ ማንበብ እንዲችሉ፣ የተማሪዎችን ስኬት በጥሩ ሁኔታ ለማረጋገጥ፣ በርቀት ኮርሶች (virtual courses) እንዲካፈሉ ይመከራል።

የርቀት-መማሩ ለተማሪዎ ተገቢ-ሊሆን ስለመቻልና-አለመቻሉን ማንኛውም-ጥያቄዎች ካሏችሁ፤ እባካችሁ - የተማሪውን የትምህርት ቤት ካውንስለር አነጋግሩ። ዕለታዊ የርቀት መማር የጊዜ-ሰሌዳዎችን ናሙና ለማየት፤ እባካችሁ ከዚህ-በታች ያሉትን ማገናኛዎች/links ጎብኙ:

- የመጀመሪያ-ደረጃ: (ከK-5 ክፍሎች) የክፍል የርቀት መማር (Virtual Learning) የጊዜ-ሰሌዳ ናሙና
- ሁለተኛ-ደረጃ: (ከ6- 12 ክፍሎች) የክፍል የርቀት መማር (Virtual Learning) የጊዜ-ሰሌዳ ናሙና

ስኬታማ የሆኑ የርቀት/virtual ተማሪዎች፤ የሚከተሉትን የርቀት ትምህርት (virtual learning) የመማር-ባህሪያቶችን ማሳየት አለባቸው:

- የክፍል-ደረጃን የጠበቀ ንባብ: የርቀት የኮርስ-ስራ፣ በተወሰነ ከማንበብ ደረጃ ጋር ግንኙነት-እንዲኖረው የተደረገ የርቀት ኮርስ የቀረበ-ነው። ስለሆነም፤ ተማሪዎች የክፍል-ደረጃቸውን የጠበቀ ንባብ እንዲኖራቸው ይመከራል።
- የራስ-ተነሳሽነት: ከ6-12 ክፍል ደረጃ ላይ ለሚገኙ በራሳቸው የተመራ-የመማር ሂደትን ማካሄዳ አንዳንድ ችሎታዎች ሊኖራቸው ያስፈልጋል። ከK-5 ክፍሎች ውስጥ የሆኑ ተማሪዎች፤ በመኖሪያ-ቤት ውስጥ ከአዋቂ-ሰው እርዳታ ሊያስፈልጋቸው-ይችላል።
- እራስን-ችሎ መማር-የሚችል (Independent Learner): የርቀት መማር አካባቢው፤ ተማሪዎች በራሳቸው የእርምጃ-ጉዞ ለመማር ያስችላቸዋል፤ ግን የተወሰኑ የማብቂያ-ጊዜ ውስጥ መግባት ያለባቸውን ማሟላት አለባቸው።
- የጊዜ-አጠቃቀም: የርቀት ኮርስ-ስራ፣ ልክ እንደ በአካል-ተገኝቶ መማሩ-ሁሉ፣ ዕለታዊ ስራ ያስፈልገዋል። ተማሪዎች፤ በኮርሱ የእርምጃ-ፍጥነት ላይ ለመቆየት እንዲችሉ፤ በቀኑ ውስጥ በቂ የሆነ-ጊዜ መመደብ አለባቸው።
- በትክክል-የታየ፣ በትምህርት-ገበታ ላይ መገኘት (Attendance): ተማሪዎች - በአካል-ተገኝቶም ሆነ በርቀት/virtual አካባቢ-ውስጥ በሚማሩ-ጊዜ፤ የሚፈለገው በትምህርት-ገበታ ላይ መገኘት (attendance) መዝገብ እንዲኖራቸው ያስፈልጋል።
- በትክክል-የታየ፣ ስራን የማጠናቀቅ ችሎታ: ተማሪዎች - በአካል-ተገኝቶም ሆነ በርቀት/virtual አካባቢ-ውስጥ በሚማሩ-ጊዜ፤ የሚፈለገው በትምህርት-ገበታ ላይ መገኘት (attendance) መዝገብ እንዲኖራቸው ያስፈልጋል።
- የኮምፒውተር ትምህርት: ከፍተኛ-ደረጃ ያለው የኮምፒውተር ችሎታ አስፈላጊ-አይደለም፤ ነገር-ግን - ተማሪዎች - ኢሜል፣ ኢንተርኔት እና መሠረታዊ የኪቦርድ-አጠቃቀም ችሎታዎች - የማከናወኛ እውቀት እንዲኖራቸው ያስፈልጋል።
- ብቃት-ያለው የጽሁፍ ግንኙነት ማድረጊያ ችሎታዎች - ለሁለተኛ-ደረጃ: በርቀት ትምህርት ውስጥ የሚገቡ ተማሪዎች፣ ግንኙነት/communicate ለማድረግ እና የቤት-ስራዎችን ለማጠናቀቅ - ግልጽ-በሆነ ሁኔታ መፃፍ የሚችሉ- መሆን አለባቸው።

