



## TODDLERS (2 -3 ANNI)

### Curriculum

Nelle prime settimane, il bambino si inserisce nel nuovo ambiente e inizia a conoscere gli insegnanti, i compagni e le routines quotidiane della scuola. Per alcuni, il periodo iniziale alla BAPS rappresenta la prima esperienza di separazione dalle persone che più contano nella loro vita. Il nostro impegno è far sì che questo delicato passaggio sia il più sereno possibile, sia per i bambini che per i genitori. Il nostro approccio all'inserimento è quindi flessibile per garantire la massima attenzione individuale a ogni bambino e a ogni famiglia, collaborando perché i bambini, nella nostra scuola, si sentano al sicuro e sereni.

Nel caso in cui il bambino dimostrasse disagio o piangesse, è nostra cura rivolgergli la massima attenzione e comprensione. Alcuni necessitano di maggior tempo per l'inserimento, ma ciò non deve destare preoccupazione perché fa parte della loro naturale crescita. L'ansia da separazione è un'esperienza del tutto normale, sia per i bambini che per i genitori! Per agevolare l'inserimento dei bambini, raccomandiamo ai genitori alcune abitudini e strategie:

- quando vi allontanate dai bambini, dimostrate sicurezza e fiducia
- fate in modo che Vostro/a figlio/a sappia che state andando via, dategli un bacio e abbracciatelo, e rassicuratelo sul fatto che tornerete più tardi
- se prolungate il momento dei saluti, questo può indurre il bambino al pianto e rendere la separazione ancora più difficile
- ad alcuni bambini può essere di conforto portare da casa una copertina o un giocattolo
- evitate di trattenervi nell'area vicina alla classe, perché vostro/a figlio/a potrebbe vedervi o sentirvi
- se il momento della separazione continua a essere un problema, elaboreremo una soluzione insieme a voi. Potremmo inizialmente ridurre il tempo in cui il bambino si trattiene a scuola e, gradualmente, aumentarlo man mano che dimostra di essere sempre più a proprio agio
- se il bambino, nonostante il massimo impegno degli insegnanti, non dimostrasse di riuscire a essere consolato, sarete contattati
- come sempre, la nostra priorità è il benessere del bambino

A scuola, diamo continuità alle abitudini seguite a casa. Per questo, invitiamo i genitori a parlarci delle necessità dei figli e delle routines, così da permetterci di collaborare con voi nella stessa direzione.

Il programma della classe Toddler segue lo UK Early Years Foundation Stage (EYFS) con l'obiettivo di stimolare nei bambini la creatività, la curiosità, il piacere della scoperta, la capacità di comprendere la realtà che li circonda e la passione per l'apprendimento. In classe i bambini hanno a disposizione diverse aree attrezzate per stimolare i loro diversi interessi in diversi momenti della giornata. Il curriculum è ampio e bilanciato, e offre ai bambini una varietà di



opportunità per imparare ed esercitare le loro competenze, aiutandoli a sviluppare la loro autonomia e passione per il sapere che li accompagnerà per tutta la vita, diventando così veri life-long learners.

I bambini acquisiscono abilità e conoscenze e hanno modo di dimostrare i loro progressi attraverso 7 aree di apprendimento e sviluppo. Le prime tre principali aree che i vostri bambini svilupperanno sono:

- **COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO**

I bambini iniziano ad ascoltare storie/filastrocche, a seguire semplici indicazioni, a ripetere espressioni a loro familiari e a utilizzare suoni e parole per comunicare per diverse finalità.

- **SVILUPPO FISICO**

Il programma della classe Toddler è fortemente incentrato sui progressi delle abilità grosso-motorie (capacità di spostarsi nello spazio circostante e di utilizzare le diverse parti del corpo) e delle abilità fino-motorie (coordinazione dei piccoli muscoli e capacità come saper impugnare una matita). Lo sviluppo fisico comprende anche le capacità legate alla cura della persona come, per esempio, lavarsi le mani, riconoscere i propri bisogni fisiologici, abituarsi a vestirsi, mangiare e bere autonomamente.

- **SVILUPPO PERSONALE, SOCIALE ED EMOTIVO**

Nell'ambito di quest'area, i Toddlers imparano a giocare e a interagire con gli altri, osservati costantemente dagli insegnanti che monitorano come i bambini gestiscono le proprie emozioni e comportamenti e all'accrescimento della fiducia in se stessi e auto-consapevolezza.

