



1801 10th Street ~ Reedley, CA 93654 ~ Telefono: (559) 305-7010

Fecha de Publicación: 3 de marzo de 2023

ACTAS DELAC

Fecha: 23 de enero del 2023

Ubicación: Centro de Apoyo Educativo

Hora: 3:30pm

Salón de la Mesa Directiva

Inicio de la Reunión y Presentaciones

La sesión fue declarada abierta a las 3:32pm por el señor Efraín Tovar, Presidente

Presentaciones:

Participantes:

Cecilia Garcia (Madre, Jefferson) Natasha Kanawyer (Directora de Aprendizaje, McCord) Mayra Jimenez (Interprete/Traductora Certificada, GLC) Noe Mendoza Director de Aprendizaje, MVS) Karen Jauregui (Madre, Lincoln) Brenda Aguirre (Directora de Aprendizaje, ALC) Chris Boswell (Director de Aprendizaje, KCHS) Mayra Rodriguez (Madre, Great Western) Benny Sandoval (Madre, Riverview) Alma Maciel (Madre, Riverview) Emily Topete (Asistente Comunitaria Bilingue, Dunlap) Stacy Atria (Directora de Aprendizaje, TL Reed) Ron Pack (Director, RMCHS) Stephanie Presser (Directora de Aprendizaje, Sheridan) Andy Gonzalez (Director de Aprendizaje, Grant) Efrain Tovar (Padre, RHS) Laura Vasquez (Directora de Aprendizaje, KCO) Maria Guadalupe Timoteo (Madre, OCHS) Polly Rosalez (Directora de Aprendizaje, Jefferson) Stephanie Pannu (Directora de Aprendizaje, Alta) Maria Loreto Quintero (Madre, Alta) Joanna Lemus (Madre, RHS/Washington) Alejandra Cuevas (Madre, Washington) Amanda Davis (Directora de Aprendizaje, Silas Bartsch) Guadalupe Pineda (Madre, Silas Bartsch) Leslie Croissant (Directora de Aprendizaje, Lincoln) Susan Holman (Directora de Aprendizaje, Washington) Antonio Rivera (Director de Aprendizaje, Navelencia) Hector Chapa (Director de Aprendizaje, Great Western) Guadalupe Torres (Madre, MVS) Myles Bacon (Director de Aprendizaje, Riverview) Agustin Villarreal (TOSA) Jean Coffelt Brletic (EL TOSA) Gloria Valencia (Directora de Aprendizaje, Citrus) Claudia Angulo (Madre, Citrus) Cristel J. Angulo (Citrus) Maria Hernandez (Madre, Sheridan) Veronica Lopez (Directora de Aprendizaje, RHS) Asucena Ramos (Madre, Navelencia) Celia Ibarra (Madre, TL Reed) Paula Estrada (Madre,

Grant) Jose Guzman (Administrador de Programas Educativos, ESC) Carolyn Foster (Asistente Administrativa, ESC)

Revisión de Agenda

Se invitaron adiciones o revisiones – ninguna fue recibida

Aprobación de Actas de la Reunión Anterior

Moción para aprobar – Veronica Lopez, Directora de Aprendizaje, Preparatoria de Reedley

Seguido por – Mayra Rodriguez, Madre, Great Western

Todos a Favor – Sí

En oposición - Ninguno

ELPAC (Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California)

Pruebas/Logros Estudiantiles/ELPI (Indicador de Progreso de los Estudiantes de Inglés) Datos

La Sra. Laurie Lloyd compartió la Misión y Visión del Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon y enfatizó cuán importante es el 'Todo' en la Misión y Visión.

Aproximadamente el 57% de nuestros estudiantes son Aprendices de Inglés o comenzaron como Aprendices de Inglés. Dentro de nuestro grupo de estudiantes Aprendices de Inglés hay una cantidad diversa de estudiantes y varios idiomas están representados.

Se compartieron datos de competencia de Aprendices de Inglés y logros académicos:

Los resultados de ELPAC de la primavera de 2022 muestran que hubo un aumento del 8%.

ELPI (Indicador de Progreso de los Estudiantes de Inglés) es cómo el estado mide si nuestros estudiantes están ganando dominio del idioma inglés.

El Distrito obtuvo una puntuación "alta", a partir de una matriz de puntuación de muy bajo, bajo, medio, y alto.

El 55% de los estudiantes están avanzando hacia lo competente.

2022 Pruebas CAASPP/Rendimiento Estudiantil (Todos los estudiantes: Cumplieron o Superaron el Estándar)

Aprendizaje del Idioma Inglés 47.38%

Matematicas 33.67

En ambas áreas, estamos apenas por encima del promedio estatal del 47.06 en Aprendizaje del Idioma Inglés y 33.38% en Matemáticas.

Grupo Estudiantil de Aprendices de Inglés

18.99% Aprendizaje del Idioma Inglés

16.55% Matematicas

El promedio estatal es 12.47 en Aprendizaje del Idioma Inglés y 9.71% en Matemáticas

Todo el Grupo Estudiantil – Se cumplió el estándar

-7.7 Aprendizaje del Idioma Inglés 5.3 Matemáticas

Grupo Estudiantil Aprendices de Inglés

-4.1 Aprendizaje del Idioma Inglés

-65.7 Matematicas

El Sr. Tovar compartió que, como Distrito, a nuestros Aprendices de Inglés con doble identificación les está yendo un poco mejor, sin embargo, tenemos estudiantes que están en el Nivel Uno y necesitamos investigar por qué permanecen en el Nivel Uno.