ለመጪው የትምህርት ዓመት 2023-24፣ ለተማሪዎ የርቀት መማር/virtual learningን ለመምረጥ የምትፈልጉ-ከሆነ፤ እስከ ማርች (March) 24 ቀን 2023 ድረስ፣ የርቀት መማሪያ/virtual learning - መጠየቂያ ቅጹን፣ እባካችሁን - ሞልታችሁ አጠናቅቁ።

የጦር-መሣሪያዎች መመርመሪያ መሣሪያ/Equipment የዳሰሳ-ጥናት፤ እስከ ማርች (March) 8 ቀን 2023 ድረስ ክፍት-ነው

የማህበረሰብ ትሣትፎ የዳሰሳ-ጥናት - የጦር-መሣሪያዎችን መመርመሪያ መሣሪያ (equipment)ን በአሌክሳንድርያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools (ACPS) ውስጥ የመጠቀም-ሁኔታ በተመለከተ፤ ከአሁን-ጀምሮ እስከ ማርች (March) 8 ቀን 2023 ድረስ እንዲካሄድ ሆኖ-ተከፍቷል። ተማሪዎች፣ ሠራተኞች፣ ቤተሰቦች እና የማህበረሰብ አባላቶች፤ ያላቸውን አስተያየቶች እንዲያጋሩ-ተጋብዘዋል። በአጭር የዳሰሳ-ጥናታችን አማካኝነት፤ እባካችሁ ጥቂት-ደቂቃዎችን ወስዳችሁ - ያላችሁን ሃሳብ-አጋሩን - በእንግሊዘኛ፣ በስፓኒሽ፣ በዳሪ፣ በአማርኛ እና በአረብኛ፤ መገኘት-ይችላል።

"በትምህርት ቤቶቻችን ውስጥ - የጦር-መሣሪያዎች መመርመሪያ መሣሪያን መጠቀም፣ የጦር-መሣሪያዎች ወደ ትምህርት ቤት ተቋማቶቻችን የመግባት-ሁኔታውን ለመቀነስ የሚረዳን-ይሆናል፤" ብለዋል - የተቋማት እና የክንውኖች ብለዋል ሹም፣ ዶ/ር አሊሲአ ሃርት (Dr. Alicia Hart)። ወደ ትምህርት ቤቶቻችን የሚገቡ የጦር-መሣሪያዎች ለመቀነስ-ማስቻል፤ ለተማሪዎች፣ ሠራተኞች እና ጎብኚ-እንግዶች፣ ደህንነቱ-የተጠበቀ የመማሪያ አካባቢዎችን መኖሩን ለማረጋገጥ የሚረዳ-ነው።

