

El propósito de la Encuesta Anual de BSD es ayudar al Distrito a entender cómo te sientes acerca de tu escuela. Para lograr esto, necesitamos tú ayuda!

Por favor llena esta encuesta lo más honestamente posible. Tu opinión es muy importante.

El director y el Consejo Escolar ven un resumen de las respuestas de tu escuela. Todas tus respuestas son privadas. Nadie podrá identificarte.

Está bien regresar y cambiar tus respuestas de alguna pregunta anterior, pero debes terminar la encuesta en una sola sesión.

Gracias por tu ayuda.

* 1. Yo soy un estudiante de:

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Aloha-Huber Park | <input type="radio"/> FLEX Online | <input type="radio"/> Raleigh Park |
| <input type="radio"/> Barnes | <input type="radio"/> Greenway | <input type="radio"/> Ridgewood |
| <input type="radio"/> Beaver Acres | <input type="radio"/> Hazeldale | <input type="radio"/> Rock Creek |
| <input type="radio"/> Bethany | <input type="radio"/> Hiteon | <input type="radio"/> Sato |
| <input type="radio"/> Bonny Slope | <input type="radio"/> Jacob Wismer | <input type="radio"/> Scholls Heights |
| <input type="radio"/> Cedar Mill | <input type="radio"/> Kinnaman | <input type="radio"/> Sexton Mountain |
| <input type="radio"/> Chehalem | <input type="radio"/> McKay | <input type="radio"/> Springville |
| <input type="radio"/> Cooper Mountain | <input type="radio"/> McKinley | <input type="radio"/> Terra Linda |
| <input type="radio"/> Elmonica | <input type="radio"/> Montclair | <input type="radio"/> Vose |
| <input type="radio"/> Errol Hassell | <input type="radio"/> Nancy Ryles | <input type="radio"/> West Tualatin View |
| <input type="radio"/> Findley | <input type="radio"/> Oak Hills | <input type="radio"/> William Walker |
| <input type="radio"/> Fir Grove | <input type="radio"/> Raleigh Hills | |

2. ¿Cuál es tu grado actual?

- 4° 5°

3. Este año en la escuela...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me siento bienvenido y aceptado en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Generalmente me siento seguro en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela hay por lo menos un adulto que se preocupa por mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela hay por lo menos un adulto que me conoce bien y le puedo pedir que me ayude a tomar decisiones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Mi maestro me habla sobre los objetivos de aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entiendo lo que debo estar aprendiendo en mi clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros creen que yo puedo aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Mi pensamiento ha crecido como resultado de un nuevo aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi maestro me ayuda a entender por qué algunos pasos funcionan y no solo a cómo hacerlos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me ayudan con mis trabajos de la escuela cuando lo necesito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Durante la clase de matemáticas...

	Sí	No
Disfruto lo que estoy aprendiendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy encontrando mis propias estrategias para resolver problemas de matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sé que está bien cometer un error.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. En mi clase de language arts...

	Sí	No
Puedo tener acceso a libros que pueda leer independientemente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo un objetivo de lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. ¿Con qué temas crees que necesitas más ayuda? Selecciona todas las que correspondan.

- Lectura
- Escritura
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Ninguna de estas opciones

9. ¿Con qué frecuencia participas en las actividades de círculo de la clase, círculo comunitario o en los círculos de reuniones matutinas?

- 4 o más veces a la semana
- 1-3 veces a la semana
- 2-3 veces al mes
- 1 vez al mes
- Menos de 1 vez al mes
- Nunca
- No sé qué son as actividades de círculo

Círculos de la clase

10. Los círculos de la clase me ayudan a sentirme más conectado con la comunidad de mi clase.

- Siempre
- Algunas veces
- Raramente
- Nunca
- No participo en las actividades de círculo de la clase

11. Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Los <u>estudiantes</u> aquí se tratan bien y con respeto, sin importar el idioma que hablan ni el color de su piel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los <u>estudiantes</u> aquí se tratan bien y con respeto, sin importar si sus padres son ricos o pobres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Mi escuela está limpia y ordenada. . .

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
En general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los baños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Una razón por la cual los estudiantes a veces no se sienten seguros es porque reciben intimidación de otros estudiantes.

La intimidación es cuando alguien está siendo herido a propósito con palabras o acciones. Por lo general sucede más de una vez. El estudiante al que se está molestando se siente mal y por eso tiene dificultades para poner un alto a lo que le está sucediendo.

Adaptado de <http://www.pacerkidsagainstbullying.org/kab/what-is-bullying/>

13. Yo he sido intimidado en línea (por ejemplo en Twitter, Snapchat, Instagram, TikTok, juegos, etc.) este año.

Mucho

Poco

Nada

14. Yo he sido intimidado este año de ida o regreso de la escuela.

Mucho

Poco

Nada

15. Yo he sido intimidado (bullied) en la escuela este año.

Mucho

Poco

Nada

16. ¿Reportaste el intimidado (bullying) a un adulto?

Sí

No

17. ¿Te dejaron de intimidato (hacer bullying)?

Sí

No

18. Mi escuela me enseña a ser un buen ciudadano en el mundo digital.

Muy de acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy en desacuerdo

19. ¿Cómo puedes conectarte a internet fuera de la escuela, ya sea que uses una computadora, Chromebook, tableta o teléfono? Por favor marca todos los que apliquen.

Conexión a internet en casa

Teléfono móvil

un punto de acceso

Biblioteca pública

Cafeterías y restaurantes (Starbucks, McDonalds, etc.)

Casas de amigos

No tengo acceso al internet fuera de la escuela

Otros (explica)

20. ¿Cómo calificarías a tu escuela?

No muy buena

Excelente



21. ¿Qué es lo que te gusta de tu escuela?

22. ¿Qué te gustaría cambiar de tu escuela?

Preguntas demográficas opcionales

Estas preguntas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados de manera justa y con respeto. Sabemos que estas preguntas pueden parecer de naturaleza personal. Si prefieren no responder a ninguna de las preguntas demográficas, pueden hacer clic en "Terminé". También puede optar por no responder a las preguntas individuales.

23. (Opcional) Yo soy...

- Niño Ambas opciones
 Niña Ninguna de las dos opciones

24. (Opcional) ¿Cómo identificas tu raza? (Marca todas las que correspondan.)

- Asiático: Tiene orígenes en el lejano este, el suroeste de Asia, o el subcontinente de la India, incluyendo Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Paquistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam.
- Negro o afroamericano: Tiene orígenes en cualquiera de los grupos raciales negros de África.
- Hispano/Latino (Latinx): Tener descendencia de Cuba, Méjico, Puerto Rico, centro y sur América u otra cultura española.
- Del Medio Oriente /De África del Norte: tener descendencia en cualquiera de los pueblos originarios del Medio Oriente o África del Norte.
- Indoamericano o nativo de Alaska: Descendientes de cualquiera de los primeros habitantes del norte y sur de América Norte y quienes mantienen una afiliación o lazo comunitario con una tribu.
- Nativo de Hawái o de las Islas del Pacífico: Descendientes de cualquiera de los primeros habitantes de Hawái, Guam, Samoa u otras islas del pacífico
- Blanco: Descendientes de cualquiera de los primeros habitantes de Europa, del medio oriente o del norte de África.
- Otro (especifique)