La Sra. Mayra Rodríguez preguntó si tenemos información sobre nuestros estudiantes con doble identificación.

La Sra. Lloyd respondió que la información está disponible públicamente.

El Sr. Tovar informó que hay organizaciones que nos apoyan como Distrito.

Actualmente nuestro Distrito está participando en Asistencia Diferenciada para poder mejorar.

Una madre dijo que ha notado que los estudiantes que han estado aquí por más tiempo tardan más en calificar como "Reclasificados" que los estudiantes que han estado aquí por menos tiempo. La Sra. Lloyd respondió diciendo que esto puede deberse a varias razones y que trabajamos para apoyar a estos estudiantes. Ofrecemos SALA (Academia Academica Sabatina de Idiomas) e invitamos a los estudiantes aprendices de inglés de largo plazo a asistir.

La Sra. Lemus compartió que su hijo es un aprendiz de inglés a largo plazo y le gustaría saber qué está haciendo el Distrito para apoyarlo a él y a otros estudiantes en la escuela preparatoria.

El Sr. Tovar explicó que es una asociación entre padres, maestros y escuelas. Los padres necesitan saber qué es ELPAC y con cuál de los 4 dominios los estudiantes tienen dificultades. ¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestros estudiantes en casa?

El grupo de recién llegados se agregará a la Academia Académica Sabatina de Idiomas este año.

Varios padres/miembros de la familia compartieron estrategias que han implementado para apoyar a sus estudiantes en el hogar. Algunos padres compartieron que han visto mejorar la adquisición del idioma inglés de sus hijos a través de los programas que ofrecen las escuelas.

Un padre compartió que los padres deben involucrarse más y que las escuelas y las familias deben trabajar en equipo.

Plan Maestro de Aprendices de Inglés

La Sra. Lloyd compartió brevemente nuestro Plan Maestro para Aprendices de Inglés. El plan describe nuestros sistemas de apoyo para nuestros estudiantes de inglés. Está alineado con el mapa de ruta de aprendices de inglés.

¿Por qué un Plan Maestro de Aprendices de Inglés? Usamos el Plan Maestro Aprendices de Inglés para asegurarnos de estar alineados con el Marco Estatal a medida que se basa en las fortalezas de un Aprendiz de Inglés.

El aporte de los padres ha sido incluido en los Capítulos 5 & 6.

La Sra. Lloyd enumeró los apoyos para estudiantes aprendices de inglés incluidos en el Plan Maestro Aprendices de Inglés. Explicó que varias ideas han venido de DELAC.

Antes de que el Plan Maestro de aprendices de inglés se lleve a la Mesa Directiva para su aprobación, la Sra. Lloyd solicitó comentarios del DELAC y pidió a los presentes que anotaran cualquier idea o pregunta que pudieran tener.

Enfoque en el Multilingüismo

El Sr. Guzmán pidió permiso para solicitar voluntarios para restablecer un comité para el enfoque en el multilingüismo.

Los siguientes asistentes se ofrecieron como voluntarios para formar parte del comité: Efraín Tovar, Claudia Angulo, Mayra Rodríguez, Celia Ibarra, Karen Jauregui, Asusena Ramos, Alma Maciel, Benny Sandoval y Héctor Chapa.

El Sr. Guzmán propone tener una reunión para promover el multilingüismo en nuestro Distrito.

Academia Académica Sabatina de Idiomas

El Sr. Villarreal y la Sra. Brletic presentaron una descripción general de Academia Académica Sabatina de Idiomas.

Fechas Programadas: 25 de febrero, 4, 11 y 18 de marzo

Academia Académica Sabatina de Idiomas es principalmente para los grados 2do - 8vo pero también tenemos Doble Inmersión (Grados K-2) y recién llegados (Grados 3-5)

Ubicación:

Orange Cove – McCord y Citrus

Reedley – Jefferson, Grant, Alta

El enfoque es desarrollar habilidades del idioma inglés en alfabetización y escritura. Se incluirá un componente de tecnología y los estudiantes desarrollarán un libro de clase colaborativo.

Los estudiantes son invitados en base a sus necesidades académicas y de idioma.

Desayuno será incluido.

Los maestros y asistentes de instrucción de Academia Académica Sabatina de Idiomas reciben desarrollo profesional para apoyar a los aprendices de inglés, herramientas para apoyar a los estudiantes de inglés recién llegados y tecnología.

Nos gustaría expandir la Academia para incluir los grados K y 1ro.

La Sra. Lemus dijo que le gustaría que el programa comience cuando los Aprendices de Inglés se inscriban en la escuela.

Agenda Abierta

No se recibieron temas

Temas de Agenda Propuestos para la Reunión del 6 de marzo de 2023

Al Sr. Guzmán le gustaría aceptar aportes para el LCAP 2023/2024.

La Sra. Claudia Angulo preguntó: ¿Cómo podemos ser mejores representantes de DELAC y explicarles a otros padres qué es y qué es un Aprendiz de Inglés? Le gustaría recibir información para promover DELAC.

Conclusión

Moción para Concluir – Ms. Claudia Angulo, Madre, Citrus

Seguido por – Srta. Guadalupe Torres, Madre, MVS

Todos a Favor – Sí

En oposición – Ninguno

La reunión llegó a su conclusión a las 5:05 pm