የዚህ የመመርመሪያ ዘዴ - በአሁኑ-ጊዜ ያለው ስሪቶች/Current versions የሚያካትተው፤ ፎተግራፍን-ተጠቅሞ - በግለሰቡ ላይ የጦር-መሣሪያዎች ማስፈራሪያዎች - መኖሩንና-አለመኖሩን የሚለይ-ነው። ዘዴው፤ ከፍተኛ-ቁጥር ያላቸው ሰዎች በሚገቡበት በፍጥነት-መተላለፊያው ላይ፤ ከቦርሳዎች ውስጥ ዕቃዎችን ማውጣት የማያስፈልግ እና ግለሰቦች በመደበኛ የእርምጃ-አካሄዳቸው ተረምደው የሚያልፉበት-ቦታ የሚካሄድ ነው። በፌብሩዋሪ (Feb.) 2 ቀን 2023 ስብሰባው ላይ፤ የትምህርት ቤት ቦርድ፤ የማህበረሰብ ተሣትፎ የዳሰሳ-ጥናትን - ስለዚህ ቴክኖሎጂ በክፍል/division ትምህርት ቤቶች ውስጥ ስለመጠቀም ያለውን-ስጋት-ለማወቅ እንዲካሄድ ፈቃድ-ሰጥቷል። የጦር-መሣሪያዎች ምርመራ-ማድረጊያ የማህበረሰብ የዳሰሳ-ጥናት፤ አርብ፣ ፌብሩዋሪ (Feb.) 24 ቀን 2023 ላይ ተጀምሮ-ነበር፤ የዳሰሳ-ጥናቱ የሚዘጋው - ማርች (March) 8 ቀን 2023 ነው። ከዳሰሳ-ጥናቱ የተገኙት ውጤቶች - ከፓይለት ፕሮግራም/pilot programን ማጽደቂያ ጥያቄ ጋር፤ በማርች (March) 16 ቀን 2023 - የትምህርት ቤት ቦርድ ስብሰባው ላይ የሚጋራ-ይሆናል። የትምህርት ቤት ቦርዱ ካጸደቀው፤ የሚቀጥለው እርምጃ-የሚሆነው የፓይለት-ፕሮግራሙን - በአሌክሳንድርያ ከተማ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (Alexandria City High School) - ኪንግ ስትሪት/King Street እና በሚኔ ሃዋርድ ካምፓስ (Minnie Howard) ካምፓሶች ውስጥ፤ በጆርጅ ዋሽንግተን (George Washington) መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት እና በፍራንሲስ ሲ. ሃመንድ (Francis C. Hammond) መካከለኛ ደረጃ (Middle) ውስጥ የሚያስፈጽ-ይሆናል።

‘SEAL’ በስራ-ላይ ሲውል: ACHS፣ ሳተላይት ካምፓስ (Satellite Campus)

ማህበራዊ ስሜታዊ የቀለም ትምህርት (Social Emotional Academic Learning) (SEAL)፤ ተማሪዎች በጭንቅላታቸው ውስጥ ያለውን መደናገር እንዲያፀዱና - በትምህርት ቤት ስራቸው ትኩረት እንዲያደርጉ የሚረዳቸው ነው። በተጨማሪም፤ ተማሪዎች ስሜታቸውን እየገለጹ-ባለቡት ጊዜ፣ በተማሪ እና በአስተማሪ መካከል - ግንኙነት እንዲገነባ-ይረዳል። “SEAL፣ ስለ ግንኙነት-መገንባት የሚያስተምር-ነው፤” ብለዋል የአሌክሳንድርያ ከተማ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (Alexandria City High School (ACHS) ሳተላይት ካምፓስ (Satellite Campus) አስተማሪ - ኩዊአና ግሪለስ-ጊብሰን (Qiana Griles-Gibbons)፣ “ግንኙነቶች ደግሞ የእርሱ-መሠረት ነው።”

በቅርብ-ጊዜ በACHS ሳተላይት (Satellite) ውስጥ በነበረው የSEAL፤ የክፍሉ-ተማሪዎች - እንዴት ቃላት ግድ-እንደሚሉ እና እንዴት ተመሳሳይነት እንዳላቸው፤ ሆኖም-ደግሞ ልዩ-እንደሆነ ተወያይተዋል። ይህ የቃል ልምምድ - ከYale Center for Emotional Intelligence (YCEI) የመጣ-ነበር። የMood Meter የአንድን-ሰው ስሜቶች ላይ፣ በቅናት እና ሌላውን-ሰው ለመሆን በመመኘት (jealousy and envy) መካከል ወይም በአሳፋሪ-ነገር እና በጸጸት (shame and guilt) መካከል-ባለው ልዩነት ትኩረት የማድረግ - በቃላት-ምርጫ ማስፋፋትን የሚያደርግ-ነው። “ቃላቶችን ዝም-ብሎ ከመወርወር ይልቅ፤ ሰዎች የሚሰማኝን - ቃላቶቼን በምመጥበት-ጊዜ ቢረዱን-ይሻላቸዋል - ሁሉንም-በአንድነት በትናንሽ-እየቆራረጥኩኝ መሆኑን፤” ብላለች ሄዘር ስኮሆፊልድ (Heather Schofield) ስትናገር።