Le aree primarie sono essenziali per un sano sviluppo del bambino e contribuiscono a sviluppare le abilità in 4 aree specifiche:

- **LETTURA/SCRITTURA**

Sviluppo dell'interesse per libri e filastrocche e le loro preferenze.

- **MATEMATICA**

Come iniziano a organizzare e classificare gli oggetti, usare parole per contare, riconoscere oggetti piccoli e grandi e abituarsi alle routines.

- **CONOSCERE IL MONDO**

Come dimostrano la loro curiosità verso persone, animali e veicoli, utilizzando i cinque sensi per riconoscere gli oggetti e dimostrando interesse per giocattoli con linguet/tasti/suoni/luci.



- **ARTI ESPRESSIVE E DISEGNO**

Come conoscono e sperimentano diversi mezzi espressivi attraverso l'esplorazione sensoriale, come iniziano a muoversi seguendo la musica e a esprimere se stessi attraverso azioni fisiche e suoni.

Il nostro obiettivo è far sì che tutti i bambini sviluppino appieno il proprio potenziale. Riconosciamo che ogni bambino è differente e che impara a un ritmo individuale. Nel conoscerli sempre più, monitoriamo i loro progressi e adattiamo il programma in base al loro sviluppo individuale, stimolandone al tempo stesso le specifiche caratteristiche, gli interessi, i punti di forza e le abilità.

Il percorso di crescita e i progressi dei bambini sono per tutto l'anno condivisi con i genitori su Seesaw, il nostro portfolio digitale, oltre che durante i colloqui genitori-insegnanti e le Open Evenings. Potrete così osservare in prima persona le esperienze di apprendimento dei vostri figli. Condivideremo con voi il loro 'Learning Journey', accompagnandolo con le nostre osservazioni sulle attività di gioco e le interazioni. Seesaw è lo strumento attraverso il quale registriamo i progressi dei bambini e programiamo attività personalizzate che incoraggiano il loro apprendimento e sviluppo. Le nostre osservazioni sono documentate e accompagnate da foto ed esempi di lavori. Anche i genitori sono incoraggiati a contribuire con commenti e osservazioni.

#### **ATTIVITA' QUOTIDIANE**

Alla BAPS consideriamo il gioco una modalità di apprendimento significativa e fondamentale.

Ogni giorno è diverso da tutti gli altri!

Offriamo ai bambini la possibilità di ideare i propri giochi e scegliere le attività da svolgere in base ai propri interessi.

Nel corso della mattinata, i bambini hanno accesso a svariate attività pratiche, sia guidate dagli insegnanti, sia su iniziativa dei bambini:

- Giocare all'aperto, uscire in giardino
- Dipingere, incollare, dedicarsi ad attività artistiche
- Giochi con la sabbia, l'acqua, la plastilina e altre attività che coinvolgono i cinque sensi
- Attività per lo sviluppo fisico con materiali morbidi
- Puzzles e giochi, anche di costruzione
- Giocare con modellini di veicoli e giochi di emulazione del mondo reale
- Attività di esplorazione
- Racconti, musica, movimento, canto
- Giochi di ruolo/di fantasia
- Circle Time e condivisione di eventi/progressi

Gentilezza, rispetto, comportamenti e atteggiamenti positivi verso la vita scolastica e gli altri sono normali aspettative alla BAPS. La scuola si impegna a creare un ambiente motivante per i bambini e tutti gli insegnanti contribuiscono incoraggiando e apprezzando, in ogni occasione, questi comportamenti. Sosteniamo il metodo delle 'buone maniere' e del dialogo per risolvere i conflitti. Elaboriamo strategie e incoraggiamo l'empatia per esempio invitando i bambini ad



abbracciarsi dicendo "Mi dispiace", "Per favore", "Stop" o "Non mi piace". Osservando le espressioni sui volti spieghiamo: "Sta piangendo perché le hai fatto male" o "E' triste perché le hai portato via il giocattolo". Poi, spieghiamo il modo corretto di risolvere la situazione, ad esempio: "Se vuoi giocare, devi chiedere per favore...".