የ‘Mood Meter’ን መጠቀም፤ የስሜቱን መንስዔ ለመለየት እና ለመረዳት እና ችግሩንም-ለመፍታት - ለተማሪዎች የሚረዳቸው ነው። “SEAL፣ የሚሰማኝ ስሜት ለምን እንደሚሰማን ማንጸባረቆያ የሆነኝ-ነው፣” ብሏል ተማሪ ብራድሊ ኦልሰን (Bradley Olson) - ሲገልጽ። “ስለእነዚህ ነገሮች ዕድል እና ቦታ ማግኘት፣ እንደዚህ-ዓይነት ስሜት የሚሰማኝ-እኔ ብቻ እንዳልሆኑኝ እንዲሰማኝ-ያደርገኛል።”

ስኮፊልድ (Schofield) እንደተናገረችው፤ ምን እንደተሰማት ለማሰብ ጊዜ በጭራሽ-ወስዳ እንደማታቅ-እንደነበረ፤ ነገር ግን የ‘Mood Meter’ ቆም-ብላችሁ ዛሬ ምን እየሆነ እንዳለ ለማሰብ እና ነገሮች እንዴት እንደሆኑ ለመመልከት ያስችላል። “ምንድነው የሚሰማኝ?/How do I feel?፣” በማለት ጨምራበታለች። ኦልሰን (Olson) ሲናገር፤ የ‘Mood Meter አፕ/app’ን፣ ግሪለስ-ጊብሰን (Griles-Gibbons) ያቀርቡለት የነበረ እና ያለውን-ስሜት ለመከታተል ሁልጊዜ እንደሚጠቀመው ተናግሯል። አሉታዊ/negative ስሜቶች በሚኖሩ-ጊዜ እንዴት ማሻሻል እንደሚችል ምክሮችንም መስጠቱንም ወድዶታል። ግሪለስ-ጊብሰን (Griles-Gibbons) እንዳሉት፤ ስለ ‘Mood Meter’ ተማሪዎች የሚወዱት-ነገር፤ “በ‘Mood Meter’ ውስጥ የሚመድባቸው ከአሉታዊ/negative ነገሮች ጋር የሚያሳምዳቸው ነገር ባለማሳየቱ ነው።” ምንም-መጥፎ የሆኑ ስሜቶች የሉም።”

የ‘SEAL’ ጊዜ የሚያሳየው፤ የተማሪዎችን ውጥረት እና ጭንቀትን ገልጦ-የሚያወጣ ሲሆን፤ ይህም ለመማር አዕምሮአቸውን የበለጠ ክፍት-እንዲሆን ያደርጋል። ስኮፊልድ (Schofield) እንደምታምንበት ከሆነ “ከማያቆመው የትምህርት ቤት ስራ ትንሽ-እረፍት ውስዶ፣ ስለሚሰማ ስሜት ምላሽ-መስጠት - ይረዳል።” ኦልሰን (Olson) ጨምሮ-ሲናገር፤ “ይህ (SEAL) ችሎታዬን ለማሻሻል የረዳኝ-እና እንዴት ግንኙነት/communicate ማድረግ እንደምችል እና ሰዎች በተሻለ-ሁኔታ እኔን እንዲገነዘቡን ረድቶኛል።”

SEAL፣ ከስር-ምላሽ ያላገኘ ስጋትን ለመለየት የሚረዳ ሲሆን፣ ይህም ውይይቶች ተማሪው ስለሚሰማው-ነገር ግልጽ-ሆኖ ለመናገር ስለሚያስችለው ነው። ግሪለስ-ጊብሰን (Griles-Gibbons)፣ "advisory cabinet," ብለው የሚጠሩትን በመጠቀም፤ ተማሪዎች ለእነርሱ ትልቅ-ትርጉም የሚሰጣቸውን ዕቃ ወደ ክፍል እንዲያመጡ፣ በውይይቶች መካከል እንደ-የንግግር መክፈቻነት የሚያገለግል ነው። ኦልሰን (Olson) የስፖርት ኮፊያ አምጥቶ-ነበር፤ ይህም በሕይወት የሌለውን ጓደኛውን ለማስታወስ-ነው። ሌላ ተማሪ፣ ከሹራብ-ስራ የተሰራች ድመት አምጥታለች፤ ይህንንም የሰራችው በሹራብ-ስራ የትርፍ-ጊዜ ፍላጎቷን (knitting hobby) ጊዜ-ሲሆን፣ እና ደስተኛ ፊትን የሚያስቀምጥላት ነው። "'SEAL' - ለተማሪዎች አካባቢያቸውን የተመቻቸ ስለማድረግ - ምን-እየሆነ እንዳለ ለማጋራት እና በሂደቱ ለመርዳት የሚያገለግል-ነው፣" ብለው ግሪለስ-ጊብሰን (Griles-Gibbons) ገልጸዋል።

በ'SEAL' አማካኝነት ትምህርቶችን ለመማሯቸው አስተያየታቸውን ሲገልጹ፤ በቀኑ-ሙሉ ስለሚሰማ ስሜቶች ክትትል-ለማድረግ የሚረዳ እና የመረበሽ-ስሜት የሚፈጥሩትን ጊዜያቶች፣ ተሞክሮዎች፣ ሰዎች እና ቦታዎች ለመለየት የሚረዳ-ነው። ተማሪዎች፣ ስሜቶቻችን እንዴት ሃሳቦችን እና ባህሪይዎችን እንደሚመሩ - ሁልጊዜ አያስተውሉም። ነገር-ግን፣ ከተቻለ ይህን ወደፊት-አምጥታችሁ ግንዛቤን በመስጠት እና ለችግሩ መፍርትሄ መስጠት ይቻላል።" በACHS - ሳተላይት ካምፓስ (Satellite Campus) የሚሰጠው - የSEAL ትምህርቶች፤ የተማሪውን የመማር እና የጤናማነት ሁኔታ ላይ ትኩረት ማድረጉን ይቀጥላል።

ACPS፣ ነፃ የማስጠናት የመረጃ-ምንጮችን (Free Tutoring Resources) ይሰጣል

ወደ ሦስተኛው ሩጋማሽ መጨረሻ እየተዳረስን በምንገኝበት ጊዜ፤ የአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools (ACPS) - ለቤተሰቦች ማስታወስ የሚፈልገው - ከ6-12ኛ ክፍሎች ውስጥ ለሚገኙ ተማሪዎች፣ ነፃ የኦንላይን የማስጠናት አገልግሎትን - በቀን ለ24 ሰዓታት፣ በሣምንት ለሰባት ቀናት፣ በካንቫስ (Canvas) አማካኝነት ማግኘት እንደሚችሉ-ነው።

[በTutor.com አማካኝነት - ለ67 የትምህርት-ዓይነቶች/subjects፣ የሚሰጠው የማስጠናት-ሂደት (Tutoring)]፤ አልጀብራ/algebra፣ ጂኦሜትሪ/geometry፣ ፕሪ-ካልኩለስ/pre-calculus፣ ባዮሎጂ/biology፣ ኬሚስትሪ/chemistry፣ የዓለም-ታሪክ/world history፣ የአሜሪካ ታሪክ/U.S. history እና ተጨማሪ-ሁኔታዎችን አካትቶ ይሰጣል። ሁሉም ተማሪዎች ማድረግ ያለባቸው፤ ወደ ካንቫስ (Canvas) ሄደው - "student resources" የሚለውን ከዳሽ-ቦርዳቸው (dashboard)፣ ላይ መምረጥ፤ የ"online tutoring" ማገናኛ (link) - በግራ-በኩል እና የትምህርት-ዓይነት/subjectን መምረጥ። ከአስጠኚው ጋር - ከ60 ሰከንዶች ባነሰ-ጊዜ ውስጥ ያገናኛቸዋል።

ተጨማሪ የማስጠናት (tutoring) የመረጃ-ምንጮች - በ"Tutor.com" አማካኝነት የሚገኙት የሚያካትቱት:

- የፈተና አዘገጃጀት - እርዳታ: የ'Advanced Placement (AP)' ኮርሶች እና የፈተና አዘገጃጀት - እርዳታ፤ እንዲሁም የፈተና አዘገጃጀት - እርዳታ - ለSAT፣ ACT እና GED - አብረው-ተካተዋል።
- የፅሁፍ እርዳታ: ተማሪዎች፤ ለጽሁፍ መፃፍ (writing essays) የኦንላይን የማስጠናት እርዳታ ከሚሰጥበት - የጽሁፍ-አፃፃፍ እርዳታን ሊያገኙ ይችላሉ። 'Tutor.com'፣ የ24-ሰዓት የጽሁፍ ምልከታ ማድረጊያ ለተማሪዎች - ዒላማ የተደረገለትን ግብረ-መልስ (feedback) ለማግኘት - መመዘኛ መስፈርት (rubrics) ለማስገባት ያቀርባል።
- የኦንላይን ማስጠናት (Online Tutoring)፣ በስፓኒሽ-ቋንቋ የሚሰጡት: ሂሳብ፣ ሣይንስ (Science) እና ኅብረ ትምህርት (Social Studies) ማስጠናት/tutoring ፤ በስፓኒሽ ቋንቋ - በቀን በ24 ሰዓታት፣ በሣምንት ለሰባት ቀናት የሚገኝ-ነው።

የACPS የርቀት ትምህርት አስተዳደር - ዶ/ር ኢዞራ ኤቨርሰን (Dr. Izora Everson) በገለጹት-መሠረት፤ በTutor.com ላይ የሚሰጡት አገልግሎቶች - ልክ እንደ የቤት-ስራ እርዳታ መስጫ መሳሪያ ናቸው። "ያለው-ጥቅሞች - ማንኛውንም ነገሮች ተማሪዎች ማከናወን በሚያዳግታቸው ጊዜ ለተማሪዎች በቀን 24 ሰዓታት፣ በሣምንት ለሰባት ቀናቶች - ከአስተማሪዎቻቸው እርዳታን ማስገኘት የሚችሉ-ናቸው፤" ብለዋል ተናግረዋል። ሌላ ጥቅም-ሆኖ የሚገኘው፤ የተማሪዎች ክፍለ-ጊዜዎች እንዲቀመጡ የሚደረጉ እና ለተማሪዎች ለወደፊት ምልከታ እንዲሆናቸው መገኘት-የሚችሉ ናቸው፤ አስፈላጊ-ከሆነ።

ዘጠና-አምስት ከመቶ የሆኑ የ'Tutor.com'ን የተጠቀሙ የ'ACPS' ተማሪዎች፤ በጣም-እንደጠቀማቸው እና አገልግሎቱን ለጓደኛቸው እንዲጠቀሙ የሚመክሩዋቸው ይሆናል። ተማሪዎች፤ እያንዳንዱን የማስጠናት ክፍለ-ጊዜ (tutoring session) - እነርሱ-ያላቸው ተሞክሮ ስኬታማ-እንደነበረ ለማረጋገጥ፤ ደረጃ-እንዲሰጡ ይጠየቃሉ። አንዳንድ የሰጡት ምስክርነቶች፣ እዚህ ይገኛል:

- "በጣም-የምትገርም፣ እጅግ-በጣም እርዳታ-የምትሰጥ ናት! በአዕምሮ-ሃሳብ ማመንጨት (brainstorm) ላይ ረድታኛለን፣ እና የአፃፃፍ ችሎታዬን እንዳሻሽል ሃሳቦችን ሰጥታኛለች!" — የአስረኛ-ክፍል ተማሪ
- "በጥያቄዎቼ ላይ በጣም ረድቶኛል። ማስጠናት (tutors) በማግኘት እኔን እና ሌሎች ተማሪዎች - ይህ አገልግሎት መርዳት በመቻሉ ምስጋና-አቀርባለሁ። ከእርሱ-ጋር ወደፊት አብሬ መስራትን እፈልጋለሁ።" — የስምንተኛ-ክፍል ተማሪ

ተማሪዎች፤ ማስጠናት (tutors)ን የመጠየቅ እና ሣምንታዊ የማስጠናት ክፍለ-ጊዜዎችን ከሚወዱት አስጠኚ ጋር ሆኖ በማሰናዳት፤ ተጨማሪ እርዳታን በ'Tutor.com' አማካኝነት ያገኛሉ።

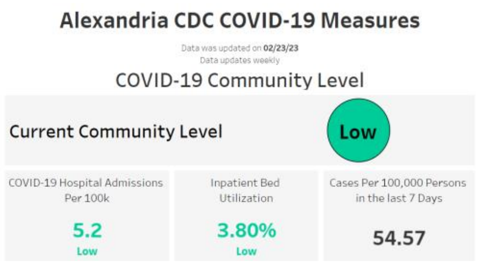
ለማርች 2 ቀን 2023 - የትምህርት ቤት ቦርድ ማጠቃለያ (Summary)

በማርች (March) 2 ቀን 2023 - የአሌክሳንድርያ ከተማ ትምህርት ቤት ቦርድ፣ የ2022 ብሄራዊ ቦርድ ፈቃድ-የሰጣቸውን አስተማሪዎች እውቅና የሰጠ፤ እና የሚከተሉትን ርዕሶች ላይ ምላሽ-ሰጥቷል:

- ስልታዊ ትኩረት-የተደረገበት ነገር ዙሪያ: hK-4 የማንበብና-መፃፍ (Literacy) አዲስና-ማሻሻያ/Update።
- የ2023-24 የቀለም-ትምህርት የቀን-መቁጠሪያ - ከለሳ-ማድረጊያ መጠየቂያ።
- ፖሊሲ ማስፈጸሞች።

የትምህርት ቤት የቦርድ ስብሰባ አጀንዳዎችን እና ሰነዶችን ለማግኘት፤ Electronic School Boardን ይጎብኙ። ስብሰባዎችን በቀጥታ ለመመልከት እና ለመካፈል እንዴት እንደሚችሉ መረጃዎችን ለማግኘትም፤ በትምህርት ቤት ቦርድ ስብሰባ ድህረ-ገጽ መጎብኘት ትችላላችሁ።

በፌብሩዋሪ (Feb.) 23 ቀን 2023 - COVID-19 የአሌክሳንድርያ የCOVID-19 ማህበረሰብ ያለበት-ደረጃ



እስከ ፌብሩዋሪ (Feb.) 23 ቀን 2023 - ባለው-ጊዜ፤ የአሌክሳንድርያ ከተማ የCOVID-19 ማህበረሰቡ-የሚገኝበት ደረጃ - ዝቅተኛ/low ሲሆን፤ ባለፉት ሰባት ቀናቶች ውስጥ፤ በየ100,000 ሰዎች፣ 119.8 ታማሚዎች አሉት። የበለጠ ለማወቅ፤ Alexandria COVID-19 dashboard ጎብኙ።

የመረጃ-ስብስቡ (data)፤ በመጨረሻ-እንዲስተካከል የተደረገው በፌብሩዋሪ (Feb.) 23 ቀን 2023 ላይ እንደሆነ፣ እባካችሁ አስታውሱ። የበሽታ ቁጥጥር እና መከላከል ማዕከላት (Centers for Disease Control and Prevention)፤ በሦስት ሜትሪክስ (three metrics) ጥምሮች ውስጥ - የCOVID-19 የማህበረሰብ የደረጃ-መጠንን ለመወሰን ተመልክቷል: አዲስ የCOVID-19 ታማሚ ሆነው የተመረመሩበትን በ100,000 የሕዝብ-ቁጥር/population - በአለፉት ሰባት ቀናት ውስጥ፤ ገብተው-የተኙ በCOVID-19 ታካሚዎች የተያዙ አልጋዎች - በእያንዳንዱ የCOVID-19 በሽተኛ-ቁጥር፤ እና አጠቃላይ አዲስ የCOVID-19 ታማሚዎችን በየ100,000 የሕዝብ-ቁጥር/population - በአለፉት ሰባት ቀናት ውስጥ-ይመለከታል።